概念作为深度学习的基础的准备

提纲

- ◆概说
- ◆知网的变与不变
- ◆应用带动和检验研究

概说

- ◆知网是什么
- ◆ 知网的30年的历程
- ◆知网的变与不变

知网是什么

- ◆定义: 知网(英文名称为HowNet) 是一个以汉语和英语的词语所代表的概念为描述对象,以揭示概念与概念 之间以及概念所具有的属性之间的关系为基本内容的常识知识系统。
- ◆核心: 义原、概念、关系组有机组合的知识系统。

知网的30年的历程

- ◆ 1988年设计探索
- ◆ 1997年工程实施
- ◆ 2000年公布推出
- ◆ 2006年知网专著出版《HowNet and the Computation of meaning》,并同年由世界科学出版社出版发行。
- ◆ 2012年12月荣获"钱伟长中文信息处理科学技术奖"一 等奖。
- ◆ 2014年我们推出了基于知网的英汉机器翻译系统。
- ◆ 2016年我们推出了基于知网的中文文本分析系统。

知网的30年的历程

近20年来得到海内外同行业界的可贵支持

近日倪光南院士在给董振东的信中写道:

"董老师:

知网已经发挥了很好的作用,现在语言信息处理发展很快,它的应用也越来越普遍,我相信你们的平台会受到大家的关注。

"知网做得很好,我试了一下,大家都能享用自然语言处理的成果了!

由于将高深的知识赋予给计算机,使自然语言计算成为可能,我相信这将会推动该领域的发展和扩大成果的推广应用。"

知网的变与不变

非常幸运: 该变的,变了; 不该变的,没变!

- ◆知识词典信息变化
- ◆中英文词语同步增加和更新,与时俱 进

知网规模的变化

- Chinese character
- Chinese word & expression
- **◆English word & expression** 117704
- Chinese meaning
- **English** meaning
- **♦**Record

20898

126330

143997

139110

228663

知网信息的变化

DEF={doctor|医治:domain={medical|医}}

RMK=

◆中、英文词语增加了句法信息,以适 应中文句法分析的需要

```
NO.=097966
W C=看
G_C=verb [2 MustObj] [kan4]
S_C=PlusEvent|正面事件
E_C=~病, 医生~病人, 一天要~几十个病人, 医生给病人~伤口, 去医院~眼睛
W E=treat
G_E=verb [7 treat verb -0 vt,sobj,ofnpa
S_E=PlusEvent|正面事件
\mathbf{E} \mathbf{E}=
```

中英文词语同步增加和更新

- ◆中英文始终保持同步 如: 吐槽- belittle、小三-Lolita、点赞- acclaim
- ◆增加新的句法特性标识 如: quasivt 不及物可带宾语

银行变身妖股;抢滩上海;投资中国;登陆中国;吴恩达辞职百度;王海峰掌舵百度AI平台;潜伏你我身边;美对土总统保镖施暴抗议者强烈不满;

知网的不变

核心不变:

哲学、义原、关系、体系架构、知识描述语言不变

这才体现了知网的设计的正确性,系统的稳定性,与时俱进的适应能力。

面向应用的研发

- ◆ 相关性计算;
- ◆ 义群测试;
- ◆ 英汉翻译;
- ◆ 中文文本分析;
- ◆ 英文文本分析;

应用带动和检验研究

- ◆ 从义原说起
- ◆什么是真正的知识系统

从义原说起

- ◆什么是义原? 真的有义原吗?
- ◆知网如何认定义原?
- ◆知网如何认定关系?
- ◆知网如何利用义原和关系?

什么是义原?

- ◆ 义原是最小的意义单位,它独立地具有特定的意义,也可以与其他义原组合成复合的概念。
- ◆一个以汉语为母语的人一生中认识和应用多少汉字?大约3000,那么所有的意义不是都在这里了吗?尤其是常识中的意义应该都被覆盖了。

知网如何认定义原?

