

Ecole supérieure en Science et Technologie
de l'Informatique et du Numérique

Amizour- Béjaïa



Rapport du projet

Réalisation d'une application Web pour la publication et la
consultation des annonces de soutien scolaire

Membres du groupe :

Bencheikh Lehocine Hamame

Benyakoub Lyne

Boudiaf Borhaneddine

Boumediene Nour

Krim Sami

Sommaire

I. Introduction

II. Analyse:

A. Introduction

B. Besoins

1. Fonctionnels

2. Non Fonctionnels

C. Méthodologie

D. Analyse de l'existant

E. Conclusion

III. Conception

A. Introduction

B. Choix technologiques retenus

C. Diagramme des classes

D. Base de données

1. Diagramme entité-association

2. Schéma relationnel

E. Diagramme de composants

F. Conclusion

IV. Produit final “Aiducation”

A. Introduction

B. Identité visuelle

1. Logo

2. Charte graphique

a) Couleurs

b) Polices

C. Présentation du site

D. Guide d'utilisation

V. Conclusion

Introduction

Nous vivons dans un monde où pratiquement tout le monde dispose d'un ordinateur. On parle à nos ordinateurs, on leur demande le chemin, etc. A un niveau plus élevé, les ordinateurs peuvent conduire nos voitures, aider à diagnostiquer nos maladies et nous permettre d'explorer des planètes lointaines. Et ce n'est que le début.

Même si les ordinateurs ont déjà fait leur chemin dans tant de nos activités quotidiennes, ils sont maintenant prêts à saturer notre monde et nos vies de façons inimaginables. Les ordinateurs et la pensée computationnelle ont déjà changé et amplifié la façon dont les chercheurs pensent et utilisent des stocks toujours croissants de données précieuses et inexploitées.

Les spécialités émergentes telles que l'intelligence artificielle, l'apprentissage automatique et l'analyse de données ont le potentiel de transformer presque tous les domaines d'activité.

Au cours des dernières années, l'éducation et la scolarité sont devenues des sujets très sensibles aux parents. Ces derniers se retrouvent perdus en cherchant les meilleurs cours de soutien adaptés à leurs besoins et leur budget. Non seulement les parents, mais même les étudiants, surtout les bacheliers, qui se retrouvent incapables de renforcer leurs connaissances. A ne pas oublier, la difficulté de trouver des informations qui ne sont pas fausses, allons du prix aux responsables de ces formations.

De l'autre coté, quelques instituts de formations et formateurs se retrouvent avec des salles vides à cause du manque de publicité et de communication avec les clients, et finissent par la fermeture de leurs instituts et l'arrêt de leur commerce; d'autres, se retrouvent dans un problème de mal-gestion des recrutements de nouveaux étudiants, etc.

Donc: **Que faire pour régler ces problèmes?**

Étant étudiants à l'Ecole Supérieure en Sciences et Technologies de l'Informatique et du Numérique (ESTIN) et dans le cadre du projet du module Génie Logiciel, on nous a été

demandé de traiter ce problème en réalisant un site web qui aidera les gens à publier et à consulter les annonces de soutien scolaire.

Analyse

I. Introduction:

Pour commencer le travail, on a pensé à passer par les différentes étapes du développement informatique. C'est pour cela que nous commençons ainsi par l'étape d'analyse et de l'expression des besoins.

Dans ce chapitre, nous allons découvrir le résultat d'analyse du cahier des charges fourni, expression des différents besoins, méthodes de développement utilisées et l'analyse de l'existant.

II. Besoins:

Après l'analyse du cahier des charges fourni par l'enseignant, on a pu extraire les besoins suivants:

A. Fonctionnelles:

Le site doit permettre à **un utilisateur authentifié** de :

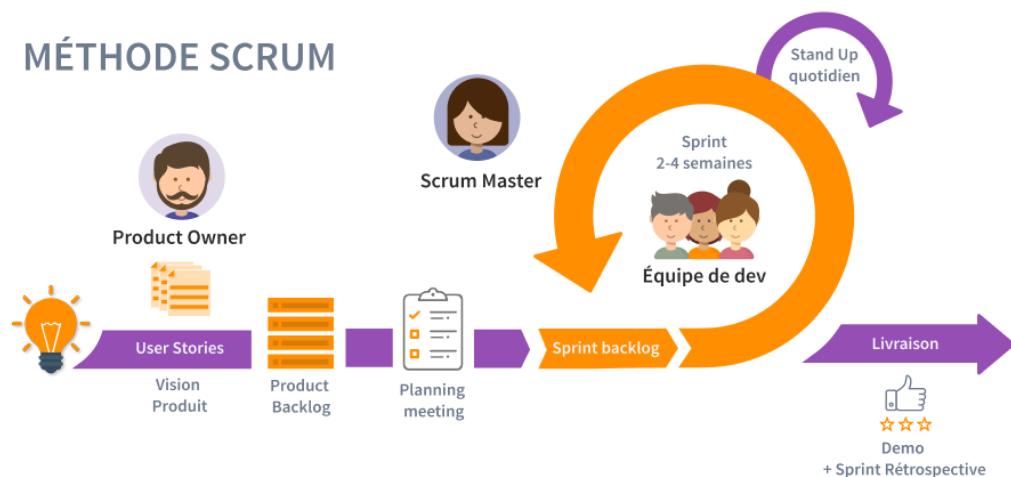
- Publier des annonces de soutien scolaires.
- Rechercher des annonces par titre et description.
- Afficher une liste des annonces trouvées en commençant par les plus récentes.
- Filtrer les résultats de recherche selon le module, la wilaya, la commune, etc.
- Consulter les détails des annonces.
- Sauvegarder les annonces préférées.
- Envoyer une demande d'offre.
- Consulter ses propres annonces.
- Consulter les messages d'offres faites par les autres utilisateurs.

B. Non fonctionnelles:

- Le site doit être développé avec **Python** pour le backend.
- Le site doit être développé avec **React** pour le frontend.
- Le site doit être construit en utilisant une base de données relationnelle.
- Le site doit authentifier les utilisateurs par leur compte Google (authentification SSO).
- Le site doit avoir une interface simple et facile à utiliser.
- Le site doit être responsive.

III. Méthodologie:

Ce projet se réalise en suivant une méthodologie spécifique. Elle a été choisie pour des raisons reliées à notre travail, le temps et les besoins mentionnés de notre cahier des charges. On cherche à réaliser un site web performant, rapide, facile à utiliser et fournissant toutes les fonctionnalités demandées avec des résultats exactes. C'est pour cela qu'on a choisi de suivre la méthodologie **SCRUM**.



