С. М. Станкевич

Технологии программирования Лабораторная работа № 2

Программирование на языке С# циклических алгоритмов.

Работа с массивами



С. М. СТАНКЕВИЧ

Технологии программирования Лабораторная работа № 2

Программирование на языке C# циклических алгоритмов. Работа с массивами

Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Прикладная информатика (программное обеспечение компьютерных систем)»

Содержание

Введение		2	
1.	Зада	ния для самостоятельного выполнения	3
	1.1.	Табулирование математической функции	3
	1.2.	Работа с одномерными массивами	6
	1.3.	Работа с многомерными массивами	9
Cı	тисок	использованных источников	12

Введение

Целью лабораторной работы является создание проектов консольного и оконного приложений с помощью IDE Microsoft Visual Studio.

Задачи лабораторной работы:

- изучить приёмы работы и методы настройки интегрированной среды разработки приложений $Microsoft\ Visual\ Studio;$
- научится размещать элементы управления на форме и настраивать их внешний вид;
- научиться программировать элементы управления для организации работы приложения;
- научиться составлять каркас простейших консольных и оконных приложений в среде $Microsoft\ Visual\ Studio;$
 - изучить способы получения случайных чисел средствами языка С#;
 - изучить свойства элементов управления TextBox, ListBox и DataGridView;
 - написать и отладить программу:
 - 1) циклического алгоритма;
 - 2) работы с одномерными и многомерными массивами.

1. Задания для самостоятельного выполнения

1.1. Табулирование математической функции

Формулировка задания. Создайте приложение для табулирования математической функции y(x) (вычислите и выведите на экран таблицу значений функции y(x) при x, изменяющемся от x_0 до x_n с шагом Δx).

Указания по выполнению. Создайте форму с элементами управления (пример см. на рис. 1). Определите перечень необходимых элементов управления, разместите их на форме и опишите обработчики событий для них. Для вывода результатов вычислений используйте элемент управления TextBox. Дополнительная информация по работе с элементом управления TextBox размещена по адресу https://docs.microsoft.com/ru-ru/dotnet/framework/winforms/controls/textbox-control-windows-forms.

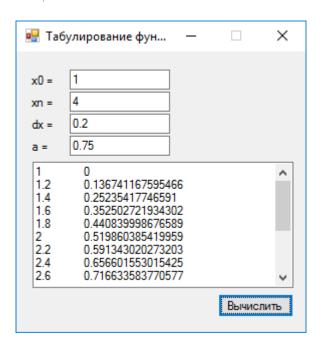


Рис. 1 — Примерный вид окна приложения

Проведите отладку приложения. Установите точки останова, выполните пошагово программу и проследите, как меняются все переменные в процессе выполнения.

Протестируйте правильность выполнения вычислений. Модифицируйте программу в соответствии с выбранным вариантом.

Варианты заданий

Вариант 1.

$$y(x) = \frac{bc}{x} \cdot 10^{-2} + \cos \sqrt{a^3 x}.$$

$$x_0 = -1.5; \ x_n = 3.5; \ \Delta x = 0.5;$$

$$a = -1.25; \ b = -1.5; \ c = 0.75.$$

Вариант 2.

$$y(x) = c(a - b)^3 e^{x^2} + x.$$

 $x_0 = -0.75; \ x_n = -1.5; \ \Delta x = -0.05;$
 $a = 1.5; \ b = 1.2; \ c = 1.3.$

Вариант 3.

$$y(x) = ax^3 \cdot 10^{-3} \cdot \text{tg}(a - bx).$$

 $x_0 = -0.5; \ x_n = 2.5; \ \Delta x = 0.05;$
 $a = 10.2; \ b = 1.25.$

Вариант 4.

$$y(x) = ax^3 + \cos^2(x^3 + b).$$

 $x_0 = 5.3; \ x_n = 10.3; \ \Delta x = 0.25;$
 $a = 1.35; \ b = -6.25.$

Вариант 5.

$$y(x) = x^4 + \cos(2 + x^3 - d).$$

 $x_0 = 4.6; \ x_n = 5.8; \ \Delta x = 0.2;$
 $d = 1.3.$

Вариант 6.

$$y(x) = x^2 + \operatorname{tg}\left(5x + \frac{b}{x}\right).$$

 $x_0 = -1.5; \ x_n = -2.5; \Delta x = -0.5;$
 $b = -0.8.$

Вариант 7.

$$y(x) = 9\left(x + 15\sqrt{x^3 + b^3}\right).$$

 $x_0 = -2.4; \ x_n = 1; \ \Delta x = 0.2;$
 $b = 2.5.$

Вариант 8.

$$y(x) = 9x^4 + \sin(k+x).$$

 $x_0 = -0.75; \ x_n = -2.05; \ \Delta x = -0.2;$
 $k = 57.2.$

Вариант 9.

$$abx^{3} + \sqrt{x + e^{c}}$$
.
 $x_{0} = -1$; $x_{n} = 4$; $\Delta x = 0.5$;
 $a = 2.5 \cdot 10^{-3}$; $b = 2.3$; $c = 0.82$.

