

广东东软学院文件

东软学院校〔2017〕246号

关于印发《广东东软学院毕业设计（论文）工作管理办法》的通知

学院各部门：

为加强学校本科生毕业设计（论文）工作，保证学生毕业设计（论文）质量，特制定本办法。现将《广东东软学院毕业设计（论文）工作管理办法》正式印发，请遵照执行。

附件：广东东软学院毕业设计（论文）工作管理办法



附件

广东东软学院毕业设计（论文）工作管理办法

1. 目的

毕业设计（论文）是人才培养的重要组成部分，是培养学生综合运用所学基础理论、专业知识和专业技能分析、解决问题能力的重要教学环节。为加强学校本科毕业设计（论文）管理工作，保证学生毕业设计（论文）质量，特制定本办法。

2. 适用范围

开展毕业设计（论文）管理工作的职能部门、系（部）、指导教师及具有学校正式学籍的全日制普通高等教育本科学生。

3. 职责

3.1 毕业设计（论文）工作质量管理实行校、系（部）二级管理。校级管理由教务部与教学质量管理与保障部共同承担。

3.2 教务部对学校毕业设计（论文）工作进行宏观管理，负责制定全校毕业设计（论文）工作的规范标准与管理制度；检查各院（系）毕业设计（论文）工作实施情况；做好毕业设计（论文）有关数据的统计分析、总结及交流工作；组织校级优秀毕业设计（论文）、优秀指导教师的评选工作。

3.3 教学质量管理与保障部负责制定毕业设计工作各环节的评价标准，开展毕业设计（论文）工作主要环节的过程性检查，并将检查结果及时通报教务部及各相关系（部）。

3.4 各系（部）负责毕业设计（论文）的组织、实施、检查及总结，对指导教师及学生进行管理与考评，组织毕业答辩与成绩审核，优秀毕业设计（论文）和优秀指导教师的初审、上报，以及各阶段的工作情况自查等。

4. 内容

4.1 选题

各院（系）在第四学年第一学期期初组织毕业设计的选题工作，向学生公布选题题目和要求，组织师生开展双向选题工作。

4.1.1 选题原则

（1） 选题的题目由指导教师申报，学生也可结合专业研究与实践申报自选题目。

（2） 选题必须符合专业培养目标，在满足教学基本要求的前提下，尽可能选择与社会及生产实践、科研、实验（实训）室建设、创新创业实践等紧密结合的实际题目。选题来源于实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践的毕业设计（论文）原则上不低于 75%。

（3） 选题要有一定的综合性，覆盖知识面较宽，能使学生受到比较全面的训练。选题的难度和大小要适中，使学生能够在规定的时间内通过努力按时完成。

(4) 提倡学科渗透，鼓励跨专业选题，提倡不同专业、不同学科或不同教研室的教师共同参与指导毕业设计（论文）。

(5) 毕业设计（论文）要求一人一题，对于分组完成的毕业设计（论文），要明确每个学生独立完成任务。

4.1.2 选题的审核

选题的审核程序应完善。选题须经教研室集体讨论、各系（部）审核后才能最终确定，报教务部备案，审核内容包括：

- (1) 题目名称是否规范；
- (2) 选题内容及性质是否符合专业培养目标和毕业要求；
- (3) 选题难度、大小是否合适；
- (4) 是否一人一题；
- (5) 题目是否与往年相同；
- (6) 指导教师资格是否符合要求；
- (7) 指导教师所指导的学生数是否符合要求；
- (8) 来源于社会实践的选题比例是否达标。

4.2 指导教师

4.2.1 资格要求

毕业设计（论文）指导教师应由讲师（或相当于讲师）以上教师或硕士以上教师担任。聘请校外专家和科技人员参加指导工作的，须配备本校教师参与，共同组成指导团队。

4.2.2 工作要求

毕业设计（论文）实行指导教师负责制，每位教师指导的学

生原则上不超过 10 人。指导教师应当对学位申请人员进行学术道德、学术规范教育，对其学位论文研究和撰写过程予以指导，对学位论文是否由其独立完成进行审查。

(1) 选题：按照选题原则拟定选题题目，做好各项准备工作。

(2) 指导：指导学生选定题目、制订进度计划，拟定并下达任务书，审定学生毕业设计（论文）开题报告。掌握学生毕业设计（论文）进展情况，并具体指导学生正确撰写毕业设计（论文）。加强管理和指导过程的记录，指导教师每周至少应与学生联系一次，对不认真进行毕业设计（论文）和违反纪律的学生进行批评教育。

