

Continuité

Exercice 1

Les fonctions suivantes ont-elles une limite en $(0, 0)$?

$$1. f(x, y) = (x + y) \sin\left(\frac{1}{x^2 + y^2}\right).$$

$$2. f(x, y) = \frac{x^2 - y^2}{x^2 + y^2}.$$

$$3. f(x, y) = \frac{|x + y|}{x^2 + y^2}.$$

$$4. f(x, y) = \frac{x^3 + y^3}{x^2 + y^2}.$$

$$5. f(x, y) = \frac{x^2 + y^2 - 1}{x} \sin x.$$

$$6. f(x, y) = x^y.$$

$$7. f(x, y) = \frac{\sin(x^2) + \sin(y^2)}{\sqrt{x^2 + y^2}}.$$

Dérivées partielles

Exercice 2 ★★

CCINP (ou CCP) PSI 2019

$$\text{Soit la fonction } f : \begin{cases} \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) \longmapsto \begin{cases} \frac{x^3 - y^3}{x^2 + y^2} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{si } (x, y) = (0, 0) \end{cases} \end{cases}.$$

1. f est-elle continue sur \mathbb{R}^2 ?
2. f est-elle de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R}^2 ?
3. Étudier l'existence de dérivées partielles secondes de f en $(0, 0)$.

Exercice 3 ★★

Soit f une application de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R}^2 . Calculer les dérivées ou dérivées partielles des fonctions suivantes en fonction des dérivées partielles de f .

1. $g(x, y) = f(y, x)$
2. $g(x) = f(x, x)$
3. $g(x, y) = f(y, f(x, x))$
4. $g(x) = f(x, f(x, x))$

Exercice 4 ★★

Étudier l'existence de dérivées partielles pour les fonctions suivantes.

$$1. f(x, y) = \max(|x|, |y|).$$

$$2. f(x, y) = |x| + |y|.$$

$$3. \begin{cases} f(x, y) = \frac{\sin x^2 + \sin y^2}{\sqrt{x^2 + y^2}} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \\ f(0, 0) = 0 \end{cases}.$$

Exercice 5 ★★

On définit une fonction f sur \mathbb{R}^2 par $f(x, y) = \frac{xy(x^2 - y^2)}{x^2 + y^2}$ pour $(x, y) \neq (0, 0)$ et $f(0, 0) = 0$. f est-elle de classe \mathcal{C}^0 ? \mathcal{C}^1 ? \mathcal{C}^2 ?

Exercice 6 ★★★

Laplacien en polaires

Soit $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ de classe \mathcal{C}^2 . On appelle *laplacien* de f l'application $\Delta f = \frac{\partial^2 f}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 f}{\partial y^2}$. Donner une expression du laplacien en coordonnées polaires.

Exercice 7 ★

Soit $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction de classe \mathcal{C}^1 et g l'application définie sur \mathbb{R} par :

$$\forall t \in \mathbb{R}, g(t) = f(e^t \cos t, \ln(1 + t^2))$$

Montrer que g est de classe \mathcal{C}^1 et calculer sa dérivée en fonction des dérivées partielles de f .

Exercice 8 ★★**Une équation fonctionnelle**

Le but de l'exercice est de déterminer les fonctions f de classe \mathcal{C}^2 sur \mathbb{R} solutions de l'équation :

$$\forall x, y \in \mathbb{R}, f(x+y) + f(x-y) = 2f(x)f(y) \quad (*)$$

- Déterminer les solutions constantes de (*).
- Soit f une solution non constamment nulle de (*).
 - Montrer que $f(0) = 1$ et $f'(0) = 0$.
 - Montrer que f est une fonction paire.
- Soit f une fonction de classe \mathcal{C}^2 . On considère la fonction F définie sur \mathbb{R}^2 par