A. C'est quoi la méthode Scrum ?

SCRUM est une méthode de développement agile orientée projet informatique dont les ressources sont régulièrement actualisées. C'est une approche dynamique et participative de la conduite du projet.

B. Pourquoi la méthode Scrum ?

- Les besoins sont clairs et bien détaillés.
- La durée du projet est suffisante (2 mois).
- Product Owner (l'enseignant dans ce cas) orienté métier, c'est lui qui a partagé la vision du produit à réaliser avec l'équipe de développement.
- A chaque fois qu'on termine le design d'une page on vérifie si elle est réalisable en front-end ainsi en back-end , si oui on passe a la prochaine page , sinon on effectue les modifications nécessaires et on passe à une nouvelle phase. donc le sprint se fait à chaque réalisation d'une ou deux pages sous forme d'un meet entre tous les membres du groupes.
- La communication entre les membres de l'équipe est quotidienne, etc.

IV. Analyse de l'existant:

Après une recherche bien détaillée, on trouvé qu'il existe déjà des sites web qui offrent des annonces de cours de soutien.

Cependant on a constaté que ces sites ont pas mal d'inconvénients:

- Une interface avec un UI très ancien.
- Des couleurs non vives.
- Un contenu non fixe (On trouve d'autres annonces que celle des annonces de cours de soutien scolaire), etc.

Premier site web: algerieannonces.com

The screenshot shows the homepage of Algerieannonces.com. At the top right are links for "Se connecter", "S'inscrire", and "Support". The main navigation bar includes categories like "EMPLOI", "AUTO-MOTO", "IMMOBILIER", "MULTI SERVICES", "VENTES DIVERSES", "MULTIMÉDIA", "MARIAGE", and "TÉLÉPHONES". Below the navigation is a search bar with fields for "Mots clés", "Cours de soutien", "Toutes les villes", and checkboxes for "Avec photos" and "Trier par prix". A "Rechercher" button is also present. On the left, there's a sidebar for "Multi Services / Cours de soutien" featuring two ads: one for "Formation en gestion de projet" (35 000 DA) and another for "Services a la personnes" (25 000 DA). On the right, a large blue advertisement for "Nom de domaine" offers ".99€ HT / an" and ".99€".

Deuxième site web: dz.afribaba.com

The screenshot shows the homepage of dz.afribaba.com. At the top right are links for "Mosaïque" and "Liste". The main navigation bar includes categories like "Toutes", "Particuliers", "Professionnels", and "Boutiques". Below the navigation is a search bar with fields for "Mots clés", "Cours de soutien", "Toutes les villes", and checkboxes for "Avec photos" and "Trier par prix". On the left, there's a sidebar for "Cours Particuliers" featuring two ads: one for "École de Commerce Post Bac+2" (Le 18 Février 2023) and another for "Cours soutiens" (IBS SCHOOL, Alger). On the right, a large blue advertisement for "Cours de science classe examens" offers ".99€ HT / an" and ".99€".

V. Conclusion:

A la fin de ce chapitre, on a pu avoir une idée générale sur le fonctionnement de notre site, les interfaces qui doivent exister, etc. C'est d'ici que nous allons commencer la

deuxième étape de la réalisation de notre travail: la conception.

Conception

I. Introduction:

Après avoir eu les différents cas d'utilisation de notre site, c'est le moment de commencer la réalisation de ce dernier.

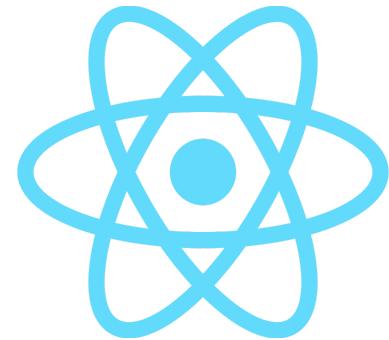
Dans ce chapitre, nous allons voir les différents outils que nous avons utilisés pour la réalisation et la conception ou l'architecture de notre site.

II. Choix technologiques retenus:

A. Développement:

- **Développement du front-end** : React JS

React est une bibliothèque JavaScript frontale gratuite et open-source permettant de créer des interfaces utilisateur basées sur des composants d'interface utilisateur. Il est maintenu par Meta et une communauté de développeurs individuels et d'entreprises.



- **Développement du back-end** : Python Django

Django est un framework Web Python de haut niveau qui permet le développement rapide de sites Web sécurisés et maintenables. Construit par des développeurs expérimentés, Django prend en charge une grande partie des tracas du développement Web. Il est gratuit et open source



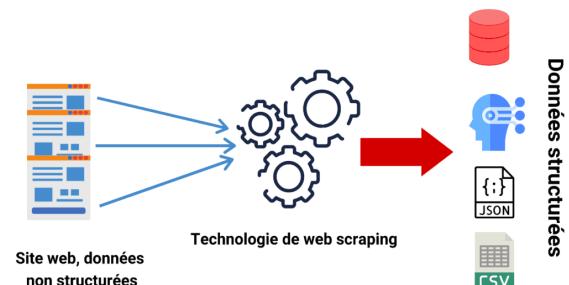
- **Construction de la base de donnée : SQLite**

C'est un système de base de données ou une bibliothèque proposant un moteur de base de données relationnelles. Il repose sur une écriture en C, un langage de programmation impératif, et sur une accessibilité via le langage SQL .



- **Opération de récupération des annonces:** Web scraping

Le *web scraping* est une technique d'extraction du contenu de sites Web, via un script ou un programme, dans le but de le transformer pour permettre son utilisation dans un autre contexte comme l'enrichissement de bases de données, le référencement ou l'exploration des données.



- **Déploiement du site web : Docker**

Docker est une plateforme permettant de lancer certaines applications dans des conteneurs logiciels. Selon la firme de recherche sur l'industrie 451 Research, Docker est un outil qui peut empaqueter une



application et ses dépendances dans un conteneur isolé, qui pourra être exécuté sur n'importe quel serveur.

B. Documentation du code:

- **Documentation de code Python** : Sphinx

Sphinx est un générateur de documentation libre. Il a été développé par Georg Brandl pour la communauté Python en 2008, et est le générateur de la documentation officielle de projets tels que Python, Django, Selenium, Urwid, ou encore Bazaar.



- **Documentation de code react js** : JsDoc

JSDoc est un langage de balisage utilisé pour annoter les fichiers de code source JavaScript. À l'aide de commentaires contenant JSDoc, les programmeurs peuvent ajouter une documentation décrivant l'interface de programmation d'application du code qu'ils créent.