(3) 评价：审阅毕业设计（论文）稿，提出修改意见，对拟参加答辩的毕业设计（论文）写出评语，予以评分；督促和指导做好答辩前的准备工作。

4.3 毕业设计（论文）工作程序

4.3.1 各系（部）根据不同学科专业特点制定本单位毕业设计（论文）实施细则，参考学校模板，组织制定各专业毕业设计（论文）评阅及答辩标准，报教务部备案。

4.3.2 各院（系）在第四学年第一学期进行毕业设计（论文）的动员、选题、指导教师确定、文献查阅等工作，在第四学年第二学期集中完成毕业设计（论文）的实验（调研）、撰写、答辩及

成绩评定等环节。并做好开题审查、中期进度检查和验收检查等工作。

4.3.3 学生应根据指导教师拟定的任务书，按要求填写开题报告，并交指导教师审查同意后，正式开始毕业设计（论文）工作。

4.3.4 学生在指导教师指导下独立完成毕业论文，按时参加答辩。

4.4 毕业设计（论文）撰写基本要求

4.4.1 毕业设计（论文）的撰写原则上按照教务部下发的毕业设计（论文）撰写规范进行，各院（系）可根据所属专业特点自行调整模板。

4.4.2 毕业设计（论文）文本主体包括中英文摘要、关键词、正文与结论等，字数不少于 0.6 万字。

4.4.3 学生应当恪守学术道德和学术规范，注重论文质量，不抄袭、不剽窃。

4.5 答辩

4.5.1 答辩工作由各系（部）统一组织和实施。

4.5.2 各系（部）应成立答辩委员会，其下可再设若干答辩小组。答辩委员会由 3-5 名具有副教授以上职称的教师组成，答辩委员会主席应具有高级职称；答辩小组成员以 3-5 名为宜，由具有讲师（或同等职称）及以上职称的校内外人员组成，设组长一名，主持答辩工作，设秘书一名，负责答辩过程记录。

4.5.3 学生完成毕业设计（论文）后均须参加答辩；答辩前，毕业设计（论文）须经指导教师和评阅教师审阅，并分别给出成绩。没有完成规定任务的，不能参加答辩。

4.5.4 答辩小组成员在答辩前应认真审阅全部毕业设计（论文）材料，并根据选题所涉及的内容和要求，拟定答辩问题，做好答辩准备。

4.5.5 答辩工作应严格按照计划及时间安排执行。答辩结束后，答辩小组应客观填写答辩记录表，为每位参加答辩的学生写出综合评语，评定成绩。

4.5.6 在学校规定的截止日期前，未取得答辩资格或没有通过答辩的学生对毕业设计（论文）进行修改或重新准备后，经系（部）答辩委员会审核同意，可申请二次答辩，二次答辩时间一般安排在首次答辩的两周之后。

4.6 成绩评定

4.6.1 毕业设计（论文）成绩的评定，必须坚持标准，严格把关。毕业设计（论文）成绩采用优秀、良好、中等、及格和不及格五级计分的方法。

4.6.2 毕业设计（论文）成绩由指导教师评分（30%）、评阅教师评分（20%）和答辩成绩（50%）组成（各专业可以在实施细则中对比例作适当的调整，但答辩成绩的比例须在50%以上）。毕业设计（论文）评阅标准详见附件1，答辩标准详见附件2；各系（部）也可根据专业特点自行制定各专业的毕业设计（论文）评

阅及答辩标准，经系（部）答辩委员会审核同意后，报教务部备案。

4.6.3 对评为“优秀”或“不及格”的论文一定要严格、慎重，优秀成绩比例不得超过 20%，宁缺勿滥。

4.6.4 学生对本人毕业设计（论文）成绩有异议的，可向所在系（部）提出申诉，并由系（部）答辩委员会负责处理。

4.6.5 二次答辩后，毕业设计（论文）成绩仍不及格者，一年内可申请重作一次，由原所在专业负责安排。

4.6.6 学校每年开展本科优秀毕业设计（论文）和优秀指导教师评选，具体办法参见《广东东软学院优秀毕业设计（论文）、优秀指导教师评选办法》。

4.7 存档要求

4.7.1 毕业设计（论文）工作结束后，各系（部）负责组织毕业设计（论文）材料归档工作，归档材料应包含任务书、开题报告、指导记录表、答辩记录表、成绩登记表、毕业设计（论文）正文。各系（部）可根据专业特点，在学校统一要求的内容上适当增加。

