



PROCESSO SELETIVO 2015

1º SEMESTRE · ENSINO SUPERIOR

Caderno de provas: Ensino Superior
Língua Estrangeira: Inglês

30/11/2014

INSTRUÇÕES

1. Leia cuidadosamente cada questão da prova e ASSINALE, na contracapa, a letra correspondente à resposta escolhida. Há apenas uma resposta para cada questão. Para sua segurança, a contracapa servirá de rascunho.
2. Ao receber a folha de respostas, proceda da seguinte forma:
 - Confira atentamente seu nome e número de inscrição;
 - Transfira as respostas para a folha de respostas, preenchendo com caneta azul ou preta.
3. Até o horário fixado, entregue ao aplicador a Redação definitiva, redigida na folha específica, usando tinta azul ou preta e sem rasuras.
4. Esta prova possui **29 (vinte e nove) páginas**. Confira o caderno e o número de páginas antes de iniciar a prova.

Disciplinas	Questões	Pontos
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	01 a 10	14
Língua Estrangeira	11 a 15	7
Matemática	16 a 25	14
Biologia	26 a 30	7
Química	31 a 35	7
Física	36 a 40	7
Geografia	41 a 45	7
História	46 a 50	7
Redação	-	30
Total	-	100

OBSERVAÇÕES

A **folha de respostas** e a **folha de redação** não devem ser dobradas, amassadas, rasgadas nem rasuradas. **Não haverá substituição dessas folhas.**

BOA PROVA!

Nome do candidato: _____

Inscrição: _____

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA (Questões de 01 a 10)

Leia os textos 1 e 2 abaixo e responda às questões de 1 a 6.

Texto 01

Corpo Feminino e Diversidade na Mídia

À medida que as mulheres passaram a obter vitórias políticas, conseguindo a igualdade jurídica, a discriminação foi deslocada para outros campos. E um tema que merece atenção é o da aparência feminina, pois envolve uma mudança no enfoque do corpo da mulher na mídia.

Cynthia Semíramis

1. Mulheres ainda são avaliadas, primeiro – e principalmente – por sua aparência, e não por suas atitudes e qualidades. Resquício de uma época na qual mulher não podia estudar nem trabalhar, a aparência feminina era fundamental para enfeitar o ambiente e se destacar. Porém, os tempos mudaram e hoje não faz o menor sentido adotar a aparência física como critério principal para a avaliação da vida de uma mulher e de sua atuação profissional.
2. Um homem não vai ser considerado menos profissional se for careca, idoso ou andar como um pato. Caso não use as roupas da moda, será visto como excêntrico, não como indigno de confiança profissional. Uma mulher será criticada em toda a sua aparência (peso, roupas, esmalte, batom, rímel, sombra, cor e corte de cabelo, espessura e formato da sobrancelha, sapatos, bolsa, brincos, colares e pulseiras) antes de ser avaliada pelo que tem a dizer. Seu peso e sua aparência são tratados como assuntos públicos, como se ela estivesse o tempo todo precisando, primeiro ser aprovada como enfeite e só depois, segundo o ideal de beleza vigente, pudesse ser avaliada e aprovada como profissional.
3. Essa desigualdade na abordagem da aparência faz com que as mulheres não tenham a mesma igualdade de oportunidades que os homens. A avaliação é feita por critérios desiguais em razão de gênero, e a necessidade de atender a essa pressão faz com que mulheres sejam fortemente prejudicadas em sua vida social e profissional.

Ideal de beleza ignora a diversidade de corpos

4. Ao longo do século XX, o padrão de beleza criado a partir das medidas da média das mulheres deu lugar ao ideal de beleza, que valoriza um tipo de corpo bem distante da média da sociedade. Em 1950, uma mulher de 1,60m e 63kg era modelo de beleza; atualmente a modelo tem de ter mais de 1,75m e pesar 50kg ou menos. A modelo de 1950 tinha o corpo parecido com o das mulheres de sua época; a de hoje tem o corpo bem distante da realidade da maioria das mulheres.
5. O modelo ideal de beleza atual, incentivado pelos meios de comunicação de massa, é extremamente limitador: para ser bonita é necessário ser jovem, extremamente magra, alta e com traços europeizados (pele, cabelos e olhos claros, cabelos lisos). Basta andar na rua para perceber que é raríssimo alguém ter todas essas características – e praticamente impossível tê-las ao mesmo tempo.
6. Trata-se de um modelo que ignora a diversidade racial e cultural brasileira. É absurdo que, para ficar em um exemplo, cabelos escuros e crespos sejam vistos como inadequados e necessitem ser clareados e alisados para se enquadrar em um ideal de beleza que nega a história das brasileiras. Porém, é esse ideal de beleza altamente excludente e alienante que é tratado como único modelo a ser seguido, se as mulheres quiserem obter respeito social e profissional.

