

基于空间叙事的东北大学校史馆综合体设计  
与日常化空间构建 I

Architecture Design and Daily Space Construction of History Museum Complex of Northeastern University



# 基于空间叙事的东北大学校史馆综合体 设计与日常化空间构建 II

Architecture Design and Daily Space Construction of  
History Museum Complex of Northeastern University

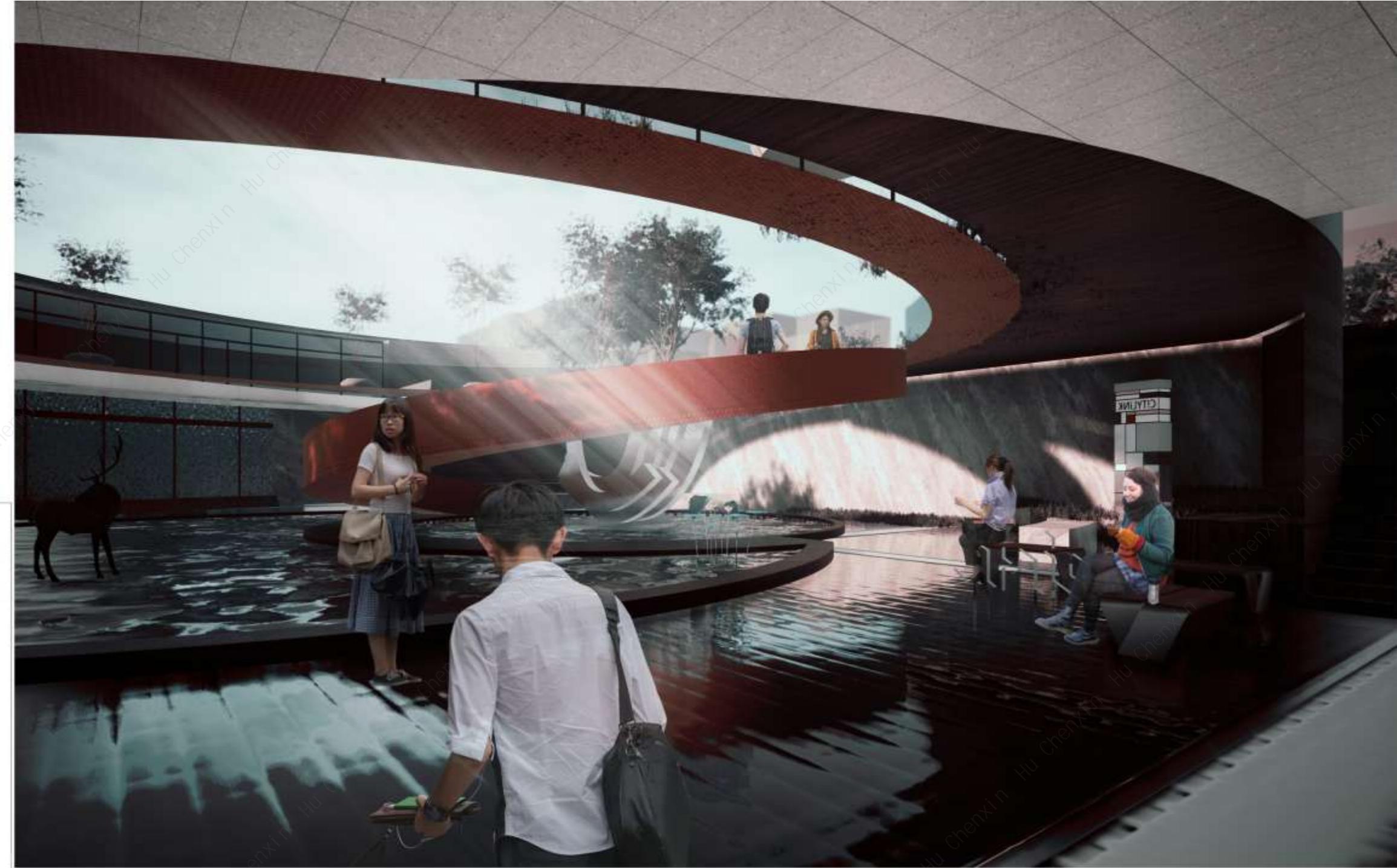
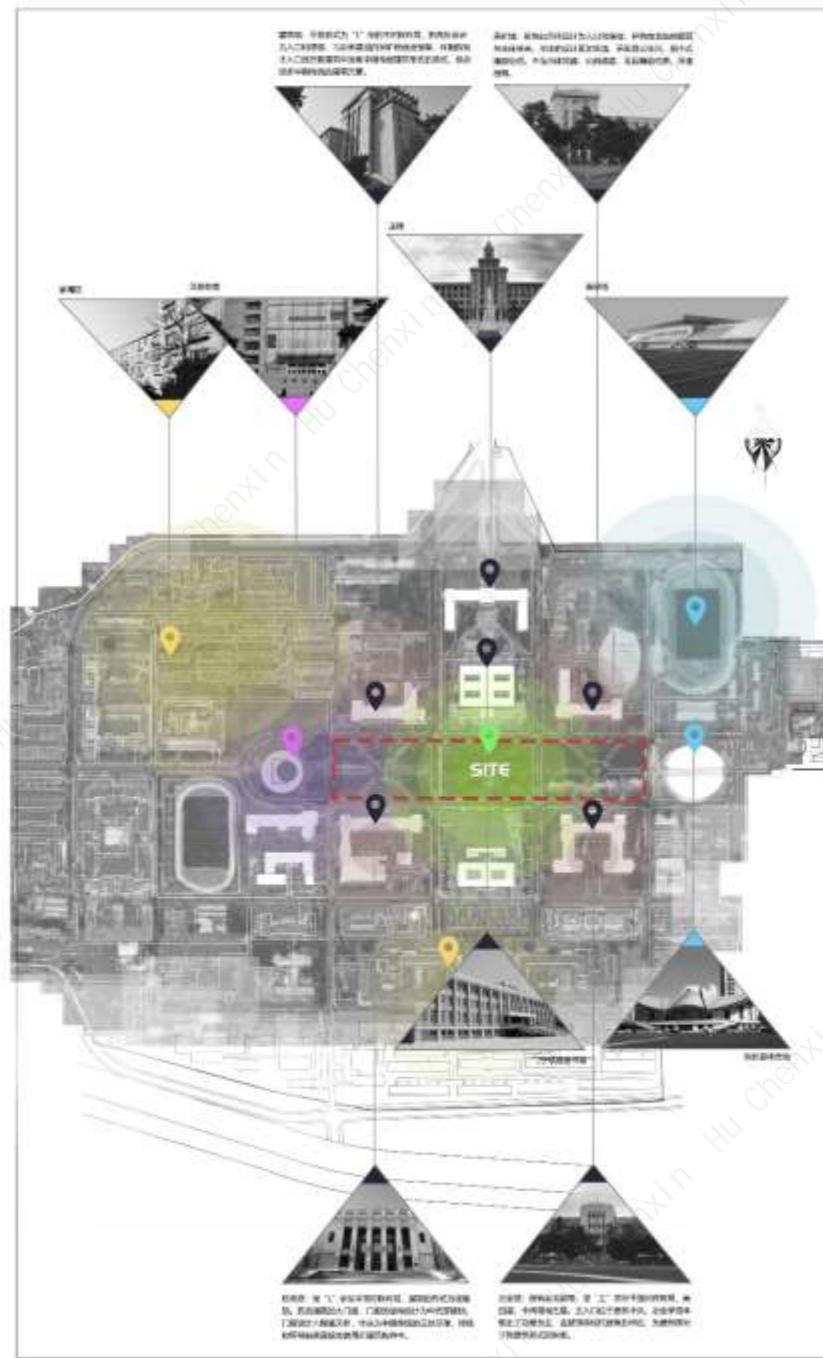
## 设计说明