知网观察探寻义原大体有如下步骤:

- ◆ 选定4000个汉字,将它们的义项一一列出来;
- ◆ 对列出的义项同类归并;这样例如汉字中的" 医"、"治"、"看"、"瞧"、"疗"所具 有的"医治"暂定为一个义原。
- ◆ 对归并后余下的义原,观察它们可能存在的关系,研究它们是什么关系。例如,我们发现了它们主要体现了"横向"关系,如:"医"、"药"、"患"、"病"等

义原

 ◆义原
 2086

 实体
 152

 事件
 802

 属性
 245

属性值 **887**

◆次要特征

128

知网如何认定关系(1)?

- ◆关系是知网的灵魂,因为关系是知识的 灵魂:
- ◆义原和概念组合成一个关系的系统,才 是知识。
- ◆知网就是要反映这个系统,并且要使其 能够为计算机所认识、理解和运算。

知网如何认定关系(2)?

- 1. 汉字(单音节)选定义原;
- 2. 汉语词语(多音节)解决关系;

如:事件-施事:行人、教师、患者

工具-事件: 枪击、口试、笔耕

方式-事件:严惩、力挺、暴打

部件-修饰:口臭、

事件-处所:诊所、学校、卖场

什么是真正的知识系统(1)

- ◆ 义类词典(thesaurus)是吗,如同义词词林?否
- ◆ 同义词集(synset)是吗,如WordNet? 否。
 - 第一,如果它们不是可机读的或数字化的,自然就不在我们讨论之列。
 - 第二,它们的初衷是为了人们写作和翻译用于查找更加适宜的词语的,即是一种word-finder。
 - 即使它们是可机读、数字化的,它们也不是我们所指真正意义上的知识,或常识。它们只是的知识的一个方面,是语言学范畴内的知识。
- ◆ 当下流行的"知识图谱"是吗?只能算是部分的是,但却是一个"黑箱子",它还不是体系化的,对人不够透明,不可控。

什么是真正的知识系统(2)

◆知网的基于义原的概念定义,举例:

```
"国家" -- {place|地方:PlaceSect={country|国家},domain={politics|政}}
"夫人"-- {human|人:belong={family|家庭},modifier={female|女}{spouse|配偶}}
"总统" -- {human|人:HostOf={Occupation|职位}, domain={politics|政},
         modifier={HeadOfState|元首},{manage|管理:agent={~},
        patient-{place|地方:PlaceSect={country|国家},domain={politics|政}}}
"第一夫人" -- {human|人: belong={family|家庭}
         {human|人:HostOf={Occupation|职位}, domain={politics|政},
         modifier={HeadOfState|元首},{manage|管理:agent={~},
        patient-{place|地方:PlaceSect={country|国家},domain={politics|政}}},
         modifier={female|女}{spouse|配偶}}
```

知网的基于义原的概念定义的关键点

- ◆结构化;
- ◆可多层次嵌套;
- ◆利用处理时,可拆解,可单独提取任何一 个义原:
- ◆不同层次可设不同的权重;
- ◆第一个义原为类义原,享有最高权重;

继承关系

"总统"和"第一夫人",都是{human|人},因此他们还具有"人"的所有的特征,以及继承{human|人}的上位的所有的特征;

```
|- {thing|万物} {entity|实体:{ExistAppear|存现:existent={~}}}

|- {physical|物质} {thing|万物:HostOf={Appearance|外观},{perception|感知:content={~}}}

|- {animate|生物} {physical|物质:HostOf={Age|年龄},{alive|活着:experiencer={~}},{die|死:experiencer={~}},{metabolize|代谢:experiencer={~}},{reproduce|生殖:agent={~}},PatientProduct={~}}}

|- |- {AnimalHuman|动物} {animate|生物:HostOf={Sex|性别},{AlterLocation|变空间位置:agent={~}},{StateMental|精神状态:experiencer={~}}}

|- |- |- {human|人} {AnimalHuman|动物:HostOf={Name|姓名}{Wisdom|智慧}

|- |- |- {human|人} {AnimalHuman|动物:HostOf={Name|姓名}}
```

上面是知网的分类体系中的记载。"总统",管理国家,是他的个性特征;他会思考、说话,是他作为"人"的特征;他也会"生"、"死",作为"生物"的特征。

这些不就是"常识"吗?

从这里可以看到:知网是一个知识体系,而绝非一部义类词典或同义词词典!

