Проверка валидности разметки HTML5: https://validator.w3.org
Проверка браузера на степень поддержки HTML5: https://html5test.com/

Задание к лабораторной работе 1:

Сделайте валидный документ HTML5, содержащий:

- корректную структуру документа;
- мета-теги с описанием документа;
- заголовки;
- теги логического и физического форматирования, включая смысловые и шрифтовые выделения, цитаты, исправления, листинги и т.д.

Содержимое документа – любое, например, краткий рассказ о себе или каком-либо предмете (явлении).

Проверьте работу документа в основных браузерах и его валидность.

Есть ли отличия в отображении элементов? С чем они, по-Вашему, связаны?

Сохраните пустой валидный файл HTML5 в качестве шаблона для последующей работы.

Задание к лабораторной работе 2:

Создать шаблон страницы сайта, включающий его логические части и подготовить несколько страниц, связанных ссылками, например:

- Главная
- О себе
- Мои работы (для последующей публикации заданий курса)
- Файлы (с возможностью скачать какие-либо файлы на странице)
- Контакты (контактная информация, включающая адрес E-mail)
- Ссылки (страница с внешними ссылками)

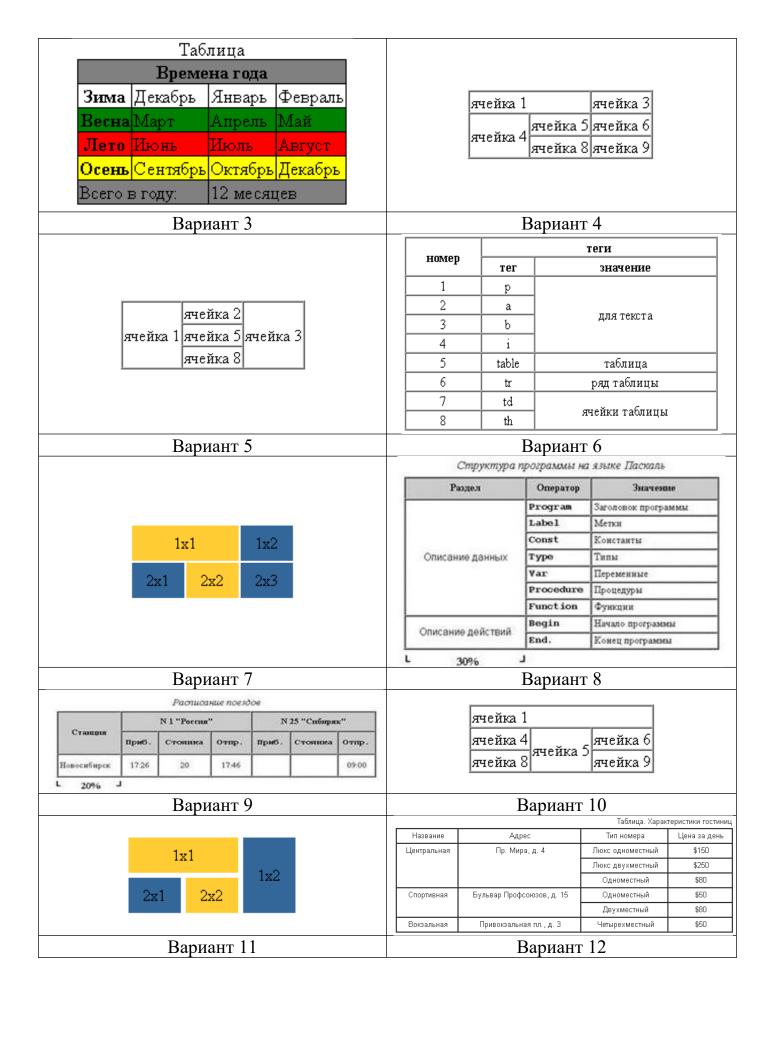
В коде использовать разметку HTML5 и относительные ссылки, ссылки-якоря, ссылки на адрес E-mail.

Проверить работу сайта и его валидность.

Задание к лабораторной работе 3:

- 1. Создать тематический двухуровневый список на web-странице (например, "Телефоны", "Мои увлечения", "Автомобили" и т.п., тему выбрать самостоятельно).
- 2. Создать таблицу в соответствии с вариантом задания. Обратите внимание на выравнивание табличных данных и объединённые ячейки.