本次毕业设计主要针对东北大学校史馆综合体设计进行理论研究、调研分析、方案深化与技术应用。

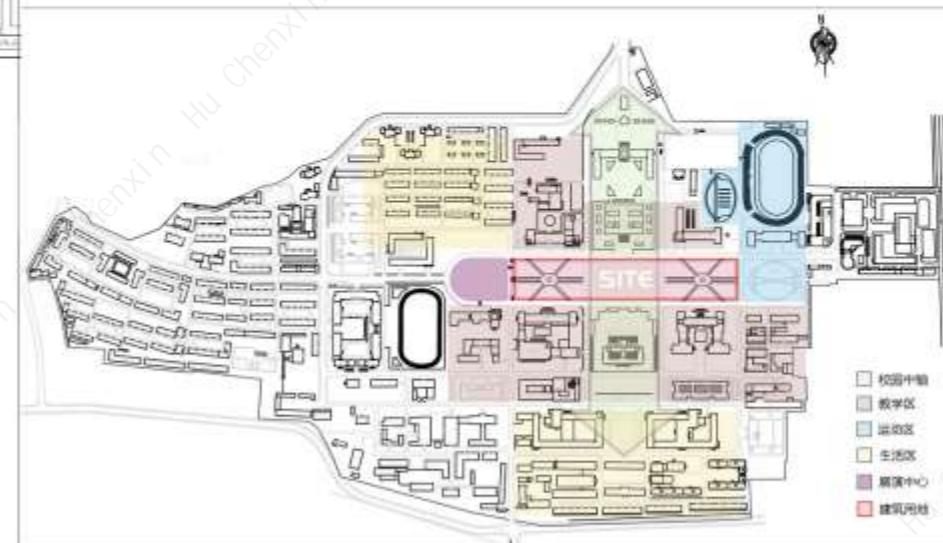
基于空间叙事与建筑类型学，以“历史长河的涟漪”为核心概念，将水的凝聚与扩散具象化，使用不同尺寸与包围度的圆形因地制宜推敲体块，解决使用者的功能需求与现存场地问题。使用覆土建筑类型平衡新建建筑与原始绿地景观的关系，结合寒地建筑的节能可持续设计。

强化校史馆综合体的专业展示与日常使用功能，通过创造情景化空间以提升观展体验感、互动性与信息理解效率。打造全时段开放空间的高活力校园会客厅，回应社会对于教育场所和文化设施的多样化需求。

## 场地概况



## 区位分析

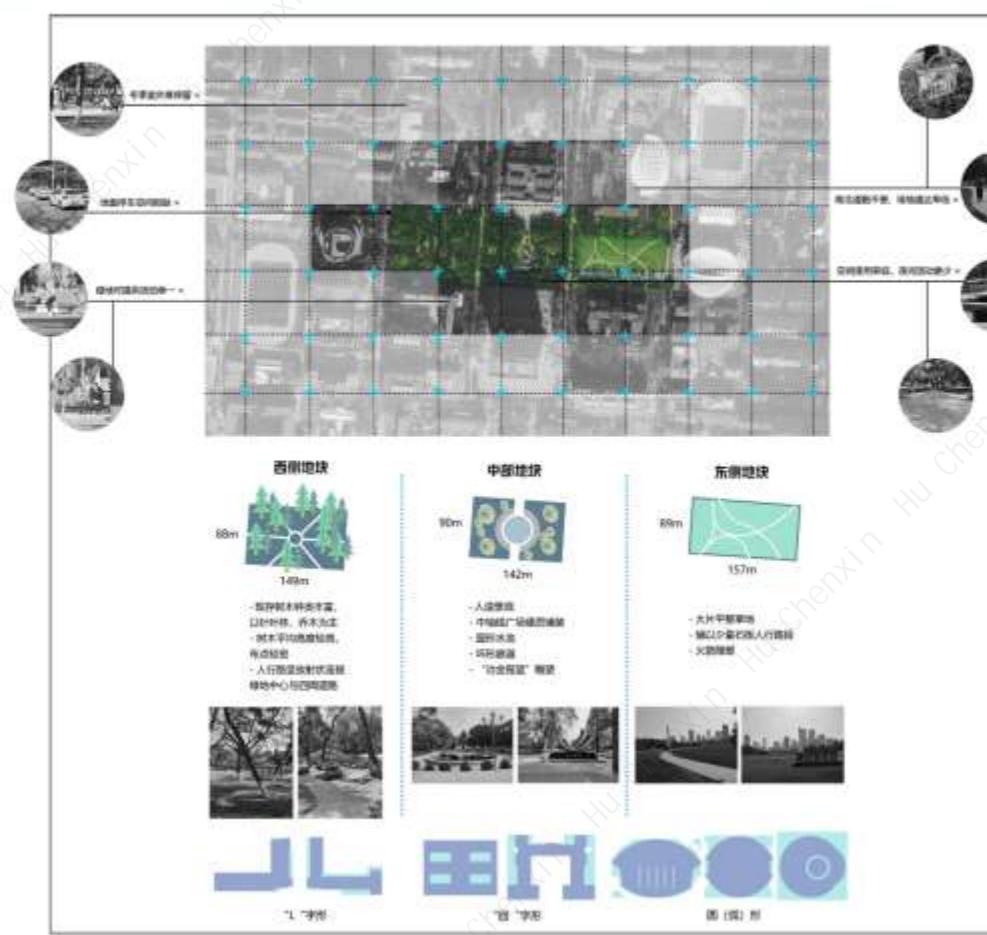


## 历史与文脉



项目选址位于东北大学南湖校区中央公园，北接图书馆，南临综合楼，西接汉卿会馆，东临体育馆。基地位于校园中轴线，区位通达率高；周边建筑种类丰富，师生活动可整合性强。场地在校园中承载休闲、交通、观景等公共绿地功能。

