- 作业讲解
 - UD第6章问题12、14、15、18
 - UD第17章问题11、13、14、16、18、19
 - ES第24节练习4、6、8
 - UD第27章项目3
 - DH第2章练习1、2、3、4、5、6、7、8

UD第6章问题12

- Let S be the set of nonzero real numbers.
 Define a new "addition" on this set by x#y=x+y+1. Suppose you add two numbers in S, do you end up with a number in S?
 - 正确理解题意(注意In other words...) 不是要找这样的x、y使得x#y属于S, 而是检验所有的x、y形如x#y是不是属于S。

UD第6章问题14(d)

- 证明A=B
 - 证明A⊆B
 - 证明B⊆A

UD第17章问题11b

• g(1)=a, g(m+n)=g(m)g(n) 证明: g(n)=aⁿ

- 数学归纳法证明:
 - 1. n=0时,g(0)=1,成立
 - 2. 假设n=k时,成立,即g(k)=a^k
 - 3. 欲证n=k+1时,成立,即g(k+1)=a^{k+1}
 - 4. 因为,g(k+1)=g(k)g(1)=a^ka=a^{k+1},得证

UD第17章问题13

- 数学归纳法证明(n+1阶时):
 - 1. 如果 $ac(a_1c+b_1)...(a_nc+b_n)=0$,那么ac=0或 $a_ic+b_i=0$
 - 如果a_ic+b_i=0且i≠1,那么将1和i下标互换,总之使得ac(a₁c+b₁)=0
 - 3. 那么 $ac(a_1c+b_1)...(a_{n-1}c+b_{n-1})=0$,根据归纳假设,c必为0
- 但是, 2阶时:
 - 如果ac(a₁c+b₁)=0是因为(a₁c+b₁)=0而非ac=0,那么上述 第2步就不能实现

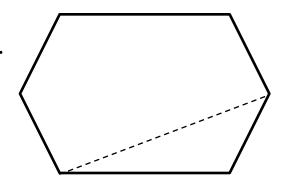
UD第17章问题14

• 注意题目要求: Prove ... from the first one.

UD第17章问题16

- 因为节点数为n+1的convex polygon可以分为:
 - 一个三角形
 - 一个节点数为n的convex polygon
- 所以.....

• 再次强调:不能从n推到n+1



ES第24节练习8

- 动态规划法(现在不要求掌握)
 - Input: a[1...n]
 - f1[1...n]=1, f2[1...n]=1
 - for i=2 to n
 - for j=1 to i-1
 - if(a[j]>=a[i] and f1[i]+1>f1[i]) then f1[i] \leftarrow f1[j]+1
 - $if(a[j] \le a[i] \text{ and } f2[i] + 1 > f2[i]) \text{ then } f2[i] \leftarrow f2[j] + 1$
 - ans \leftarrow max $\{$ ans, f1[i], f2[i] $\}$
 - return ans;

• (3)
$$\forall x \in A_k \mid A_k$$

• (5) S 可视为"arbitrary successor set A". 而w是若干A子集的交集

$$\therefore w \subseteq S$$

$$\therefore S = w$$

•(6) 假设x⁺ = 0,则x⁺=Ø

$$\mathbb{Z}Q x^+=x \cup \{x\}$$

$$\therefore x = \emptyset$$

∴ {∅} = ∅,产生矛盾

故假设错误, x+≠0

- **(7)** 由 (5) 可得条件,
 - 1. $\varnothing \in S$
 - 2. 若 $x \in S$,则 $x^+ \in S$

即证 $\forall y \in w$, 若 $y \in x^+$, 则 $y \subseteq x^+$.

 $Q y \in x^+ = x \cup \{x\}$

∴ y ∈ x 或 y=x

若 $y \in x$,由 $y \subseteq x$,∴ $y \subseteq x$ ⁺

若y=x,而x \subseteq x⁺,∴y \subseteq x⁺

 $\therefore x^+ \in S$

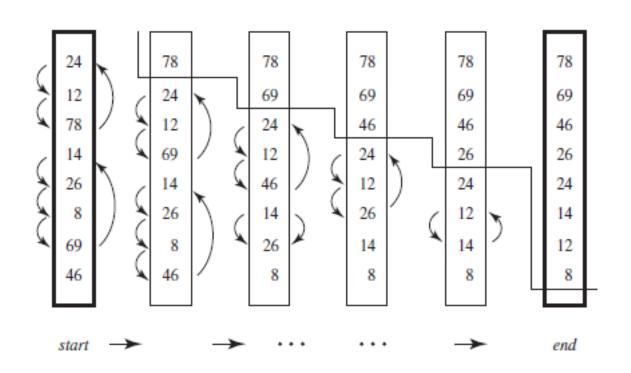
 $\therefore S \in w$

S = w

```
    (8) Q x ∪ {x} = y ∪ {y}
    ∴ x ∈ y 或 x ∈ {y}
    ∴ 由 (7) 得x ⊆ y 或 x = y
    ∴ x ⊆ y
    同理证y ⊆ x
    所以x = y.
```

冒泡排序的原理

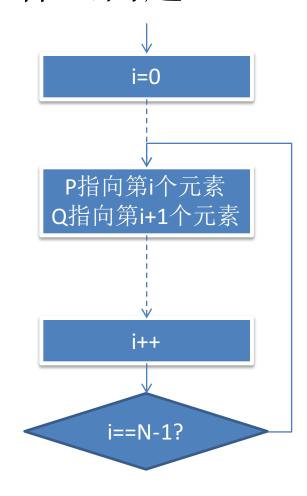
• 内层循环的下标变化范围是什么?



