



东西之别

--国际教育与跨文化交流 3



国际教育与跨文化交流

- 第一讲：人才之需
- 第二讲：出国之路
- **第三讲：东西之别**
- 第四讲：项目之选
- 第五讲：申请之诀
- 第六讲：国外之道
- 第七讲：大学之感

东西之别：

- 环境，历史，不同带来思维不同
- 思维不同则行为习惯不同
- 目标：协调东西，达成想法
- 方法：了解，适应，融合



思维不同：感觉与实体

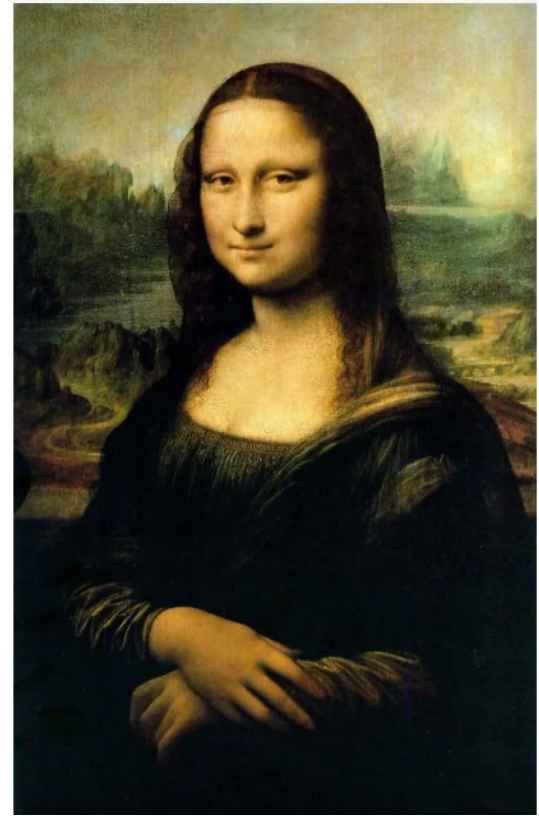
- 东方思维偏感觉：

- 我觉得，
 - 神似，感悟

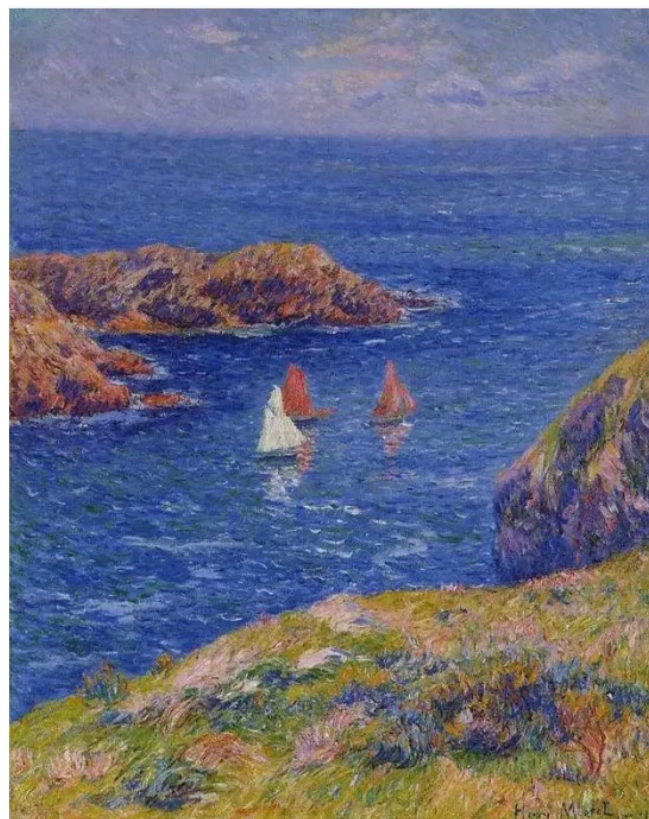
- 西方思维偏实体：

- 应该是
 - 形似，一致

中国画与西洋画：人物



风景



思维之别：整体与个体

■ 东方偏整体：

- 求同：从整体考虑，追求效果
- 偏要求，提出问题，要求标准答案

■ 西方偏个体：

- 存异：重视个性，个体研究
- 偏鼓励，指出亮点，要求个性方案





思维的区别：内敛与外放

- 东方讲究整体，故此以大局为重，不愿意多出矛盾，能协调就协调，一般比较内敛。行事比较含蓄。
- 西方讲究个体，故此个性为主，不愿意收到约束，能发挥发挥，一般比较外放。做事比较直接

