CORRIGE

Exercice n°1

- ✓ **Contenu** : Nombres complexes, équation du second degré, interprétation géométrique.
- ✓ **Aptitudes visées** : connaître le conjugué d'un nombre complexe, interpréter géométriqument le module d'un nombre complexe, résoudre une équation complexe du second degré.
- Corrigé :

1)	2)	3)	4)
a	b	С	С

Exercice n°2

- **Contenu**: Systémes linéaires de n équations à p inconnues $n \le 3etp \le 3$, opérations sur les matrices, déterminant d'une matrice, inverse d'une matrice.
- Aptitudes visées: Résoudre un système linéaire, utiliser les opérations sur les matrices (multiplication et multiplication par un réel), calculer le déterminant d'une matrice, reconnaitre la matrice inverse.
- Corrigé:

1) a) det A =
$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & 1 \\ 4 & 2 & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} -1 & 1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} - \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} + 4 \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 1 \end{vmatrix} = -3 + 1 + 8 = 6 \neq 0$$

Donc A est inversible.

b) On a .
$$\frac{1}{6}$$
 B.A = $\frac{1}{6}\begin{pmatrix} -3 & 1 & 2 \\ 3 & -3 & 0 \\ 6 & 2 & -2 \end{pmatrix}\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & 1 \\ 4 & 2 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = I_3$
On a A est inversible et $\frac{1}{6}$ B.A = I_3 donc A⁻¹ = $\frac{1}{6}$ B = $\begin{pmatrix} -1/2 & 1/6 & 1/3 \\ 1/2 & -1/2 & 0 \\ 1 & 1/3 & -1/3 \end{pmatrix}$

2) a- F(x) =
$$x^3 + ax^2 + bx + c$$
.

2) a- F(x) = x³ + ax² + bx + c.

$$\begin{cases}
F(1) = 0 \\
F(-1) = 0 \\
F(2) = 10
\end{cases}
\Leftrightarrow
\begin{cases}
1 + a + b + c = 0 \\
-1 + a - b + c = 0 \\
8 + 4a + 2b + c = 10
\end{cases}
\Leftrightarrow
\begin{cases}
a + b + c = -1 \\
4a + 2b + c = 2
\end{cases}$$
ainsi a, b et c, s'ils existent, sont solutions du système (S):
$$\begin{cases}
a + b + c = -1 \\
4a + 2b + c = 2
\end{cases}$$

$$(a + b + c = -1)$$

$$(a + b + c = -1)$$

b) (S):
$$\begin{cases} a+b+c = -1 \\ a-b+c = 1 \\ 4a+2b+c = 2 \end{cases}$$

Une écriture matricielle du système (S) est :

$$A \times X = M$$
 où $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & 1 \\ 4 & 2 & 1 \end{pmatrix}$, $X = \begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix}$ et $M = \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}$

c) (S)
$$\Leftrightarrow$$
 A×X = M \Leftrightarrow X = A⁻¹×M

c) (S)
$$\Leftrightarrow A \times X = M \Leftrightarrow X = A^{-1} \times M$$

 $\Leftrightarrow \begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix} = A^{-1} M = \begin{pmatrix} -1/2 & 1/6 & 1/3 \\ 1/2 & -1/2 & 0 \\ 1 & 1/3 & -1/3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} d'où \begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4/3 \\ -1 \\ -4/3 \end{pmatrix}$.

Conclusion: $F(x) = x^3 + \frac{4}{3}x^2 - x - \frac{4}{3}$

Exercice n°3

- **Contenu**: Arithmétique : Congruence dans Z, équations du type ax + by = c où a, b et c sont des entiers relatifs.
- ✓ **Aptitudes visées:**Connaître et utiliser les proprietés de la divisibilité dans Z, reconnaître deux nombres premiers entre eux, résoudre une équation du type ax+by=c où a, b et c sont des entiers relatifs.

✓ Corrigé :

- 1) 4a + 7b = 400.
- 2) (E): 4x + 7y = 400.

On a $4\times100 + 7\times0 = 400$ alors le couple (100,0) est une solution particulière de (E).

Par suite $4x + 7y = 4 \times 100 + 7 \times 0$ signifie 4(x-100) = -7y ainsi 7 divise 4(x-100) or $7 \wedge 4 = 1$ alors 7 divise (x-100) et par suite x = 7k + 100 où $k \in \mathbb{Z}$ et comme 4(x-100) = -7y on a 4(7k) = -7y d'où y = -4k où $k \in \mathbb{Z}$.

