

围绕过去、现在、未来的形式展开，重点在后两个。将国内形式和国际形式作为辅助点论述。结合教材案例，突出中心和自身感悟。

痛点：以踏石有痕、抓铁成钉的精神，……。

段首句（多重排比）：

- ①认识到以 XX 的初心，坚定 ZZ 的责任感，突出 ZZ 的重要性，多层次的开展 XX。
- ②以 XX 为出发点，保持 XX 不松劲，达到 XX 的法制化/有序化。
- ③以 XX 为突破点/落脚点，保持 XX 不罢手/不妥协/不畏惧，确保 XX 能够科学化/常态化。

三字词：

- ①重要性、紧迫性、主动性、坚决性、坚定性、时代性、实践性、针对性、长期性、复杂性、艰巨性、有效性、敏锐性
- ②责任感、紧迫感、成就感、荣誉感
- ③多方面、多渠道、多途径
- ④出发点、突破点、落脚点、根本点、着重点、着力点
- ⑤不松懈、不罢手、不畏惧、不妥协
- ⑥新成果、新形势、新要求
- ⑦感染力、创造力、凝聚力

1. 概括题

- ①题目最简单，可细分为原因类、对策类、问题类等。点全而准确即可拿高分，不要抄材料，长句变短句，尽量多写，得分可能越多。
- ②引导句加罗列，先写结论，给阅卷考官直观的感受。如“完善基础设施建设：修建公路、修建路灯、修建停车场。”，“好处：A、B、C。”
- ③点与点之间空格，突出主体。如材料中有 A 和 B 两个主体，但问题只针对 A 主体，则只需找 A 主体的材料。

2. 启示类

- ①注意问题可能设坑，比如问的是经验就去找好的方面，问的是教训就去找坏的方面。问的是启示则好坏都要找，好的效仿，坏的整改，避免它，扬长避短。
- ②注意因地制宜转化，比如给的外国的经验，问的却是中国该怎么做。

3. 综合题

- ①主题句：首先在心中对这句话做一个对错与否的自我判断，然后带着这个判断去材料中寻找答案。
- ②词语类：解释该词语在文中的含义或寓意。
- ③现象类：先评价该现象是好是坏，或辩证地看待，再在文中找一句，最后提一句做法。

4. 应用文

- ①熟悉格式。
- ②内容源于材料，将找到的点串成完整流畅的段落。
- ③开头和结尾按应用文格式要求，如演讲的开头介绍，结尾呼吁。

5.大作文

①主旨和分论点都来源于材料，不要自己编。先找材料中的论据，再提出主旨和分论点。

②主旨在段首或段末。分论点一定在段首，后面举例论述、正反论述、说理分析等。

形式：

①一个主体：找材料中关于该主体是什么、为什么、怎么做的论述，按是什么-为什么-怎么做的结构。

②两个主体：找材料中两个主体间的关系，

③三个主体：一大带两小，如政府公共服务、加法、减法，找材料中政府公共服务的加法是什么，政府公共服务的减法是什么，政府做好公共服务的加减法对公共服务的影响。