通过查阅学校的历史文献、资料和相关档案，提炼出东大的百年历史沿革路线与发展历程。办学以来承接的重大工程与科研创新成果，以及在各行各业担当大国工匠与兴业英才的杰出校友。校史馆浓缩了学校办学发展的历史积淀与文化血脉，是东北大学历史与现实的纽带。



## 基于空间叙事的东北大学校史馆综合体 设计与日常化空间构建 III

Architecture Design and Daily Space Construction of  
History Museum Complex of Northeastern University

### 地块特征与现存问题

西侧地块现存树木种类丰富，树冠宽广，形态挺拔，年份较高；人行路呈放射状连接绿地中心与四周道路。中间地块为人造景观、广场铺装、圆形水池与周边廊道相结合。东侧地块为大片平整草地，辅以少量石板人行路段。

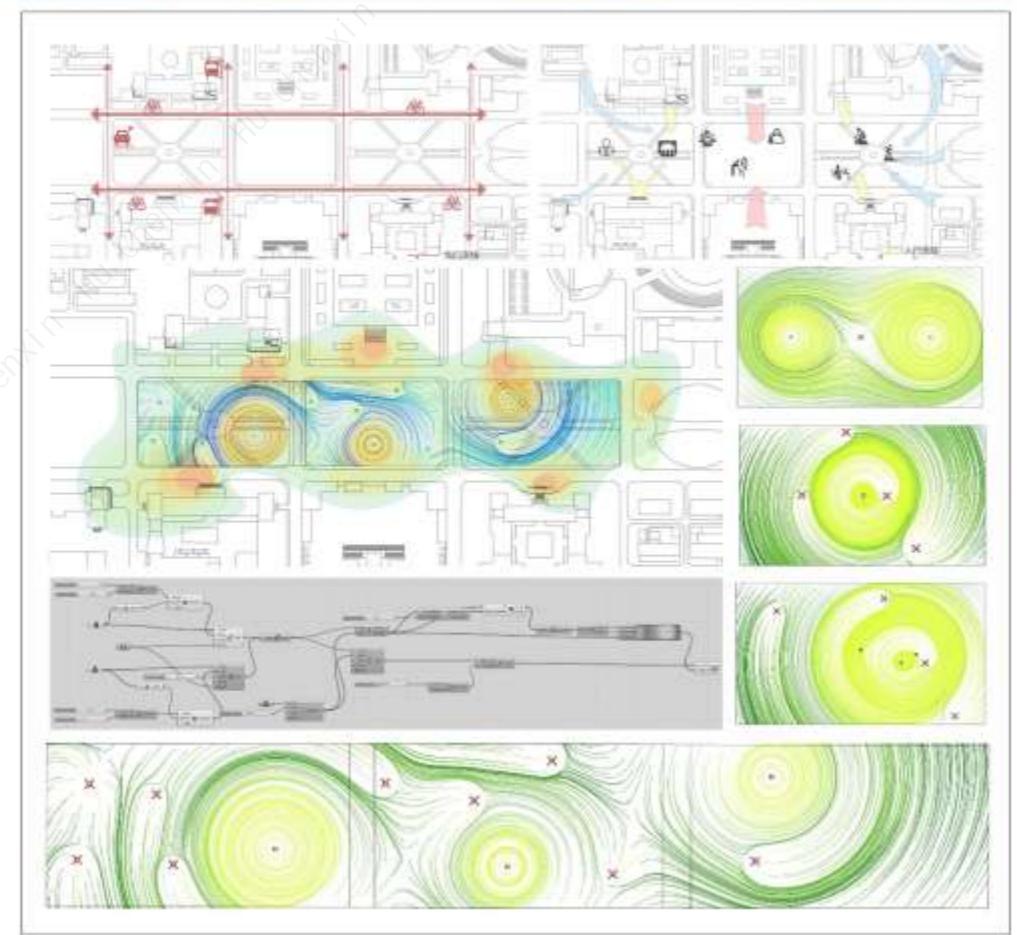
经调研可知，场地现有的使用场景基本为散步、坐谈等普通公园休闲活动，工作日白天使用效率低。人群单一，晚间可开展的活动更加稀少；地块南北边较长，现有的通行方式为机动车道或在绿地中沿弯曲景观路穿行，大面积的绿地与树林不便于师生在南北建筑之间通勤，场地通达率较低。

