|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐT BÌNH TÂN  **TRƯỜNG THCS TÂN THÀNH**  Số: /KH-THCS | CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  **Độc lập - Tự do - Hạnh Phúc**    *Tân Thành, ngày tháng năm 2021* |

**KẾ HOẠCH**

**“DẠY HỌC TRỰC TUYẾN, DẠY HỌC QUA TRUYỀN HÌNH”**

**NĂM HỌC 2021- 2022**

Căn cứ Công văn số 1996/SGDĐT-GDTrH-GDTX ngày 31/08/2021 của Sở GD&ĐT Vĩnh Long về việc thực hiện dạy học trực tuyến, dạy học qua truyền hình bậc trung học năm học 2021-2022;

Trường THCS Tân Thành xây dựng Kế hoạch thực hiện dạy học trực tuyến, dạy học qua truyền hình năm học 2021-2022 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

- Thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ vừa phòng, chống dịch vừa dạy học theo phương châm “Tạm dừng đến trường, không dừng việc học”; đồng thời, đảm bảo tiến độ, kế hoạch thời gian năm học.

- Thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ đa dạng hóa hình thức dạy học, hướng đến việc duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

- Xây dựng kho học liệu làm nguồn tư liệu tham khảo, hỗ trợ công tác dạy, học của giáo viên, học sinh.

- Mở rộng cơ hội để học sinh tiếp cận giáo dục, được học mọi lúc, mọi nơi.

- Duy trì hoạt động giảng dạy của GV và học tập của HS, chủ động trong việc thực hiện chương trình giáo dục của Nhà trường.

- Nâng cao năng lực, kỹ năng công nghệ thông tin của CB-GV, HS trong Nhà trường, giúp làm quen và thành thạo với phương thức dạy - học phổ biến của thời đại công nghệ 4.0.

- Xây dựng niềm tin cho phụ huynh và học sinh, góp phần chung tay phòng, chống dịch bệnh Covid-19.

2. Yêu cầu

- Chủ động thực hiện các giải pháp công nghệ thông tin phù hợp để hỗ trợ quá trình giáo dục, đảm bảo thực hiện đúng, chất lượng, hiệu quả, nội dung dạy học theo quy định.

- Thiết kế nội dung, hình thức truyền đạt kiến thức phải phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, kỹ năng của giáo viên, khả năng lĩnh hội, đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và điều kiện gia đình của học sinh.

- Đảm bảo ở mức cơ bản tiến độ thực hiện khung kế hoạch thời gian năm học, không tự ý cắt xén chương trình dạy học khi chưa có chỉ đạo cụ thể.

- Việc kiểm tra, đánh giá liên quan đến nội dung kiến thức, kĩ năng dạy học trực tuyến, dạy học qua truyền hình phải đảm bảo nghiêm túc, khách quan, đúng thực chất.

- Việc khai thác các học liệu, tư liệu phục vụ, hỗ trợ cho dạy học trực tuyến, dạy học qua truyền hình phải tuân thủ quy định của pháp luật về quyền sở hữu trí tuệ.

- Giáo viên sử dụng được các công cụ dạy học online và thực hiện được Kế hoạch dạy học trong điều kiện học sinh nghỉ phòng dịch.  
 - Học sinh sử dụng được công nghệ và tham gia học tập đầy đủ, duy trì được nền nếp học tập.  
  - Đổi mới tư duy và phương thức dạy học, thúc đẩy nâng cao năng lực giáo viên về công nghệ dạy học và khả năng ứng phó với điều kiện đặc biệt.

**II. DẠY HỌC TRỰC TUYẾN**

**1. Đối tượng tham gia dạy học trực tuyến**

- Đối tượng thực hiện tiết dạy: cán bộ quản lí, giáo viên bộ môn

- Đối tượng học tập: học sinh toàn trường.

**2. Nội dung dạy học trực tuyến**

- Lớp 6: các môn học/hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) theo Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

- Lớp 7 đến lớp 9: các môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông năm 2006.

- Lưu ý: căn cứ vào tình hình thực tế, điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đặc trưng của môn học, bài học, các tổ có thể linh hoạt trong việc thực hiện phân phối chương trình; các tổ bộ môn chọn lựa những đơn vị kiến thức phù hợp nhất để thiết kế nội dung dạy học trực tuyến; khuyến khích thực hiện nội dung dạy học theo chủ đề trong môn hoặc liên môn.

**3. Nội dung hoạt động thực hiện trong dạy học trực tuyến**

Trong các buổi/tiết dạy học trực tuyến, giáo viên thực hiện nhiều hoạt động phù hợp với đặc trưng bài học và đối tượng học sinh, có thể theo gợi ý sau:

- Giảng dạy kiến thức bài học.

