ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CHƯƠNG II SỐ HỌC 6

SU) Н ОС в			
Bài 1: Tính hợp lí	<u>Bài 2</u> : Bỏ ngoặc rồi tính			
$\frac{1}{(-37)} + 14 + 26 + 37$	1/ -7264 + (1543 + 7264)			
2/(-24) + 6 + 10 + 24	2/ (144 – 97) – 144			
3/ 15 + 23 + (-25) + (-23)	3/ (-145) – (18 – 145)			
4/ 60 + 33 + (-50) + (-33)	4/ 111 + (-11 + 27)			
5/ (-16) + (-209) + (-14) + 209	5/ (27 + 514) – (486 – 73)			
6/ (-12) + (-13) + 36 + (-11)	6/ (36 + 79) + (145 – 79 – 36)			
7/ -16 + 24 + 16 – 34	7/ 10 – [12 – (- 9 - 1)]			
8/ 25 + 37 - 48 - 25 - 37				
	8/ (38 – 29 + 43) – (43 + 38)			
9/ 2575 + 37 – 2576 – 29	9/ 271 – [(-43) + 271 – (-17)]			
10/34 + 35 + 36 + 37 - 14 - 15 - 16 - 17	10/-144 – [29 – (+144) – (+144)]			
<u>Bài 3</u> : Tính tổng các số nguyên x biết:	<u>Bài 4</u> : Tính tổng			
1/ -20 < x < 21	$1/1+(-2)+3+(-4)+\ldots+19+(-20)$			
$2/-18 \le x \le 17$	$2/1-2+3-4+\ldots+99-100$			
$3/ -27 < x \le 27$	$3/2-4+6-8+\ldots+48-50$			
$ 4/ x \leq 3$	$4/-1+3-5+7-\ldots+97-99$			
5/ -x < 5	$5/1+2-3-4+\ldots+97+98-99-100$			
<u>Bài 5</u> : Tính giá trị của biểu thức	<u>Bài 6</u> : Tìm x			
$1/ x + 8 - x - 22$ $v\acute{o}i x = 2010$	1/ -16 + 23 + x = -16			
$2/ - x - a + 12 + a$ $v\acute{o}i \ x = -98 \ ; \ a = 99$	2/2x - 35 = 15			
3/a-m+7-8+m với $a=1$; $m=-123$	3/3x + 17 = 12			
4/m-24-x+24+x với $x=37$; $m=72$	4/ x-1 =0			
$5/(-90) - (y + 10) + 100$ $v\acute{o}i p = -24$	5/ -13 . x = -26			
<u>Bài 7: Tính hợp lí</u>	Bài 8: Tính			
1/ 35. 18 – 5. 7. 28	1/ (-6-2). (-6+2)			
2/ 45 – 5. (12 + 9)	2/ (7.3-3): (-6)			
3/ 24. (16 – 5) – 16. (24 – 5)	3/ (-5 + 9) . (-4)			
4/ 29. (19 – 13) – 19. (29 – 13)	4/ 72: (-6. 2 + 4)			
5/ 31. (-18) + 31. (-81) – 31	5/ -3. 7 - 4. (-5) + 1			
6/ (-12).47 + (-12). 52 + (-12)	6/ 18 – 10 : (+2) – 7			
7/ 13.(23 + 22) – 3.(17 + 28)	N /			
	7/ 15: (-5).(-3) - 8			
8/ -48 + 48. (-78) + 48.(-21)	8/ (6.8 – 10:5) + 3. (-7)			
<u>Bài 9</u> : So sánh	<u>Bài 10</u> : Tính giá trị của biểu thức			
1/ (-99). 98 . (-97) với 0	1/ (-25). (-3). x với x = 4			
2/ (-5)(-4)(-3)(-2)(-1) với 0	2/(-1). (-4) . 5.8. y với y = 25			
3/ (-245)(-47)(-199) với 123.(+315)	$3/$ $(2ab^2)$: c với $a = 4$; $b = -6$; $c = 12$			
4/ 2987. (-1974). (+243). 0 với 0	4/[(-25).(-27).(-x)]: y với x = 4; y = -9			
5/ (-12).(-45): (-27) với -1	$5/(a^2-b^2)$: $(a+b)(a-b)$ với $a=5$; $b=-3$			
<u>Bài 11</u> : Điền số vào ô trống	Bài 12: Điền số vào ô trống			
	A -6 +15 10			
a -3 +8 0 -(-1)	B 3 -2 -9			
- a -2 +7	a + b -10 -1			
	a – b 15			
a^2	a.b 0 -12			
	a:b -3			
Bài 13: Tìm x:	Bài 14: Tìm x			

