

Тема 9. Строки

1. В заданной строке заменить все латинские буквы на 'A', цифры на '0', остальные знаки на '?'.
2. Дана строка S , если в ней нет символа '*', то оставить ее без изменения, иначе все цифры, предшествующие первому вхождению '*', заменить на '&'.
3. Дана строка s_1, s_2, \dots . Известно, что символ s_1 отличен от пробела и что среди s_2, s_3, \dots имеется хотя бы один пробел. Рассматриваются s_1, \dots, s_n - символы, предшествующие первому пробелу (n заранее неизвестно). Выяснить, верно ли, что среди s_1, \dots, s_n имеются все буквы, входящие в слово «шина».
4. Дана строка s_1, s_2, \dots . Известно, что символ s_1 отличен от пробела и что среди s_2, s_3, \dots имеется хотя бы один пробел. Рассматриваются s_1, \dots, s_n - символы, предшествующие первому пробелу (n заранее неизвестно). Выяснить, имеется ли среди s_1, \dots, s_n пара соседствующих букв «но» или «он».
5. Дана строка s_1, s_2, \dots . Известно, что символ s_1 отличен от пробела и что среди s_2, s_3, \dots имеется хотя бы один пробел. Рассматриваются s_1, \dots, s_n - символы, предшествующие первому пробелу (n заранее неизвестно). Выяснить, имеется ли среди s_1, \dots, s_n пара соседствующих одинаковых символов.
6. Дана строка s_1, \dots, s_n . Заменить в последовательности s_1, \dots, s_n каждую группу букв “child” группой букв “children”.
7. Дана строка s_1, \dots, s_n . Выяснить, верно ли, что в последовательности s_1, \dots, s_n имеется пять подряд идущих букв 'e'.
8. Дана строка s_1, \dots, s_n . Определить число вхождений в последовательность s_1, \dots, s_n группы букв “abc”.
9. Даны символы s_1, \dots, s_n , среди которых есть двоеточие. Получить все символы, расположенные между первым и вторым двоеточием. Если второго двоеточия нет, то получить все символы, расположенные после единственного имеющегося двоеточия.
10. Напечатать заданный непустой текст, удалив из него все цифры и удвоив знаки '+' и '-'.
11. Напечатать заданный непустой текст, удалив из него все знаки '+', непосредственно за которыми идет цифра.

12. Напечатать заданный непустой текст, удалив из него все буквы 'b', непосредственно перед которыми находится буква 'c'.
13. Даны символы s_1, s_2, \dots . Известно, что символ s_1 отличен от пробела и что среди s_2, s_3, \dots имеется хотя бы один пробел. Рассматриваются s_1, \dots, s_n – символы, предшествующие первому пробелу (n заранее неизвестно). Преобразовать последовательность s_1, \dots, s_n , удалив из нее все символы, не являющиеся буквами
14. Даны символы s_1, s_2, \dots . Известно, что символ s_1 отличен от пробела и что среди s_2, s_3, \dots имеется хотя бы один пробел. Рассматриваются s_1, \dots, s_n – символы, предшествующие первому пробелу (n заранее неизвестно). Преобразовать последовательность s_1, \dots, s_n , заменив все малые буквы одноименными большими.
15. Даны символы s_1, s_2, \dots . Известно, что символ s_1 отличен от пробела и что среди s_2, s_3, \dots имеется хотя бы один пробел. Рассматриваются s_1, \dots, s_n – символы, предшествующие первому пробелу (n заранее неизвестно). Преобразовать последовательность s_1, \dots, s_n , удалив все символы, не являющиеся буквами или цифрами, и заменив каждую большую букву одноименной малой.
16. Дана строка s_1, \dots, s_n . Группы символов, разделенные пробелами (одним или несколькими) и не содержащие пробелов внутри себя, будем называть словами. Подсчитать количество слов в данной строке.
17. Дана строка s_1, \dots, s_n . Группы символов, разделенные пробелами (одним или несколькими) и не содержащие пробелов внутри себя, будем называть словами. Найти количество слов, начинающихся с буквы 'c'.
18. Дана строка s_1, \dots, s_n . Группы символов, разделенные пробелами (одним или несколькими) и не содержащие пробелов внутри себя, будем называть словами. Найти какое-нибудь слово, начинающееся с буквы 'o'.
19. Напечатать заданный непустой текст, удалив из него все лишние пробелы, т.е. из нескольких подряд идущих пробелов оставить только один.
20. Для заданной строки определить длину содержащейся в ней максимальной серии символов, отличных от цифр.
21. Найти в строке максимальное количество цифр, идущих подряд.
22. Уплотнить строку S_1 , удалив символы, встречающиеся в строке S_2 .

23. Напечатать первые вхождения символов в строку, сохраняя их исходный порядок.

Пример: 'мама мыла раму' --> 'ма ылру'.

24. Из строки С удалить все цифры.

25. Даны два слова W1 и W2. Составляют ли они анаграмму (т.е. получаются ли друг из друга перестановкой букв) ? Пример анаграммы: комар - корма .

26. Дан текст из строчных латинских букв, за которым следует точка. Напечатать в алфавитном порядке все буквы, которые входят в этот текст по одному разу.

27. Выяснить, какая из букв 'a' или 'b' встречается чаще.

28. Даны символы s_1, s_2, \dots . Известно, что символ s_1 отличен от пробела и что среди s_2, s_3, \dots имеется хотя бы один пробел. Рассматриваются s_1, \dots, s_n - символы, предшествующие первому пробелу (n заранее неизвестно). Определить количество букв 'c' среди s_1, \dots, s_n .

29. Даны символы s_1, s_2, \dots . Известно, что символ s_1 отличен от пробела и что среди s_2, s_3, \dots имеется хотя бы один пробел. Рассматриваются s_1, \dots, s_n - символы, предшествующие первому пробелу (n заранее неизвестно). Выяснить, входит ли в последовательность s_1, \dots, s_n буква 'ю'.

30. Даны символы s_1, \dots, s_n , среди которых есть двоеточие. Получить все символы, расположенные до первого двоеточия включительно.

31. Даны s_1, \dots, s_n , среди которых есть двоеточие. Получить все символы, расположенные после первого двоеточия.