

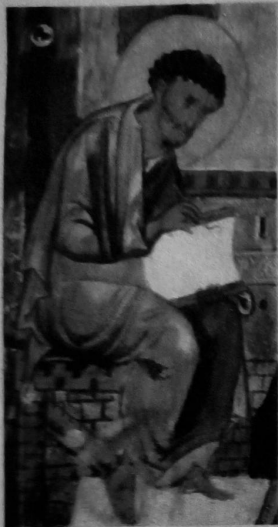
La parabole, parole prophétique

Avant de lire le texte

Citez différents genres de textes dans lesquels on raconte une histoire.

ne pas juger séver (severity)

l'indulgence \rightarrow tolérance \rightarrow qui dépense tout son argent.



▲ Moine Gregorios, Luc écrit son évangile, enluminure, 1189.

demande le pardon
pardonner

festoyer = fêter

L'enfant prodigue

L'Évangile de Luc rapporte les principaux épisodes de la vie de Jésus. Celui-ci consacra sa vie à faire entendre la parole de Dieu. Alors qu'il attirait des foules de plus en plus grandes, certains lui reprochèrent de s'adresser à tous, même aux mauvais croyants, et de manger avec eux.

[Jésus] dit encore : « Un homme avait deux fils. Le plus jeune dit à son père : « Père, donne-moi la part de fortune qui me revient. » Et le père leur partagea son bien. Peu de jours après, rassemblant tout son avoir, le plus jeune fils partit pour un pays lointain et y ^{mal vécu} ^{dépense tout l'argent} dissipa son bien en vivant dans l'inconduite.

Quand il eut tout dépensé, une famine sévère survint en cette contrée et il commença à sentir la privation. Il alla se mettre au service d'un des habitants de cette contrée, qui l'envoya dans ses champs garder les cochons. Il aurait bien voulu se remplir le ventre des caroubes que mangeaient les cochons, mais personne ne lui en donnait¹. Rentrant alors en lui-même, il se dit : « Combien de mercenaires de mon père ont du pain en surabondance, et moi je suis ici à périr de faim ! Je veux partir, aller vers mon père et lui dire : Père, j'ai péché contre le Ciel et envers toi ; je ne mérite plus d'être appelé ton fils, traite-moi comme l'un de tes mercenaires. » Il partit donc et s'en alla vers son père.

Tandis qu'il était encore loin, son père l'aperçut et fut pris de pitié ; il courut se jeter à son cou et l'embrassa tendrement. Le fils alors lui dit : « Père, j'ai péché contre le Ciel et envers toi, je ne mérite plus d'être appelé ton fils. » Mais le père dit à ses serviteurs : « Vite, apportez la plus belle robe et l'en revêtez, mettez-lui un anneau au doigt et des chaussures aux pieds. Amenez le veau gras, tuez-le, mangeons et festoyons, car mon fils que voilà était mort et il est revenu à la vie ; il était perdu et il est retrouvé ! » Et ils se mirent à festoyer.

Son fils aîné était aux champs. Quand, à son retour, il fut près de la maison, il entendit de la musique et des danses. Appelant un de ses serviteurs, il s'enquerra de ce que cela pouvait bien être. Celui-ci lui dit : « C'est ton frère qui est arrivé, et ton père a tué le veau gras, parce qu'il l'a recouvré en bonne santé. » Il se mit alors en colère, et il refusait d'entrer. Son père sortit l'en prier. Mais il répondit à son père : « Voilà tant d'années que je te sers, sans avoir jamais transgressé un seul de tes ordres, et jamais tu ne m'as donné un chevreau, à moi, pour festoyer

1. Garder des cochons et désirer manger la nourriture des cochons sont des signes de grande misère.

avec mes amis; et puis ton fils que voici revient-il, après avoir dévoré ton bien avec des prostituées, tu fais tuer pour lui le veau gras!"

Mais le père lui dit: "Toi, mon enfant, tu es toujours avec moi, et tout ce qui est à moi est à toi. Mais il fallait bien festoyer et se réjouir, puisque ton frère que voilà était mort et il est revenu à la vie; il était perdu et il est retrouvé!" »

La Bible de Jérusalem, L'Évangile de Luc (15, 11-32), Les Éditions du Cerf, 1973

Lire, comprendre, analyser

La simplicité de l'histoire

1. Dégagez les différentes étapes de cette histoire. Quel personnage joue le rôle le plus important selon vous ?

2. Dans le troisième paragraphe, relevez le mot qui explique l'attitude que le père va adopter envers son fils cadet.

3. Comment le fils aîné comprend-il l'accueil que son père réserve à son frère ? Pourquoi est-il en colère ?

Activité de vocabulaire. En quoi le fils cadet a-t-il été « prodigue » ? Donnez le sens de ce mot et citez un paronyme (mot très proche graphiquement et phoniquement) dont vous préciserez aussi le sens.

4. **Lecture de l'image.** Quels aspects du tableau illustrent le mieux la parabole de l'enfant prodigue ?

Le sens profond de l'histoire

5. Le mot « parabole » vient d'un mot grec qui signifie « rapprochement », « comparaison ». À quel personnage de l'histoire faut-il comparer Jésus ?

6. Formulez la leçon que Jésus veut donner à ceux qui lui adressent des reproches (voir la petite introduction).



▲ Pompeo Batoni, *Le Retour de l'enfant prodigue*, huile sur toile, 1773.

Les moines
les monastères → vive à part (sans contact avec la population)
clergé régulier
séculier → vive avec les gens, faire

L'essentiel

► Dans le Nouveau Testament, Jésus transmet souvent la parole de Dieu par l'intermédiaire de **paraboles**: récits simples et imagés, ils racontent des histoires de la vie quotidienne, compréhensibles par tous.

► Par l'intermédiaire de ces paraboles, Jésus délivre un enseignement moral ou religieux. Dans celle de l'enfant prodigue, il transmet un message de pardon, d'indulgence, de pitié.

Activité d'écriture

Donnez votre point de vue sur la leçon de cette parabole en un paragraphe d'une dizaine de lignes.

Consigne d'écriture

► Présentez votre avis en vous appuyant sur un exemple de votre choix.

为什么教堂资助, 文艺复兴艺术家在教堂作画?