

**Индивидуальный предприниматель
Кривов Иван Юрьевич**

Утверждена приказом
№ 1 от «31» января 2025 года
Индивидуальный предприниматель
Кривов Иван Юрьевич

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической
направленности «Frontend-разработчик уровень «Старт»

Объем программы: 72 часа

г. Саратов, 2024 год

Раздел 1. Общая характеристика программы

1.1. Актуальность программы.

В настоящее время бизнес и государство невозможно представить без информационных сервисов, которые предлагают пользователю различные услуги, будь то государственные или же услуги интернет-магазинов. Несмотря на рост популярности мобильных приложений, веб-технологии остаются самым популярным способом получения информации. Для разработки функциональных, оптимизированных и адаптивных интернет-ресурсов необходимы компетентные специалисты.

Одним из самых популярных направлений веб-разработки является frontend-разработка.

Новизна программы состоит в сочетании теоретической и практической подготовки с постоянной обратной связью от наставников, которые имеют практический опыт frontend-разработки. В результате прохождения обучения обучающийся сформирует базовые знания о разработке сайтов, инструментах frontend-разработки и применит полученные знания на практике.

1.2 Цель программы.

Целью программы является получение слушателями базовых знаний и формирование профессиональных компетенций в сфере frontend-разработки.

1.3 Нормативно-правовые основания разработки программы.

Нормативно-правовыми основаниями разработки программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.

К освоению дополнительной общеобразовательной программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, являющиеся уверенными пользователями ПК.

Предварительное освоение иных дисциплин/курсов/модулей: не требуется.

1.5 Режим занятий.

Продолжительность одного академического часа – 45 минут. Общее количество часов в неделю указано в календарном учебном графике.

1.6 Срок освоения образовательной программы.

Программа рассчитана на 9 недель обучения

1.7 Форма обучения и режим занятий.

Форма обучения: дистанционная.

Режим занятий: 8-10 часов в неделю.

1.8 Требуемые результаты освоения программы

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями и соотнесенными с ними знаниями, умениями и навыками:

1. Применять технологии HTML и CSS для разработки клиентской части веб-приложений.

Знать и уметь:

Настраивать рабочее пространство.

Основы HTML, семантику.

Основы CSS, блочную модель css, позиционирование элементов.

Табличную верстку.

Систему контроля версий GIT.

Технологию Flexbox.

Специфичность CSS, комбинаторы.

Методологию БЭМ, тренажер Emmet

Препроцессор SASS.

Адаптивную верстку, Резиновую верстку.

Шрифты на сайте.

Псевдоклассы и псевдоэлементы.

Анимации CSS3, подключать библиотеки с анимациями

Технологию Grid.

Форму на сайте.

Слайдеры и Гео-карты на сайте.

Основы JavaScript

2. Содержание программы:

2.1. Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов				Формы аттестации
		Всего	Теоретическая работа	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1.	Введение в основы разработки сайтов. Настройки рабочего пространства.	4	1	1	2	Задание
2.	Основы HTML. Семантика.	4	1	1	2	Задание
3.	Основы CSS. Блочная модель css. Позиционирование элементов.	4	1	1	2	Задание
4.	Табличная верстка.	4	1	1	2	Задание
5.	Система контроля версий GIT.	4	1	1	4	Задание
6.	Технология Flexbox.	4	1	1	2	Задание
7.	Специфичность CSS. Комбинаторы.	4	1	1	2	Задание
8.	Методология БЭМ. Тренажер Emmet.	4	1	1	2	Задание
9.	Препроцессор SASS.	4	1	1	2	Задание
10.	Адаптивная верстка. Резиновая верстка.	4	1	1	2	Задание
11.	Шрифты на сайте.	4	1	1	2	Задание
12.	Псевдоклассы и псевдоэлементы.	4	1	1	2	Задание
13.	Анимации CSS3. Подключение библиотек с анимациями	4	1	1	2	Задание
14.	Технология Grid.	4	1	1	2	Задание
15.	Форма на сайте.	4	1	1	2	Задание
16.	Слайдеры и Гео-карты на сайте.	4	1	1	2	Задание
17.	Введение в JavaScript	2	1	1	0	
18.	Итоговая аттестация	4	0	0	4	Задание

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование темы/раздела	Недели								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в основы разработки сайтов. Настройки рабочего пространства.	4								
2	Основы HTML. Семантика.	4								
3	Основы CSS. Блочная модель css. Позиционирование элементов.		4							
4	Табличная верстка.		4							
5	Система контроля версий GIT.			6						
6	Технология Flexbox.			4						
7	Специфичность CSS. Комбинаторы.				4					
8	Методология БЭМ. Тренажер Emmet.				4					
9	Препроцессор SASS.					4				
10	Адаптивная верстка. Резиновая верстка.					4				
11	Шрифты на сайте.						4			
12	Псевдоклассы и псевдоэлементы.						4			
13	Анимации CSS3. Подключение библиотек с анимациями.							4		
14	Технология Grid.							4		
15	Форма на сайте.								4	
16	Слайдеры и Гео-карты на сайте.								4	
17	Введение в JavaScript									4
18	Итоговая аттестация									4

2.3. Учебно-тематический план

Наименование тем	Всего (час)	В том числе				Формы контрол я	Содержание
		Лекц ии	Пра кт	Само ст	Конта кт		
Введение в основы разработки сайтов. Настройки рабочего пространства.	4	1	1	2			Введение в основы разработки сайтов. Виды сайтов. Редакторы кода. Редактор кода VSCode. Настройка редактора кода, основные расширения и плагины.
Основы HTML. Семантика.	4	1	1	2			Что такое HTML и для чего он нужен. Структура HTML-документа. HTML-теги и их назначение.

