Tuần: 35

Tiết: 97

**ÔN TẬP CHƯƠNG III ( tt )**

**I. MỤC TIÊU**:

1. Kiến thức : Củng cố kiến thức về cộng, trừ, nhân, chia hỗn số và số thập phân. Các tính chất các phép tính phân số .

2. Kỷ năng : Tiếp tục rèn kỷ năng cộng ,trừ hai hỗn số .Vận dụng linh hoạt kết các tính chất của phép tính để tìm được kết quả một cách thuận lợi và chính xác.

3. Thái độ: Giáo dục học sinh tính cẩn thận, chính xác.

4. Xác định nội dung trọng tâm của bài: Khái niệm về hỗn số, số thập phân.

5. Xác định hướng phát triển năng lực:

- Năng lực chung: Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, tự giác, chủ động, tự quản lí.

- Năng lực chuyên biệt: Năng lực viết phân số (có giá trị tuyệt đối lớ hơn 1) dưới dạng hỗn số và ngược lại; viết phân số dưới dạng số thập phân và ngược lại;sử dụng kí hiệu %.

**II. CHUẨN BỊ*:***

**1. Chuẩn bị của giáo viên:** Sgk, Sgv, các dạng toán…

**2. Chuẩn bị của học sinh:**  Xem trước bài; Chuẩn bị các dụng cụ học tập; SGK, SBT Toán

**3. Bảng tham chiếu các mức yêu cầu cần đạt của câu hỏi, bài tập, kiểm tra, đánh giá**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Nhận biết**  **(M1)** | **Thông hiểu**  **(M2)** | **Vận dụng**  **(M3)** | **Vận dụng cao**  **(M4)** |
| Luyện tập  các phép tính về phân số và số thập phân | Nhớ lại các phép tính về phân số và số thập phân | - Chỉ được cách thực hiện phép tính thì ta làm gì, cách rút gọn kết quả đến tối giản.  - Hiểu được có hai cách tính tổng hai hỗn số | Tính tổng theo hai cách: | Tính một cách hợp lí |

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP (Tiến trình dạy học)**

**\* Kiểm tra bài cũ**

**A. KHỞI ĐỘNG**

**HOẠT ĐỘNG 1.** Tình huống xuất phát (mở đầu)

(1) Mục tiêu: Hs được ôn lại các kiến thức liên quan vận dụng cho tiết luyện tập

(2) Phương pháp/Kĩ thuật dạy học: vấn đáp, tái hiện kiến thức, động não.

(3) Hình thức tổ chức hoạt động: cá nhân

(4) Phương tiện dạy học: Thước thẳng, bảng phụ

(5) Sản phẩm: Các phép toán trên phân số

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của Hs** |
| H: Nhắc lại các kiến thức về các phép toán trên phân số | Hs trả lời |

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

**C.****LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG**

(1) Mục tiêu: Hs biết vận dụng các kiến thức trên vào việc giải một số bài tập cụ thể

(2) Phương pháp/Kĩ thuật dạy học: Đàm thoại, gợi mở, vấn đáp, tái hiện kiến thức, động não.

(3) Hình thức tổ chức hoạt động: cá nhân, cặp đôi, nhóm

(4) Phương tiện dạy học: Thước thẳng, bảng phụ

(5) Sản phẩm: Kết quả hoạt động của học sinh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **NỘI DUNG** | |
| *GV giao nhiệm vụ học tập.*  Gv : Đưa ra bài 109  - Nêu cách cộng , trừ hai hỗn số ?  Hs lên bảng  *Theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ*  *Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vu của HS*  *GV chốt lại kiến thức* | **I.Luyện tập**  Bài 109(sgk/49)  a)  C1.  C2. | |
| *GV giao nhiệm vụ học tập.*  Gv: Đưa ra bài 110 sgk  - Nêu cách tính từng câu ?  Gv chốt lại: Khi thực hiện cộng, trừ, nhân, chia các phân số ta nên vận dụng các tính chất của phép cộng, phép nhân để tính toán thuận tiện và nhanh.  Hs thảo luận nhóm , mỗi nhóm một câu.  Hs : Thảo luận trình bày vào bảng nhóm  *Theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ*  *Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vu của HS*  *GV chốt lại kiến thức* | Bài 110(sgk/49)          E kết quả bằng 0 | |
| *GV giao nhiệm vụ học tập.*  Gv: Treo bảng phụ bài 112 trang 49, yêu cầu Hs quan sát nhận xét → ghi kết quả vào ô trống.  Hs: Thảo luận.  *Theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ*  *Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vu của HS*  *GV chốt lại kiến thức* | Bài112(sgk/49)  \* (36,05 + 2678,2) + 126 = 36,05 + (2678,2 + 126)  = 36,05 + 2804,2 (theo a) = 2840,25 (theo c)  \* (126 + 36,05) + 13,214 = 126 + (36,05 + 13,214)  = 126 + 49,264 (theo b) = 175,264 (theo d)  \* (678,27 + 14,02) + 2819,1 =3511,39 (theo g)  \* 3497,37 – 678,27 = 2819,1 ( theo e) | |
| *GV giao nhiệm vụ học tập.*  Gv: Yêu cầu Hs làm bài114 trang 50.  - Có nhận xét gì về bài 114?  Hs : Bt trên gồm các phép tính cộng, trừ, nhân, chia số thập phân, phân số và hỗn số.  Gv: Hãy định hướng bài giải.  Hs : Đổi số thập phân, hỗn số ra phân số rồi áp dụng thứ tự thực hiện các phép tính.  Gv: Yêu cầu 1 Hs lên bảng trình bày. Cả lớp làm vào vở.  - GV: Nhấn mạnh  + Thứ tự thực hiện phép tính  + Rút gọn phân số về dạng tối giản trước khi tính.  + Cần có cách tính như thế nào cho nhanh và chính xác.  - Tại sao trong bài 114 ta không nên đổi phân số ra số thập phân ?  Hs : Vì và  đổi ra số thập phân cho ta kết quả gần đúng → không sử dụng cách này  *Theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ*  *Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vu của HS*  *GV chốt lại kiến thức* cần quan sát bài toán, suy nghĩ và định hướng cách giải là điều rất qua trọng khi làm bài. | | Bài 114(sgk/50). **Tính**    =  = = = |

**D. TÌM TÒI, MỞ RỘNG**

**E. HƯỚNG DẪN HỌC Ở NHÀ**

- Nắm vững cách thực hiện phép tính cộng, trừ, nhân, chia phân số, hỗn số. Ôn lại các dạng bài tập vừa làm.