Les connecteurs linguistiques pour bien écrire et argumenter

1.	L'origine du problème :
D'ar	uis un certain temps nnée en année t fortement question de parle beaucoup en ce moment de
2.	Pour commencer:
II fa	oremière remarque portera sur ut d'abord rappeler que commencera d'abord par ordons rapidement le problème de
••••	
••••	
3.	Pour insister:
II far On I II far Rap	e faut pas oublier que ut souligner que notera que ut insister sur le fait que pelons que n seulementmaisaussi

4. Pour annoncer une nouvelle étape :

Passons à présent à la question de... Venons-en à présent à la question de...

Après avoir souligné l'importance de		
5. Pour marquer une suite d'idées exprimant une conséquence :		
Par conséquent, C'est pourquoi Ainsi, Aussi (+ inversion du sujet) Alors, En conséquence, Dès lors, D'où		
6. Pour marquer une suite d'idées exprimant une cause :		
Car En effet, Parce que Du fait que (+ subjonctif) Étant donné que Puisque Sous prétexte que Comme		
7. Pour démentir :		
Les bruits selon lesquelssont dénués de tout fondement. Il n'a jamais été question de Il ne saurait être question, un seul instant, de Il ne peut être question, en aucun cas desous prétexte que Les rumeurs selon lesquelles il serait question desont sans fondement.		

8.	Pour énumérer des arguments :
	•
D'ab	oord,
	uite,
	blus,
	outre,
	ailleurs,
Enfi	·
	premier lieu,
	deuxième lieu,
	dernier lieu,
	e premier avantage s'ajoute
SIT	on ajoute enfin seulementmais aussi
Nor	seulementmais aussi
••••	
••••	
••••	
••••	
	Pour faire des concessions :
9.	Pour faire des concessions :
II es	t exact quemais
S'il	est certain queil n'en reste pas moins vrai que
II es	t en effet possible que (+ subjonctif)cependant
Tou	t en reconnaissant le fait queil faut cependant noter que
Cer	tescependant
II se	peut que (+ subjonctif)mais
II n'e	est pas du tout impossible que+ subjonctif) (mais
	s doutemais
	fait pas de doute quemais
Rier	n entendumais
Dici	

10. Pour donner un exemple :

Considérons par exemple le cas de,.. Tel est le cas, par exemple, de...

Son cas ne fait qu'illustrer celui de
Si l'on prend le cas de L'exemple le plus significatif nous est fourni par
L'exemple le plus signification de la constant de l
Prenons le cas de
11. Pour exprimer une opposition ou une réfutation :
Cependant,
Mais,
Toutefois,
Néanmoins,
Pourtant,
Par contre,
Au contraire,
En revanche,
12. Pour conclure:
En quise de condusions
Finalement
En définitive, il semble bien que (+ subjonctif)
En résumé, on peut considérer que
On voit par ce qui précède que
Il résulte de ce qui précède que
En somme,
On peut conclure en disant que
Donc
Par conséquent,
Ainsi,
7 11101,
``````````````````````````````````````

13. Pour exprimer un point de vue personnel :

Selon moi, À mon avis, D'après moi, Je pense que Il me semble que J'affirme que Je déclare que Je déclare que  Je direis
14. Pour exprimer ce qui est certain :
14. Pour exprimer ce qui est containe
Il est certain que Il est indéniable que Il va de soi que Il est évident que Il est sûr que Il est sûr que Sans aucun doute, Sans dente 50% 60%. Certainment 80% sous fante (109)
Sans aucun doute, Sans deute 57
***************************************
***************************************
***************************************
15. Pour exprimer ce qui n'est pas sûr :
Il est probable que (+ indicatif)
tt se neut que (+ subionctif)
Il est possible que (+ subjonctif)
······································
***************************************
•
***************************************
16. Pour indiquer ce qui se ressemble :
II va de même
On retrouve le/la même
De même,
***************************************

4-	Pour mettre en relief : /rəljɛf/	
17.	Pour mettre en remoit in je	
C'estqui C'estque Ce quic'est Ce quec'est		
Ce que.	621	
	The second secon	
18.	Pour attirer l'attention du lecteur :	
Notons (	que	
Précisor	ns que	
II faut at	tirer l'attention sur le fait que	
	entionner que	
	,	
	•••••	
40	Deur expliquer un détail :	
19.	Pour expliquer un détail :	
<b>a</b>	P =	
C'est-à-		
	eut dire	
Ce qui s	ignifie	
	· ·	
	•••••••••••••••••••••••••••••••••	
***********		
	olutot à.	
20.	Pour éviter un malentendu : ( prale )	
Bien loin		
	pourmais	
Ce n'est	pas parmais par	

21.	Pour montrer son désaccord :
Je suis	ue e e l'argument contre
22.	Pour montrer son accord :
J'appro Je reco Je suis	ts que (admettre) uve (approuver) nnais (reconnaitre) d'accord