应用举例(1)

试看下面的知网的中文词条"初二"的两个概念定义:

- 初二(1)-- {Rank|等级:domain={education|教育}, host={InstitutePlace|场所:domain={education|教育}, modifier={intermediate|中等},{study|学习:location={~}},{teach|教:location={~}}}}
 - 初二(2) -- {time|时间:TimeSect={day|日}, modifier={specific|特定}}

输入测试文本(部分的):

11月18日晚7:00初二第一次学生家长会在各班教室举行。

结果:初二(1)0.4722222222

初二 (2) 0.3371428571

知网义群测试器

输入测试文本(全文本):

"11月18日晚7: 00初二段第一次学生家长会在各班教室举行,各班班主任经过认真细致的准备,在精心布置过的教室里迎接各位家长的到来。各班家长带着希望的心情前来参加这次家长会,教室里济济一堂,座无虚席

初二 (1) 0.5503191615 初二 (2) 0.3371428571

中文文本分析器

分析结果显示表各栏目说明

分-合词后词号

加工后屏蔽信息

加工后新词号

expression 词语

FH 父节点词号

Son 子节点词号

ES 姐节点词号

YS 妹节点词号

DP 深层语义父节点词号

Deep Son 深层语义子节点词号

中文文本分析器

<mark>语知科技</mark>									核心优势	产品体验~	文档中心	联系我们
NOID_1	MASKID	NOID_2	EXPRESSION	FH	SON	ES	YS	DP	DEEPSON	LOG	DEEPLOG	UNITID
000		000	ROOT									
1	*	1	合肥	005						location		073938
4	*	4	_	005						quantity		<u>187300</u>
5		5	女子	000	004001			012			referent	123298
8		8	为	000								<u>167093</u>
9		9	证明	000	015019							204797
12	*	12	自己	015					005	relevant		<u>212815</u>
15	*	15	是	009	016012					content		148333
16	*	16	女性	015				019		isa	agent	123228
19	*	19	花费	009	023				016	content	attributive	076851
22	*	22	7	023						quantity		003847
23	*	2 截图(Alt + A)	年	019	022					duration		121582
24		24	0	000								010366

分析结果显示表各栏目说明(续)

log **DeepLog** POS **UnitID** GramInfo **TempInfo Aspect**

逻辑语义关系 深层逻辑语义关系 词类 对应知识词典的义项 知识词典的句法信息 加工中的临时信息1 加工中的临时信息 2

关于逻辑语义关系

语言分析的重要任务是得出两个节点之间的我们称之为逻辑语义 关系,如agent、patient等,有人问为何要100多个?

- 1. 她大后年将从医学院毕业了
- -- 时点
- time

2. 两年后她医学院该毕业了

- -- 事件前时段
- **DurationFE**

3. 他在医学院读了8年

- -- 事件时段
- duration
- 4. 不到两年她就该从医学院毕业了 -- 事件前时段
- **DurationFE**

5. 他毕业都3年了

- -- 事件后时段
- **DurationAE**

我们认为NLU是为了最大限度提取文本所含的信息。

为此,知网的中文文本分析结果包括两大类逻辑语义关系:

- (A) 与句法关系平行的语义依存,在结果文件中置于"log"中;
- (B) 深层逻辑语义,置于"DeepLog"中。请看下例:

看下面句子的分析演示

合肥一女子为证明自己是女性花费7年。

请看"DeepLog"栏目中的各项:

- " referent"(指代), 012号词"自己"是005号词"女子"的父节点;
- "agent"(施事), 019号词"花费"是016号词"女性"的父节点;
- " attributive"(定语), 016号词"女性 "同时被019号词限定

这个分析结果对于下列问题可轻松作答:

```
(a) 谁花费7年时间?
                 -- "女子 "
                            (agent)
(b) 为的是什么?
                 -- "证明 "
                            (purpose)
                 -- "是"
(c)证明什么?
                            (content)
                 -- "自己"
   (c-1)
                            (relevant)
                  -- "女性 "
   (C-2)
                            (isa)
                  -- "7年 "
(d) 花费多长时间?
                             (duration)
```

与深度学习结合的思考

- ◆用概念或者义原代替关键字
- ▶降低维度
- ◆减少歧义
- ◆不可控成为可控

谢谢大家 欢迎提出 宝贵的意见与建议!