解决实际问题:例1



范式在逻辑设计方面有广泛的应用.

- 例1. 某科研所要从3名科研骨干A, B, C中挑选1~2名出国进修。由于工作需要,选派是要满足以下条件.
 - (1) 若A去,则C同去。
 - (2) 若B去,则C不能去。
 - (3) 若C不去,则A或B可以去。

解: $\Diamond P \setminus Q \setminus R$ 分别表示派A、B、或C去.

由已知条件可得公式

$$(P \rightarrow R) \land (Q \rightarrow \neg R) \land (\neg R \rightarrow (P \lor Q))$$

• $(P \rightarrow R) \land (Q \rightarrow \neg R) \land (\neg R \rightarrow (P \lor Q))$



该公式的成真赋值就是可行的选派方案

- (1) C去, A, B都不去
- (1) B去, A, C都不去
- (1) A, C同去, B不去

解决实际问题:例2



范式在逻辑设计方面有广泛的应用.

例2. 安排课表,教语言课的教师希望将课程安排在第一或第三节;教数学课的教师希望将课程安排在第二或第三节;教原理课的教师希望将课程安排在第一或第二节.如何安排课表,使得三位教师都满意.

解:令 l_1 、 l_2 、 l_3 分别表示语言课排在第一、第二、第三节. m_1 、 m_2 、 m_3 分别表示数学课排在第一、第二、第三节. p_1 、 p_2 、 p_3 分别表示原理课排在第一、第二、第三节.

三位教师都满意的条件是:

 $(l_1 \lor l_3) \land (m_2 \lor m_3) \land (p_1 \lor p_2)$ 为真.

三位教师都满意的条件是:



$$(l_1 \lor l_3) \land (m_2 \lor m_3) \land (p_1 \lor p_2)$$
 为真.

将上式写成析取范式(用分配律)得:

$$((l_1 \land m_2) \lor (l_1 \land m_3) \lor (l_3 \land m_2) \lor (l_3 \land m_3)) \land (p_1 \lor p_2)$$

$$\Leftrightarrow \frac{(l_1 \wedge m_2 \wedge p_1)}{(l_1 \wedge m_3 \wedge p_1)} \vee$$

$$(l_3 \wedge m_2 \wedge p_1) \vee \underbrace{(l_3 \wedge m_3 \wedge p_1)} \vee$$

$$(l_1 \wedge m_2 \wedge p_2) \vee (l_1 \wedge m_3 \wedge p_2) \vee$$

$$\frac{(l_3 \wedge m_2 \wedge p_2)}{(l_3 \wedge m_3 \wedge p_2)} \vee \frac{(l_3 \wedge m_3 \wedge p_2)}{(l_3 \wedge m_3 \wedge p_2)}$$

$$\Leftrightarrow (l_3 \land m_2 \land p_1) \lor (l_1 \land m_3 \land p_2)$$

可以取 $(l_3 \wedge m_2 \wedge p_1)$ 、 $(l_1 \wedge m_3 \wedge p_2)$ 为1,得到两种排法.

练习1: 谁是说谎者

张三说李四在说谎,李四说王五在说谎,王五说张三、李四都在说谎,请问三人到底谁说真话,谁说假话?

设P: 张三说真话; Q: 李四说真话; R: 王五说真话.

由题意有

$$E = (P \leftrightarrow \neg Q) \land (Q \leftrightarrow \neg R) \land (R \leftrightarrow (\neg P \land \neg Q))$$
$$= \neg P \land Q \land \neg R$$

即E的成真赋值为010, 故张三说假话, 李四说真话, 王 五说假话.