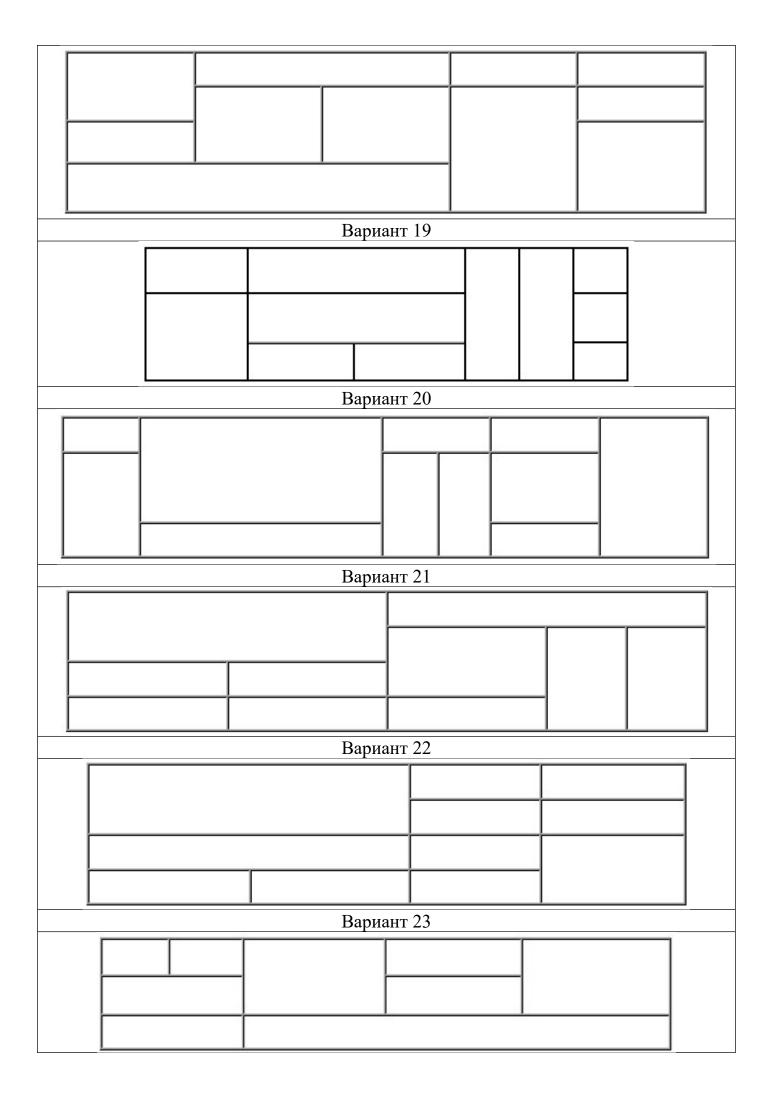
Вариант 1	Вариант 2
-----------	-----------