- Giao nhiệm vụ học tập cho học sinh (những nội dung rèn luyện thêm, nội dung hướng dẫn học sinh tự học), thống nhất biện pháp hỗ trợ học sinh khi cần thiết.

- Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh. Các tổ chuyên môn có thể đa dạng hóa hình thức bài kiểm tra, đánh giá (trắc nghiệm, tự luận, sản phẩm học tập...) thông qua dạy học trực tuyến. Việc kiểm tra, đánh giá phải phù hợp với điều kiện, năng lực của học sinh và tuân thủ nghiêm những quy định tại Thông tư số 22/2021/TT- BGDĐT, ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT (đối với lớp 6) và Thông tư số 58/2011/TT- BGDĐT, ngày 12/12/2011, Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT, ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT (đối với các lớp từ 7 đến 12). Khi kiểm tra, đánh giá trong dạy học trực tuyến cần lưu ý:

+ Kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập trực tuyến của học sinh được thực hiện trong quá trình dạy học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong dạy học trực tuyến được thực hiện theo quy định về kiểm tra, đánh giá thường xuyên của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Kiểm tra, đánh giá định kỳ kết quả học tập trực tuyến của học sinh được thực hiện trực tiếp tại cơ sở giáo dục phổ thông theo quy định về kiểm tra, đánh giá định kỳ của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Trường hợp học sinh không thể đến cơ sở giáo dục phổ thông tại thời điểm kiểm tra, đánh giá định kỳ vì lý do bất khả kháng, việc tổ chức kiểm tra, đánh giá định kỳ được thực hiện bằng hình thức trực tuyến; người đứng đầu cơ sở giáo dục phổ thông quyết định lựa chọn hình thức kiểm tra, đánh giá định kỳ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bảo đảm việc kiểm tra, đánh giá, chính xác, công bằng, khách quan, trung thực.

**4. Các hình thức dạy học trực tuyến**

Trước mắt giáo viên có thể chọn các hình thức sau:

- Vận dụng phần mềm: Google Meet.

- Vận dụng các trang mạng xã hội: Facebook, Zalo...

Sau đó tùy tình hình nhà trường sẽ triển khai 1 số phần mềm khác như: K12Online, Zoom, …

**5. Các phương án dạy học trực tuyến**

Căn cứ vào tình hình thực tế và mức độ diễn biến của dịch Covid-19, nhà trường sẽ triển khai thực hiện 1 trong 3 phương án dạy học trực tuyến như sau:

5.1. Phương án 1: Dạy học trực tuyến hỗ trợ dạy học trực tiếp

- Phương án này áp dụng khi địa phương trong vùng bình thường mới (vùng xanh), học sinh đi học bình thường nhưng phải thực hiện phòng chống dịch theo quy định.

- Tiến hành dạy học trực tuyến trên các hệ thống, phần mềm công nghệ thông tin để hỗ trợ cho việc dạy học trực tiếp.

- Đối với học sinh không có điều kiện học trực tuyến, giáo viên phát tài liệu, giao bài, hướng dẫn và sửa bài cho học sinh.

5.2. Phương án 2: Dạy học trực tuyến thay thế một phần dạy học trực tiếp

- Phương án này áp dụng khi địa phương trong vùng nguy cơ (vùng vàng), có những thời điểm học sinh phải nghỉ học ở trường để phòng chống dịch và đến trường nhưng phải thực hiện phòng chống dịch theo quy định.

- Giáo viên chọn những nội dung cốt lõi, những môn học phù hợp nhất để dạy học trực tiếp; thực hiện dạy học trực tuyến đối với những nội dung, kiến thức còn lại kết hợp với việc phát tài liệu (photo, email, zalo, website,…), giao bài, hướng dẫn và sửa bài cho học sinh; đồng thời giao cho học sinh một số nội dung tự học ở nhà và ôn tập lại các nội dung này khi học sinh trở lại trường học tập.

- Trong tài liệu gửi cho học sinh, giáo viên bộ môn phải ghi cụ thể số điện thoại, email hoặc hình thức liên lạc phù hợp nhất để học sinh liên hệ, trao đổi khi cần thiết.

5.3.Phương án 3: Dạy học trực tuyến thay thế hoàn toàn dạy học trực tiếp

- Phương án này áp dụng khi địa phương trong vùng nguy cơ cao (vùng cam) và nguy cơ rất cao (vùng đỏ) phải thực hiện giãn cách xã hội; học sinh phải nghỉ học để phòng chống dịch Covid.