- i=0;
- do the following N-1 times:
 - i = i + 1;
 - point to the first element;
 - do the following N-i times:

• ...

• 下述流程存在什么问题?



- 初始化
 - S = 0
 - -P=1

• 注意题目要求: ... and the product of ...

DH第2章练习5a

• Simulate a "for-do" loop by a "while-do" loop. 以下改法错在哪儿?

```
for (i=1; i<=n; i++) {
    ...
}
while (i <= n) {
    ...
    i++;
}</pre>
```

DH第2章练习5b

- Simulate the "if-then" and "if-then-else" statements by "while-do" loops.
 - if CONDITION then BODY
 - if CONDITION then BODY1 else BODY2

```
flag=false;
while(CONDITION) {... flag=true; break;}
while(!flag) {...}
// 第2个while的条件能不能写!CONDITION并省掉flag?
```

DH第2章练习5c

• Simulate a "while-do" loop by "if-then" and "goto" statements.

以下改法错在哪儿?

```
while CONDITION {
BODY
}
```

- (1) BODY
- (2) if CONDITION then goto (1)

- 注意题目要求: ... non-negative ...
 - -可以为0

- Show how to simulate a "while-do" loop by conditional statements and a recursive procedure.
 - while CONDITION do BODY

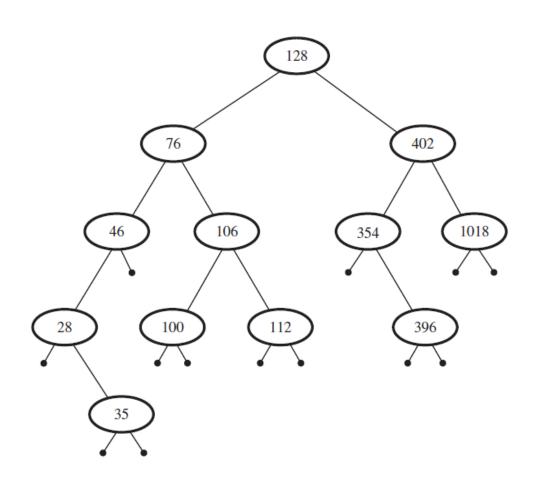
```
f() {
    if (CONDITION) then {
        BODY
        f()
    }
}
```

- 教材讨论
 - DH第2章第3、4单元
 - DH第3章第1单元

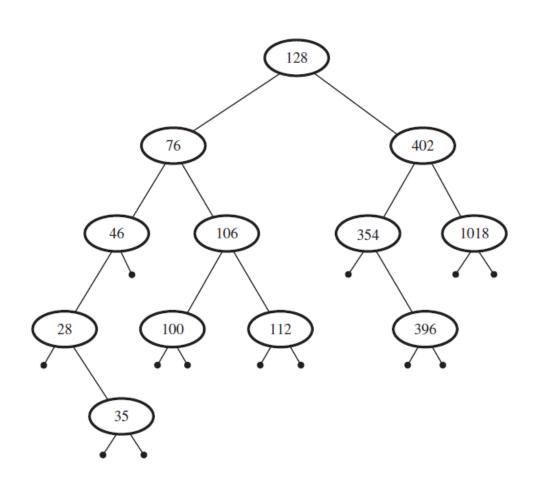
问题1:数据结构的应用

- 向量/列表 (vector/list)
- 数组/表格 (array/table)
- 队列 (queue)
- 栈 (stack)
- 树 (tree)

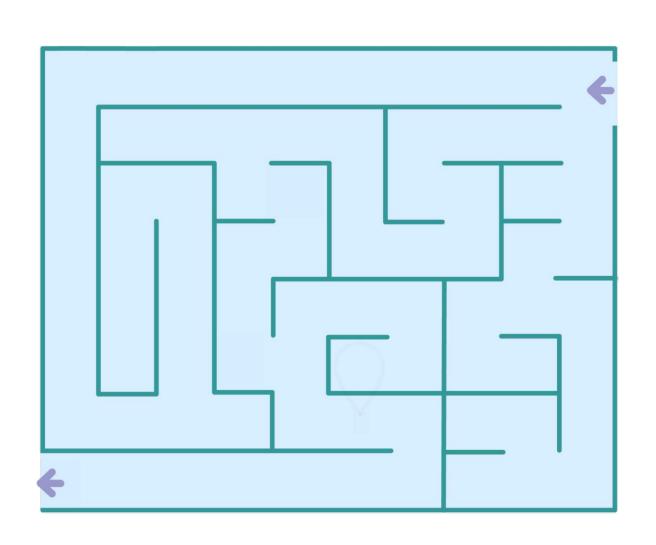
如何实现逐层输出?



