

# 2018 秋数据结构讨论课资料提交和评分说明

## 讨论课课程安排

1. 课前每位同学根据讨论课的主题收集资料，撰写报告，并提交。
2. 课前完成资料的生生互评，每位同学对随机分配的其他同学提交的资料进行评阅，并打分。
3. 上课前，签到并分组。讨论课要求带笔记本电脑。
4. 小组成员根据老师的任务分配，利用收集的资料，现场制作一个 PPTX 格式的报告文档。
5. 然后每位小组由一位同学现场讲解报告，老师会对报告进行评分。
6. 在集中报告环节，每位学生听取报告，并完成相应的题目，提交，并在课后（当天）完成回答问题的生生互评。

## 讨论课课前资料提交说明

1. 本学期的讨论课资料，在数据结构课程网络平台上提交。
2. 每位同学提交自己的个人资料，小组报告人提交小组的报告，小组报告人在该次作业交 2 个文档（个人资料和小组报告）；
3. 在报告中引用了从各种渠道（书籍，论文，网络等）收集资料时，要给出参考资料的引用说明，而且应该对资料进行整理，不能直接复制。（这是知识产权和学术诚信的要求，不遵守会扣分），
4. 资料内容采用电子格式完成，不能用拍照，截屏等方式。
5. 涉及算法时一般要用自然语言、算法流程图或伪代码说明算法思想，尽量不使用源代码说明。根据题目要求设计合理的案例，尽量多用图表，文字应尽量凝练。
6. 为保证讨论课上课质量，讨论课的作业任务不允许补交，不可以使用延迟提交优惠政策

### 1. 作业发布时间和提交截止时间

#### ● 个人资料和生生互评截止时间

讨论课前的晚上 11 点截止提交个人资料。讨论课前的晚上 11 点 5 分开始互评，讨论课课前截止。

#### ● 小组资料提交截止时间

a) 经过小组讨论和资料整理后，由小组报告人在小组报告作业提交框中提交的小组报告资料。

b) 小组资料截止时间：在小组集中报告前提交。

#### ● 讨论题目回答和生生互评提交截止时间

讨论课下课时结束提交回答题目。讨论课当天晚上 11 点截止生生互评。

### 2. 资料提交形式及命名规范

- 课前资料用附件的形式提交。讨论课提交的文件必须转换为 PDF 格式。
- 个人课前准备的资料，封面要求有讨论课周次、主题、班级、学号和姓名。每位同学的个人资料文件名为 讨论课 X -学号-姓名.pdf。(例如：第四周的讨论课：讨论课 4- 201608010101-王天嘯.pdf)  
如果未按照要求提交，个人资料成绩记 0 分。
- 报告 PPT 封面要求有讨论课周次、小组主题、班级、报告人姓名，小组成员的姓名。报告最后一页，注明小组成员在小组讨论中负责的工作，以及表现贡献度。文件名是 第几周讨论课第几组.pptx。
- 本次课程结束前，由报告人附件形式提交小组报告 PPTX 文件。在作业提交框中，还需附上小组成员在小组讨论中负责的工作，以及表现贡献度。如果未按照要求提交，小组成员讨论课组内互评部分成绩记 0 分。

## 评分方式

每位学生的每次讨论课分数 = 个人资料 (25%) + 组内互评 (25%) + 小组报告 (25%) + 回答问题 (25%)

- 个人资料分数，采用生生互评方式。

### 讨论课个人资料评分规则

1. 按照要求提交课前收集准备的资料，报告格式和内容规范，得分 60。（要求包括，提交方式正确，文件格式和名字正确，提交的题目与布置的题目符合，作业内容采用电子格式完成，排版规范，内容基本符合要求）
2. 内容素材合理有效，阐述清楚，加分 30。
3. 能够正确的运用数据结构知识整理素材，按照讨论要求完成报告，加分 10 分

备注：用于生生互评的打分和评语生成小程序（在 课程网站\资料\课程管理文档 目录下）

- 组内互评分数，由同组学生根据小组成员在小组讨论中，承担的工作（例如：制作 PPT，提供素材，报告等……）和表现（贡献度）给予评定。由小组报告人，在 PPT 的最后一页，以及作业提交框中给出。格式如下：XXX（学生），完成什么工作，贡献度等级

贡献度等级分为：

- 优 积极参与讨论，对小组报告的贡献度最高（参考分数 100）
- 较优 积极参与，对小组报告有较大的贡献（参考分数 90）
- 良 较积极参与，对小组报告有一定的贡献（参考分数 80）
- 中 参与，对小组报告有贡献（参考分数 70）
- 及格 参与讨论，基本无贡献（参考分数 60）
- 不及格 没有参与讨论（参考分数 0）

- 小组报告分数，由任课教师依据小组报告表现评定，同组成员分数相同。

### 讨论课小组报告评分规则

小组组成：在上课时随机组成，报告的具体内容，上课后布置，小组讨论，合作完成报告，制作 PPT（时间一般是 30 分钟），报告人小组自选，原则上，每位学生在一个学期至少要做一次讨论报告。

1. 完成报告（10 分钟左右），得分 60 分。
2. PPT 制作标准合格，加 5 分，如果制作精美，再加 10 分。
3. 内容基本符合要求，素材准确，加 5 分，如果内容逻辑合理，素材有效，再加 10 分。
4. 报告人表述清晰，加 5 分，如果能够正确的运用数据结构知识阐述报告，再加 5 分

- 回答问题分数，每位学生在听各个小组报告时，在网络学习平台回答相关问题（会发布一个作业任务，截止时间是讨论课下课），课后对回答问题情况进行生生互评。评语和评分标准如下：

- 优 积极参与，回答问题非常好（参考分数 100）
- 较优 积极参与，回答问题好（参考分数 90）
- 良 较积极参与，回答问题较好（参考分数 80）
- 中 参与，回答问题一般（参考分数 70）
- 及格 参与，回答问题差（参考分数 60）
- 差 没有参与，未回答问题，内容非常差（参考分数 0）

## 奖励和惩罚

1. 如果个人资料出现相互抄袭，按照数据结构课程诚信要求进行处理。
2. 学期结束，在课程中表现最优异的一位同学会得到一份奖励——计算机专业书籍一本。
3. 生生互评，工作不认真和不公正，当事人相应的讨论环节的分数记 0 分。