- 作业讲解
 - UD第1章问题2、3、4、5、6、8
 - UD第27章项目1
 - UD第2章问题1、5、6、7、8、10、11
 - UD第3章问题2、6、7、8、9、10、11
 - UD第4章问题1、5、7、9、13

UD第1章问题6

- RDSXCVIWTDGNXH...→CODINGTHEORYIS...
 - 计算机如何知道这种编码就是正确的?

UD第1章问题8

- 算法
 - http://en.wikipedia.org/wiki/Counterfeit_coin_pr
 oblem#The_twelve-coin_problem
- 在线游戏
 - http://nrich.maths.org/5796

UD第2章问题1

- $P \rightarrow Q$
 - -Q if P
 - P is sufficient for Q
 - Q is necessary for P
 - P only if Q
 - Q whenever P
- You can come to the party only if you have an invitation.
 - Have an invitation \rightarrow Come to the party?
 - Come to the party → Have an invitation ?

UD第2章问题6

- $\neg(P \rightarrow Q)$ $\leftrightarrow \neg(\neg P \lor Q)$ $\leftrightarrow \neg(\neg P) \land \neg Q$ $\leftrightarrow P \land \neg Q$
- If T is continuous, then T is bounded.
 - 否定: T is continuous and T is not bounded.
- The number x is prime only if x is odd.
 - 否定: The number x is prime and x is not odd.

UD第4章问题5g

- There is a y such that xy=0 for every x.
 - 否定1: For all y, there is an x such that xy≠0
 - 否定2: There is an x such that for all y xy≠0
 - 两种写法等价吗?

UD第4章问题5j

• For all $\varepsilon>0$, there exists $\delta>0$ such that if x is a real number with $|x-1|<\delta$, then $|x^2-1|<\varepsilon$.

- 符号化:
$$\forall \varepsilon, (\varepsilon > 0 \rightarrow \exists \delta, (\delta > 0 \land \forall x, (x \in R \land |x-1| < \delta \rightarrow |x^2-1| < \varepsilon))$$

- 否定:
$$\exists \varepsilon, (\varepsilon > 0 \land \forall \delta, (\delta \le 0 \lor \exists x, (x ∈ R \land |x - 1| < \delta \land |x^2 - 1| \ge \varepsilon))$$

$$- \mathcal{J} \mathfrak{T} \mathfrak{P}: \qquad \exists \varepsilon, \left(\varepsilon > 0 \land \forall \delta, \left(\delta > 0 \to \exists x, \left(x \in R \land |x - 1| < \delta \land |x^2 - 1| \ge \varepsilon\right)\right)\right)$$

UD第4章问题13c

1) If I is a positive real number, then there exists a real number m such that m>I.

$$\forall l, (l > 0 \rightarrow \exists m, m > l)$$

 $ext{@}$ Every real number m is less than t.

$$\forall m, (m < t)$$

③ The real number t is not positive?

$$t > 0$$
?

- 教材讨论
 - UD第5、17章
 - ES第24节
 - DH第2章第1、2单元

问题1:证明的方法

- 你理解这些证明方法了吗?
 - Direct proof
 - Proof by contradiction
 - Proof in cases
 - Mathematical induction
 - Pigeonhole principle

- 头脑风暴: 这些方法分别适合于哪些题型?
 - Direct proof
 - Proof by contradiction
 - Proof in cases
 - Mathematical induction
 - Pigeonhole principle

- 你能用逻辑的方式说明它们的正确性吗?
 - Direct proof
 - Proof by contradiction
 - Proof in cases
 - Mathematical induction
 - Pigeonhole principle

• Proof by contradiction (这是大班讲过的例子)

- Proof by contradiction
 - 条件: P
 - -结论: Q

- P^(¬Q→¬P) → Q 是永真式

Direct proof

- Direct proof
 - 条件: P₀
 - -结论: P_n
 - $-P_0 \wedge (P_0 \rightarrow P_1) \wedge (P_1 \rightarrow P_2) \wedge ... \wedge (P_{n-1} \rightarrow P_n) \rightarrow P_n$ 是永真式

Proof in cases

- Proof in cases
 - 条件: P
 - -结论: Q

 $-P\wedge(P\leftrightarrow P_1\vee...\vee P_n)\wedge(P_1\to Q)\wedge...\wedge(P_n\to Q)\to Q$ 是永真式

Mathematical induction

- Mathematical induction
 - 命题: P

 $-P \leftrightarrow P_1 \land P_2 \land ...$ $\longleftrightarrow P_1 \land (P_1 \rightarrow P_2) \land (P_2 \rightarrow P_3) \land ...$ 是永真式

Pigeonhole principle

问题2: 数学归纳法的应用

- 你能通过数学归纳法严谨地解释扑克牌魔术的原理吗?
 - 关键点: P(n)是什么?