C. Environnement de développement:

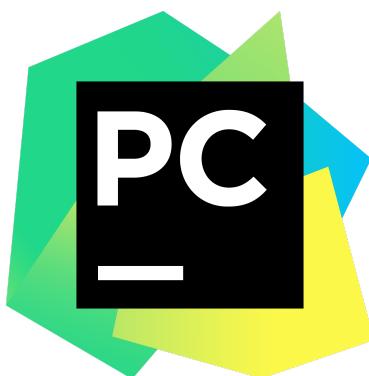
- **Visual studio code:**

Visual Studio est un environnement de développement intégré (IDE) de Microsoft. Il est utilisé pour développer des programmes informatiques, notamment des sites Web, des applications Web, des services Web et des applications mobiles. Il peut produire à la fois du code natif et du code managé.



- **Pycharm:**

PyCharm est un environnement de développement intégré utilisé pour programmer en Python. Il permet l'analyse de code et contient un débogueur graphique. Il permet également la gestion des tests unitaires, l'intégration de logiciel de gestion de versions, et supporte le développement web avec Django.



- **Db browser:**

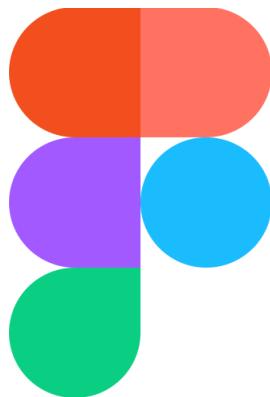
C'est un outil open source visuel de haute qualité pour créer, concevoir et modifier des fichiers de base de données compatibles avec SQLite. Il est destiné aux utilisateurs et aux développeurs qui souhaitent créer, rechercher et modifier des bases de données. DB4S utilise une interface familière de type feuille de calcul, et les commandes SQL compliquées n'ont pas besoin d'être apprises.



D. Environnement de collaboration:

- **Figma:**

Figma est un éditeur de graphiques vectoriels et un outil de prototypage. Il est principalement basé sur le web, avec des fonctionnalités hors ligne supplémentaires activées par des applications de bureau pour MacOS et Windows (par exemple : l'utilisation des polices locales sur la version desktop).



- **Gmail:**

C'est un service de messagerie électronique, gratuit pour les particuliers, proposé par Google. Les messages reçus sur un compte Gmail peuvent être lus via un client de messagerie, une application mobile ou avec un navigateur web. Certaines fonctionnalités du service ne sont cependant accessibles qu'à travers le navigateur web.



- **Google drive:**

Google Drive ou Google Disque est un service de stockage et de partage de fichiers dans le cloud lancé par la société Google.



- **Google meet:**

Service de visioconférence de Google conçu pour les professionnels. Il permet aux entreprises d'organiser des vidéoconférences facilement. La création de réunions est facilité, tout comme l'invitation de vos contacts.



- **Click up:**

ClickUp permet de faciliter la gestion des projets en équipe grâce à une interface unique qui centralise toutes les fonctions collaboratives. L'outil permet de créer des listes de tâches simples et des listes plus complexes sous forme de colonnes pour une gestion de projet plus complexe.



- **Google Docs:**

Google Docs est un service de traitement de texte en ligne, destiné à créer, modifier et mettre en forme un document, mais aussi partager des dossiers avec d'autres utilisateurs.



Google Docs

- **Genially:**

C'est un outil en ligne, qui permet de réaliser des ressources interactives sous forme d'images, de posters, de cartes ou de diaporamas. Il est partageable et collaboratif.



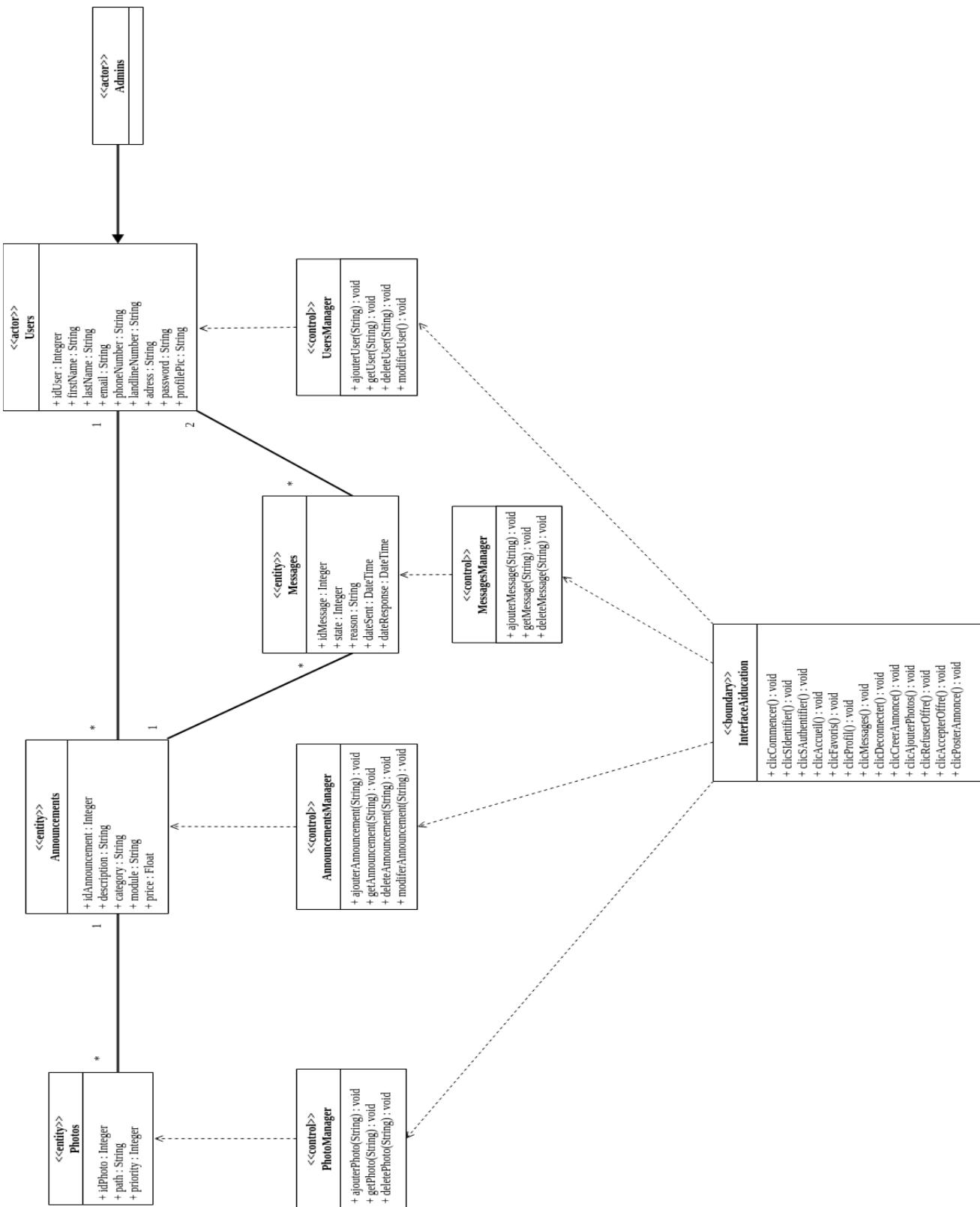
- **Draw.io:**

C'est un logiciel de dessin graphique multiplateforme gratuit et open source développé en HTML5 et JavaScript. Son interface peut être utilisée pour créer des diagrammes tels que des organigrammes, des structures filaires, des diagrammes UML, des organigrammes et des diagrammes de réseau.