### 参数化辅助设计

鉴于周边地区活动丰富，使用Grasshopper磁场线电池组进行引力mapping的绘制，通过一系列场线来引导和影响建筑的形态和空间布局。

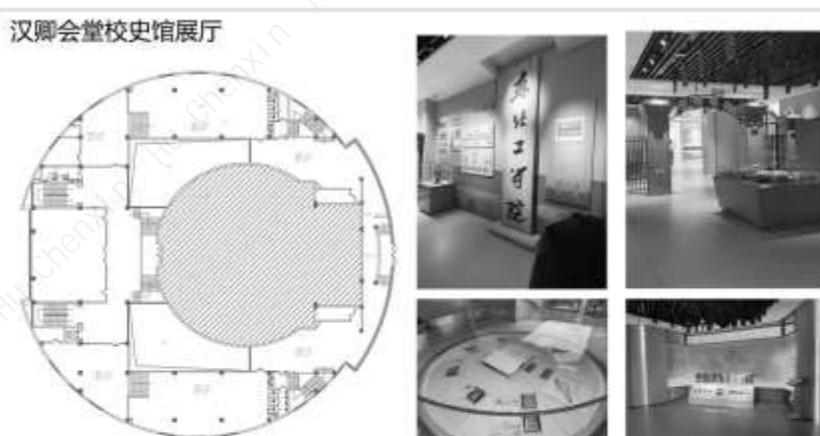
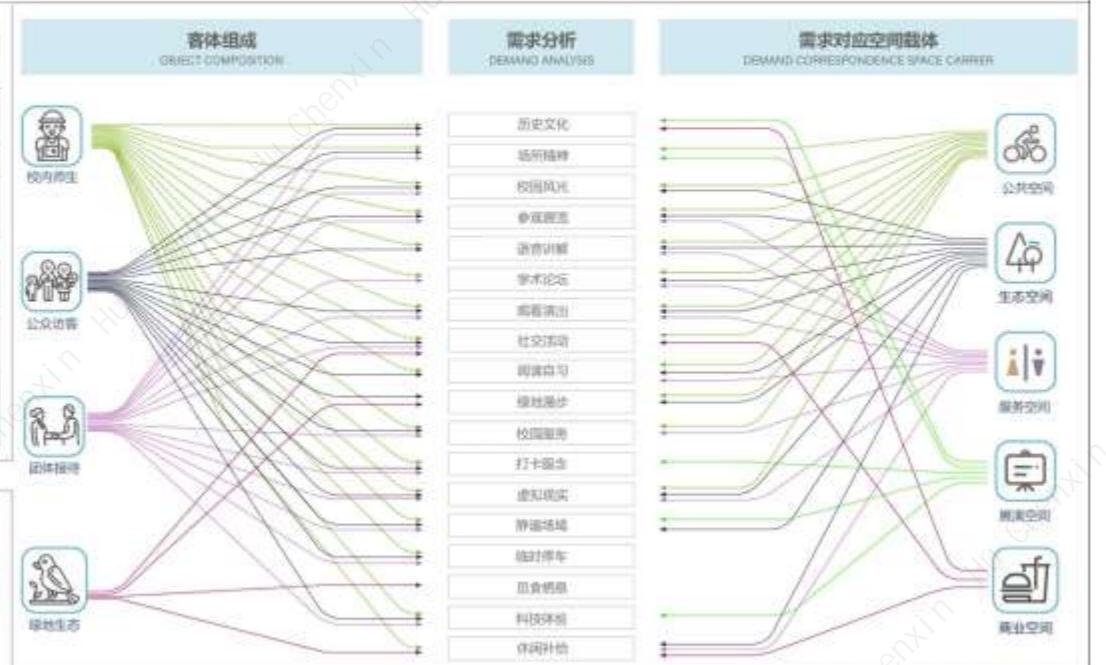
首先根据前期调研，绘制校园人群活动热力图，在Grasshopper中定义一个或多个磁场源，代表建筑设计中的重要元素或功能节点，如核心功能区、景观视点、主要入口、交通节点等。使用生成算法根据磁场源生成一系列的场线，将这些线条作为建筑平面布局的基础。

其次，对生成的磁场线进行分析，观察线条的密集程度和流动方向，将磁场线密集的区域设计为公共活动区，而磁场线稀疏的区域则适合作为静区。通过反复调整磁场源的位置和强度，优化磁场线的分布和形态。



基于空间叙事的东北大学校史馆综合体  
设计与日常化空间构建 IV

Architecture Design and Daily Space Construction of History Museum Complex of Northeastern University



校史馆建筑特点

与一般博物馆相比，校史馆的展品种类以办学文物、档案资料、照片影像为主，展示方式应当更加注重文字资料和影像的呈现。

然而，现有的展厅布局多以平面图文展板结合传统室内空间，叙事逻辑、观展动线与建筑设计相割裂；数字化展品、互动媒体等科技利用率不高，缺乏交互性与沉浸式体验。作为校园特色建筑与公共空间，其场所营造还停留在严肃、古板的纪念馆氛围，日常活跃指数差，空间利用率低，难以吸引更多师生及社会大众参与。