问题2:数学归纳法的应用(续)

- 你能通过数学归纳法严谨地解释扑克牌魔术的原理吗?
 - 前提: n为正偶数
 - 欲证: P(n)
 - 如果,总数为n的两个牌序列,无连续同色且末张不同;那么,洗完以后的牌序列,从首张起每2张不同色。
 - 数学归纳法
 - n=2时,证明两种情况.....
 - 假设n=k时, P(n)成立,则n=k+2时,证明两种情况.....

问题2:数学归纳法的应用(续)

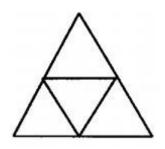
- 每个表达式总与一个合取/析取范式等价
 - 1. 当表达式中运算符的数量为0时......
 - 2. 设表达式中运算符的数量为k时成立
 - 3. 对于任意一个运算符的数量为k的表达式,在 最前或最后添加一个运算符和一个符号,使 其成为一个运算符的数量为k+1的表达式......
- 这个证明过程正确吗?

问题3: 鸽巢原理的应用

- 在边长为1的等边三角形内任意选择5个点, 存在2个点,其间距离至多为1/2。
 - 鸽子?
 - 巢?

问题3: 鸽巢原理的应用(续)

- 在边长为1的等边三角形内任意选择5个点, 存在2个点,其间距离至多为1/2。
 - 鸽子?
 - 巢?



问题3: 鸽巢原理的应用(续)

- 在前12个自然数中任取7个数,一定存在两个数,其中的一个数是另一个数的整数倍。
 - 鸽子?
 - 巢?

问题3: 鸽巢原理的应用(续)

- 在前12个自然数中任取7个数,一定存在两个数,其中的一个数是另一个数的整数倍。
 - 鸽子?
 - 巢?

```
A_1 = \{1 \cdot 2^0, 1 \cdot 2^1, 1 \cdot 2^2, 1 \cdot 2^3\}
A_2 = \{3 \cdot 2^0, 3 \cdot 2^1, 3 \cdot 2^2\}
A_3 = \{5 \cdot 2^0, 5 \cdot 2^1\}
A_4 = \{7 \cdot 2^0\}
A_5 = \{9 \cdot 2^0\}
A_6 = \{11 \cdot 2^0\}
```

问题4:控制结构与流程图

- 你能理解"选择排序"算法吗?
 - 1. Find the minimum value in the list.
 - 2. Swap it with the value in the first position.
 - 3. Repeat the steps above for the remainder of the list (starting at the second position and advancing each time).
- 它用到了哪些控制结构?
- 你能绘制出它的流程图吗?

