

**Carrera de Ingeniería Informática**  
**Programación y Animación Digital (INF661)**  
**TRABAJO FINAL**



---

**Fecha y forma de Presentación**

Enviar video MP4 mediante WhatsApp (INBOX) hasta el 03 de diciembre de 2025.

---

**Parámetros de Evaluación del Proyecto Final (100 puntos)**

**Video Animado – Programación y Animación Digital**

**Duración mínima:** 8 segundos

**Tema:** Motivos culturales, históricos o naturales de nuestra región

**1. Creatividad y Concepto (30 puntos)**

Evaluá la originalidad y la representación auténtica de la región.

- 0–10 pts: Idea poco clara, débil o sin relación regional.
- 11–20 pts: Representación adecuada, pero básica.
- 21–30 pts: Concepto sólido, creativo, culturalmente relevante y bien desarrollado.

**2. Animación (40 puntos)**

Se evalúa técnica, movimiento, fluidez y dominio de los principios de animación.

- Movimiento fluido y coherente.
- Uso correcto de keyframes o interpolación.
- Timing y spacing bien aplicados.
- Principios de animación evidentes (anticipación, follow through, squash & stretch...).

Puntaje:

- 0–15 pts: Animación rígida o mínima.
- 16–30 pts: Animación aceptable con algunos errores.
- 31–40 pts: Animación fluida, limpia, coherente y técnicamente sólida.

**3. Diseño Visual y Estilo (20 puntos)**

Evaluá la calidad estética general del video.

- Uso adecuado del color.
- Personajes/escenarios coherentes.

- Composición equilibrada.
- Estilo visual consistente y bien trabajado.

Puntaje:

- 0–7 pts: Visuales poco logrados.
- 8–14 pts: Diseño adecuado, nivel medio.
- 15–20 pts: Estética pulida, atractiva y bien construida.

#### **4. Audio y Sincronización (10 puntos)**

- Sincronización con movimientos (vos o baile).
- Selección de efectos/música adecuada al tema.
- Calidad del volumen y mezcla.

Puntaje:

- 0–3 pts: Audio deficiente o no aporta.
- 4–7 pts: Audio correcto.
- 8–10 pts: Audio que realza la animación y está muy bien sincronizado.

**TOTAL: 100 puntos**

Haz tu animación con amor... o con café, lo que llegue primero.