# 实验 2: 使用网络模拟器 PacketTracer

## 1. 实验目的

- 1)正确安装和配置网络模拟器软件 PacketTracer。
- 2)掌握使用 PacketTracer 模拟网络场景的基本方法,加深对网络环境、网络设备和网络协议交互过程等方面的理解。
  - 3)观察与 IP 网络接口的各种网络硬件及其适用场合。

## 2. 实验环境

- 1)运行 Windows 2008 Server/Windows XP/Windows 7 操作系统的 PC 一台。
- 2)下载 CISCO 公司提供的 PacketTracer 版本 5.2.1。

## 3. 实验步骤

## 1)安装网络模拟器

安装 CISCO 网络模拟器 PacketTracer 版本 5.2.1。双击 PacketTracer 安装程序图标,进入安装过程。根据提示进行选择确认,可以顺利安装系统。

#### 2)使用 PacketTracer 模拟器

(1) 启动系统。点击 "CISCO Packet Tracer"图标,将会出现如图 7 所示的系统界面。

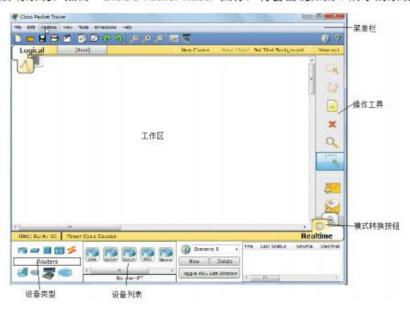


图 7 PacketTracer 的主界面

菜单栏中包含新建、打开、保存等基本文件操作,其下方是一些常用的快捷操作图标。工作区则是绘制、配置和调试网络拓扑图的地方。操作工具位于工作区右边,自上而下有7个按钮。这些操作工具的作用分别是:选择(Selected),用于选中配置的设备:移动(Move Layout),用于改变拓扑布局;放置标签(Place Note),用于给网络设备添加说明;删除(Delete),用于去除拓扑图中的元素,如设备、标签等;检查(Inspect),用于查询网络设备的选路表、MAC表、ARP表等;增加简单的PDU(Add Simple PDU),用于增加IP报文等简单操作;增加复杂的PDU(Add Complex PDU),可以在设置IP报文后再设置TTL值等操作。使用检查工具可以查看网络设备(交换机、路由器)的3张表,该功能等同于在IOS命令行中采用相应的 show命令,如 show arp。增加简单的 PDU 和增加复杂的 PDU 两个工具用于构造测试网络的报文时使用,前者仅能测试链路或主机之间是否路由可达,后者则具有更多的功能。例如,要测试 PC0 到 Router0 之间的连通性,可以先用增加简单的 PDU 工具点击 PC0,再用该工具点击 Router0 就可以看出两设备之间是否连通。如图 8 所示。



图 8 用增加简单的 PDU 工具测试设备之间的连通性

增加复杂的 PDU 工具的使用方法稍复杂些,也是先用工具依次点击所要测试链路的两端,再设置所要发送的报文格式。设置报文格式如图 9 所示。



图 9 定制增加复杂的 PDU 中的报文

在主界面右下角,是转换实时模式与模拟模式的按钮。在实时模式下,所有操作中报 文的传送是在瞬间完成。在模拟状态下,报文的传送是按操作一步一步地向前走,有助于 我们仔细地观察报文的具体传输过程。

#### (2) 绘制网络拓扑图

绘制网络拓扑图主要有以下几个步骤:增加网络设备,增加设备硬件模块,连接设备 和配置设备等。

增加网络设备:在主界面下方有增加网络设备的功能区,该区域有两个部分:设备类别选择区域以及显示某个类别设备的详细型号区域。先点击设备类别,再选择具体型号的设备。例如,先从左下角区域选择了路由器类别,此时右侧区域将显示可用的各种 CISCO路由器型号列表,点选后可以将其拖入工作区。这样,可以从中选用所要的(大量的!)网络设备。

增加设备硬件模块(选项):如果选用的网络设备恰好适用,则可以进行下一步。但有时有些设备基本合用,但还缺少某些功能,如某种硬件接口数量不够等,这就需要通过增加设备硬件模块来解决。例如,如果选择了路由器 2620XM,发现它仅有一个 10/100Mbps 的以太端口,一个控制端口和一个辅助设备端口。若需要扩展一个光纤介质的 100 Mbps 的以太端口和一些 RJ45 端口的以太端口。这时双击工作区路由器 2620XM 图标,可以看到如图 10 所示的界面。从图中左侧物理模块列表中找出模块 NM-1FE-FX,从左下方窗口中的描述发现它符合要求,就可以将其拖入上部的物理设备视图中。由此,可以完成所有相关操作。



图 10 路由器 2620XM 的物理接口

连接设备:在设备类型区域选取"连接(Connections)",再在右侧选取具体连接线缆类型。 注意到连接线缆有如下不同类型:线缆有控制口(Console)、直连铜线(Copper Straight-Through)、交叉铜线(Copper Cross-Over)和光纤(Fiber)等,你需要选取适当的线缆类型才能保证设备能够正确连通。