Вариант 10.

$$y(x) = x \cdot \sin\left(\sqrt{x+b+c}\right).$$

 $x_0 = -2.05; \ x_n = -3.05; \ \Delta x = -0.2;$
 $b = 3.4; \ c = 0.0084.$

Вариант 11.

$$y(x) = x + \sqrt{|x^3 + a - b e^x|}.$$

$$x_0 = 4; \ x_n = -6.2; \ \Delta x = -0.2;$$

$$a = 0.1; \ b = -0.2;$$

Вариант 12.

$$y(x) = 9(x^3 + b^3) \operatorname{tg} x.$$

 $x_0 = 1; \ x_n = 2,2; \ \Delta x = 0,2;$
 $b = 3,2.$

Вариант 13.

$$y(x) = \sqrt{\frac{|x-b|}{|b^3 - x^3|^3}}.$$

$$x_0 = -0.73; \ x_n = -1.73; \ \Delta x = -0.1;$$

$$b = -2.$$

Вариант 14.

$$y(x) = (\sqrt{x^5} - b) \ln (x^2 + c).$$

$$x_0 = 0.25; \ x_n = 5.2; \ \Delta x = 0.3;$$

$$b = 0.8; \ c = 12.7.$$

Вариант 15.

$$|x|^{5/2} \cdot 10^{-3} + \ln|x+b|$$
.
 $x_0 = 1,75; \ x_n = -2,5; \ \Delta x = -0,25;$
 $b = 35,4.$

Вариант 16.

$$y(x) = a |x|^{-3/2} + \cos(\ln|x| + b).$$

 $x_0 = 1,23; \ x_n = -2,4; \ \Delta x = 0;$
 $a = 15,28; \ b = 12,6.$

Вариант 17.

$$y(x) = a \frac{\ln|x|^{5/4} + b}{x^2 + c}.$$

$$x_0 = -2,35; \ x_n = -2; \ \Delta x = 0,05;$$

$$a = 8,4 \cdot 10^{-4}; \ b = 74,2; \ c = 3,82.$$

Вариант 18.

$$a\left(x^3 + b^3\right)^{7/6}$$
.
 $x_0 = -0.05; \ x_n = 0.15; \ \Delta x = 0.01;$
 $a = 0.8 \cdot 10^{-5}; \ b = 6.74.$

Вариант 19.

$$y(x) = (\ln(\sin(x^3 + a)))^{3/2} + b.$$

$$x_0 = 0.12; \ x_n = 0.64; \ \Delta x = 0.2;$$

$$a = 2.5 \cdot 10^{-3}; \ b = 0.8 \cdot 10^{-3}.$$

Вариант 20.

$$y(x) = a + x^{2/3}\cos(x + e^x).$$

 $x_0 = 5,62; \ x_n = 15,62; \ \Delta x = 0,5;$
 $a = 0,41.$

1.2. Работа с одномерными массивами

Формулировка задания. Создайте приложение для обработки одномерного массива.

Указания по выполнению. Создайте форму с элементами управления (пример см. на рис. 2). Определите перечень необходимых элементов управления, разместите их на форме и опишите обработчики событий для них. Для вывода результатов используйте элемент управления ListBox. Дополнительная информация по работе с элементом управления ListBox размещена по адресу https://docs.microsoft.com/ru-ru/dotnet/framework/winforms/controls/listbox-control-windows-forms.

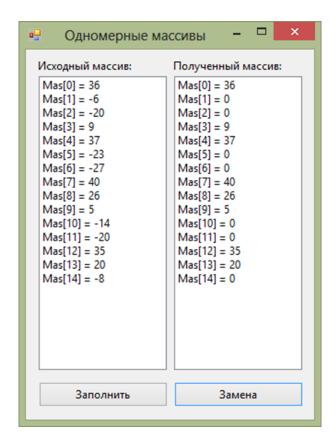


Рис. 2 — Примерный вид окна приложения

Информация о классе Random для генерации случайных чисел размещена по адресу https://docs.microsoft.com/ru-ru/dotnet/api/system.random?view=netframework-4.6.1.

Проведите отладку приложения. Установите точки останова, выполните пошагово программу и проследите, как меняются все переменные в процессе выполнения.