1/ (2x - 5) + 17 = 6

2/10-2(4-3x) = -43/-12+3(-x+7) = -18 1/ x.(x + 7) = 02/ (x + 12).(x-3) = 0

3/(-x+5).(3-x)=0

4/24:(3x-2)=-3	4/ x.(2+x).(7-x) = 0		
5/-45:5.(-3-2x)=3	5/(x-1).(x+2).(-x-3)=0		
<u>Bài 15</u> : Tìm	<u>Bài 16</u> : Tìm x biết		
$\frac{1}{\text{U}(10)}$ và B(10)	$\frac{1}{8}$ $\stackrel{\cdot}{\cdot}$ x và x > 0		
2/ U(+15) và B(+15)	2/12 : x và x < 0		
3/ U(-24) và B(-24)	3/ -8 : x và 12 : x		
4/ UC(12; 18)	4/ x : 4 ; x : (-6) và -20 < x < -10		
5/ UC(-15; +20)	5/ x : (-9) ; x : (+12) và 20 < x < 50		
<u>Bài 17</u> : Viết dưới dạng tích các tổng sau:	2		
$\frac{1}{ab+ac}$	$\frac{1}{(a-b+c)-(a+c)} = -b$		
2/ab-ac+ad	2/(a+b)-(b-a)+c=2a+c		
3/ ax - bx - cx + dx	3/ - (a+b-c) + (a-b-c) = -2b		
4/ a(b+c) - d(b+c)	4/ a(b+c) - a(b+d) = a(c-d)		
5/ac - ad + bc - bd $5/a(b - c) + a(d + c) = a(b + d)$			
6/ ax + by + bx + ay			
<u>Bài 19:</u> Tìm a biết	<u>Bài 20</u> : Sắp xếp theo thứ tự		
1/a + b - c = 18 với $b = 10$; $c = -9$	* tăng dần		
2/2a - 3b + c = 0 với $b = -2$; $c = 4$	1/ 7; -12; +4; 0; -8 ; -10; -1		
3/3a-b-2c=2 với $b=6$; $c=-1$	2/ -12; +4 ; -5; -3; +3; 0; -5		
4/12 - a + b + 5c = -1 với $b = -7$; $c = 5$	* giảm dần		
5/1 - 2b + c - 3a = -9 với $b = -3$; $c = -7$	3/ +9; -4; -6 ; 0; - -5 ; -(-12)		
	4/ -(-3); -(+2); -1 ; 0; +(-5); 4; +7 ; -8		

Bài 21:

Hai ca nô cùng xuất phát từ A cùng đi về phía B hoặc C (A nằm giữa B, C). Qui ước chiều hướng từ A về phía B là chiều dương, chiều hướng từ A về phía C là chiều âm. Hỏi nếu hai ca nô đi với vận tốc lần lượt là 10km/h và -12km/h thì sau 2 giờ hai ca nô cách nhau bao nhiêu km?

Bài 22:

Trong một cuộc thi "Hành trình văn hóa", mỗi người tham dự cuộc thi được tặng trước 500 điểm. Sau đó mỗi câu trả lười đúng người đó được 500 điểm, mỗi câu trả lời sai ngđười đó được -200 điểm. Sau 8 câu hỏi anh An trả lời đúng 5 câu, sai 3 câu, chị Lan trả lời đúng 3 câu, sai 5 câu, chị Trang trả lời đúng 6 câu, sai 2 câu. Hỏi số điểm của mỗi người sau cuộc thi?

Bài 23:

Tìm số nguyên n sao cho n + 2 chia hết cho n - 3

KIỂM TRA CHƯƠNG II - SỐ HỌC 6

ĐÈ 1

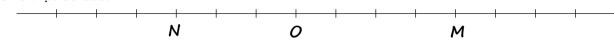
I. Trắc nghiệm: 3 điểm

Bài 1: Cho độ cao của một số địa điểm như sau: Tam Đảo: 2591m, Biển chết: -392m.

Các câu sau đúng hay sai?

- a) Đỉnh núi Tam Đảo cao hơn mực nước biển là 2591m
- b) Biển chết có độ cao trung bình thấp hơn mực nước biển là -392m

Bài 2: Cho trục số sau:



Các câu sau đúng hay sai?

