



全校綜合分析報表

測驗學校：國立彰化師範大學

測驗時程：108.09.01 ~ 109.01.31

測驗人數：247人

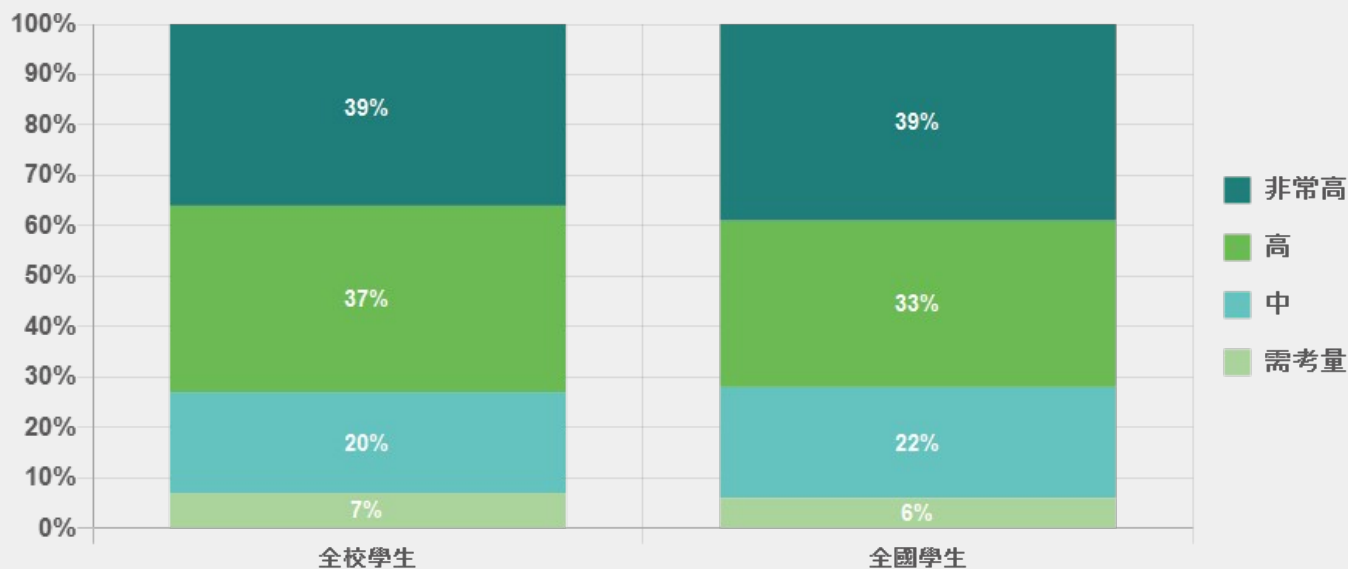
篩選條件：112-1實習生T3、113-1實習生T2、個人帳號申請、113-1實習生T2、個人帳號申請、113-1實習生T2、個人帳號申請、113-1實習生T2、個人帳號申請、112-1實習生T3、113-1實習生T2、個人帳號申請、113-1實習生...



學生於教師工作價值觀測驗成果之教師適配度比例圖示

呈現貴校整體與不同分類之學生的教師適配度比例，並與全國學生的適配度比例做比較。教師適配程度分為非常高、高、中、需考量四個等級。教師適配度代表其工作價值觀與理想教師工作價值觀之間相近的程度，相近程度越高，表示擔任教師適配程度相對越高。

