

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH VĨNH LONG**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 5059/UBND-VX

Vĩnh Long, ngày 01 tháng 9 năm 2021

V/v thực hiện nhiệm vụ, giải
pháp chủ yếu năm học
2021-2022.

Kính gửi:

- Thủ trưởng các sở, ban, ngành tỉnh;
- Chủ tịch UBND các huyện, thị, thành phố.

Thực hiện Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT, ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch COVID-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo.

Năm học 2021-2022 là năm học đầu tiên ngành Giáo dục thực hiện các chủ trương, đường lối chính sách lớn của Đảng, Quốc hội, Chính phủ nhiệm kỳ 2021-2026, là năm học toàn ngành Giáo dục tiếp tục thực hiện nhiệm vụ kép, vừa tích cực thực hiện các giải pháp phòng, chống dịch COVID-19 đang diễn biến phức tạp, bảo đảm an toàn trường học, vừa ra sức phấn đấu khắc phục khó khăn hoàn thành nhiệm vụ năm học đáp ứng yêu cầu đổi mới và bảo đảm chất lượng giáo dục, đào tạo.

Để góp phần thực hiện mục tiêu trên và thực hiện tốt nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu năm học 2021-2022 trên địa bàn tỉnh, Chủ tịch UBND tỉnh yêu cầu:

1. Chỉ tổ chức cho học sinh học trực tiếp tại các cơ sở giáo dục khi tỉnh Vĩnh Long trở lại trạng thái bình thường mới.

Giám đốc Sở Y tế chủ trì phối hợp với ngành Giáo dục đánh giá đúng tình hình dịch bệnh của tỉnh, đề xuất triển khai các biện pháp phòng, chống dịch theo quy định và phương án, thời gian học sinh học trực tiếp tại trường đảm bảo tuyệt đối an toàn cho đội ngũ và học sinh, sinh viên trên địa bàn tỉnh.

2. Ngành Giáo dục tỉnh, thủ trưởng các đơn vị liên quan, Chủ tịch UBND các huyện, thị xã, thành phố theo chức năng, nhiệm vụ được giao tổ chức triển khai thực hiện Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT, ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, trong đó tập trung một số nội dung sau:

- Chủ động triển khai kế hoạch năm học 2021-2022 linh hoạt, phù hợp với tình hình dịch COVID-19 tại tỉnh. Phối hợp triển khai thực hiện có hiệu quả các biện pháp phòng, chống dịch, cùng với ngành y tế chủ động xây dựng kịch bản, giải pháp ứng phó với dịch COVID-19 phù hợp với từng địa phương và các cơ sở

giáo dục. Chuẩn bị sẵn sàng các điều kiện để tổ chức dạy học trực tuyến hoặc hình thức dạy học khác phù hợp với tình hình dịch bệnh và theo đúng chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với từng cấp học. Quan tâm công tác tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên các kỹ năng cần thiết để tiến hành dạy học trực tuyến.

- Triển khai có hiệu quả Chương trình Giáo dục mầm non đã được sửa đổi, bổ sung theo Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” theo kế hoạch số 626/KH-BGDĐT, ngày 30/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tiếp tục triển khai có hiệu quả Đề án tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc giai đoạn 2021-2020, định hướng đến 2025; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non 5 tuổi; tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng nhóm, lớp độc lập tư thục.

- Tiếp tục triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 bảo đảm chất lượng và hiệu quả, đặc biệt với lớp 2, lớp 6 trong năm học 2021-2022; chuẩn bị các điều kiện thực hiện dạy học môn Tin học và môn Ngoại ngữ bắt đầu triển khai đối với lớp 3 từ năm học 2022-2023; tổ chức biên soạn tài liệu giáo dục địa phương theo lộ trình quy định. Cùng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở, phổ cập giáo dục bắt buộc đối với cấp tiểu học. Bảo đảm cung cấp kịp thời sách giáo khoa cho học sinh, kể cả học sinh khuyết tật thực hiện giáo dục hòa nhập, hỗ trợ sách giáo khoa cho các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn, không để xảy ra tình trạng thiếu sách giáo khoa đầu năm học.

- Tổ chức thực hiện Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh đã được UBND tỉnh phê duyệt tại Quyết định số 2141/QĐ-UBND ngày 11/8/2021. Xây dựng kế hoạch giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông theo hướng mở; đổi mới nội dung, hình thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội và nhu cầu của thị trường lao động.

- Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh, sinh viên; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục; xây dựng văn hóa học đường. Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, xây dựng cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường; nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh.