Indirect VS Direct



间接，含蓄，婉转

"这样做好像不太得体啊"



直接，直白，不绕圈

it is rude that。。



梁山伯与祝英台 VS *Romeo and Juliet*



祝英台：问梁兄你家中可有妻房配？
梁山伯：。。。。
祝英台：要是你梁兄亲未定。。。。
梁山伯：。。。但未知千金是哪一位？
祝英台：就是我家小九妹。。。。
梁山伯：九妹今年有几岁？
祝英台：她是与我同年乃是双胞胎。
梁山伯：九妹与你可相像？
祝英台：品貌就像我英台。。。

(十八相送)



JULIET : Dost thou love me? ...at lovers' p erjuries Then say, love laughs.
O gentle Romeo, If thou dost love, ...My true love's passion...and not impute this yielding to light love...
ROMEO : Lady, by yonder blessed moon I swear that...



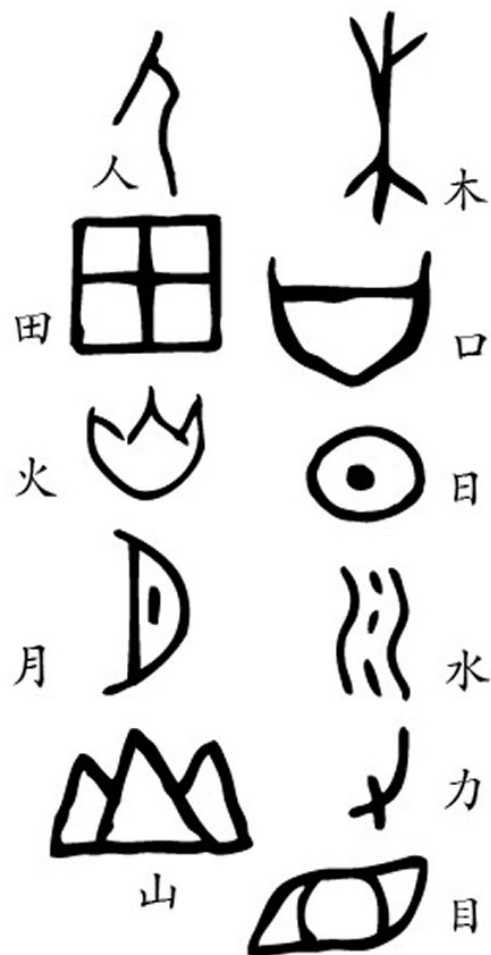
思维之别：经验与逻辑

- 东方：偏经验，
 - 定性
 - 做法好，记起来。
 - 传承
- 西方：偏逻辑
 - 定量
 - 有效果，分析原理
 - 推导
- 面点王与麦当劳

中医与西医：尝百草，解剖学



思维之别：象形与抽象



A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W
X Y Z ! ? . , & @ # *
a b c d e f g h i j k l m n o
p q r s t u v w x y z
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
+ - × ÷ = % () \$ € ¥