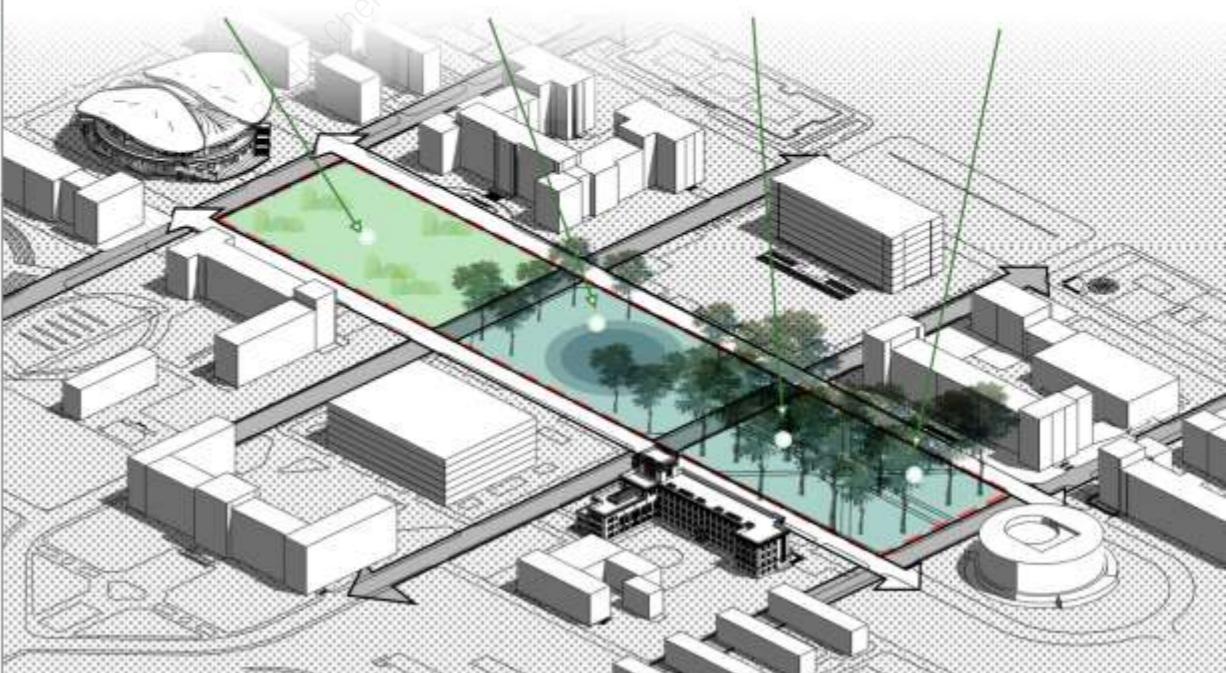
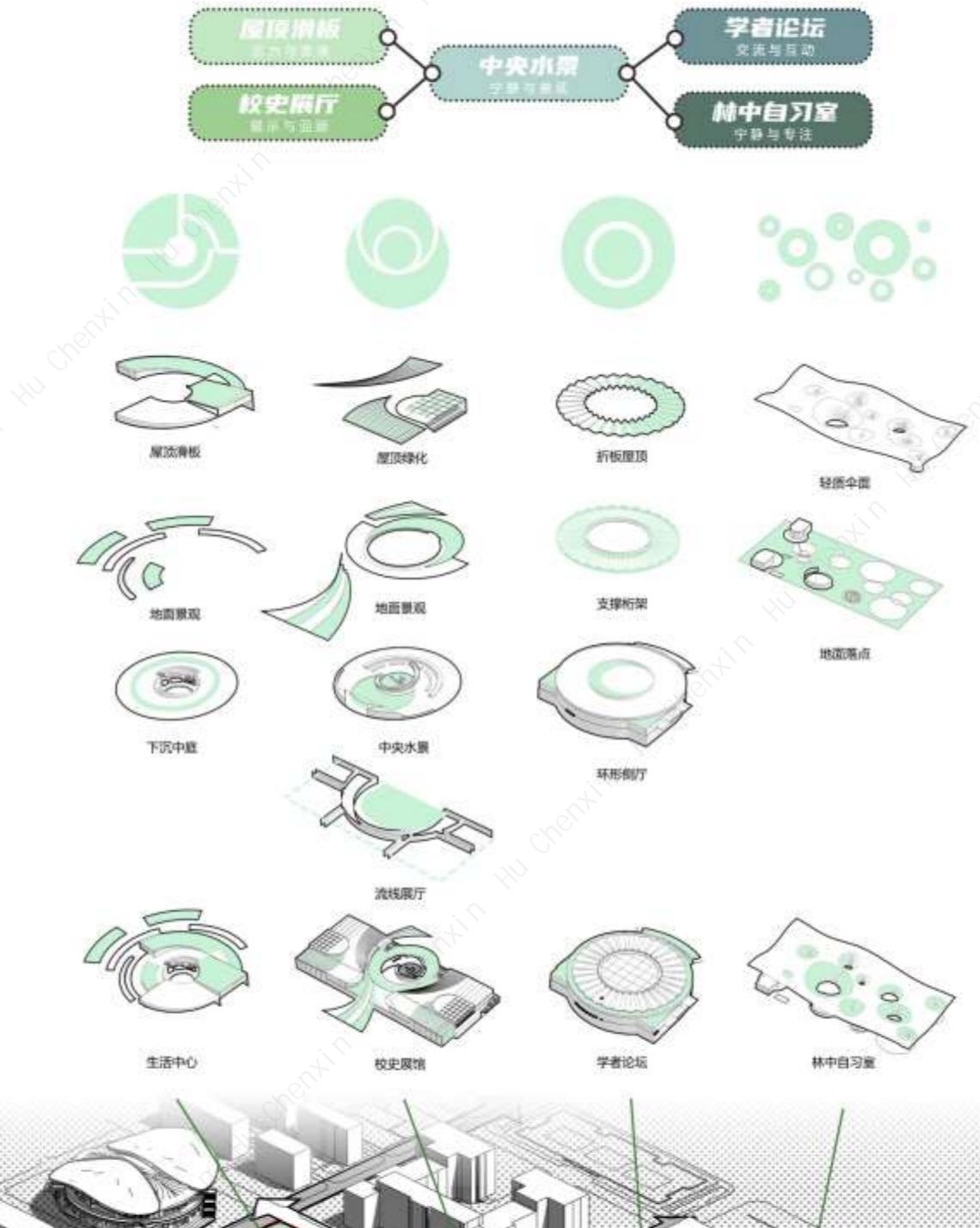
## 建筑使用功能需求

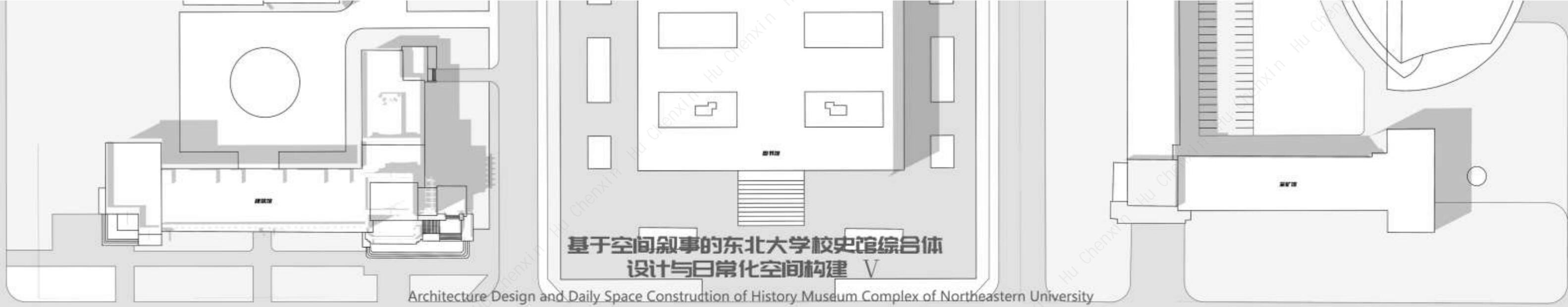
据用户访谈记录显示，教师A认为校园现有校史馆日常使用率低，只有在集体教育活动或校外来访时才有参观者，希望新建校史馆能够提升空间活力；教师B认为校园内缺少咖啡厅等临时接待客人与轻松静谧的交流空间，希望在新建的综合体中增加这一场所，让来访者在参观校园历史的同时有休闲落脚处。

学生A认为南湖校区的健身运动资源较为紧张，希望综合体在临近运动场与体育馆的终端布置一些运动配套设施与服务；学生B认为图书馆自习座位短缺，活动中心设施老旧，希望校园内能新增24h自习室与学生讨论的交流场所。