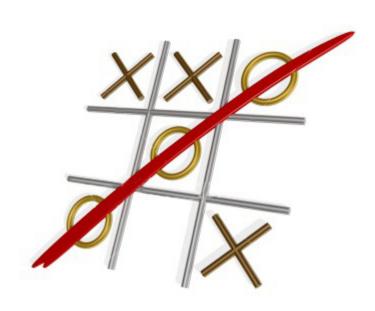
如何不用递归实现second-visit-traversal?

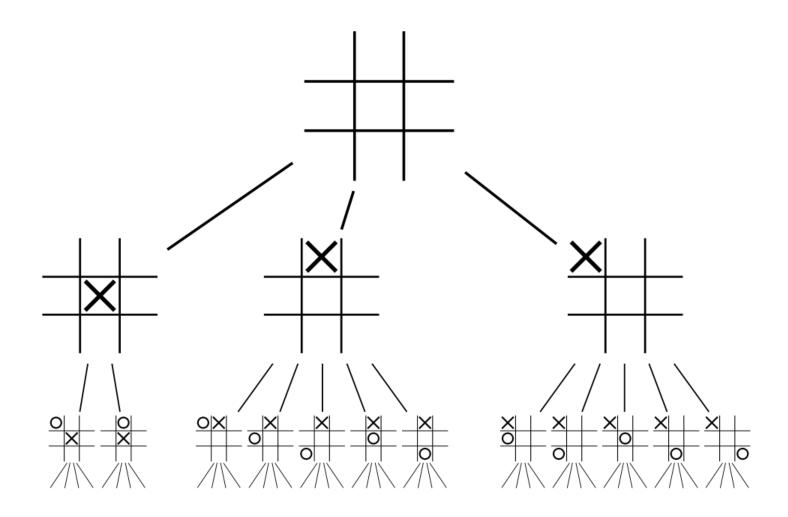


如何走迷宫?



如何对战Tic-tac-toe?





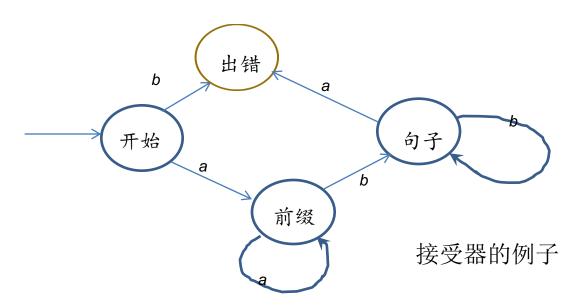
问题2:程序语言的语法

- 语言是什么?语言的语法又是什么?
- 如何用一种unambiguous、formal的方式来 定义一门语言的语法?

• "C++中的所有变量名"构成了一门语言, 你能用BNF定义出它的语法吗?

• "C++中的所有变量名"构成了一门语言, 你能用BNF定义出它的语法吗?

• 你能写出这门语言的接受器吗?



- 你能用你写出的接受器来判断以下这些变量名是否符合语法吗?
 - $-x_{1}$
 - _abc
 - ABC123z7
 - Big_Bonus
 - -12
 - %change
 - data-1
 - PROG.CPP

- 你能不能改进一下你的接受器, 使它不仅可以报错, 还可以给出提示性的修改建议?
 - $-x_{1}$
 - _abc
 - ABC123z7
 - Big_Bonus
 - **12**
 - %change
 - data-1
 - PROG.CPP

• 在此基础上,你能写出"C++中的所有变量声明语句"这门语言的BNF和接受器吗?

- · 你还能写出以下这些语言的BNF和接受器吗?
 - C++中的所有if-else语句
 - C++中的所有while语句
 - C++中的所有switch语句

• 在此基础上,你能写出"C++程序"这门语言的BNF和接受器吗?假设"C++程序"只包括变量声明、while、switch三种语句

问题3:程序语言的语义

- 语言的语义是什么?
- 这个例子在语义上究竟出了什么问题?

subroutine P-with-parameter-V

- (1) call V-with-parameter-V, placing returned value in X:
- (2) if X = 1 then return with 0; else return with 1.

But what will our confused processor do when asked to carry out the following initial call to P:

call P-with-parameter-P

问题3:程序语言的语义(续)

• 如何用一种unambiguous、formal的方式来 定义一门语言的语义?

问题3:程序语言的语义(续)

- 如何用一种unambiguous、formal的方式来定义 一门语言的语义?
 - 指称语义 (denotational semantics)
 - constructs mathematical objects (called denotations) that describe the meanings of expressions from the languages.
 - 操作语义 (operational semantics)
 - describes how a valid program is interpreted as sequences of computational steps.
 - 公理语义 (axiomatic semantics)
 - gives meaning to phrases by describing the logical axioms that apply to them.