配置设备:配置网络设备是一件细致的工作,将在其他实验中讲解配置网络设备详细

过程。

下面以图 11 为例, 讲解绘制一幅简单的网络拓扑图的过程(参见图 11)。

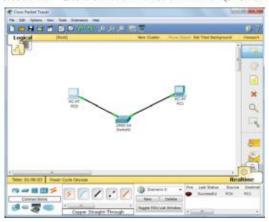


图 11 经交换机连接两台 PC

先用上述方法从设备区拖入两台 PC 和一台交换机,再用直通铜线与某个 RJ45 以太端口连接。稍侯片刻,线缆端的点就会变绿,表示所有的物理连接都是正确的,否则要检查并排除所存在的物理连接方面的问题。

为了使两台 PC 之间 IP 能够连通,需要进一步配置该网络的网络层协议。双击 PC0 的图标,进入"Config/FastEthernet"界面,开始配置"IP Configuration"。选静态(Static)方式,IP 地址可以输入: 192.168.1.1,子网掩码可以选: 255.255.255.0。对 PC1 图标,也进行类似的配置,只是 IP 地址可以为: 192.168.1.2。为了检验配置是否正确,双击 PC0,进入"Desktop/Command Ptompt"界面,键入: ping 192.2.162.2,这时就应当出现 PC1 对该 Ping 响应的信息。由于交换机是一种自配置的设备,无需配置就能使用其基本功能工作。

## 3)观察与 IP 网络接口的各种网络硬件

为了能够利用 IP 进行通信,网络设备硬件接口之间至少要用一种物理介质连接好,并 且要求这些硬件接口与物理介质相匹配。下面,通过实验来研究相关内容。

从 PacketTracer 中打开路由器 2620XM 的物理设备视图, 仔细做下列工作: 观察有关 NM-1FE-FX 模块描述: 将其拖入设备, 观察模块面板上的硬件接口情况(可以用 Zoom In 放大): 做笔记, 并自行分析该模块的适用场合。

对路由器 2620XM 的 NM-1FE-TX、NM-2FE2W、NM-8AM、NM cover plate 模块分别 做出上述工作。

# 4)ping 和 traceroute 实验

(1) 启动系统。在网络设备库中选择型号为"1841"的路由器一台, PC 机两台, 如图 12 所示。



图 12 构建网络拓扑

(2) 创建链路。在设备库中选择链路,选择自动添加链路类型,然后分别点击需要添加 链路的设备,结果如图 13 所示,此时链路两端红色表示链路不通。

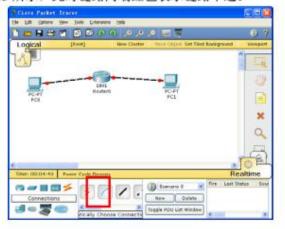


图 13 添加链路

(3) 配置网络设备。双击设备,得到设备的配置界面。在 PC 机的配置界面中,选择 "Desktop"标签,选择"IP Configuration",配置 PC 机的地址信息,如图 14 所示。按上述方法,将 PC0 的 IP 设置为 192.168.1.2,子网掩码 255.255.255.0,默认网关 192.168.1.1。用同样的方法设置 PC1 的 IP 为 192.168.2.2,子网掩码 255.255.255.0,默认网关 192.168.2.1。



图 14 PC 配置

配置路由器端口。设置 Router0, 在路由器配置界面中选择"config"标签,选择 "FastEthernet0/0",将 IP 设置成 192.168.1.1,子网掩码 255.255.255.0,同样设置 "FastEthernet0/1",将 IP 设置成 192.168.2.1,子网掩码 255.255.255.0,如图 15 所示,注意 将路由器端口打开。

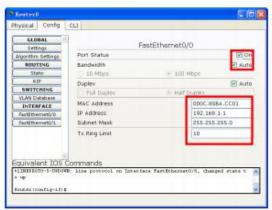


图 15 路由器配置

(4) 使用 Ping 命令,并在模拟模式下观察。如图 16 所示,进入模拟模式。双击 PC0 的图标,选择"Desktop"标签,选择"Command Prompt",输入"ping 192.168.2.2",如图 17 所示。同时,点击"Auto capture/play"按钮,运行模拟过程,观察事件列表"Event List"中的报文。

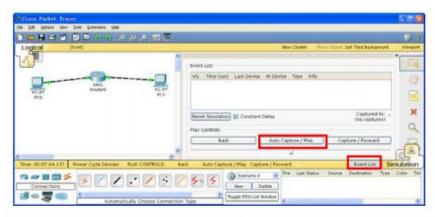


图 16 进入模拟模式



图 17 运行 ping 命令

(5) 使用 tracert 命令,并在模拟模式下观察。

#### 4. 相关概念

Packet Tracer 网络模拟器。PacketTracer 是著名网络设备厂商 CISCO 公司开发的一种集成模拟、可视化、交互式学习和评价环境,供网络初学者学习计算机网络的设计、配置和排除故障之用。Packet Tracer 根据网络设备和协议的简化模型,以模拟、可视化、连续播放网络现象,使用者能够获得理解网络行为的感受,获得操作、配置网络设备的经验。

#### 5. 注意事项

当物理连接正确时,与设备端口连接的线缆上的点应当变为绿色。否则,应当检查线 缆的类型是否正确以及接口卡是否处于"开(on)"的状态。