III. Diagramme des classes:

Dans le schéma (diagramme) suivant nous allons présenter les différentes classes qui caractérisent le backend de notre site web.



- **Classe “Announcements”:**

Cette classe caractérise les annonces créées par les utilisateurs du site. Elle est de type “entity”. Elle possède un identifiant unique de l’annonce, sa description, sa catégorie, le module visé et le prix de la formation.

- **Classe “Users”:**

Cette classe caractérise les utilisateurs du site. Elle est de type “actor”. Elle possède un identifiant unique, le prénom de l’utilisateur, son nom, son email, son numéro de téléphone portable, son numéro de téléphone fixe, son adresse, le mot de passe de son compte et sa photo de profil.

- **Classe “Messages”:**

Cette classe caractérise les messages envoyés par les utilisateurs du site. Elle est de type “entity”. Elle possède un identifiant unique, l’état de l’offre, la raison de refus de l’offre, sa date d’envoi et la date de la réponse du récepteur.

- **Classe “Photos”:**

Cette classe caractérise les photos mises par les utilisateurs du site lors de la création des annonces. Elle est de type “entity”. Elle possède un identifiant unique, le chemin vers la photo et sa priorité.

- **Classe “AnnouncementsManager”:**

Cette classe est pour la gestion des annonces. Elle est de type “control”. Elle possède les fonctions ou les méthodes appliquées sur les annonces comme la création d’une nouvelle annonce, la sélection d’une annonce ou de plusieurs annonces, la modification d’une annonce et la suppression d’une annonce.

- **Classe “UsersManager”:**

Cette classe est pour la gestion des utilisateurs. Elle est de type “control”. Elle possède les fonctions ou les méthodes appliquées sur les utilisateurs comme la création d'un nouvel utilisateur, la sélection d'un utilisateur ou de plusieurs utilisateurs, la modification d'un utilisateur et la suppression d'un utilisateur.

- **Classe “MessagesManager”:**

Cette classe est pour la gestion des messages. Elle est de type “control”. Elle possède les fonctions ou les méthodes appliquées sur les messages comme la création d'un nouveau message, la sélection d'un message ou de plusieurs messages et la suppression d'un message.

- **Classe “PhotosManager”:**

Cette classe est pour la gestion des photos. Elle est de type “control”. Elle possède les fonctions ou les méthodes appliquées sur les photos comme la création d'une nouvelle photo, la sélection d'une photo ou de plusieurs photos et la suppression d'une photo.

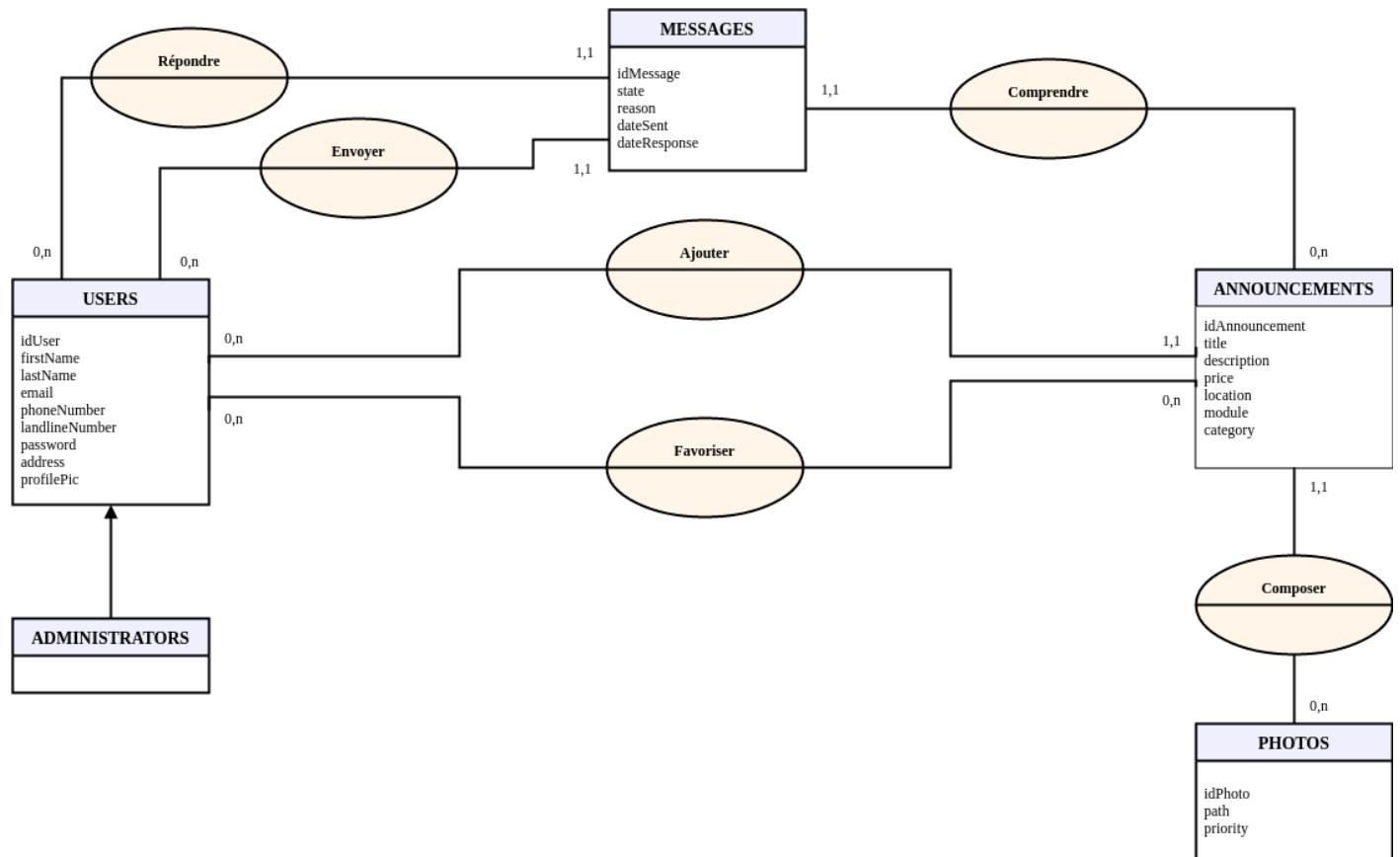
IV. Base de données:

Pour construire la base de données de notre site, on est passé tout d'abord par la schématisation en modèle entité-association puis la transformation en modèle relationnel.