Réciproquement : pour tout $k \in \mathbb{Z}$, le couple (7k + 100, -4k) vérifie l'équation (E) en effet 4(7k + 100) + 7(-4k) = 28k + 400 - 28k = 400

Conclusion : $S_{\mathbb{Z}\times\mathbb{Z}} = \{ (7k + 100, -4k) ; k \in \mathbb{Z} \}$.

3) D'après 1) on a : 4a + 7b = 400 donc a = 7k + 100 et b = -4k avec $k \in \mathbb{Z}$.

D'autre part : $68 \le a + b \le 72$

signifie
$$\begin{cases} 68 \le 3k + 100 \le 72 \\ k \in \not c \end{cases}$$
 signifie
$$\begin{cases} \frac{-32}{3} \le k \le \frac{-28}{3} \\ k \in \not c \end{cases}$$
 d'où $k = -10$.

Conclusion: a = 30 et b = 40.

Exercice n°4

- ✓ **Contenu**: Interprétation d'une courbe, étude de fonctions, dérivabilité, fonction réciproque, primitives, calcul intégral, calcul d'aire.
- ✓ **Aptitudes visées :** lire graphiquement une courbe, dérivabilité , fonction bijective, courbe de la fonction réciproque, calculer une aire.

Corrigé:

1) a) On a : f(1) = 1et f(e) = 0

b)
$$\lim_{x\to e^{-}} \frac{f(x)}{x-e} = \lim_{x\to e^{-}} \frac{f(x)-f(e)}{x-e} = -\infty$$
 (C admet une

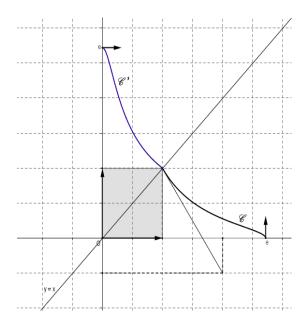
demi-tangente verticale au point d'abscisse e)

c) f_d (1) est la pente de la droite qui porte la demitangente à C au point d'abscisse 1

$$f_d'(1) = \frac{-0.5 - 1}{2 - 1} = -1.5 = -\frac{3}{2}$$

d)f est strictement décroissante sur $I=[1 \ , \ e]$

- 2) a) f est définie et strictement décroissante sur [1 , e] donc elle réalise une bijection de I=[1 , e] sur
- $$\begin{split} f\big([1\ ,\ e]\big)\ ,\ de\ plus\ f\ est\ continue\ sur\ l'intervalle\ I\ donc\\ f\big([1\ ,\ e]\big)=[f(e)\ ,\ f(1)]=[0\ ,\ 1]=J \end{split}$$
- b) C et C' sont symétriques par rapport à la droite d'équation y = x.
- 3) a) La fonction $x \rightarrow 1-\ln x$ est dérivable et strictement



positive sur [1 , e[donc $x \to \sqrt{1-\ln x}$ est dérivable sur [1 , e[et par suite la fonction $x \to F(x) = -\frac{2}{3} (1-\ln x)\sqrt{1-\ln x}$ dérivable sur [1 , e[et pour tout x de [1 , e[on a : $F'(x) = -\frac{2}{3}$

$$\left[-\frac{1}{x} \sqrt{1 - \ln x} + (1 - \ln x) \frac{-\frac{1}{x}}{2\sqrt{1 - \ln x}} \right] = -\frac{2}{3} \left[-\frac{1}{x} \sqrt{1 - \ln x} - \frac{1}{2x} \sqrt{1 - \ln x} \right] = -\frac{2}{3} \left[-\frac{3}{2} \frac{\sqrt{1 - \ln x}}{x} \right] = f(x)$$

Dérivabilité de F à gauche en e :

$$\lim_{x \to e^{-}} \frac{F(x) - F(e)}{x - e} = \lim_{x \to e^{-}} \frac{2}{3} \sqrt{1 - \ln x} \cdot \frac{\ln x - 1}{x - e} = 0 \cdot \frac{1}{e} = 0 = f(e)$$

D'où F est dérivable sur [1, e] et on a F'(x) = f(x) et par suite F est une primitive de f sur [1, e].

b) A
$$_{1} = \left[\int_{1}^{e} f(x) dx\right] \times 9 cm^{2} = \left[F(x)\right]_{1}^{e} \times 9 cm^{2} = \left[F(e) - F(1)\right] \times 9 cm^{2} = \frac{2}{3} \times 9 cm^{2} = 6 cm^{2}$$

c) $A = 2 A_1 + a$ où a est l'aire du carré de coté 1 et par suite $A = 2 A_1 + 9 = 21 \text{ cm}^2$