

教師工作價值觀測驗

全校綜合分析報表



較受學生重視與較未重視之教師工作價值觀列表

呈現貴校整體學生在各向度平均得分中最高與最低的三個向度。平均得分介於1~5分之間。
若平均得分越高，代表對該向度描述的教師工作價值觀，重視程度越高。
若平均得分越低，代表對該向度描述的教師工作價值觀，重視程度越低。

較受重視的三項價值觀

向度	全校 平均得分	全國 平均得分	
引導陪伴學生	4.46	4.42	1
專業自我成長	4.44	4.42	2
社會貢獻	4.39	4.33	3

較受重視的三項價值觀

向度	全校 平均得分	全國 平均得分
引導陪伴學生	3.32	3.47
專業自我成長	3.46	3.51
社會貢獻	3.59	3.58

1

依有無修習教程之分類

呈現貴校不同分類之學生在各向度平均得分中最高與最低的三個向度。平均得分介於1~5分之間。

較受重視的價值觀，第1~3項代表在該分類下，平均得分最高的前3個向度。

較未重視的價值觀，第1~3項代表在該分類下，平均得分最低的前3個向度。

較受重視的三項價值觀

有修習教程者	未修習教程者	
社會貢獻	引導陪伴學生	1
引導陪伴學生	專業自我成長	2
專業自我成長	社會貢獻	3

較未重視的三項價值觀

有修習教程者	未修習教程者
藝術體能活動	藝術體能活動
社會地位	社會地位
工作條件與福利	工作條件與福利

全校綜合分析報表

2

依不同年級之分類

大學一二年級

較受重視的三項價值觀

引導陪伴學生

1

專業自我成長

2

社會貢獻

3

較未重視的三項價值觀

藝術體能活動

社會地位

工作條件與福利

大學三四年級

較受重視的三項價值觀

引導陪伴學生

1

專業自我成長

2

社會貢獻

3

較未重視的三項價值觀

藝術體能活動

社會地位

工作條件與福利

碩博班

較受重視的三項價值觀

引導陪伴學生

1

專業自我成長

2

社會貢獻

3

較未重視的三項價值觀

藝術體能活動

社會地位

工作條件與福利

全校綜合分析報表

3

依不同教程修習年數之分類

修習第一年

較受重視的三項價值觀

引導陪伴學生

1

專業自我成長

2

社會貢獻

3

較未重視的三項價值觀

藝術體能活動

社會地位

工作條件與福利

修習第二年

較受重視的三項價值觀

引導陪伴學生

1

專業自我成長

2

社會貢獻

3

較未重視的三項價值觀

藝術體能活動

社會地位

工作條件與福利

修習第三年

較受重視的三項價值觀

引導陪伴學生

1

專業自我成長

2

社會貢獻

3

較未重視的三項價值觀

藝術體能活動

社會地位

工作條件與福利

修習第四年(含以上)

較受重視的三項價值觀

引導陪伴學生

1

專業自我成長

2

社會貢獻

3

較未重視的三項價值觀

藝術體能活動

社會地位

工作條件與福利