МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ "БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" КАФЕДРА ИИТ

ОТЧЁТ

по лабораторной работе №7

Выполнил: студент 3 курса группы ПО-9 Тусюк Т.В.

Проверил: Крощенко А.А. **Цель работы:** приобрести навыки применения паттернов проектирования при решении практических задач с использованием языка Java.

Задание 1:

Реализовать соответствующие классы, указанные в задании;

- Организовать ввод параметров для создания объектов (можно использовать файлы);
- Осуществить визуализацию графических примитивов, решить поставленную задачу.

Создать классы Point и Line. Объявить массив из n объектов класса Point. Для объекта класса Line определить, какие из объектов Point лежат на одной стороне от прямой линии и какие на другой. Реализовать ввод данных для объекта Line и случайное задание данных для объекта Point.

Выполнение залания:

```
package com.example.sppa;
import javafx.scene.shape.Line;
import javafx.stage.Stage;
import java.util.ArrayList;
import java.util.List;
class Point {
```

```
public boolean isPointOnSameSide(Point point) {
    double dx1 = point2.getX() - point1.getX();
double dy1 = point2.getY() - point1.getY();
    double dx2 = point.getX() - point1.getX();
double dy2 = point.getY() - point1.getY();
return (dx1 * dy2 - dy1 * dx2) >= 0;
public void start(Stage primaryStage) {
    List<Point> points = generateRandomPoints(n);
    Group root = new Group();
    Scene scene = new Scene (root, 600, 400, Color. WHITE);
    drawLineSegment(root, lineSegment);
    primaryStage.setScene(scene);
    primaryStage.show();
    for (Point point : points) {
         boolean onSameSide = lineSegment.isPointOnSameSide(point);
private List<Point> generateRandomPoints(int n) {
    Random random = new Random();
         points.add(new Point(x, y));
    return points;
private LineSegment generateRandomLineSegment() {
```

Результат:

Points on Line Segment

```
"C:\Program Files\Java\jdk-21\bin\java.exe" "-javaagent:D:\IntelliJ IDEA 2024.1.1\lib\idea_Point (507.1695790038705, 237.47714592179022) is on the same side as line segment: false Point (293.71881379042486, 58.43176089369546) is on the same side as line segment: true Point (530.298679603715, 172.36086785988957) is on the same side as line segment: true Point (536.3858785326236, 25.255438548599507) is on the same side as line segment: true Point (557.6364784765786, 229.97485750867574) is on the same side as line segment: false Point (595.1491302704627, 196.9402020005727) is on the same side as line segment: true Point (377.13941794386466, 286.4683516394331) is on the same side as line segment: false Point (96.08730287358946, 188.7032249336299) is on the same side as line segment: false Point (371.9210355539255, 266.1671217513981) is on the same side as line segment: false Point (595.0046075549673, 184.56917079856998) is on the same side as line segment: true
```

Залание 2:

9) Остров Минковского

Выполнение задания:

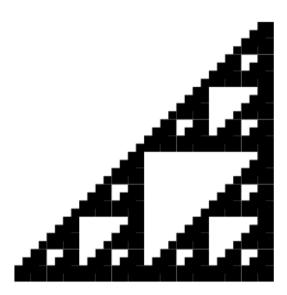
```
import javafx.scene.paint.Color;
import javafx.scene.shape.Rectangle;
       Group root = new Group();
       primaryStage.setScene(scene);
depth);
double height, int depth) {
        if (depth == 0) {
           group.getChildren().add(square);
           Rectangle outerSquare = new Rectangle(x, y, width, height);
           outerSquare.setFill(Color.WHITE);
           group.getChildren().add(outerSquare);
           drawMinkowskiIsland(group, innerX, innerY, newWidth, newHeight, depth -
           drawMinkowskiIsland(group, x, y + newHeight, newWidth, newHeight, depth
newHeight, depth - 1);
           drawMinkowskiIsland(group, x + newWidth, y, newWidth, newHeight, depth -
```

```
}
}

public static void main(String[] args) {
    launch(args);
}
```

Результат:

■ Minkowski Island — □ ×



Вывод: приобрел навыки применения паттернов проектирования при решении практических задач с использованием языка Java.