全校與全國配適度比例



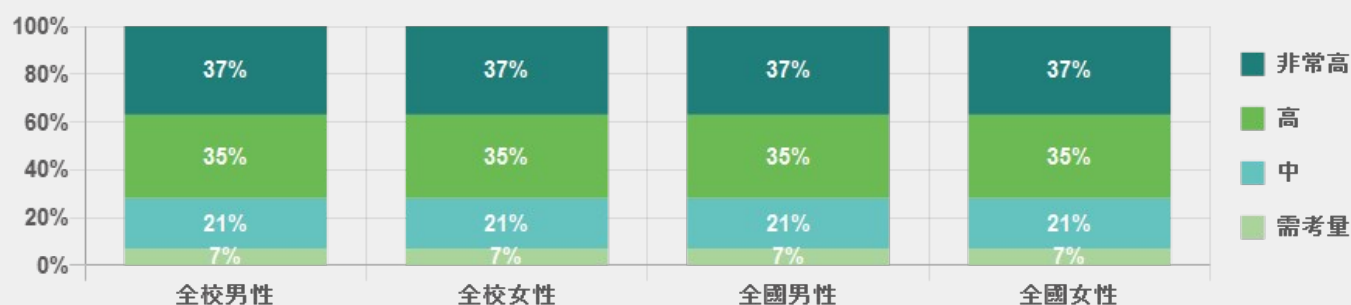
教師工作價值觀測驗

全校綜合分析報表

1

不同性別之適配度比例圖示

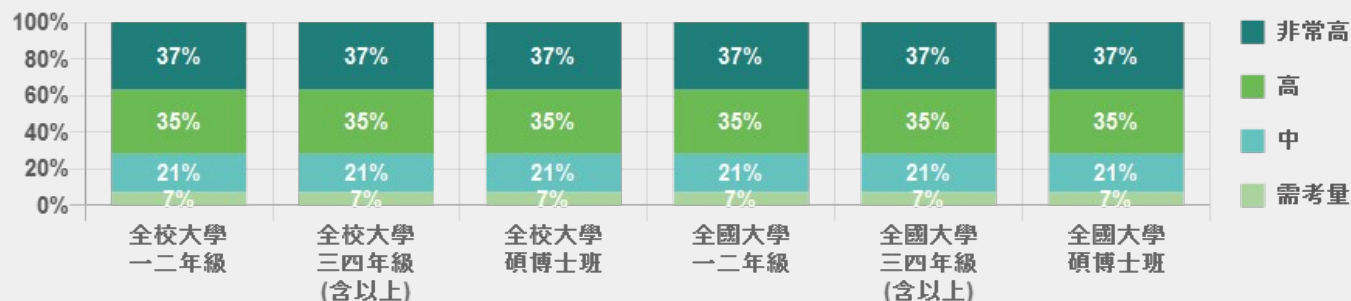
全校/全國不同性別之適配度比例圖示



2

不同年級之適配度比例圖示

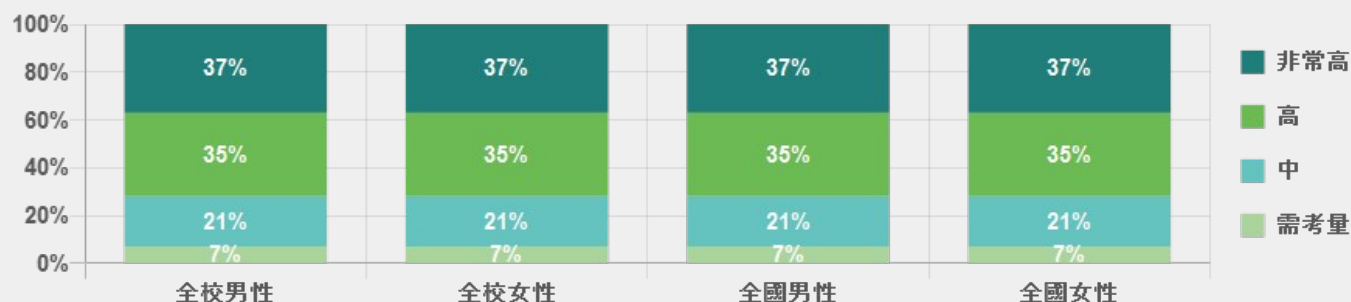
全校/全國不同年級之適配度比例圖示



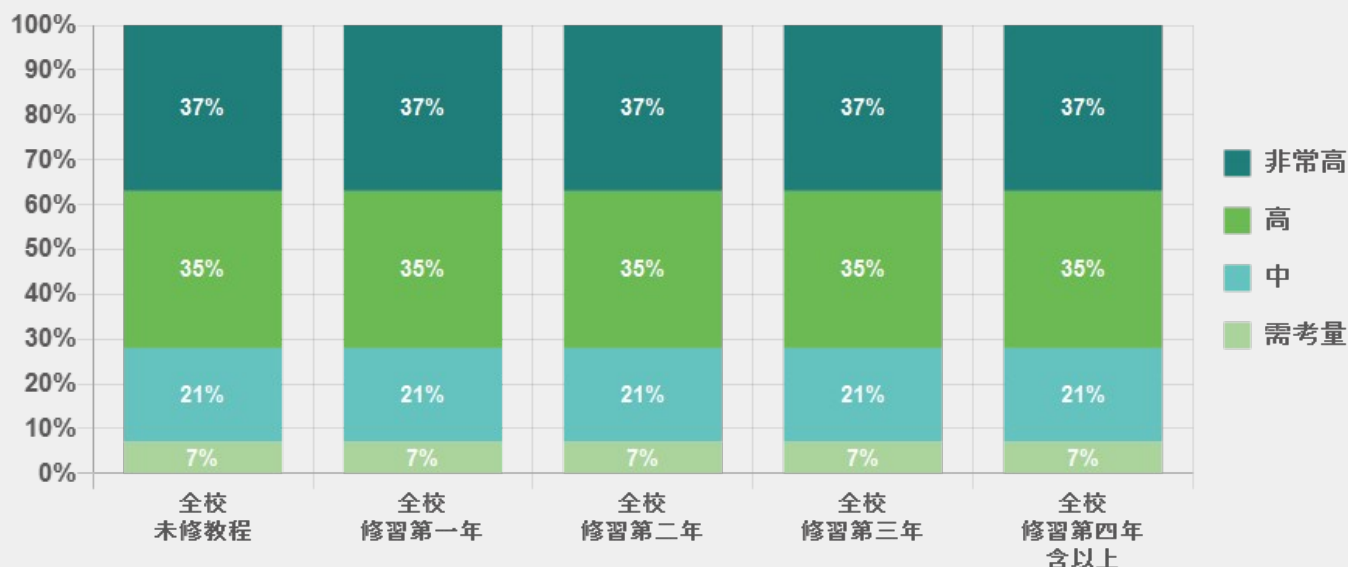
3

有無修習教程之適配度比例圖示