A. Diagramme entité-association:

- Chaque utilisateur se caractérise par un identifiant, un prénom, un nom, un email, un numéro de téléphone portable, un numéro de téléphone fixe, un mot de passe, une adresse et une photo de profil.
- Les utilisateurs peuvent être des administrateurs du site.
- Les utilisateurs peuvent créer et favoriser des annonces.

- Une annonce est caractérisée par un identifiant, un titre, une description, une localisation (adresse), un module et une catégorie.
- Une annonce peut se composer de plusieurs photos caractérisées d'un identifiant, un chemin et une priorité pour l'affichage.
- Un utilisateur peut envoyer une demande d'offre à un autre utilisateur à propos d'une annonce que ce dernier à publier sur le site.
- Le récepteur (utilisateur) peut répondre sur les offres qu'il a reçues des autres utilisateurs à propos de l'une de ses annonces par une acceptation ou un refus.



B. Schéma relationnel:

En appliquant les différentes règles de transformations du modèle entité-association en modèle relationnel, nous avons obtenu:

USERS(**idUser**: integer, **firstName**: VarChar(255), **lastName**: VarChar(255), **email** : Email, **phoneNumber**: VarChar(20), **landlineNumber**: VarChar(20), **password**: VarChar(125), **profilePicture**: Image)

ADMINISTRATORS(#**idUser**: integer)

ANNOUNCEMENTS(**idAnnouncement**: integer, **title**: VarChar(255), **description**: VarChar(700), **price**: integer, **location**: VarChar(125), **category**: VarChar(125), **module**: VarChar(125), #**user**: integer)

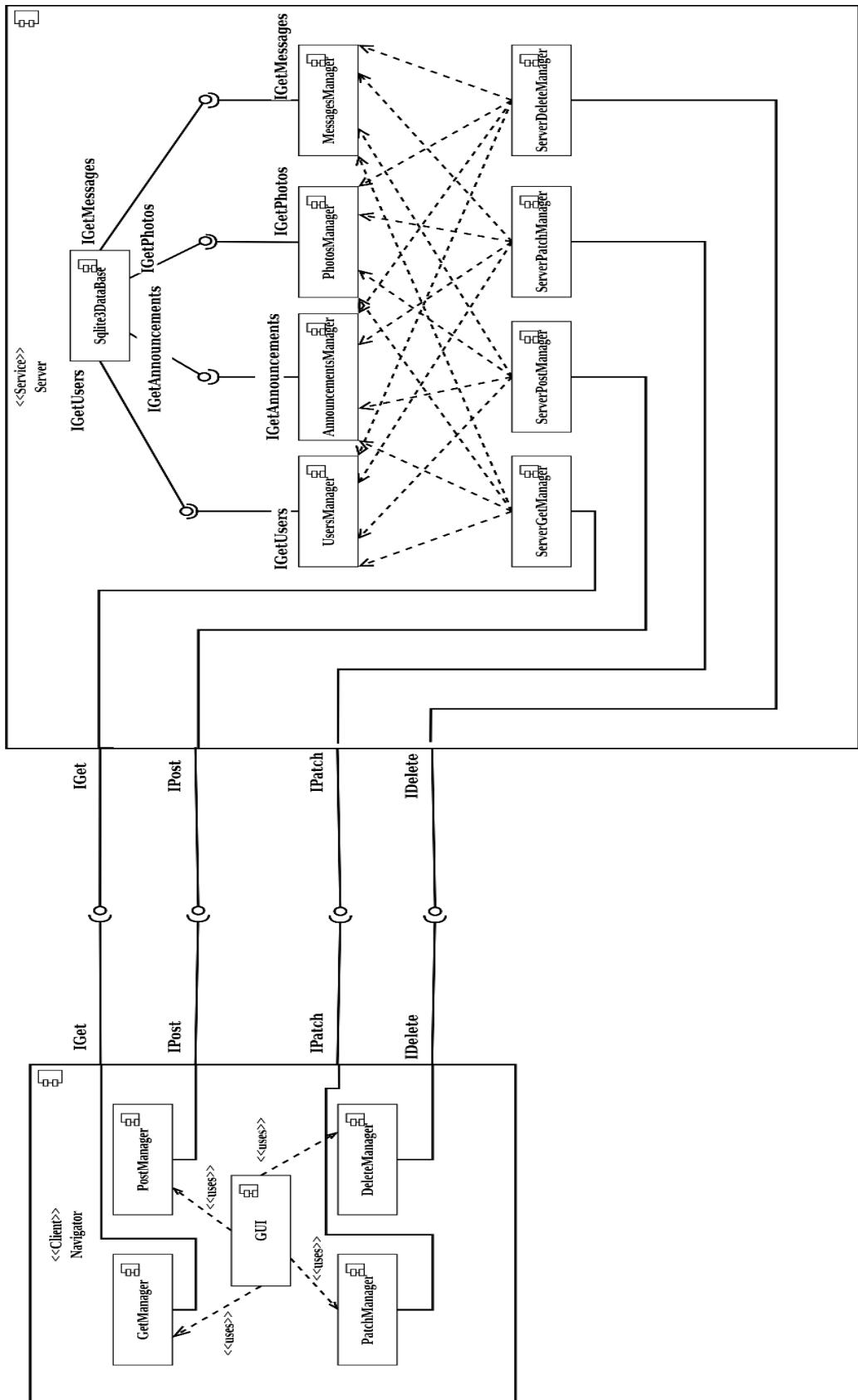
FAVORISER(#**idUser**, #**idAnnouncement**)

PHOTOS(**idPhoto**: integer, **path**: Image, **priority**: integer, #**announcement**: integer)

MESSAGES(**idMessage**: integer, **state**: integer, **reason**: VarChar(255), **dateSent**: DateTime, **dateResponse**: DateTime, #**sender**: integer, #**announcement**: integer)

V. Diagramme de composants:

L'architecture de notre site de type : **Client-serveur**. Les utilisateurs du site envoient des requêtes au serveur à travers leurs navigateurs pour interagir avec les différents contrôleurs (gestionnaires) et la base de données. Le diagramme suivant montre l'architecture avec plus de détails.



VI. Conclusion:

Dans ce chapitre, on a pu découvrir une partie du backend de notre site et son fonctionnement.