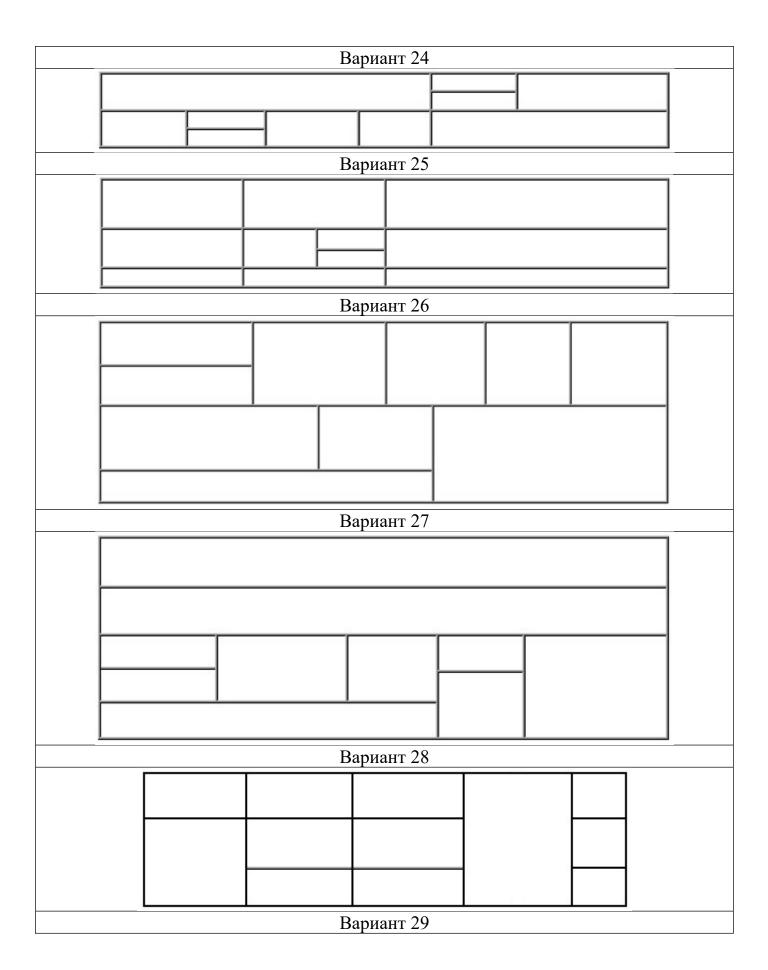


Nissan								
Модель	Конплектация	Наличие						
Nissan Qashqai	VISIA	+						
	TEKNA	+						
Nissan X-Trail	ACENTA	+						
	CONNECTA	-						

Город	Посещений	%
СПб	199	65.12
Москва	69	21.3
Киев	5	8
Посещений з	а весь период	273

			CONNEC	JIA		Поосщени	iri da Beeb	период		210
					Вари	ант 13				
				-						
	į.									
					Вари	ант 14		,		
						1				1
				7		-				
				_						ļ
					Вари	ант 15				
						-				
1	_			7				_		
3										
1					D	16				
г		-			Вари	ант 16	_			_
						1			1	
L			·			1-			<u> </u>	
				_	Вари	ант 17	_			
	,		1					8		
			\vdash							
					Вари	ант 18				





№ п/п Наименование товара		Ед. изм. Количество Цена за		Цена за ед. изм., руб.	Стоимость, руб.
1.	Томаты свежие	КГ	15,20	69,00	1048,80
2.	Огурцы свежие	КГ	2,50	48,00	120,00
			***************************************	итого:	1168,80

Вариант 30

Кухня	Холоді	ные блюда	Горяч			
	Салаты	Закуски	Первые блюда	Вторые блюда	Десерты	
	Винегрет	Язык с хреном	Щи с квашеной капустой	Варенники с картошкой	Печеные яблоки с медом	
Русская	Оливье	Студень говяжий	Рассольник домашний	Караси запеченые в сметане	Блинчатый пирог	
	Сельдь под "шубой"	Судак заливной	Мясная солянка	Котлеты "Пожарские"	Пирожное "Картошка"	
Испанская	Севиче из гребешков	Эмпанадас	Хлебный суп с чесноком	Паэлья с морепродуктами	Чуррос	
	Тимбал из авокадо и тунца	Ахотомате	Астурийская фабада	Свиное раксо	Альмойшавена	
	Фасоль с ветчиной	Чанфайна	Рыбный суп с манными клецками	Тортилья картофельная	Бунуэлос	

Вариант 31

T/00	Баллы						Места					ì
Команды		2	3	4	5	сумма	1	2	3	4	5	общее
г.Иркутск, лицей ИГУ	12	18,7	45	30,5	45	151		Ш		П	П	1
г.Ангарск, лицей №2	8	18,3	50	35	35	146			П	Ι	Ш	2

Задание к лабораторной работе 4:

- 1. Добавьте на сайт страницу-фотогалерею, выполненную на табличном шаблоне. При щелчке по уменьшенному изображению в фотогалерее открывается новое окно (вкладка) с полноразмерным изображением.
- 2. Добавьте на сайт страницу с аудио и видео.

Задание к лабораторной работе 5:

Разработать форму HTML, предназначенную для ввода анкетных данных о студенте, например:

San	олните анкету	
жмя:	Евгений	
Пол:	 Мужской Женский 	
Образование:	Среднее или ниже ▼	
Какие языки программирования Вы знаете:	PHP C++ □ Java	
Ваш комментарий:	Спасибо, это тест	
	Отправить Отмена	

Добавьте к форме поля ввода данных HTML5 (например, дата рождения, E-mail). Проверьте на валидность и в работе полученный код.