$$\forall x, y \in \mathbb{R}, F(x, y) = f(x+y) + f(x-y)$$

- Justifier que F est de classe \mathcal{C}^2 sur \mathbb{R}^2 .
 - Calculer les dérivées partielles secondes de F .
 - On suppose que f est une solution non constamment nulle de (*). Des expressions de $\frac{\partial^2 F}{\partial x^2}$ et $\frac{\partial^2 F}{\partial y^2}$, déduire que f vérifie une équation différentielle de la forme $z'' - \alpha z = 0$.
 - Donner les solutions de l'équation différentielle $z'' - \alpha z = 0$ suivant les valeurs de α .
- Déterminer toutes les solutions de (*).

Exercice 9 ★★

Soit $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ définie par
$$\begin{cases} f(x, y) = (x^2 + y^2) \sin \frac{1}{\sqrt{x^2 + y^2}} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \\ f(0, 0) = 0 \end{cases}.$$

- Etudier la continuité de f .
- Prouver l'existence de dérivées partielles premières de f sur \mathbb{R}^2 .
 - Etudier la continuité des dérivées partielles premières de f .
 - La fonction f est-elle de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R}^2 ?

Exercice 10 ★★★★★**Centrale-Supélec MP 2016**

On note $\Delta = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2, x = y\}$.

Soit $f : \begin{cases} \mathbb{R}^2 \setminus \Delta & \longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) & \longmapsto \frac{\sin x - \sin y}{x - y} \end{cases}.$

- Montrer que f est \mathcal{C}^∞ sur $\mathbb{R}^2 \setminus \Delta$.
- Montrer que f est prolongeable en une application \tilde{f} continue sur \mathbb{R}^2 .
- Montrer que \tilde{f} admet des dérivées partielles sur \mathbb{R}^2 .
- Montrer que \tilde{f} est \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R}^2 .
- Montrer que \tilde{f} est \mathcal{C}^∞ sur \mathbb{R}^2 . On pourra écrire $\tilde{f}(x, y)$ comme une intégrale entre 0 et 1.
- Justifier l'existence pour \tilde{f} d'un minimum et d'un maximum sur \mathbb{R}^2 et les déterminer.

Optimisation**Exercice 11 ★★**

Soit $f : \begin{cases} \mathbb{R}^2 & \longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) & \longmapsto x^2(1+y)^3 + y^4 \end{cases}.$

- Montrer que f est de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R}^2 .
- Montrer que la fonction f admet un unique point critique sur \mathbb{R}^2 .
- Montrer que f admet un minimum local mais pas global en ce point critique.

Exercice 12 ★★**CCP PSI 2021**

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R}^2 par

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, f(x, y) = x^3 + y^3 - 3xy$$

L'objectif de cet exercice est d'étudier l'existence d'extrema de f .

1. Déterminer les points critiques de f .
2. Expliciter des points $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ arbitrairement proches de $(0, 0)$ tels que $f(x, y) < 0$.
Expliciter de même des points $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ arbitrairement proches de $(0, 0)$ tels que $f(x, y) > 0$.
La fonction f admet-elle en $(0, 0)$ un maximum local, un minimum local, aucun des deux ?

On considère la fonction g définie sur \mathbb{R}^2 par

$$\forall (u, v) \in \mathbb{R}^2, g(u, v) = f(1 + u, 1 + v) - f(1, 1)$$

3. Calculer, pour tout $(u, v) \in \mathbb{R}^2$, $g(u, v)$, puis, pour tout $(r, \theta) \in \mathbb{R}_+ \times \mathbb{R}$, $g(r \cos \theta, r \sin \theta)$.
4. Prouver que pour tout $(r, \theta) \in \mathbb{R}_+ \times \mathbb{R}$, on a

$$g(r \cos \theta, r \sin \theta) \geq 3r^2 \left(\frac{1}{2} - 2r \right)$$

Que peut-on en conclure ?

5. La fonction f possède-t-elle un ou des extrema globaux ?