Dans ce qui suit, nous allons découvrir le produit final.

Produit final “Aiducation”

I. Introduction:

Après avoir vu les différentes fonctionnalités de notre site et avoir découvert un peu de son fonctionnement, nous présenterons le produit final.

Dans ce qui suit, nous trouverons l'identité visuelle de notre site et le produit final.

II. Identité visuelle:

A. Logo:

Aiducation = **Aide** + **éducation**

Aide: car c'est une plateforme qui rend des services .

éducation: car c'est une plateforme pourtant un sujet lié au domaine éducatif .



B. Charte graphique:

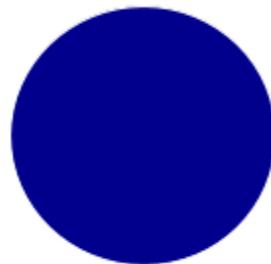
1. Couleurs:



#F0EFFD



#FFF5E9



#00008C



#FF7832

2. **Police (Fonts):** Poppins

“Ajouter une annonce!”

“Supprimer un message.”

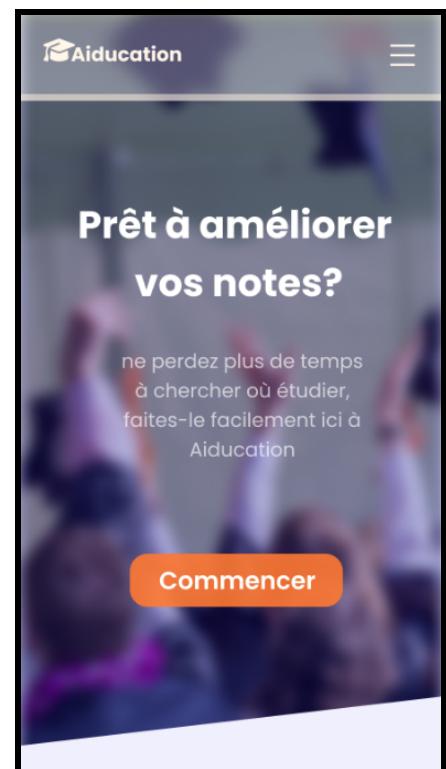
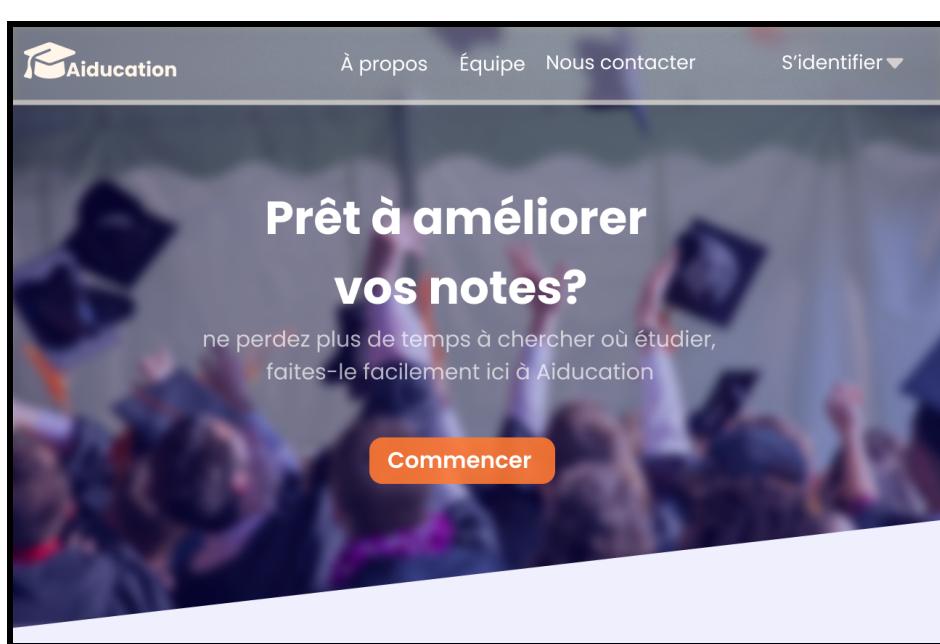
III. Présentation du site:

Notre site, appelé “Aiducation”, est un site multiplateforme, facile à utiliser, simple et fonctionnel sur la plupart des navigateurs web existants. Il a été conçu pour aider les gens à chercher des cours de soutien, que ce soit pour eux-même ou pour les membres de leur famille.

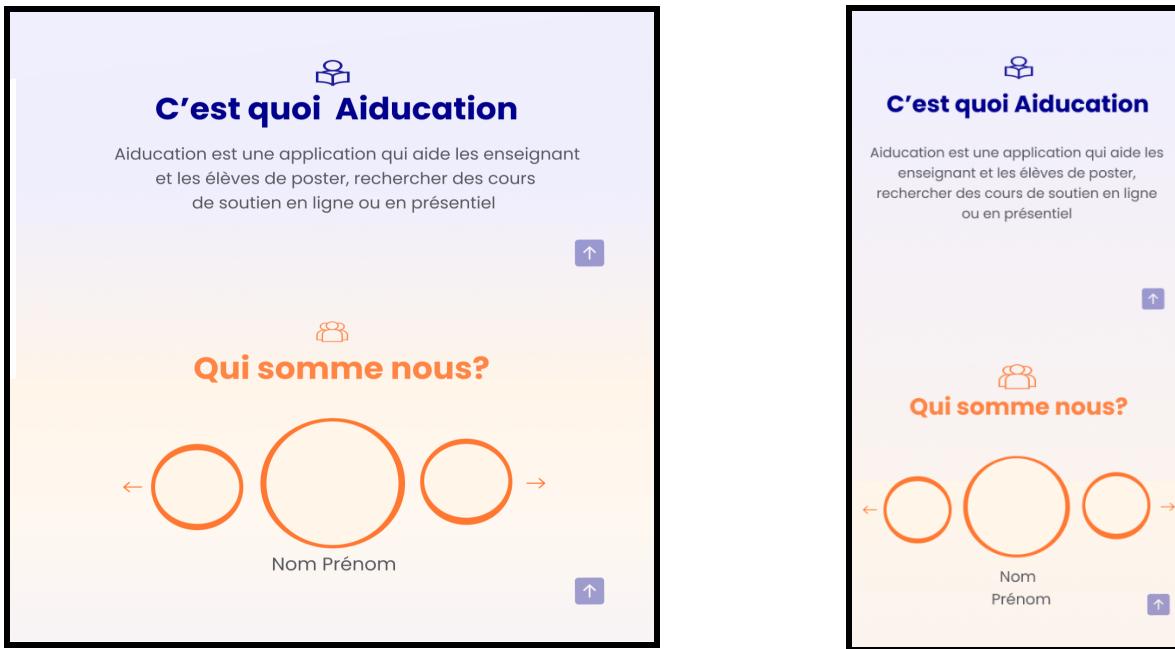
“Aiducation” a été développé avec Python pour la backend en utilisant le framework “Django” et sa base de données relationnelle intégrée de type “Sqlite3”, le framework “React” pour le frontend avec “Material UI” pour ajouter du style.