Протестируйте правильность выполнения программы. Модифицируйте программу в соответствии с выбранным вариантом.

Варианты заданий

Варианты 1–20. Дан массив X(N). Запишите в массив Y(N) целые части значений элементов, вычисляемых по формуле (см. соответствующий вариант из задания 1). Разработайте функцию changeSign(), которая в случайном порядке изменяет знак элементов массива так, чтобы количество положительных и отрицательных элементов было приблизительно одинаково. Предусмотрите возможность смены порядка сортировки массива при выводе (кнопкой на форме).

Вариант 1. Заменить в массиве Y значения отрицательных элементов квадратами значений, значения положительных увеличить на 7, а нулевые значения оставить без изменения.

Вариант 2. Для массива Y вычислить и вывести сумму тех элементов, которые кратны 5.

Вариант 3. Для массива Y вычислить и вывести сумму тех элементов, которые нечётны и отрицательны.

Вариант 4. Для массива Y вычислить и вывести сумму тех элементов, которые удовлетворяют условию $|y_i| < i^2$.

Вариант 5. Для массива Y вычислить и вывести количество и сумму тех элементов, которые делятся на 5 и не делятся на 7.

Вариант 6. Для массива Y вычислить и вывести число отрицательных элементов и число членов, принадлежащих отрезку $[x_0; y_0]$ (задать самостоятельно).

Вариант 7. Для массива Y вычислить и вывести среднее арифметическое всех значений $y_i > y_0$ (задать самостоятельно).

Вариант 8. Вычислить и вывести R = S + P, где S - сумма чётных элементов, меньших 3, P - произведение нечётных элементов, больших 1.

Вариант 9. Найти и вывести те элементы, которые при делении на 7 дают остаток 1, 2 или 5.

Вариант 10. Найти и вывести элементы, которые обладают тем свойством, что корни уравнения $y_i^2 + 3y_i - 5 = 0$ действительны и положительны.

- **Вариант 11.** Вычислить произведение элементов, стоящих после первого отрицательного элемента.
- **Вариант 12.** Вычислить сумму элементов, стоящих до первого отрицательного элемента.
 - Вариант 13. Вычислить сумму чётных элементов.
- **Вариант 14.** Все положительные элементы возвести в квадрат, а отрицательные умножить на 2.
 - Вариант 15. Все отрицательные элементы заменить на 3.
 - Вариант 16. Найти количество нечётных положительных элементов.
 - Вариант 17. Найти наименьший нечётный элемент.
- **Вариант 18.** Вычислить среднее геометрическое всех значений $y_i \leqslant y_0$ (задать самостоятельно).
 - Вариант 19. Вычислить среднее квадратичное всех положительных элементов.
 - Вариант 20. Вычислить среднее квадратическое отклонение элементов.

1.3. Работа с многомерными массивами

Формулировка задания. Создайте приложение для обработки многомерного массива.

Указания по выполнению. Создайте форму с элементами управления (пример см. на рис. 3). Определите перечень необходимых элементов управления, разместите их на форме и опишите обработчики событий для них. Для вывода результатов используйте элемент управления DataGridView. Дополнительная информация по работе с элементом управления DataGridView размещена по адресу https://docs.microsoft.com/ru-ru/dotnet/framework/winforms/controls/datagridview-control-windows-forms.

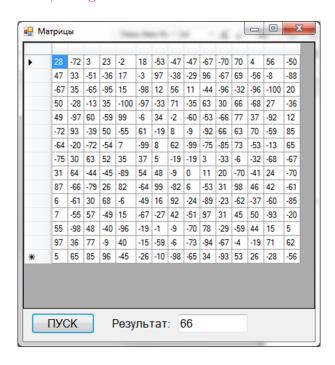


Рис. 3 — Примерный вид окна приложения

Для заполнения массива исходными данными используйте генератор случайных чисел. Информация о классе Random для генерации случайных чисел размещена по адресу https://docs.microsoft.com/ru-ru/dotnet/api/system.random?view=netframework-4.6.1.

Проведите отладку приложения. Установите точки останова, выполните пошагово программу и проследите, как меняются все переменные в процессе выполнения.

Протестируйте правильность выполнения программы. Модифицируйте программу в соответствии с выбранным вариантом.