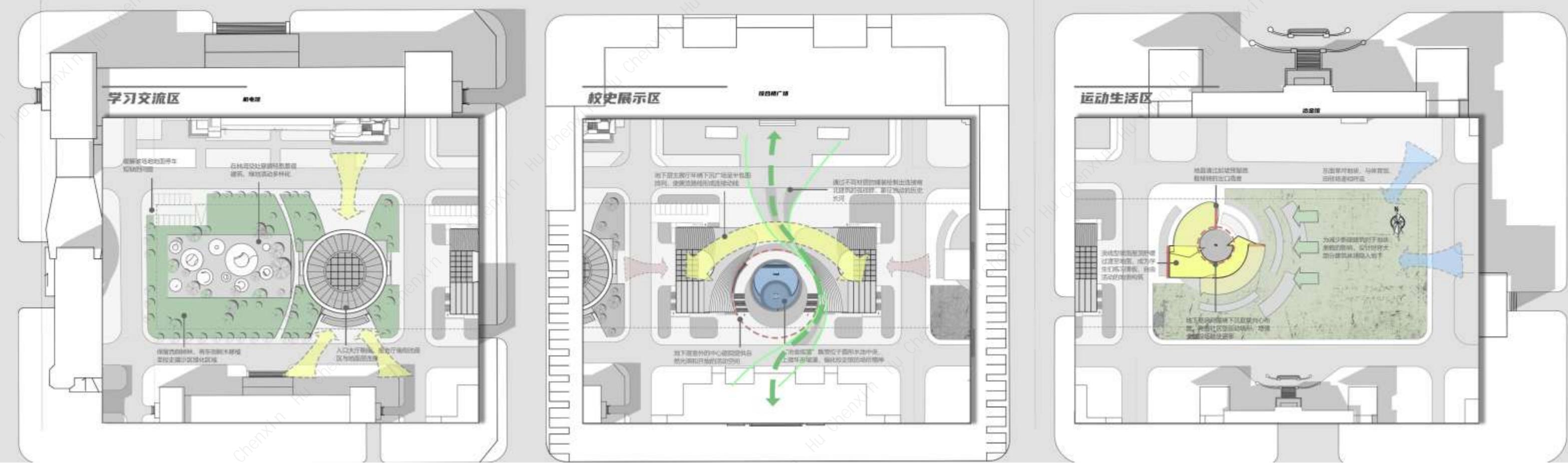
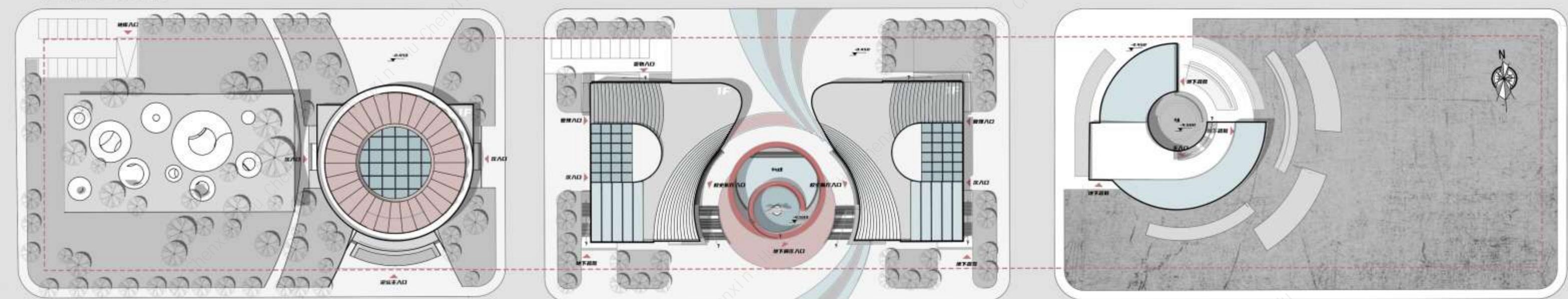
## “圆”的类型学

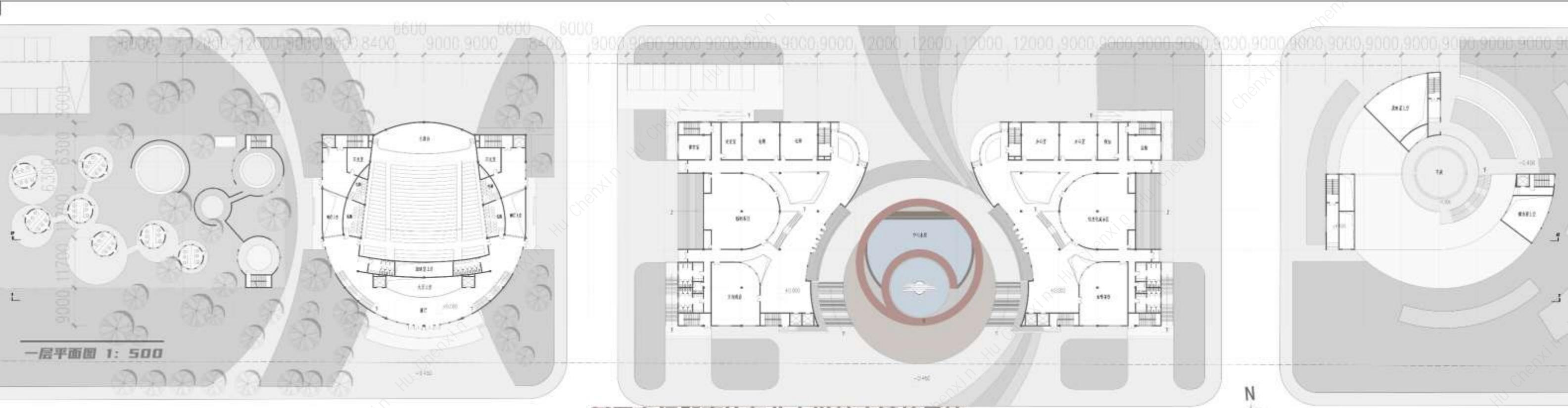
将圆形建筑的类型学应用于各类功能空间，模拟水的凝聚与扩散，从而充分利用圆形建筑的特性，设计功能性与精神性兼具的使用场所。