IV. Guide d'utilisation :

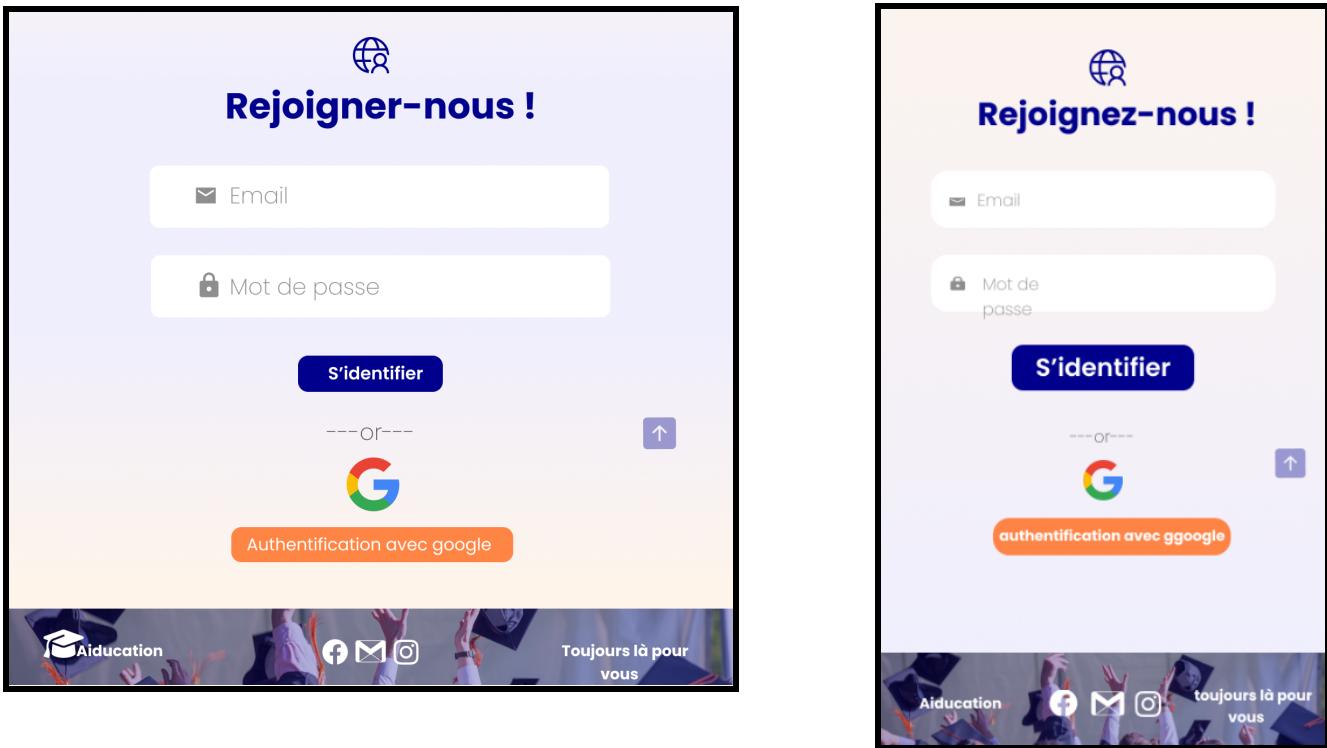
L'utilisateur commence par chercher le site web “Aiducation” sur le navigateur La première page qui s'affiche est la suivante :



De cette page l'utilisateur peut accéder à 3 autres pages. La première page est à propos de nous en cliquant sur "A propos" dans la barre de navigation. Ainsi, la deuxième page est l'équipe qui a réalisé le site web qui est accessible en cliquant sur "Équipe" dans la barre de navigation :



En bas, l'internaute peut s'identifier ou bien faire l'authentification avec son compte Google, soit en cliquant sur le bouton "Commencer" ou bien en cliquant sur "S'identifier" dans la barre de navigation :



Après avoir s'authentifier , une page d'accueil sera affichée ou l'utilisateur peut voir les annonces poster , chercher une annonce en filtrant les besoins , consulter les messages d'offres envoyés par d'autre utilisateurs récemment et leur état. Il peut, aussi, se déconnecter en cliquant sur le bouton “Déconnecter”.

L'utilisateur peut enregistrer (favoriser) l'annonce. Il peut trouver ou consulter cette dernière dans la page des favoris en cliquant sur "Favoris" dans la barre latérale.

Aiducation

- [*Accueil*](#)
- [*Favoris*](#)
- [*Profil*](#)
- [*messages*](#)

chercher le module Tous (Déconnecter)

Azouaou faicel Enregistré le 31/12/2022 Plus de détails

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur spave dlog adipisciing elit, sed do eiusmod tempor zema xamo Incidunt ut labore et dolore magna

Azouaou faicel Enregistré le 31/12/2022 Plus de détails

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur spave dlog adipisciing elit, sed do eiusmod tempor zema xamo Incidunt ut labore et dolore magna

Azouaou faicel Enregistré le 31/12/2022 Plus de détails

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur spave dlog adipisciing elit, sed do eiusmod tempor zema xamo Incidunt ut labore et dolore magna

chercher le module Tous (Déconnecter)

Azouaou faicel Enregistré le 31/12/2022 Plus de détails

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur spave dlog adipisciing elit, sed do eiusmod tempor zema xamo Incidunt ut labore et dolore magna

Azouaou faicel Enregistré le 31/12/2022 Plus de détails

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur spave dlog adipisciing elit, sed do eiusmod tempor zema xamo Incidunt ut labore et dolore magna

Azouaou faicel Enregistré le 31/12/2022 Plus de détails

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur spave dlog adipisciing elit, sed do eiusmod tempor zema xamo Incidunt ut labore et dolore magna

Si l'utilisateur veut voir l'annonce avec plus de détails, il doit cliquer sur le bouton "plus de détails".

Ainsi, L'utilisateur peut voir son profil en cliquant sur "Profil" dans la barre latérale.