- Giáo viên thực hiện dạy học trực tuyến đối với tất cả các nội dung kiến thức; chỉ đạo giáo viên bộ môn kết hợp với giáo viên chủ nhiệm biên soạn, phát tài liệu (photo, email, zalo, website,...), giao bài, hướng dẫn và sửa bài cho học sinh, đặc biệt phải thực hiện việc chuyển tài liệu học tập cho đối tượng học sinh không có điều kiện tham gia học trực tuyến; hướng dẫn học sinh khai thác kiến thức qua các bài học được thực hiện trên các kênh truyền hình, website của Bộ GDĐT...

- Trong tài liệu gửi cho học sinh, giáo viên bộ môn phải ghi cụ thể số điện thoại, email hoặc hình thức liên lạc phù hợp nhất để học sinh liên hệ, trao đổi khi cần thiết.

- Khi học sinh trở lại trường học tập, nhà trường tổ chức kiểm tra mức độ nắm kiến thức của học sinh; căn cứ vào điều kiện vật chất, nhân sự, tận dụng tối đa phòng học, hội trường... để bố trí tăng cường số tiết dạy học nhằm bổ sung kiến thức các bài đã dạy trực tuyến hoặc để dạy kiến thức các môn học chưa thực hiện dạy học trực tuyến trước đó; đồng thời thực hiện đánh giá kết quả học tập theo quy định.

6.**Tổ chức thực hiện theo Phương án 3**

6.1. Nhà trường

**\* Hiệu trưởng:**

- Ban hành Quyết định thành lập Ban chỉ đạo dạy học trực tuyến và phân công nhiệm vụ

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch dạy học trực tuyến; liên hệ, phối hợp với các tập đoàn viễn thông để tổ chức các lớp học ảo phù hợp với điều kiện của đơn vị, hoàn cảnh của nhà trường.

- Tổ chức tập huấn trực tuyến cho toàn bộ giáo viên về phần mềm dạy học Google Meet

+ Thầy Võ Nhật Thông: Hướng dẫn cách sử dụng phần mềm: Google Meet, tạo lớp học ảo cho các khối lớp.

+ Thầy Nguyễn Minh Luân, thầy Trần Quốc Việt: Chuẩn bị các thiết bị phòng máy, đường truyền Internet để giáo viên thực hiện tiết dạy theo thời khóa biểu.

- Cử GV tham gia các lớp tập huấn do Sở GDĐT, Phòng GDĐT tổ chức.

- Phân công, xếp TKB dạy học trực tuyến. Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng nội dung bài dạy, phân công giáo viên thực hiện; ghi hình các tiết dạy có chất lượng làm nguồn học liệu cho nhà trường và đóng góp vào kho học liệu chung của Phòng, Sở GDĐT.

- Bố trí địa điểm dạy, trang bị Laptop, webcam, màn hình Tivi, ….

- Biên chế các lớp học trực tuyến

Nhà trường là một điểm dạy trực tuyến.

+ Khối 9 là một lớp học trực tuyến

+ Lớp 8A1,8A2 là một lớp học trực tuyến

+ Lớp 8A3,8A4 là một lớp học trực tuyến

+ Lớp 7A1,7A2 là một lớp học trực tuyến

+ Lớp 7A3,7A4 là một lớp học trực tuyến

+Mỗi môn học của lớp học trực tuyến được một nhóm giáo viên có cùng chuyên môn phụ trách.

+Mỗi tiết học trực tuyến do một hay một vài giáo viên được nhóm/tổ chuyên môn phân công thực hiện; các thành viên còn lại hỗ trợ công tác quản lí học sinh ( điểm danh), phối hợp với GVCN cung cấp tài liệu, hướng dẫn cho những học sinh không có điều kiện học trực tuyến, ….

**\* Phó Hiệu trưởng**

- Sơ, tổng kết, rút kinh nghiệm, tham mưu, báo cáo với các cấp lãnh đạo những vấn đề liên quan đến việc tổ chức dạy học trực tuyến khi cần thiết hoặc có yêu cầu.

- Hàng tuần báo cáo kêt quả thực hiện dạy học trực tuyến cho Hiệu trưởng bằng văn bản.

- Tổ chức lưu trữ hồ sơ, thực hiện chế độ dành cho giáo viên thực hiện dạy học trực tuyến theo đúng quy định của pháp luật và văn bản quy định tài chính hiện hành. Hồ sơ dạy học trực tuyến được bảo quản và lưu trữ tại các đơn vị gồm có:

+ Hồ sơ, minh chứng về các yêu cầu quy định tại Điều 9, Điều 10 và Điều 15 của Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT;

+ Dữ liệu về quá trình dạy học trực tuyến trên hệ thống dạy học trực tuyến;

+ Kế hoạch dạy học trực tuyến và kế hoạch dạy học trực tiếp tại cơ sở giáo dục phổ thông chi tiết theo tuần, tháng, năm cho từng môn học, hoạt động giáo dục;

+ Hồ sơ kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả học tập của học sinh theo quy định.