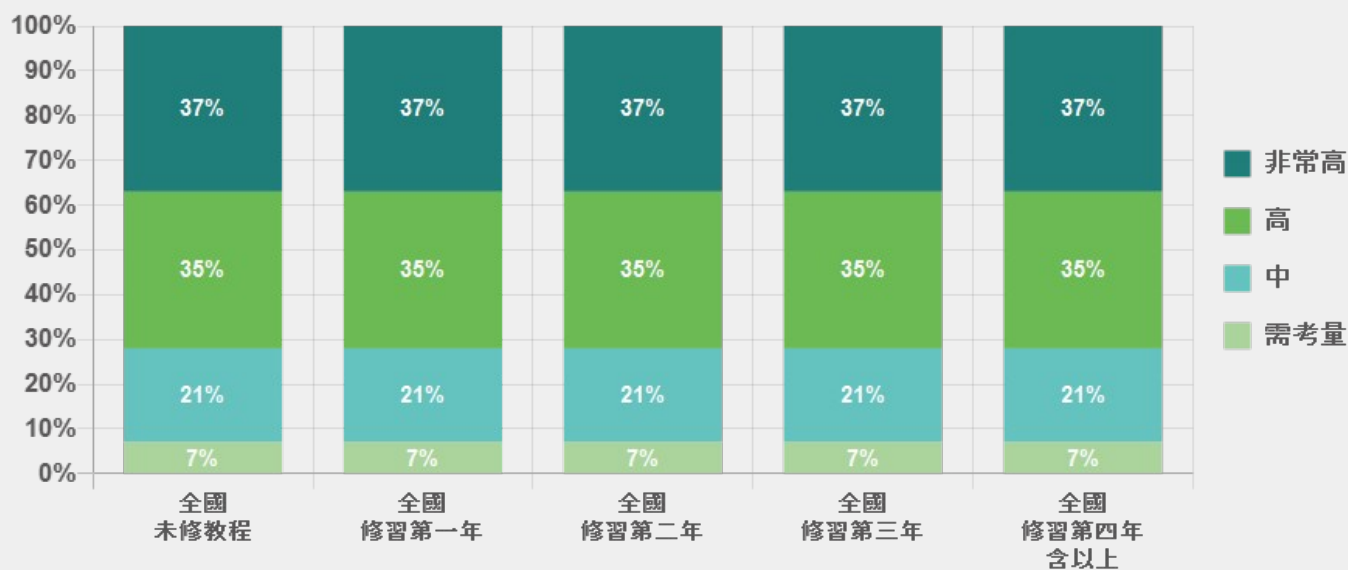
全校/全國有無修習教程之適配度比例圖示



全校不同教程修習年數之配適度比例



全國不同教程修習年數之配適度比例



教師工作價值觀測驗

全校綜合分析報表



學生於教師工作價值觀測驗成果之重視向度比例圖示

呈現不同分類之受測者在所有向度當中，個別向度得分最高的比例。三個分類分別為男性學生、女性學生、以及全國受測學生常模。例如在常模中，有6.9%之學生在「專業自我實現」向度的得分為最高，代表有6.9%的學生在所有工作價值觀中，最重視「專業自我實現」向度。

教師工作價值觀重視向度比例