							Семантические теги и их назначение.
Основы CSS. Блочная модель css. Позиционирование элементов.	4	1	1	2			Что такое CSS и для чего он нужен. Селекторы и свойства CSS. Блочные и строчные элементы. Позиционирование элементов CSS, свойство position, его значения и практическое применение.
Табличная верстка.							Табличные теги и их применение. Основные правила и особенности верстки таблиц.
Система контроля версий GIT.	6	1	1	4			Что такое системы контроля версий. Регистрация на Gitlab. Создание и клонирование репозитория. Основы работы с ветками, git checkout, git pull, git push, git add, git commit, merge.
Технология Flexbox.	4	1	1	2			Flexbox CSS. Основные свойства. Правила и особенности построения гибких макетов.
Специфичность CSS. Комбинаторы.	4	1	1	2			Специфичность CSS, вес селекторов. Основные виды комбинаторов CSS и их практическое применение.
Методология БЭМ. Тренажер Emmet.	4	1	1	2			Для чего нужна методология БЭМ. Что такое блоки, элементы и модификаторы, правила их создания. Назначение тренажера Emmet.
Препроцессор SASS.	4	1	1	2			Виды и назначение CSS препроцессоров. Препроцессоры SASS и SCSS. Основные возможности SASS и SCSS
Адаптивная верстка. Резиновая верстка.	4	1	1	2			Адаптивная верстка, медиазапросы. Резиновая верстка, относительные величины измерения.
Шрифты на сайте.	4	1	1	2			Способы подключения шрифтов на сайт и их использование
Псевдоклассы и псевдоэлементы.	4	1	1	2			Основные псевдоклассы и псевдоэлементы, их назначение и практическое использование
Анимации CSS3. Подключение библиотек с анимациями.	4	1	1	2			Способы создания анимаций CSS3. Основные библиотеки для создания анимаций, их подключение и использование.

Технология Grid.	4	1	1	2			Понятие Grid-контейнера, основные свойства Grid. Отличие технологии Grid от технологии Flexbox/
Форма на сайте.	4	1	1	2			Теги для создания формы на сайте. Способы создания формы на сайте
Слайдеры и Гео-карты на сайте.	4	1	1	2			Основы работы со слайдерами и геокартами. Библиотеки для работы со слайдерами и картами, их подключение и использование
Введение в JavaScript	4	1	1	2			Что такое JavaScript и для чего он нужен во frontend-разработке. Основные концепции JavaScript.
Итоговая аттестация				4			

3. Содержание программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Frontend-разработчик уровень «Старт»» состоит из 17 тем:

1. Введение в основы разработки сайтов. Настройки рабочего пространства.
2. Основы HTML. Семантика.
3. Основы CSS. Блочная модель css. Позиционирование элементов.
4. Табличная верстка.
5. Система контроля версий GIT.
6. Технология Flexbox.
7. Специфичность CSS. Комбинаторы.
8. Методология БЭМ. Тренажер Emmet.
9. Препроцессор SASS.
10. Адаптивная верстка. Резиновая верстка.
11. Шрифты на сайте.
12. Псевдоклассы и псевдоэлементы.
13. Анимации CSS3. Подключение библиотек с анимациями.
14. Технология Grid.
15. Форма на сайте.
16. Слайдеры и Гео-карты на сайте.
17. Введение в JavaScript

4. Условия реализации программы:

4.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающегося достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Взаимодействие с обучающимися осуществляется с использованием платформы для организации аудио и видеоконференций Яндекс.Телемост.

Обучающимся предоставляется доступ к ресурсу дистанционного обучения через интернет-платформу Геткурс, на которой размещены видеозаписи лекций и необходимый справочный материал.

В процессе обучения возможно использование электронно-библиотечных ресурсов Электронной библиотеки «Научная электронная библиотека».

Обучающийся осваивает образовательную программу исключительно удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником посредством цифровых образовательных сервисов ресурсов электронной информационно-образовательной среды. Непосредственное взаимодействие обучающегося с педагогическим работником в учебных помещениях не предусмотрено. В течение всего периода обучения для обучающихся созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и комплектующими (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и(или) наушниками).

В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудио-редакторы), редакторы кода.

При реализации программы созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды. Данная среда способствует освоению обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.2 Учебно-методическое обеспечение программы

№ п/п	Печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы	Количество экз.	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и методической литературы, вид и характеристика электронных и иных информационных ресурсов
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Frontend-разработчик уровень «Старт»»		
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной		Справочник HTML и CSS : https://htmlbook.ru/ Справочник HTML и CSS : https://html5book.ru/

	литературы		<p>Сайт вопросов и ответов для программистов. Режим доступа: https://ru.stackoverflow.com/</p> <p>Сайт документации для разработчиков. Режим доступа https://doka.guide/html/</p> <p>Ресурс для веб-разработчиков https://developer.mozilla.org/ru/docs/Web</p> <p>Официальная документация БЭМ https://ru.bem.info/</p>
--	------------	--	--

6. Оценочные материалы

Оценка усвоения материала осуществляется посредством проверки выполнения практических работ. Не усвоенным считается материал, если обучающийся не может выполнить практическую работу. Итоговая аттестация проводится в форме итоговой практической работы. По итогам работы ставится итоговая оценка – зачет.