**\* Chủ tịch Công đoàn**

- Thường xuyên nắm tình hình tâm tư, nguyện vọng, những khó khăn của GVCN, GVBM khi dạy trực tuyến báo cáo Hiệu trưởng.

- Động viên GVCN, GVBM phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**\* Giáo viên chủ nhiệm :**

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền về việc dạy học trực tuyến để nâng cao nhận thức, tạo sự đồng thuận, hưởng ứng và hỗ trợ nhiệt tình từ học sinh, phụ huynh và toàn xã hội.

- Tập huấn cho học sinh cách thức sử dụng Google Meet và tham gia học tập  
 - Tổ chức giám sát việc dạy của giáo viên và việc tham gia học tập của học sinh.

- Rà soát điều kiện tham gia học trực tuyến của học sinh để có hướng hỗ trợ kịp thời, hiệu quả.

- Nắm tình hình tham gia học trực tuyến ( từng tiết) của học sinh thông qua GV dạy và sổ đầu bài học trực tuyến.

- Báo cáo cho Phó Hiệu trưởng về tình hình học tập của lớp khi có yêu cầu.  
**\* TPT:**

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền về việc dạy học trực tuyến để nâng cao nhận thức, tạo sự đồng thuận, hưởng ứng và hỗ trợ nhiệt tình từ học sinh, phụ huynh và toàn xã hội.

- Hỗ trợ Ban chỉ đạo trong việc thông tin của nhà trường đến phụ huynh và học sinh.

- Hỗ trợ cho mượn sách giáo khoa khi học sinh có nhu cầu.

6.2. Các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên bộ môn

- Tổ/nhóm chuyên môn thảo luận, lựa chọn đơn vị kiến thức, xây dựng nội dung bài dạy, phân công giáo viên phụ trách, giáo viên hỗ trợ tiết dạy...; đề ra biện pháp gửi tài liệu cho đối tượng học sinh không thể tham gia học trực tuyến; lưu trữ hồ sơ, ghi nhận, theo dõi quá trình thực hiện của giáo viên làm cơ sở cho việc đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ hàng năm.

- Giáo viên bộ môn thực hiện theo chỉ đạo của lãnh đạo đơn vị và phân công của tổ/nhóm chuyên môn; biên soạn và chuyển tài liệu về nội dung các tiết dạy trực tuyến đến học sinh không có điều kiện tham gia học trực tuyến; thực hiện kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo quy định; tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng về dạy học trực tuyến, nếu có.

6.3. Học sinh

*-* Được hướng dẫn về kỹ năng sử dụng Google Meet trước khi tham gia bài học.

- Học sinh phải học tập nghiêm túc; hoàn thành các nhiệm vụ học tập giáo viên giao phó; học sinh không có điều kiện học trực tuyến thì nghiên cứu, học kiến thức qua tài liệu giáo viên cung cấp, trao đổi, xin ý kiến của giáo viên khi cần hỗ trợ.

- Đối với học sinh học tại cơ sở giáo dục thuộc địa phương trong vùng bình thường mới nhưng đang sinh sống ở vùng nguy cơ, nguy cơ cao, nguy cơ rất cao, nhà trường nghiên cứu, tổ chức hình thức dạy học phù hợp cho các em này, đảm bảo học sinh được học cùng nội dung chương trình theo kế hoạch giáo dục của khối, lớp.

6.4. Phụ huynh học sinh

- Phụ huynh học sinh nên trang bị cho con em mình trang thiết bị học tập cần thiết (trong điều kiện có thể); phối hợp với nhà trường, giáo viên theo dõi, nhắc nhở con em học tập, tạo điều kiện tốt nhất để việc học của các em đạt hiệu quả cao nhất.

- Hiểu rõ và ủng hộ chủ trương của Bộ GDĐT về việc dạy học trực tuyến, qua truyền hình là một phương thức dạy học được áp dụng trong thời gian học sinh nghỉ phòng dịch, và học sinh được công nhận kết quả học tập, kiểm tra đánh giá.