Aiducation

- [*Accueil*](#)
- [*Favoris*](#)
- [*Profil*](#)
- [*messages*](#)

chercher le module Tous (Déconnecter)

william smith idUser

Position Teacher/student/institute

Wilaya Bejaia

Email Azouaou@estin.dz

Phone 0555417293

offres demandées 2

Message reçus 20

annonce poster 10

Mes annonces :

Azouaou faicel 01/02/2023 Modifier Supprimer

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur spave dlog adipisciing elit, sed do eiusmod tempor zema xamo Incidunt ut labore et dolore magna

chercher le module Tous (Déconnecter)

william smith idUser

Position Prof/étudiant/institut

Wilaya Bejaia

Email Azouaou@estin.dz

Numéro 0555417293

Mes annonces

Azouaou faicel 31/12/2022 Modifier Supprimer

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur spave dlog adipisciing elit, sed do eiusmod tempor zema xamo Incidunt ut labore et dolore magna

Azouaou faicel 31/12/2022 Modifier Supprimer

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur spave dlog adipisciing elit, sed do eiusmod tempor zema xamo Incidunt ut labore et dolore magna

Azouaou faicel 31/12/2022 Modifier Supprimer

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur spave dlog adipisciing elit, sed do eiusmod tempor zema xamo Incidunt ut labore et dolore magna

L'utilisateur peut voir les messages reçus ou bien envoyés dans la page "Message" en cliquant sur "Message" dans la barre latérale.

| Section | Demandeur | Date | Message | Action |
|-------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Demandes reçues | Nom d'étudiant id étudiant | 28/12/2022 19:22 PM | Je veux rejoindre le cours de soutien catégorie :math theme : primary | Accepter Refuser |
| | Benyakoub lyna 99789 | 28/12/2022 19:22 PM | Je veux rejoindre le cours de soutien catégorie :math theme : primary | Accepter Refuser |
| | Boudiaf Borhane 54910 | 28/12/2022 19:22 PM | Je veux rejoindre le cours de soutien catégorie :math theme : primary | Accepter Refuser |
| | Bencheikh Houmam 10283 | 28/12/2022 19:22 PM | Je veux rejoindre le cours de soutien catégorie :math theme : primary | Accepter Refuser |
| Demandes envoyées | Nom d'institut id institut | 28/12/2022 19:22 PM | Je veux rejoindre le cours de soutien catégorie :math theme : primary | Accepté |
| | Nom de prof id prof | 28/12/2022 19:23 PM | Je veux rejoindre le cours de soutien catégorie :math theme : primary | en attente |
| | Azouaou Faicel 863739 | 28/12/2022 09:04 AM | Je veux rejoindre le cours de soutien catégorie :math theme : primary | en attente |

| Section | Demandeur | Date | Message | Action |
|-----------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Demandes reçues | Nom d'étudiant id étudiant | 28/12/2022 19:22 PM | Je veux rejoindre le cours de soutien catégorie :math theme : primary | Accepter Refuser |
| | Benyakoub lyna 99789 | 28/12/2022 19:22 PM | Je veux rejoindre le cours de soutien catégorie :math theme : primary | Accepter Refuser |
| | Boudiaf Borhane 54910 | 28/12/2022 19:22 PM | Je veux rejoindre le cours de soutien catégorie :math theme : primary | Accepter Refuser |
| | Bencheikh Houmam 10283 | 28/12/2022 19:22 PM | Je veux rejoindre le cours de soutien catégorie :math theme : primary | Accepter Refuser |

| Section | Demandeur | Date | Message | Action |
|-------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Demandes envoyées | Nom d'institut id institut | 28/12/2022 19:22 PM | Je veux rejoindre le cours de soutien catégorie :math theme : primary | Accepté |
| | Nom de prof id prof | 28/12/2022 19:23 PM | Je veux rejoindre le cours de soutien catégorie :math theme : primary | en attente |
| | Azouaou Faicel 863739 | 28/12/2022 09:04 AM | Je veux rejoindre le cours de soutien catégorie :math theme : primary | en attente |

L'utilisateur peut créer une annonce en cliquant sur le bouton "Créer une annonce" qui se trouve dans la page d'accueil.

Créer votre annonce

Description

catégorie theme

Wilaya Commune

prize Modalité

Mot clés

photos

Post

L'utilisateur peut voir toutes les demandes envoyées par d'autres personnes en cliquant sur le bouton "Toutes les offres" qui se trouve dans la page d'accueil.

Demandes envoyées

Nom d'institut 28/12/2022 19:22 PM Je veux rejoindre le cours de soutien catégorie :math theme : primary Accepté

Nom de prof 28/12/2022 12:03 PM Je veux rejoindre le cours de soutien catégorie :math theme : primary en attente

Azouaou Faicel 28/12/2022 09:53 AM Je veux rejoindre le cours de soutien catégorie :math theme : primary en attente

Cours les plus suivis

Catégorie : MATH theme : COLLEGE

Catégorie : PHYSICS theme : COLLEGE

Catégorie : ANGLAIS theme : PRIMAIRE

Professeurs ou instituts les plus actifs :

Azouaou Faicel id user

Kherbachi Hamid id user

Isaadi badereddine id user

Demandes envoyées

Nom d'institut 28/12/2022 19:22 PM Je veux rejoindre le cours de soutien catégorie :math theme : primary Accepté

Nom de prof 28/12/2022 12:13 PM Je veux rejoindre le cours de soutien catégorie :math theme : primary en attente

Azouaou Faicel 28/12/2022 09:04 AM Je veux rejoindre le cours de soutien catégorie :math theme : primary en attente

Conclusion

A la fin de ce travail, on peut dire que nous avons acquis beaucoup de choses, que ça soit pratique ou théorique.

On a pu découvrir plusieurs technologies utilisées dans le monde professionnel comme Django, Docker, etc; même des caractéristiques morales qui vont nous aider dans nos projets professionnels dans l'avenir, citons le travail en équipe, le contrôle (self-control), le respect dans tous ses côtés, etc.

Une petite équipe de cinq personnes qui a commencé avec une idée proposée venant aujourd'hui de voir le soleil. On a commencé avec l'analyse d'un cahier de charge pour l'extraction et la reformulation des besoins, passant à la réalisation de notre prototype et les différents diagrammes, puis le développement du site, tests et enfin le déploiement.

AIDUCATION est un site web, multiplateforme, facile à utiliser, qui sert à aider les gens à publier et consulter des annonces de formations et des cours de soutien. Il vise à aider les parents et les étudiants à trouver les sessions des cours de soutien qui leur conviennent et, de l'autre côté, les formateurs à publier leurs formations et avoir plus de public qui consulte leurs publications et avoir plus de clients.

Ce site est implémenté avec plusieurs technologies : React, MaterialUI pour le front-end, Django et Python pour le back-end, Docker pour le déploiement, etc.

Nous avons essayé de réaliser une solution adaptée à nos contraintes et à notre temps de travail.