- a) Điểm M biểu diễn số |-4|
- b) Điểm N biểu diễn số -3

Bài 3: Chọn chữ cái đứng trước đáp án đúng trong mỗi câu sau:

a)
$$-[7 + 8 - 9] =$$

A.
$$-7 - 8 + 9$$

B.
$$-7 - 8 - 9$$

C.
$$7 - 8 + 9$$

D.
$$7 - 8 - 9$$

b) Tổng các số nguyên x sao cho -5 < x < 4 là:

c) Giá trị của (-2)³ là:

d) -54 - 18 =

II. Tự luận (7 điểm):

Bài 1 (1 điểm): Sắp xếp các số trên theo thứ tự tăng dần: -11; 12; -10; |-9|; 23; 0; 150; 10 Bài 2 (2 điểm): Tính hợp lý (nếu có thể):

a)

Bài 3 (2,5 điểm): Tìm số nguyên x biết:

a)
$$3x + 27 = 9$$

b)
$$2x + 12 = 3(x - 7)$$

c)
$$2x^2 - 1 = 49$$

Bài 4 (1 điểm): Cho biểu thức: A = (-a - b + c) - (-a - b - c)

- a) Rút gọn A
- b) Tính giá trị của A khi a = 1; b = -1; c = -2

Bài 5 (0,5 điểm): Tìm tất cả các số nguyên a biết: (6a +1) : (3a -1)

<mark>A/- TRẮC NGHIÊM</mark>: (3 điểm)

Câu 1. Khoanh tròn ký tự đầu câu em cho là đúng nhất trong các câu từ 1 – 4 sau :

1/ Khi bỏ dấu ngoặc của biểu thức (95 - 4) - (12 + 3) ta được:

$$d. 95 - 4 + 12 - 3$$

2/ Trong tập hợp Z các ước của -12 là:

3/ Giá trị x thoả mãn x + 4 = -12 là:

4/ Số đối của (-18) là:

$$d. (-81)$$

Câu 2: (1 điểm) Điền dấu (<, =, >) thích họp vào mỗi chỗ trống sau:

Câu 3. Đánh dấu "X" vào ô thích hợp:

Khẳng định	Đúng	Sai
a/ Tích của hai số nguyên âm là một số nguyên dương		
b/ Tổng của hai số nguyên âm là một số nguyên dương		
c/ Tích của hai số nguyên dương là một số nguyên dương		
d/ Số 0 là số nguyên dương nhỏ nhất.		

B/- TU LUÂN : (7 điểm)

Bài 1. (1 điệm) Sắp xếp lại các số sau theo thứ tự từ nhỏ đến lớn:

$$(-43)$$
; (-100) ; (-15) ; 105 ; 0 ; (-1000) ; 1000

Bài 1. (3 điểm) Thực hiện phép tính:

$$a/210 + [46 + (-210) + (-26)]$$
;

b)
$$(-8)$$
-[(-5) + 8]; c) $25.134 + 25.(-34)$

Bài 2. (2 điểm) Tìm các số nguyên x biết:

a)
$$x + (-35) = 18$$

b)
$$-2x - (-17) = 15$$

Bài 5. (1 điểm) Tìm hai số nguyên a, b biết : a > 0 và a. (b-2) = 3

ĐÈ 3

A/ Phần trắc nghiệm: (3 điểm)

Câu 1: Tập hợp các số nguyên âm gồm

A. các số nguyên âm, số 0 và các số nguyên dương.

B. số 0 và các số nguyên âm.

C. các số nguyên âm và các số nguyên dương.

D. số 0 và các số nguyên dương.

Câu 2: Sắp sếp các số nguyên: 2; -17; 5; 1; -2; 0 theo thứ tự giảm dần là:

A. 5; 2; 1; 0; -2; -17 B. -17; -2; 0; 1; 2; 5

C. -17; 5; 2; -2; 1; 0

D. 0; 1; -2; 2; 5; -17

Câu 3: Khi bỏ dấu ngoặc trong biểu thức: 2009 - (5 - 9 + 2008) ta được:

A. 2009 + 5 - 9 - 2008

B. 2009 - 5 - 9 + 2008

C.2009 - 5 + 9 - 2008

D. 2009 - 5 + 9 + 2008

Câu 4: Tập hợp các số nguyên là ước của 6 là:

A. {1; 2; 3; 6}

B. {-1; -2; -3; -6}

C. {-6; -3; -2; -1; 1; 2; 3; 6} D. { -6; -3; -2; -1; 0}

Câu 5: Kết quả của phép tính: (-187) + 178 bằng:

A 365

B. -365

C. 9

D. -9

Câu 6. Kết luận nào sau đây là đúng?