- Đặc biệt quan tâm và hỗ trợ ổn định tâm lý, tư tưởng của học sinh, sinh viên bị tác động bởi dịch COVID-19; tăng cường phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong việc quản lý, hỗ trợ học sinh, nhất là học sinh tiểu học trong trường hợp phải học trực tuyến. Phối hợp với các cơ quan chức năng, các tổ chức đoàn

thể, các hội ở địa phương để quản lý, giáo dục học sinh, hỗ trợ, giúp đỡ, tạo điều kiện để các em có phương tiện tối thiểu đáp ứng việc học tập trực tuyến trong thời gian chưa thể tới trường vì dịch bệnh.

- Kiểm tra, rà soát những học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn để phối hợp với chính quyền, đoàn thể hỗ trợ, giúp đỡ kịp thời, không để có học sinh thiếu ăn, thiếu mặc, giúp các em được tham gia đầy đủ các hình thức học tập, không để học sinh nào bị bỏ lại phía sau. Thực hiện hỗ trợ học sinh, sinh viên có cha mẹ thuộc đối tượng là người lao động bị tạm hoãn hợp đồng, nghỉ việc không lương, ngừng việc, lao động mất việc nhưng không đủ điều kiện hưởng trợ cấp thất nghiệp, người lao động tự do. Xem xét hỗ trợ, miễn, giảm, giãn thời gian đóng học phí, tuyệt đối không để xảy ra tình trạng “lạm thu” đầu năm học.

- Triển khai đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực có chất lượng cao. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục. Xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục có cơ cấu hợp lý, có trình độ đào tạo, năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đáp ứng tốt yêu cầu đổi mới. Thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo quy định; triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Quan tâm hỗ trợ giáo viên, người lao động trong ngành Giáo dục bị ảnh hưởng bởi dịch COVID-19, nhất là giáo viên, người lao động làm việc trong các cơ sở giáo dục ngoài công lập.

- Đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục ở tất cả các cấp học gắn với xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm thực hiện chương trình mới đối với lớp 1, lớp 2, lớp 6 và lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; thực hiện lồng ghép có hiệu quả các chương trình, dự án, huy động các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục.

- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý Nhà nước về giáo dục và đào tạo; tiếp tục đổi mới công tác quản lý; tăng cường phân cấp cho cơ sở; đẩy mạnh công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát, nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu; ngăn chặn, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo, gắn với đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy và học. Nâng cao chất lượng, hiệu quả nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ trong các cơ sở giáo dục và đào tạo. Tăng cường các hoạt động nghiên cứu khoa học trong giáo viên, học sinh, sinh viên.

- Đẩy mạnh công tác thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách của ngành Giáo dục và kết quả triển khai các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Tiếp tục tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị; kịp thời khen thưởng, tôn vinh các tổ chức, cá nhân có sáng kiến, giải pháp, mô hình sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập, nhất là trong bối cảnh dịch COVID-19.

3. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh, các tổ chức chính trị - xã hội, các tổ chức xã hội tiếp tục chung tay, góp sức, phối hợp, hỗ trợ ngành Giáo dục làm tốt công tác thông tin, tuyên truyền về các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và của tỉnh về giáo dục và đào tạo. Vận động quần chúng Nhân dân nêu cao tinh thần phòng, chống dịch COVID-19, đồng thời tham gia xây dựng xã hội học tập.

4. Các sở, ban, ngành, đoàn thể theo chức năng, nhiệm vụ tiếp tục chủ động phối hợp chặt chẽ với ngành Giáo dục trong việc đảm bảo điều kiện thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2021-2022; phối hợp triển khai có hiệu quả các đề án, kế hoạch của ngành Giáo dục, nhất là tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

5. Các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh tổ chức triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ, giải pháp năm học 2021-2022; thực hiện các giải pháp bảo đảm công tác phòng, chống dịch COVID-19, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho cán bộ quản lý, giáo viên và học viên, sinh viên.

Trong quá trình tổ chức triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, thủ trưởng đơn vị phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo để báo cáo UBND tỉnh kịp thời chỉ đạo, giải quyết.

(Kèm Chỉ thị 800/CT-BGDĐT, ngày 24/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ GD&ĐT;
- Tỉnh ủy, HĐND tỉnh;
- CT, các PCT. UBND tỉnh;
- UBMTTQ tỉnh;
- PVP. UBND tỉnh phụ trách VX;
- Các trường ĐH, CĐ, Phân hiệu ĐH KTTTPHCM;
- Phòng VHXXH;
- Lưu: VT.3.07.02.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**