24

12

78

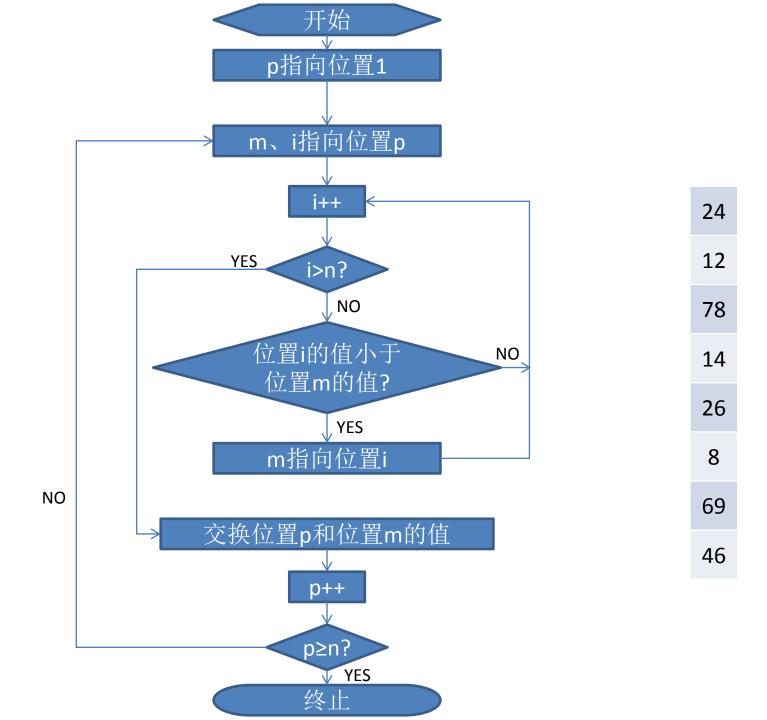
14

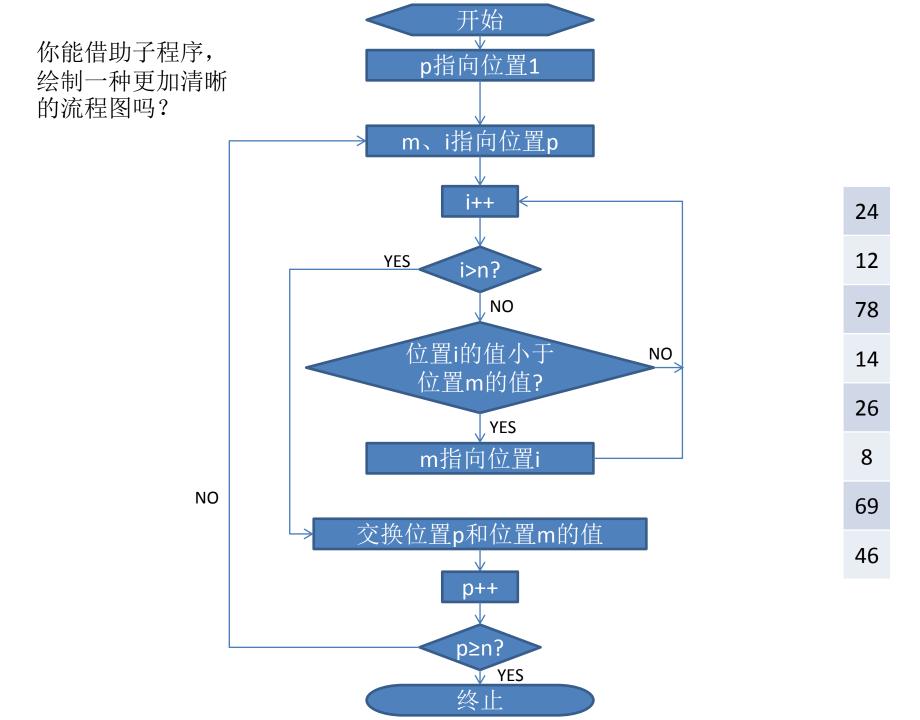
26

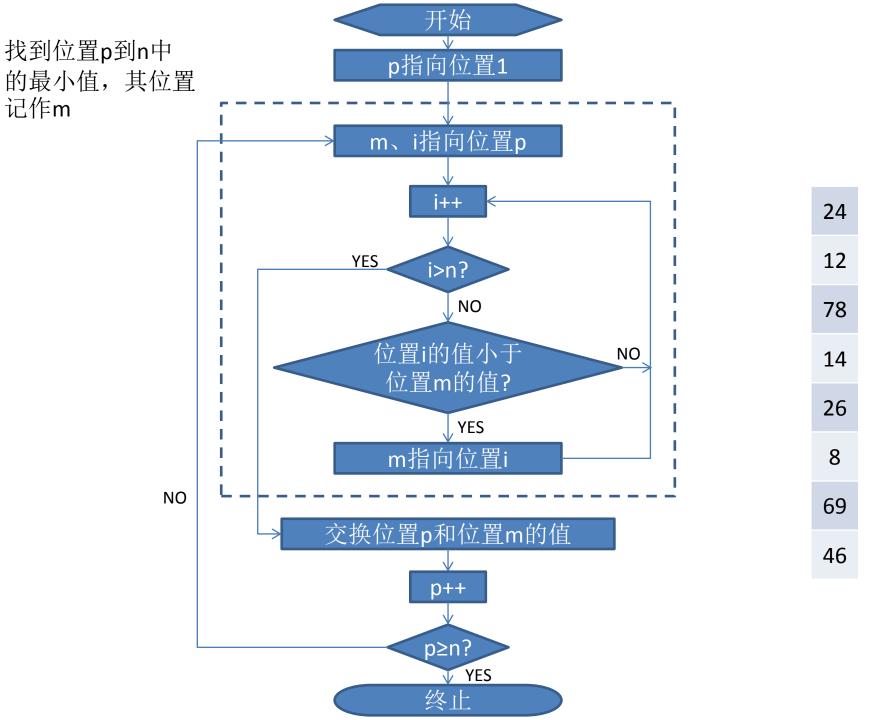
8

69

46







记作m

问题5: 子程序的作用

• 使用子程序有什么好处和坏处?

问题5: 子程序的作用(续)

- 使用子程序有什么好处和坏处?
 - Subroutines can be very economical as far as the size of an algorithm is concerned.
 - Subroutines not only shorten algorithms but also make them clear and well structured.
 - All that the user of the subroutine has to know is what it does, but not how it does.
 - Using subroutines, it is possible to develop a complex algorithm gradually step by step.