

## Analiza spójności tekstu

Wyrażenia spajające porządkują tekst, ułatwiają autorowi ustosunkowanie się do prezentowanych myśli. Ułatwiają także czytelnikowi orientację w tekście. Są to na przykład:

W języku polskim :

*Mimo, ponieważ, po pierwsze, jakkolwiek, podsumowując, itd., itp.*

W języku angielskim noszą nazwę funkcji lub wyrażen retorycznych. Wyrażenia retoryczne języku akademickim pisanym zamieszczone są na stronie:

<http://www.uefap.com/writing/function/funcfram.htm>.

Wyrażenia retoryczne w języku mówionym (w części takie same jak w języku pisanym) znajdziesz na stronie <http://www.uefap.com/speaking/function/funcfram.htm>.

### Zadanie 11.1

Zastanów się jakie znaczenie przywiązujesz do używania wyrażen spajających we własnym języku mówionym i pisanym.

### Zadanie 11.2

Wybierz pięć słów, które pełnią funkcje wyrażen spajających lub są ich częścią występujących w Twoim korpusie. Obejrzyj konkordancje tych słów.

### Zadanie 11.3

Wybierz pięć słów, które pełnią funkcje wyrażen spajających lub są ich częścią występujących w jednym z tekstów literackich zamieszczonych w kursie wcześniej. Obejrzyj konkordancje tych słów.

### Zadanie 11.4

Wybierz pięć słów, które pełnią funkcje wyrażen spajających lub są ich częścią występujących w korpusie referencyjnym. Obejrzyj konkordancje tych słów.

### Zadanie 11.5.

Obejrzyj jak są używane, jakie wnioski możesz wyciągnąć z obserwacji. Co wynika z powyższych eksperymentów językowych dla Ciebie, dla realizacji Twoich celów językowych. Wybierz jedno słowo (wyrażenie) występujące we wszystkich trzech korpusach, które analizowałeś/analizowałaś w zadaniach 11.2-11.4 Zamieść w pliku jego przykładowe konkordancje (5-10) i opisz zjawiska, które obserwujesz. Plik umieść w *Zadania – wyrażenie spajające*.