4.7.2 各系（部）将毕业设计（论文）电子版提交教务部备案，文件名统一命名为“专业+学号+姓名”。

5. 附则

5.1 本科生发表论文、参加创新创业实践活动可替代毕业设计（论文），具体办法参见《广东东软学院本科生发表论文、参加创新创业实践活动替代毕业设计（论文）实施办法》。

5.2 本规定自公布之日起执行，由教务部负责解释。

6. 附件

6.1 本科生毕业论文评阅参考标准

6.2 本科生毕业论文答辩参考标准

6.3 本科毕业设计（论文）任务书

6.4 本科毕业设计（论文）开题报告

6.5 本科毕业设计（论文）指导记录表

6.6 本科毕业设计（论文）答辩记录表

6.7 本科毕业设计（论文）二次答辩记录表

6.8 本科毕业设计(论文)成绩评定表

附件 1

本科生毕业论文评阅参考标准

专业:

学号:

学生姓名:

论文题目:

日期:

评价指标	权重	优秀	良好	中等	及格	不及格	评分
		90-100	80-89	70-79	60-69	0-59	
调研论证	10	能独立查阅文献以及从事其它形式的调研,能较好地理解课题任务并提出实施方案,有各类信息分析整理、从中获取新知识的能力	除全部阅读教师指定的参考资料、文献外,还能阅读一些自选资料,能较好地分析整理各类信息,并提出较合理的实施方案	阅读了教师指定的参考资料、文献,能分析整理各类信息能力,有实施方案	基本阅读了教师指定的参考资料、文献,有实施方案	未完成教师指定的参考资料及文献的阅读,无信息分析整理,实施方案不合理	
外文翻译	5	按要求按时完成外文翻译,译文质量好	按要求按时完成外文翻译,译文质量较好	按要求按时完成外文翻译,译文质量尚可	按要求按时完成外文翻译	外文翻译达不到要求	
技术能力	20	设计合理、理论分析与计算正确,实验数据准确可靠,具有很强的发现、分析、解决问题的能力、科学判断能力、科学文献检索能力,圆满完成各项工作任务,达到专业培养目标。	设计比较合理、理论分析与计算正确,实验数据比较准确,具有较强的发现、分析、解决问题的能力、科学判断能力、科学文献检索能力,较好地完成各项工作任务,达到专业培养目标。	设计比较合理、理论分析与计算基本正确,实验数据基本准确,发现、分析、解决问题的能力、科学判断能力、科学文献检索能力尚可,完成各项工作任务,达到专业培养目标。	设计基本合理,理论分析与计算无大错,完成基本的工作任务,基本达到专业培养目标。	设计不合理,理论分析与计算有原则错误,实验数据不可靠,实际动手能力差,未完成各项工作任务,未达到专业培养目标。	
成果水平	20	有较高学术水平或较大的实用价值,成果突出,很好地掌握了有关理论和专业知识	有一定的学术水平或实用价值,成果较突出,较好地掌握了有关理论和专业知识	有一定的价值,成果有一定意义,基本掌握了有关理论和专业知识	研究能力较弱,未取得有意义成果,有关理论和专业知识掌握不扎实	缺乏研究能力,未取得任何成果,有关理论和专业知识掌握得很不扎实	
论文撰写质量	20	毕业设计图纸符合国家标准,说明书结构完整,语言准确,图表、公式等规范合理。毕业论文行文规范,观点鲜明,论证充分,结构严谨,内容充实,层次清楚,分析深入,结论正确,具有较强的说服力。实物作品、影像资料等与设计要求相吻合。	毕业设计图纸符合国家标准,说明书结构完整,语言准确,图表、公式等规范合理。毕业论文行文规范,论证较为充分,结构合理,内容比较充实,层次较清楚,结论正确,具有较强的说服力。实物作品、影像资料等与设计要求相吻合。	毕业设计图纸基本符合国家标准,说明书结构比较完整,语言比较准确,图表、公式等基本规范。毕业论文行文基本规范,结构基本合理,文字通顺,结论正确。实物作品、影像资料等与设计要求基本吻合。	毕业设计图纸、说明书、论文结构有不合理成分,论证基本清楚,文字尚通顺,勉强达到规范化要求。实物作品、影像资料等与设计要求勉强吻合。	内容空泛,结构混乱,文字不通顺,错别字较多,达不到规范化要求。实物作品、影像资料等未达到设计要求。	

