

# 学会数数

同学们还记得在刚上幼儿园的时候学会的第一件事是什么吗？我想大多数同学都是先学会数数的吧，我们的有的同学是先学会从 0 数到 10，有的同学可以根据规律从 0 数到 100。今天我们就教我们的 micro.bit 数数，大家一起比一比，看谁数的多。

## 【任务目标】

了解如何显示数字，“show number”生成数字。我们将学习如何使用“show number”以及简单的命令（如暂停）创建数字。

## 【知识点】

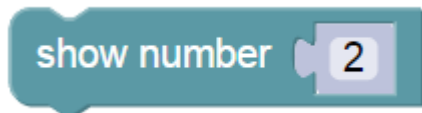
1. 学习“show number”命令的使用
2. 学习使用延迟模块

## 【材料清单】

Micro.bit 主控板、数据线、Makecode 在线网站

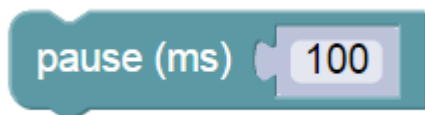
## 【知识储备】

1. “show number”显示数字指令



这个模块直接可以让我们的 micro.bit 显示不同数字，当我们输入的数字为个位数时，它是以常亮方式显示在我们的 micro.bit 上，如果我们输入的为两位数及以上时，它会滚动显示在我们的 LED 上。