Варианты заданий

- **Вариант 1.** Дана матрица A(10,10). Найти наименьший элемент в каждой строке матрицы. Вывести исходную матрицу и результаты вычислений.
- **Вариант 2.** Дана матрица A(10,10). Вычислить сумму второй строки и произведение первого столбца. Вывести исходную матрицу и результаты вычислений.
- **Вариант 3.** Дана матрица A(10,10). Найти наибольший элемент на главной диагонали. Вывести матрицу и наибольший элемент.
- **Вариант 4.** Дана матрица A(10,10). Найти сумму элементов главной диагонали и эту сумму поставить на место последнего элемента. Вывести исходную и полученную матрицу.
- **Вариант 5.** Дана матрица A(10,10). Вычислить наибольший элемент матрицы. Вывести исходную матрицу и наибольший элемент.
- **Вариант 6.** Дана матрица A(10,10). Найти количество положительных эле-ментов. Вывести исходную матрицу и найденное количество элементов.
- **Вариант 7.** Дана матрица A(10,10). Найти количество отрицательных эле-ментов. Вывести исходную матрицу и найденное количество элементов.
- **Вариант 8.** Даны матрицы X(10,10) и Y(10,10). Вычислить и вывести элементы новой матрицы Z(10,10), такие, что $z_{ij}=12x_{ij}-0.85y_{ij}^2$.
- **Вариант 9.** Даны матрицы A(10,10), B(10,10) и C(10,10). Получить матрицу D(10,10), элементы которой вычисляются по формуле $d_{ij} = \max(a_{ij}, (b_{ij} + c_{ij}))$.
- **Вариант 10.** Вычислить сумму S элементов главной диагонали матрицы B(10,10). Если S>10, то исходную матрицу преобразовать по формуле $b_{ij}=b_{ij}+13,5$; если $S\leqslant 10$, то $b_{ij}=b_{ij}^2-1,5$. Вывести сумму S и преобразованную матрицу.
- **Вариант 11.** Дана матрица F(10,10). Вывести номер и среднее арифметическое элементов строки, начинающейся с 1. Если такой строки нет, то вывести сообщение «Строки нет».
- **Вариант 12.** Дана матрица F(10,10). Найти наименьший элемент в каждом столбце. Вывести матрицу и найденные элементы.

Вариант 13. Найти наибольший элемент главной диагонали матрицы A(10,10) и вывести всю строку, в которой он находится.

Вариант 14. Найти наибольшие элементы каждой строки матрицы Z(10,10) и поместить их на главную диагональ. Вывести полученную матрицу.

Вариант 15. Вычислить суммы элементов матрицы Y(10,10) по столбцам и вывести их.

Вариант 16. Найти наибольший элемент матрицы A(10,10) и записать нули в ту строку и столбец, где он находится. Вывести наибольший элемент и полученную матрицу.

Вариант 17. Дана матрица R(10,10). Найти наименьший элемент в каждой строке и записать его на место первого элемента строки. Вывести полученную матрицу.

Вариант 18. Определить количество положительных элементов каждой строки матрицы A(10,10) и запомнить их в одномерном массиве N(10).

Вариант 19. Вычислить количество K положительных элементов последнего столбца матрицы X(10,10). Если K < 3, то вывести все положительные элементы матрицы, если $K \geqslant 3$, то вывести сумму элементов главной диагонали матрицы.

Вариант 20. Вычислить и вывести сумму элементов матрицы A(10,10), расположенных над главной диагональю матрицы.

Список использованных источников

- 1. Троелсен Э. С# и платформа .NET / [пер. с англ. Р. Михеев]. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2007. 796 с.
- 2. Рихтер Дж. CLR via C#. Программирование на платформе Microsoft.NET Framework 2.0 на языке C#: [пер. с англ.]. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2007. 636 с.
- 3. Павловская, Т. А. С#. Программирование на языке высокого уровня. Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2007.-432 с.
- 4. Марченко А. Л. Основы программирования на С# 2.0: учебное пособие. Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.-551 с.
- 5. Нортроп Т. Основы разработки приложений на платформе Microsoft .NET Framework: учебный курс Microsoft / [пер. с англ. под общ. ред. А.Е. Соловченко]. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2007. 842 с.
- 6. Дёмин А. Ю. Лабораторный практикум по информатике: учебное пособие / А. Ю. Дёмин, В. А. Дорофеев; Томский политехнический университет. Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. 134 с.
- 7. Потапова, Л. Е. Алгоритмизация и программирование на языке С#: метод. рекомендации к выполнению лабораторных работ / Л. Е. Потапова, Т. Г. Алейникова. Витебск: ВГУ имени П. М. Машерова, 2014.-50 с.
- 8. Документация по C# [Электронный ресурс] // Microsoft Docs. https://docs.microsoft.com/ru-ru/dotnet/csharp/.
- 9. Windows Forms [Электронный ресурс] // Microsoft Docs.—https://docs.microsoft.com/ru-ru/dotnet/framework/winforms/.