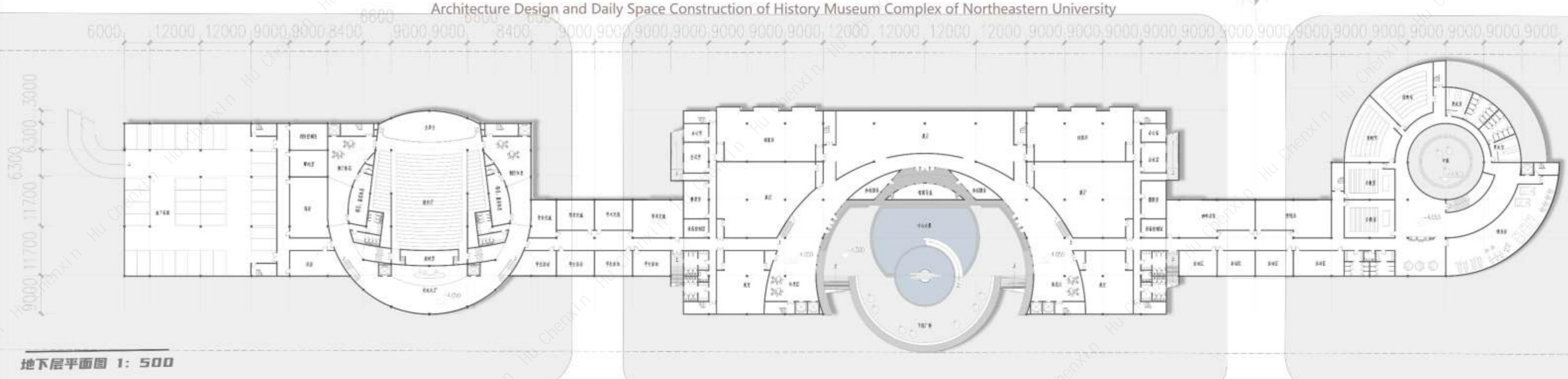
总平面图 1: 500



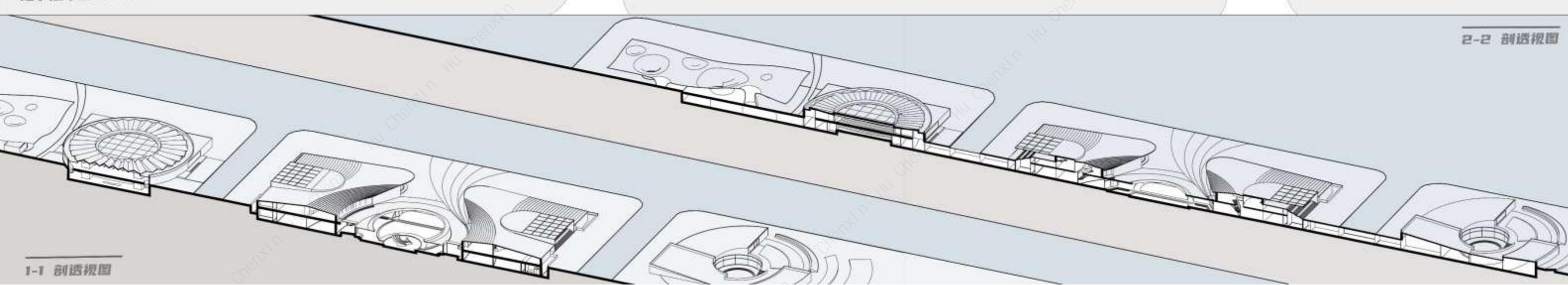


## 基于空间叙事的东北大学校史馆综合体 设计与日常化空间构建 VI

Architecture Design and Daily Space Construction of History Museum Complex of Northeastern University