2. “pause”延迟命令

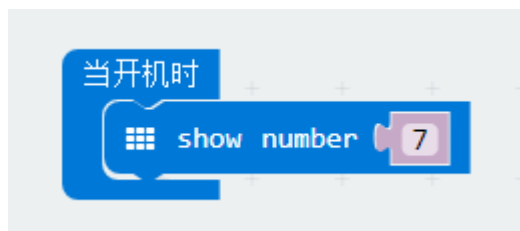


在模块里输入不同数字就是我们上一个指令需要延迟的时间，ms - 要暂停的毫秒数（100 = 1/10 秒，1000 毫秒= 1 秒）。

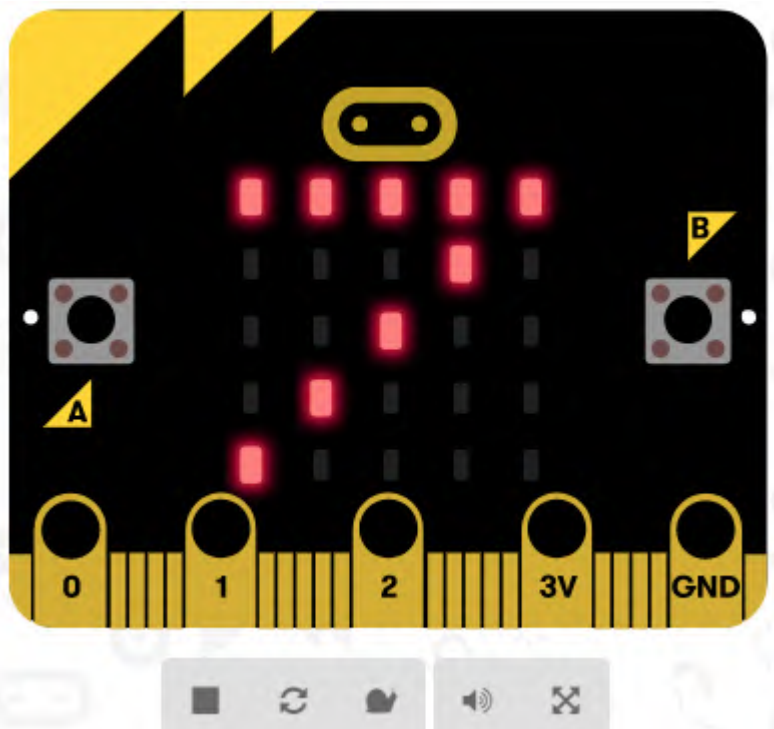
## 【动手实践】

## 任务描述 1：让我们的 micro.bit 显示数字 7

参考程序



上传程序后，我们可以在模拟窗口看的读数



## 任务描述 2：让我们的 micro.bit 轮流显示 1、2、3

参考程序



上传程序后，我们可以在模拟窗口看的读数

同学们也可以把写好的程序上传给 [micro.bit](#) 看看谁做的更酷炫。

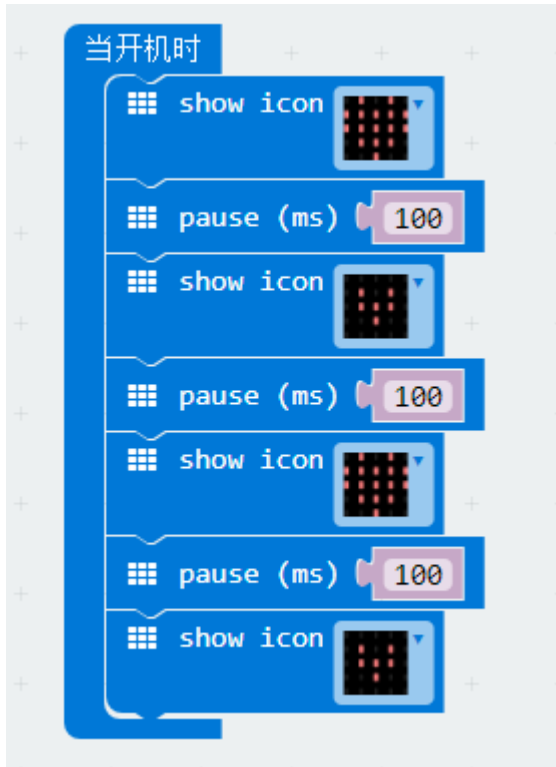
### 【探究思考】

如果我们想让从 1 显示到 10，有几种办法？

### 【挑战自我】

同学们试着做一个心跳的图案，要有心跳的动作。

参考程序

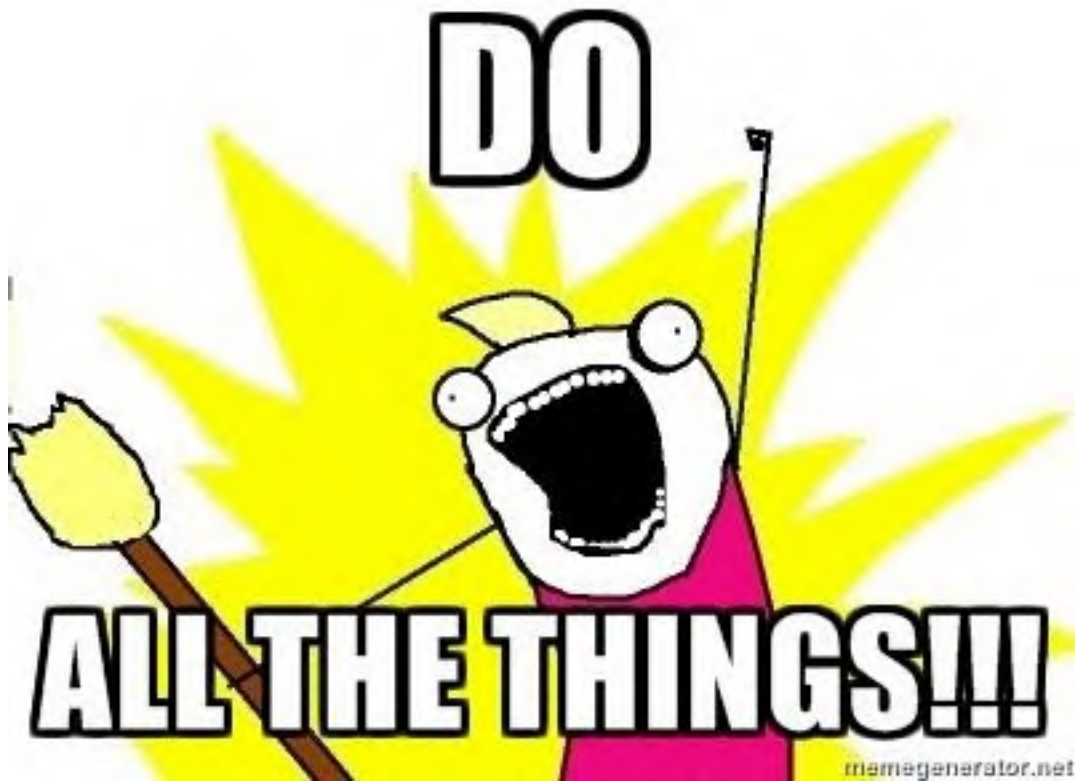


### 【扩展阅读】

## 什么是编程？

尽可能简单的讲，编程是编写代码，命令计算机去完成某项任务的艺术。这里讲的某项任务，可以是简单的两数相加，或是像把飞船送入轨道这样的复杂任务！

一个程序里面，最小的组成部分被称作语句（statement）——代表了对计算机做出的一条指令。



当你完成了自己的程序后，编译器会把你写的代码转换为机器码——计算机语言的最底层。机器码指示中央处理器工作（central processing unit），或者叫做 CPU，这里面包含一些诸如加载某个值或是做数学运算的步骤。