Infância direcionada para os cuidados com a aparência

7. Um dos efeitos da obsessão em obrigar mulheres a ter o corpo perfeito está na pressão exercida durante a infância. Ao invés de brincar ou estudar, as meninas são incentivadas a perseguir um corpo ideal desde tenra idade.
8. Antes de aprender a ler, meninas já aprenderam a usar batom e a ter medo de engordar. É cada vez mais comum encontrar maquiagem e tintura para cabelos específicos para crianças. Saltos altos, tratamentos estéticos e gestos limitados para não sujar roupas ou borrar a maquiagem já são rotina para muitas meninas. Estudar, ter vida social e tentar ser feliz são valores secundários: o que importa é aprenderem a controlar e alterar o próprio corpo para obter a aparência perfeita.

9. Durante a puberdade, incapazes de aceitar as mudanças em suas formas e o aumento do grau de gordura corporal, muitas meninas se entregam a dietas de emagrecimento, às vezes até dificultando ou impedindo o processo metabólico natural que levará à menarca. O impacto em suas vidas varia de problemas com autoestima e insatisfação duradoura com seu corpo, passando pelo desenvolvimento de distúrbios alimentares e anorexia, podendo chegar à morte.

Igualdade de gênero, violência e declarações de direitos

10. A pressão para construir e manter o corpo perfeito resulta em violência física e psicológica. Tentar atingir um modelo inatingível gera angústia, estresse e sensação de inadequação. A pretexto de modificar quem não se enquadra no modelo, estimula-se a zombaria e a agressão, chegando ao ponto de agressão física (como os “rodeios de gordas” na Unesp, no qual universitários perseguiam e agrediam suas colegas que estavam acima do peso considerado ideal).
11. Além da questão da violência, há também a violação do princípio da igualdade. Não é possível ter igualdade de gênero em um sistema que, desde a tenra idade, força as meninas a se perceberem como fisicamente inadequadas e dificulta a inclusão social feminina. Também há a violação dos princípios de proteção ao desenvolvimento físico e mental das crianças e adolescentes.
12. Declarações de direitos são fundamentais no combate a todo tipo de discriminação contra mulheres, inclusive quando gera violência psicológica. Dentre as diversas declarações e convenções, destacamos a Convenção de Belém do Pará (1994), dedicada a combater a violência contra mulheres. O artigo 6º declara o direito de a mulher ser valorizada e educada livre de padrões estereotipados de comportamento e práticas sociais e culturais baseados em conceitos de inferioridade ou subordinação, e o artigo 8º, g, considera dever do Estado incentivar os meios de comunicação a formular diretrizes adequadas de divulgação que contribuam para a erradicação da violência em todas as suas formas e enalteçam o respeito pela dignidade da mulher.
- (...)
13. Na Suécia, anúncios que exploram o corpo feminino ou que usam mulheres para vender produtos não ligados ao corpo feminino são pichados e sofrem repúdio público. Na Espanha, os desfiles de moda seguem regras para impedir a participação de modelos desnutridas ou jovens demais. Na Inglaterra, anúncios de maquiagem e produtos tidos como rejuvenescedores são retirados de circulação, se ficar evidente o excesso de manipulação digital da imagem, caracterizando propaganda enganosa.
14. O Ministério Público de São Paulo tem interferido na indústria da moda com bons resultados. Ao exigir modelos negros nas passarelas e proibir algumas participações (modelos abaixo de 16 anos ou magras demais), abriu espaço para maior diversidade de mulheres nas passarelas.
- (...)
15. Falta diversidade nas revistas e na televisão: a aparência física da maioria das apresentadoras de telejornais, atrizes e modelos está bem distante da média da população e não representa a diversidade das regiões e dos corpos das mulheres brasileiras.
- (...)
16. Mulheres são muito mais do que corpos, e corpos são muito mais do que aparência estética. É importante lembrar, disso para combater o controle do corpo feminino através da imposição midiática de um modelo estético opressor, que ignora a diversidade e que não contribui para uma vida com mais liberdade para as meninas e mulheres.