学习态度	10	学习态度认真,科学作风严谨,工作踏实深入,严格保证论文设计、研究时间并按任务书中规定的进度开展各项工作。	学习态度比较认真,科学作风良好,能按期圆满完成任务书规定的任务	学习态度尚好,遵守组织纪律,基本保证论文设计、研究时间,按期完成各项工作	学习态度尚可,在指导教师的帮助下能按期完成任务	学习马虎,纪律涣散,工作作风不严谨,不能保证设计时间和进度	
创新点	15	有重大改进或独特见解,有一定实用价值	有较大改进或新颖的见解,实用性尚可	有一定改进或新的见解	有一定见解	观念陈旧	
评分教师签名:				总 分			

附件 2

本科生毕业论文答辩参考标准

专业:

学号:

学生姓名:

论文题目:

评价指标	优秀	良好	中等	及格	不及格	评分
	90-100	80-89	70-79	60-69	0-59	
学生答辩情况	正确理解并运用专业知识, 简明扼要、重点突出地阐述论文的主要内容, 回答问题知识面深、广, 语言表达流畅, 逻辑性强。	较好理解并运用专业知识, 比较流利地阐述论文的主要内容, 能够抓住问题重点, 回答问题知识面较深、较广, 语言表达较流畅, 逻辑性较强。	基本能够理解并运用专业知识, 基本能叙述论文的主要内容, 基本能够抓住问题重点, 无原则性错误。回答问题知识面窄, 语言表达基本流畅, 有一定逻辑性。	理解、运用专业知识能力有一定问题, 能阐明自己的基本观点, 不能抓住问题重点, 回答问题知识面窄, 答辩错误经提示后能作补充或进行纠正, 语言表达不流畅, 逻辑性差。	不能理解、运用专业知识, 不能阐明自己的基本观点, 不能抓住问题重点, 主要问题答不出或有原则错误, 经提示后仍不能回答有关问题, 语言表达不流畅, 逻辑性差。	
评分教师签名:				总 分		

日期:

附件 3

本科毕业设计(论文)任务书

学生学号		学生姓名		专业	
题目				指导教师	
一、主要内容					
二、基本要求					

三、工作进度安排

序号	起止日期	工作内容	详细说明

备注：

四、应收集的资料及主要参考文献（指导教师指定）

附件 5

本科毕业设计（论文）指导记录表

姓 名			系（部）		专业	
学 号			联系方式			
论 文 选 题	指导时间：指导地点：指导方式：					
	指导意见：指导教师签名：年 月 日					
论 文 指 导 过 程	指导时间：指导地点：指导方式：					
	指导意见：指导教师签名：					
	指导教师签名：					
论 文 定 稿	指导时间：指导地点：指导方式：					
	指导意见：指导教师签名：					
	指导教师签名：					

说明：“论文指导过程”按实际指导次数填写。

附件 6

本科毕业设计（论文）答辩记录表

姓 名		学 号		系（部）	
专 业		答辩地点		答辩时间	
论文题目					
论文内容及主要观点摘要：					
学生签名：年 月 日					
提问及答辩：					
答辩小组成员签名：年 月 日					
小组答辩评语及成绩					
成绩：答辩小组负责人签名：年 月 日					

附件 7

本科毕业设计（论文）二次答辩记录表

学 号		姓 名		系（部）	
专 业		答辩地点		答辩时间	
论文题目					
论文内容及主要观点摘要：					
学生签名：年 月 日					
提问及答辩：					
答辩小组成员签名：年 月 日					
小组答辩评语及成绩					
成绩：答辩小组负责人签名：年 月 日					

附件 8

本科毕业设计(论文)成绩评定表

学 号		姓 名		系 (部)	
专 业		论文题目			
毕业设计 (论文) 指导教师评语及成绩					
成绩: _____					
指导教师签名: _____					
年 月 日					
毕业设计 (论文) 评阅教师评语及成绩					
成绩: _____					
评阅教师签名: _____					
年 月 日					
毕业论文 (设计) 答辩评语及成绩					
成绩: _____					
答辩委员会主席签名: _____					
年 月 日					
毕业论文 (设计) 总成绩 (五级记分制): _____					
系 (部) 负责人签名: _____					
年 月 日					



广东东软学院
2017年9月25日