

Second Degré

1 Mettre une fonction polynomiale du second degré sous la forme canonique

On part d'une fonction sous la forme développée : $f(x) = ax^2 + bx + c$

On utilise les deux formules suivantes : $\alpha = -\frac{b}{2a}$ et $\beta = -\frac{b^2 - 4ac}{4a}$. La forme canonique de f est

$$f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta$$

Remarques :

- β peut aussi s'écrire : $\frac{-\Delta}{4a}$
- Toute FP2 admet une forme canonique et une forme développée (certaines, par contre, ne peuvent pas se factoriser).
- Attention aux signes (les deux formules ont un "moins" devant !)

Exercice 1. Mettre les FP2 suivantes sous forme canonique :

1. $f(x) = x^2 - 3x + 12$
2. $g(x) = 2x^2 - 8x - 6$
3. $h(x) = -x^2 + 5x - 6$

Rappel : une racine d'une fonction f est un antécédent de 0, c'est à dire une solution de l'équation $f(x) = 0$.

Exercice 2. A l'aide de la forme canonique, déterminer les racines de la fonction g .

Toute fonction polynome du second degré est représentée par une parabole; Si $a > 0$, elle est "vers le haut", et si $a < 0$, elle est vers le bas.

Le sommet de la parabole est β , atteint en α : ses coordonnées sont donc $(\alpha; \beta)$.

Exercice 3. Pour les trois fonctions f , g , et h , déterminer les coordonnées du sommet de leurs paraboles.

Correction.

Exercice 1.

1. $\alpha = -\frac{-3}{2 \times 1} = \frac{3}{2}$ et $\beta = -\frac{(-3)^2 - 4 \times 1 \times 12}{4 \times 1} = -\frac{-39}{4} = \frac{39}{4}$. Donc $f(x) = 1(x - \frac{3}{2})^2 + \frac{39}{4}$, ou en simplifiant :

$$f(x) = (x - \frac{3}{2})^2 + \frac{39}{4}$$

2. $\alpha = -\frac{-8}{2 \times 2} = 2$ et $\beta = -\frac{(-8)^2 - 4 \times 2 \times (-6)}{4 \times 2} = -14$. Donc $g(x) = 2(x - 2)^2 - 14$

3. $\alpha = -\frac{5}{2 \times (-1)} = \frac{5}{2}$ et $\beta = -\frac{5^2 - 4 \times (-1) \times (-6)}{4 \times (-1)} = \frac{1}{4}$. Donc $h(x) = -1(x - \frac{5}{2})^2 + \frac{1}{4}$, ou $h(x) = -(x - \frac{5}{2})^2 + \frac{1}{4}$

Exercice 2.

On utilise le principe de résolution d'une équation de la forme $x^2 = a$.

$g(x) = 2(x - 2)^2 - 14$, donc l'équation qu'on cherche à résoudre est $2(x - 2)^2 - 14 = 0$

$\Leftrightarrow 2(x - 2)^2 = 14 \Leftrightarrow (x - 2)^2 = 7 \Leftrightarrow x - 2 = \sqrt{7}$ ou $x - 2 = -\sqrt{7}$ car 7 est positif (d'où les deux possibilités).

$x = 2 + \sqrt{7}$ ou $x = 2 - \sqrt{7}$ sont les deux solutions de l'équation, et donc les deux racines de la fonction g .

Exercice 3. f : sommet $(\frac{3}{2}; \frac{39}{4})$ g : sommet $(2; -14)$ h : sommet $(\frac{5}{2}; \frac{1}{4})$

2 Le discriminant et ses conséquences

$\Delta = b^2 - 4ac$.

- $\Delta < 0$: la fonction n'a pas de racines et ne se factorise pas.
- $\Delta = 0$: la fonction a une racine $x_0 = \frac{-b}{2a}$ et se factorise en $a(x - x_0)^2$
- $\Delta > 0$: la fonction a deux racines $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$ et se factorise en $a(x - x_1)(x - x_2)$

Exercice 1. Déterminer, si elles existent, les racines réelles de $f : x \mapsto 3x^2 - 7x + 2$

Exercice 2. Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $x^2 + 5x = -12$

Exercice 3. Factoriser l'expression $6x^2 + 18x - 20$

Exercice 4. Dresser le tableau de signes de la fonction $f : x \mapsto -2x^2 + 5x - 10$

Solutions.

Exercice 1. $\Delta = (-7)^2 - 4 \times 3 \times 2 = 49 - 24 = 25$

$\Delta > 0$, donc la fonction a deux racines : $x_1 = \frac{-(-7) + \sqrt{25}}{2 \times 3} = \frac{7+5}{6} = 2$ et $x_2 = \frac{-(-7) - \sqrt{25}}{2 \times 3} = \frac{7-5}{6} = \frac{1}{3}$.

Exercice 2. Résoudre $x^2 + 5x = 12$ est équivalent à résoudre $x^2 + 5x + 12 = 0$.

$\Delta = 5^2 - 4 \times 1 \times 12 = 25 - 48 < 0$, donc l'équation n'a pas de solutions réelles.

Exercice 3. De même, on calcule $\Delta = 18^2 - 4 \times 6 \times (-20) = 804$. $804 > 0$, donc on trouve deux racines :

$x_1 = \frac{-18 + \sqrt{804}}{2 \times 6} = \frac{-18 + 2\sqrt{201}}{12} = \frac{-9 + \sqrt{201}}{6}$ et $x_2 = \frac{-18 - \sqrt{804}}{2 \times 6} = \frac{-9 - \sqrt{201}}{6}$. Donc $6x^2 + 18x - 20 = 6(x - \frac{-9 + \sqrt{201}}{6})(x - \frac{-9 - \sqrt{201}}{6})$.

Exercice 4. $\Delta = 5^2 - 4 \times (-2) \times (-10) = 35 - 80 = -45$. Δ est négatif, donc la fonction n'a pas de racines.

On étudie maintenant le signe de a : $a = -2$, donc la parabole est "vers le bas" ; comme elle n'a pas de racine, elle "reste" toujours dans le négatif.

x	$-\infty$	$+\infty$
$f(x)$	-	