A. -(-2) = -2

B. -(-2) = 2 C. |-2| = -2

D. - |-2| = 2

B. Tư luân: (7 điểm)

Câu 7. Tính:

a. 100 + (+430) + 2145 + (-530)

b. (-12) .15

c. (+12).13 + 13.(-22)

d. $\{[14:(-2)]+7\}:2012$

Câu 8: Tìm số nguyên x, biết:

a) 3x - 5 = -7 - 13

b)
$$|x|-10=-3$$

Câu 9: Liệt kê và tính tổng tất cả các số nguyên x, biết: -8 < x < 9

ĐÊ 4

ĐÊ 5

Bài 1(1,5 điểm). Tính:

a) -5 - 12

b) (-4).14

c) 6 - 12

Bài 2(4 điểm). Tính :

a) 13 - 18 - (-42) - 15

b) 369 - 4[(-5) + 4.(-8)]

c) $(-8)^3$: $(-8)^2 + 8$

d) $(-12) \cdot (-13) + 13 \cdot (-29)$

Bài 3 (3 điểm). Tìm $x \in Z$ biết :

a) -6x = 18

b) 2x - (-3) = 7

c) (x-5)(x+6)=0

Bài 4 (1,5 điểm). Tính tổng của tất cả các số nguyên x thỏa mãn :

a) -10 < x < 8

b) $-4 \le x < 4$

c) |x| < 6

Bài 1 (1,5 điểm). Tính :

a) -3 + 12

b) (-24):8

c) -9 - 13

<u>Bài 2</u> (4 điểm). Tính:

a) 17 - 11 - 14 - (-39)

b) 125 - 4[3 - 7.(-2)]

c) $(-2)^7$: $(-2)^4 + 8$

d) (-14).9 - 13.(-9)

Bài 3 (3 điểm). Tìm $x \in Z$ biết :

a) 7x = -14

b) 6x - (-5) = 17

c) (x+2)(x-9)=0

Bài 4 (1,5 điểm). Tính tổng của tất cả các số nguyên x thỏa mãn:

a) $-9 \le x \le 8$

b) $-5 < x \le 3$

c) $|x| \leq 5$

ĐÈ 6

Bài 1 (1,5 điểm). Tính:

a)
$$-3 - 18$$

b)
$$(-7).(-5)$$

c)
$$5 + (-11)$$

<u>Bài 2</u> (4 điểm). Tính :

a)
$$-2 - 13 + (-14) - 19$$

b)
$$221 + 4[(-5).8 - 4]$$

c)
$$(-2)^3 \cdot (-2)^2 + 32$$

d)
$$-15.12 - 8.(-12)$$

Bài 3 (3 điểm). Tìm $x \in Z$ biết :

a)
$$x:(-2) = 9$$

b)
$$4x + (-8) = 24$$

c)
$$(3-x)(x+7)=0$$

Bài 4 (1,5 điểm). Tính tổng của tất cả các số nguyên x thỏa mãn:

a)
$$-9 \le x < 10$$

b)
$$-6 \le x < 5$$

c)
$$|x| < 5$$

ĐÈ 7

Bài 1 (1,5 điểm). Tính:

a)
$$-8 + 19$$

b)
$$(-27)$$
: (-3)

c)
$$4 - (-13)$$

<u>Bài 2</u> (4 điểm). Tính :

$$\overline{a)} - 9 - 13 - (-24) + 11$$

b)
$$323 - 6[3 - 7.(-9)]$$

c)
$$(-3)^5$$
: $(-3)^3 - 9$

d)
$$(-8).16 - 13.8$$

Bài 3 (3 điểm). Tìm $x \in Z$ biết :

a)
$$-15: x = 3$$

b)
$$-3x + 8 = -7$$

c)
$$(x-6)(7-x)=0$$

Bài 4 (1,5 điểm). Tính tổng của tất cả các số nguyên x thỏa mãn :

a)
$$-7 < x \le 5$$

b)
$$-3 \le x < 8$$

c)
$$|x| < 7$$