

林孟彥老師想將哈佛式教學-個案研討帶進台科大的學生的上課模式。片頭時，我沒有多加思考，以直覺回答問題，雖然被嘲諷成背書的機器但是我卻感謝老師讓我自己明白獨立思考的重要性。片中時，老師舉出一個花農的案例，起初僅以客觀的觀點下去看待這個個案，殊不知要考慮老闆主觀的想法。經過老師的提點後，我猛然發現我了解為何哈佛大學要推廣個案研討。片尾則讓我們在思考台灣目前的教育體制真的可以嗎？

透過個案研討，我學到要有邏輯、獨立自主、成熟、全面性的思考，這樣才可以有效地解決問題和處理事務。大量汲取前人留下來的經驗，我們可以從中分析學習更可以增加我們視野觀。對於管理學院的我們，我相信這個部分與我們息息相關，有別於被動背取書本上的知識，我想我更應該主動思考。

這堂課給我的很大的啟發，我決定我要多參與活動，在動中學習並累積經驗。最近正在創中友會的我，面臨許多挑戰和考驗，但我會多多去參考前人的意見和經歷。我認為這也是一件件的個案，把自己融入當時的情境中，我會把它當成人生中很重要的一門課。更重要的是，我對老師所重視的禮貌非常贊成，唯有謙虛的態度才有可能邁向成功的道路，因為之前的經歷，所以格外有感觸。