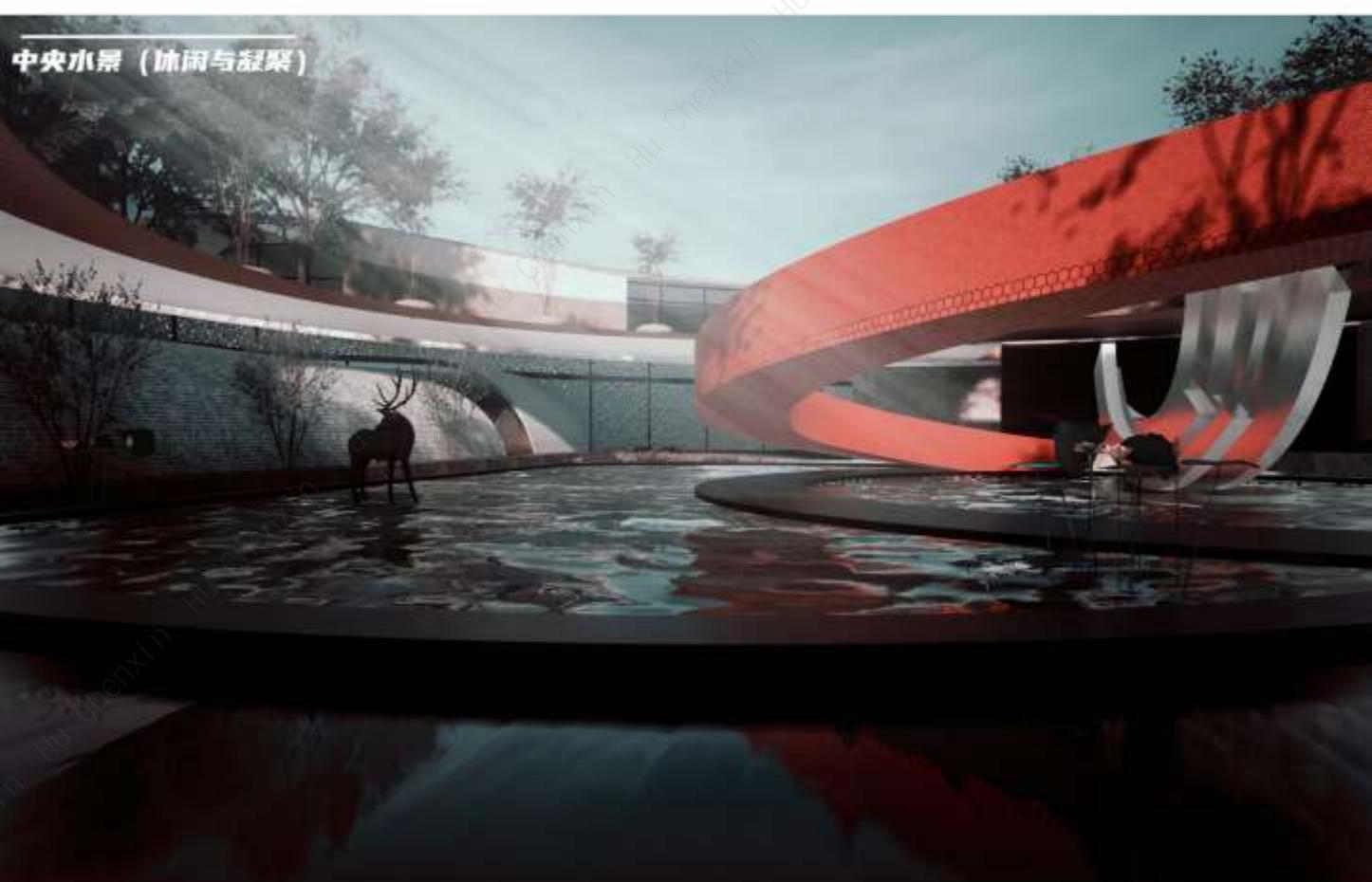
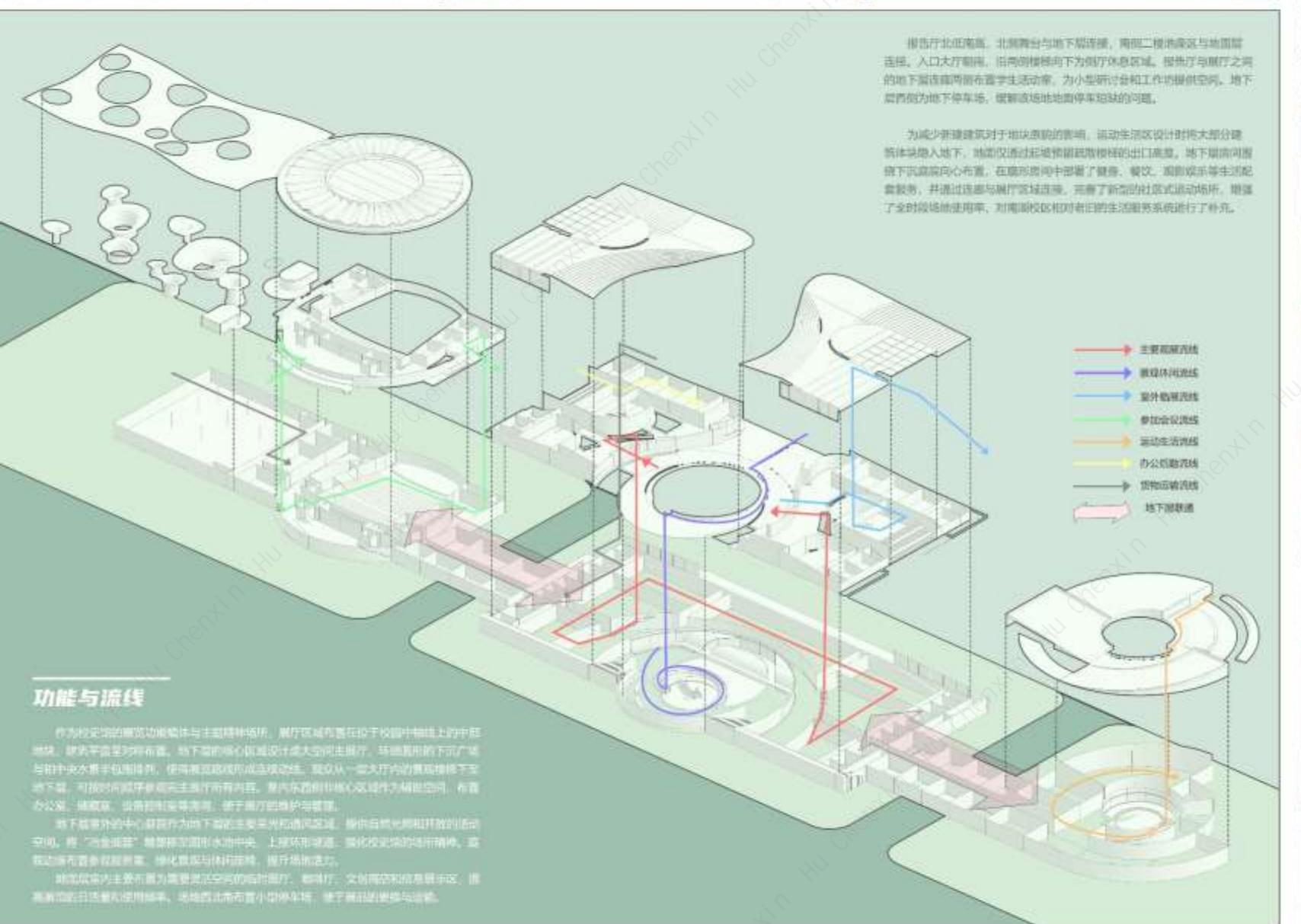
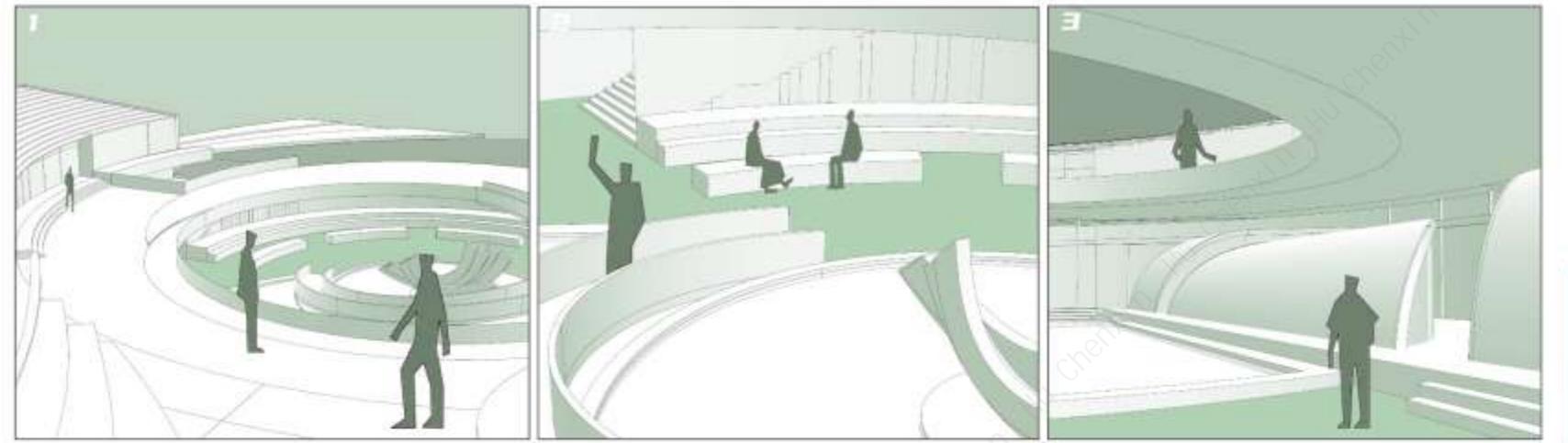


2-2 剖透视图



# 基于空间叙事的东北大学校史馆综合体 设计与日常化空间构建 VII

Architecture Design and Daily Space Construction of  
History Museum Complex of Northeastern University



基于空间叙事的东北大学校史馆综合体  
设计与日常化空间构建 VIII

Architecture Design and Daily Space Construction of  
History Museum Complex of Northeastern University



漫土生活运动区



全时段活力空间 (早)



全时段活力空间 (晚)

基于空间叙事的东北大学校史馆综合体  
设计与日常化空间构建 IX

Architecture Design and Daily Space Construction of History Museum Complex of Northeastern University



校史展示区对景



林中漫步视角

# 基于空间叙事的东北大学校史馆综合体 设计与日常化空间构建 X

Architecture Design and Daily Space Construction of  
History Museum Complex of Northeastern University

