

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет кибернетики и информационной безопасности
Кафедра 36 «Информационные технологии»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебно-исследовательской работе на тему:

Разработка страшно удобной и необходимой всем программuliны путем объединения магии и искусства

Оценка: _____

Выполнил:

Студент группы волшебников
И.И. Иванов

Руководитель работы:

Министр магии королевства
магов и волшебников
П.П. Петров

Члены комиссии:

_____ /

_____ /

_____ /

_____ /

Москва, 2012 г.

АННОТАЦИЯ

Пояснительная записка к учебно-исследовательской работе: 50 страниц, 20 рисунков, 10 таблиц, список литературы из 11 наименований.

Ключевые слова: *магия, магическая сила, программulina, искусство, объединение магии и искусства, удобная программulina.*

В данной работе разрабатывается самая необходимая среди всех возможных программulin. Указанная программulina использует все возможности магии и искусства, что позволяет решить известные еще со времен Царя Гороха проблемы дуализма программulin.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Первая секция	5
1.1. Первая подсекция первой секции. Первая подсекция первой секции. Первая подсекция первой секции	10
1.2. Вторая подсекция первой секции	13
Заключение	14

ВВЕДЕНИЕ

1. ПЕРВАЯ СЕКЦИЯ

Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду.

Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду.

$$\int \int \int_{x^2+y^2+z^2=1} f(x, y, z) dx dy dz \quad (1.1)$$

Перечени, вложенные друг в друга:

- 1) Первая запись. И тут ссылка на формулу (1.1), а ты съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду.
- 2) Вторая запись. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду.

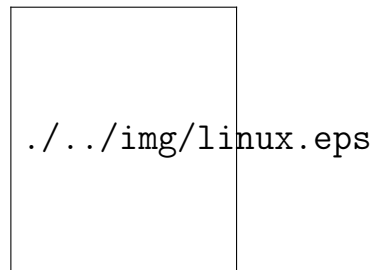
а) Первая запись. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду.

б) Вторая запись. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду.

– Первая запись. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду.

Съешь этих мягких французских булок да выпей яду.

- Вторая запись. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду.
- Третья запись. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду.



Описание первого рисунка первой секции
Рисунок 1.1 – Заголовок первого рисунка первой секции

- Четвертая запись. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду.
- в) Третья запись. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду.
- г) Четвертая запись. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду.
- 3) Третья запись. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду.
- 4) Четвертая запись. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду.

$$\int \int \int_{x^2+y^2+z^2=1} f(x, y, z) dx dy dz \quad (1.2)$$

Команды:

chown <новый владелец> <список_файлов>;

chgrp <новая группа> <список_файлов>.

Термин 1 Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду.

Термин 2 Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду.

Термин 3 Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду.

Термин 4 Таблица 1.1

■

Таблица 1.1 – Заголовок самой интересной таблицы в документе

Заголовок только на	первой	странице
Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду.	10	20
Появляется в конце	каждой	страницы

Таблица 1.1 – Продолжение

Заголовок на	всех	страницах
Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду.	10	20
Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду.	10	20
Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду.	10	20
Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду.	10	20
Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду.	10	20
Появляется в конце	каждой	страницы

Таблица 1.1 – Продолжение

Заголовок на	всех	страницах
Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду.	10	20
Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду.	10	20
Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду.	10	20
Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду.	10	20
Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду. Съешь этих мягких французских булок да выпей яду.	10	20
Появляется в конце	каждой	страницы

1.1.1.2. Второй параграф первой подподсекции

1.1.2. Вторая подподсекция первой секции

[illegible]

1.2. Вторая подсекция первой секции

[illegible]

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

« ____ » _____ 2012 г.

Министр магии королевства
магов и волшебников

П.П. Петров

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

Студент Иванов И.И. проявил себя замечательным магом и смог преодолеть проблему магического дуализма с использованием двух методов и заслуживает с некоторой долей вероятности оценки «отлично» за изобретение и его практическую применимость в мире магии.

« ____ » _____ 2012 г.

Министр магии королевства
магов и волшебников

П.П. Петров

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

« ____ » _____ 2012 г.

ЗАДАНИЕ
НА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ

В рамках выполнения работы необходимо:

- 1) решить очень сложную задачу дуализма;
- 2) написать программу, реализующую решение задачи дуализма.

« ____ » _____ 2012 г.

Студент группы волшебников
И.И. Иванов

Министр магии королевства
магов и волшебников
П.П. Петров