思维之别：回顾与展望

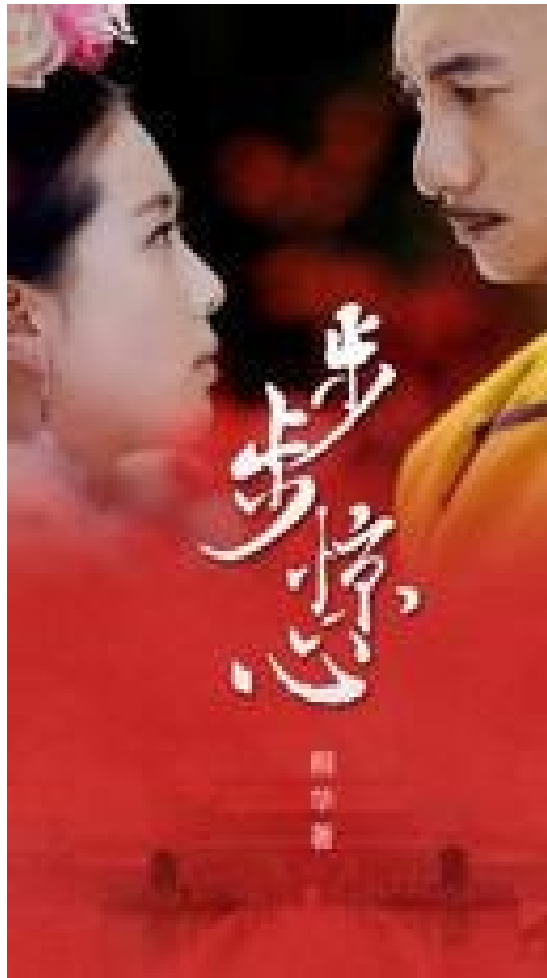
东方：由于偏向经验，故此善于总结与回顾

- 重视老经验，老做法
- 偏向历史

■ 西方：由于偏逻辑，故此善于推导发展

- 重视新方向新做法
- 偏向以后

Past Orientation VS Future Orientation



Past Orientation VS Future Orientation





开放性问题：

- 为何存在这样的差异？
- 东方：抽象，意境，整体
- 西方：具象，逻辑，个体

差别导致问题

- 文化不同： culture shock
 - 习惯不同： 与外国人沟通的问题
 - 立场不同： 冲突
-
- 差异导致不可避免的问题。
 - 如果光从表面看，还是会出矛盾

矛盾？

- 抽象还是具象：
 - 中国与西洋画来看
 - 文字来看
- 你如何看待这个问题，有没有原理能从“矛盾”中得到“统一”。
- 回归原理，原理求同，现象存异

新时代的国际化人才需求

- 东方思维：
 - 大局观，整体考虑，
- 中国情怀：
 - 不单是立场问题，更是结果问题
- 西方逻辑：
 - 了解特点，注重细节，讲究逻辑，不触碰底线
- 融合东西。
- 就是一个矛盾统一的问题

融合的窍门

- 了解情况
- 发现矛盾
- 坚定立场
- 回归公理
- 寻找共赢
- 善意表达
- 协调执行
- 这窍门就是一个东西融合的思路

案例：留学生奖学金与学费问题

- 了解情况：奖学金与学费规则不同
- 发现矛盾：流程不同，旧有规则与新现象
- 坚定立场：顺利入学
- 回归公理：学校层面，
- 寻找共赢：增加一个“中间层”手续
- 善意表达：理解，安慰
- 协调执行：主动担当，告知双方流程

案例：躺平还是放开

- 数据：传播率，接种率，重症率，住院率
- 对经济的影响大
- 结论：于是可以躺平
- 西方思维还是东方思维



中外有别

- 目前的住院情况，
- 人数的基数，医护人员数
- 国民的医疗习惯
- 健康观：健康是正常状态
- 稳定的常态化
- 经济影响论的差异（疫情）

其他因素

- 西方数据与东方数据是否全同？
 - 人群，体质基础，健康基础，医疗基础
- 中国人的忧患意识与存钱习惯
- 严重的管住了吗？是否无奈之举？（人之常情）
- 无奈之举反倒成为口号？

解法（情理之间）

■ 对内：东方思维

- 会有人不理解，换位思考，阐述整体价值
- 决策者比我们了解更多，不管是数据还是国情。

■ 对外：西方思维

- 肯定数据的作用，赞同西方按照西方的做法
- 是否参数不一样，且中国整体观更强。
- 已有经验与成绩（实证）

中外差异处理原则

- 差异必然，目标一致
- 道理共通，做法各异
- 言语得体，相向而行
- 随机应变，达成共赢

言语得体

- 涉及原则的事。
 - 当说必说，但要注意场合、时机以及表达。
- 不涉及原则，但是你具有充足专业知识
 - 坚持你的观点，但明白其他人不一定认同
- 不属于你的专业领域的科学性问题
 - 提出你的看法，重视专业人士的观点
- 属于谈资类型的话题（新闻，时局）
 - 尊重法律，仅当聊天，不必较真。

局：“眼高手低”

和：东与西，情与理，
守与放，整与细。



东西融合是趋势

- 东西方交流已有很多做法
- 在理念上的抽取东方人有优势
- 现代中国青年具有足够的思维能力与知识储备
- 看明白，站稳当，讲清楚，行妥当
- 提高格局，积极成为和解者
- 最终对个人，社会，国家，乃至国际有利

homework

- 发现一个由于中外之别所导致的差异。分析产生的原因。按照课上所学的思路，思考是否有解决方案。你会如何解决。如果别人已有有解决方案，具体分析有没有更好的方式处理。
- 可以按照课上提及的流程进行分析。
- 文章内容：题目，具体情况，存在的解决思路，你的的分析（已存在的解法评价，或者自行提出优化方案）。