- Nhắc nhở mọi học sinh cần tham gia học tập và tuân thủ nội quy lớp học, thực hiện nhiệm vụ học tập, làm bài kiểm tra lấy điểm kiểm tra thường xuyên như học trực tiếp tại trường.  
 - Chuẩn bị điều kiện về thiết bị, tạo không gian, thời gian riêng cho học sinh học tập để con có thể tham gia học liên tục, hiệu quả.

- Chủ động liên hệ, phối hợp với giáo viên chủ nhiệm để trao đổi các thông tin và giám sát hỗ trợ học sinh thực hiện các bài học trong quá trình học tập tại gia đình.

III.**DẠY HỌC QUA TRUYỀN HÌNH**

**1. Đối tượng tham gia dạy học qua truyền hình**

- Đối tượng thực hiện tiết dạy: giáo viên có năng lực chuyên môn tốt, có kinh nghiệm trong giảng dạy do các cơ sở giáo dục, hội đồng bộ môn của tỉnh chọn cử.

- Đối tượng học tập: học sinh khối 6.

**2. Nội dung dạy học qua truyền hình**

- Nội dung chương trình lớp 6 năm học 2021-2022.

- Các môn thực hiện dạy học qua truyền hình: Toán, Khoa học tự nhiên, Ngữ văn, Lịch sử và Địa lí, Giáo dục công dân, Tiếng Anh (Bộ sách do Hoàng Văn Vân là Tổng chủ biên).

**3. Hình thức thực hiện tiết dạy qua truyền hình**

- Các tiết dạy được ghi hình; mỗi tiết dạy hoàn chỉnh có thời lượng khoảng 18-25 phút.

- Tiết dạy hoàn chỉnh được đề nghị phát trên sóng của Đài Phát thanh - Truyền hình Vĩnh Long; đồng thời, được lưu trữ trong kho học liệu của ngành, làm nguồn tài liệu tham khảo cho giáo viên và học sinh.

**4. Thời gian thực hiện dạy học qua truyền hình ( TKB dạy học qua truyền hình sẽ thông báo sau)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Các môn học | Tuần ghi hình | Tuần phát sóng | Số tiết |
| 1 | Toán, Khoa học tự nhiên, Ngữ văn, Lịch sử và Địa lí, Giáo dục công dân, Tiếng Anh  (lớp 6) | Từ 13/9/2021 đến 19/9/2021 | Từ 20/9/2021 đến 26/9/2021 | - Môn Toán, KHTN, Lịch sử và Địa lí, Tiếng Anh:  2 tiết/tuần  - Môn Ngữ văn, Giáo dục công dân:  1 tiết/tuần |
| 2 | Từ 20/9/2021 đến 26/9/2021 | Từ 27/9/2021 đến 03/10/2021 |
| 3 | Từ 27/9/2021 đến 03/10/2021 | Từ 04/10/2021 đến 10/10/2021 |
| 4 | Từ 04/10/2021 đến 10/10/2021 | Từ 11/10/2021 đến 16/10/2021 |

**5. Tổ chức thực hiện**

5.1. Nhà trường

- Thực hiện công tác tuyên truyền về dạy học qua truyền hình.

- Lựa chọn, đề cử, tạo điều kiện cho giáo viên có năng lực chuyên môn tham gia nhóm xây dựng và thực hiện các tiết dạy theo chỉ đạo của Sở, Phòng GDĐT.

- Thông báo đến giáo viên, học sinh và phụ huynh lịch phát sóng các tiết dạy; tải và đăng lên website của trường các tiết dạy để làm nguồn tư liệu tham khảo cho giáo viên, học sinh.

- Yêu cầu giáo viên bộ môn tham dự đầy đủ các tiết dạy học học qua truyền hình để có cơ sở hướng dẫn khi học sinh có nhu cầu.

- Yêu cầu GVCN theo dõi và nắm tình hình học qua truyền hình để báo cáo cho Ban chỉ đạo.

5.2. Học sinh, phụ huynh học sinh

- Học sinh theo dõi các tiết dạy; tải và lưu trữ các file tiết dạy để làm nguồn tư liệu tham khảo; trao đổi với giáo viên về kiến thức trong tiết dạy khi có nhu cầu.

- Phụ huynh học sinh cần trang bị cho con em mình trang thiết bị học tập cần thiết (trong điều kiện có thể); phối hợp với nhà trường, giáo viên để theo dõi, nhắc nhở con em học tập, tạo điều kiện để việc học của các em đạt hiệu quả cao nhất.

Trên đây là kế hoạch dạy học trực tuyến, dạy học qua truyền hình năm học 2021-2022 thay thế hoàn toàn dạy học trực tiếp theo phương án 3 của Trường THCS Tân Thành trong năm học 2021-2022.

HIỆU TRƯỞNG