Fonte: <http://www.revistaforum.com.br>. Acesso em 28/09/2013. Adaptado.

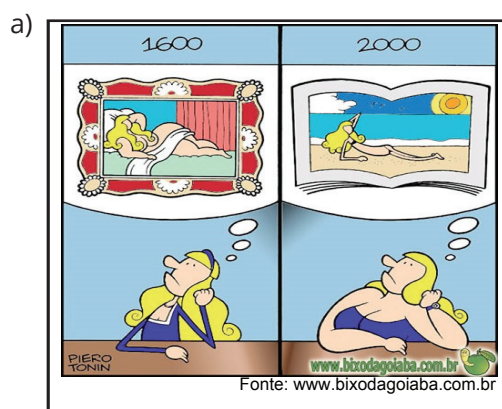
Texto 02



Fonte: <http://www.revistaforum.com.br>. Acesso em 28/09/2013. Adaptado.

QUESTÃO 01

Volte ao Texto 01 e releia os parágrafos de número 4 a 6. Considerando a ideia central neles expressa, a figura que **NÃO** lhes serve de ilustração é:



QUESTÃO 02

Releia o Texto 02. Considerando as orientações do português padrão, a opção que apresenta a mais adequada redação da fala da personagem é:

- a) Só quero te ajudar, você não vê as garotas das novelas e das propagandas? Um dia você vai me agradecer;
- b) ... só quero ajudar. Você não vê as garotas das novelas e das propagandas? Um dia, você vai me agradecer;
- c) ... Só quero te ajuda. Você não vê as garotas das novelas e das propagandas? Um dia, você vai me agradecer;
- d) ... Só quero ajudá-la. Você não vê as garotas das novelas e das propagandas? Um dia, você agradecer-me-á.

QUESTÃO 03

Após a leitura atenta dos dois textos, pode-se afirmar que:

- a) o texto 02 ilustra todo o conteúdo do texto 01, por abordar a discriminação contra a mulher negra;
- b) o texto 01 apresenta, em sua totalidade, argumentos favoráveis ao que é retratado no texto 02;
- c) o texto 02 ilustra parte do texto 01, sobretudo no que diz respeito à padronização e o ideal de beleza;
- d) o texto 02 justifica os fatos apontados no texto 01, por ilustrar cenas da vida cotidiana.

QUESTÃO 04

O trecho do Texto 01 que **NÃO** apresenta íntima relação temática com o Texto 02 é:

- a) "A pressão para construir e manter o corpo perfeito resulta em violência física e psicológica. Tentar atingir um modelo inatingível gera angústia, estresse e sensação de inadequação."
- b) "Um dos efeitos da obsessão em obrigar mulheres a ter o corpo perfeito está na pressão exercida durante a infância. Ao invés de brincar ou estudar, as meninas são incentivadas a perseguir um corpo ideal desde tenra idade."
- c) "Falta diversidade nas revistas e na televisão: a aparência física da maioria das apresentadoras de telejornais, atrizes e modelos está bem distante da média da população e não representa a diversidade das regiões e dos corpos das mulheres brasileiras."
- d) "Na Suécia, anúncios que exploram o corpo feminino ou que usam mulheres para vender produtos não ligados ao corpo feminino são pichados e sofrem repúdio público. Na Espanha, os desfiles de moda seguem regras para impedir a participação de modelos desnutridas ou jovens demais."

QUESTÃO 05

No Texto 01, há o seguinte trecho: "Porém, é esse ideal de beleza altamente excludente e alienante que é tratado como único modelo a ser seguido, **se as mulheres quiserem obter respeito social e profissional**". A parte em negrito apresenta a seguinte relação com o restante do trecho:

- a) de finalidade, já que expressa que as mulheres desejam obter respeito social e profissional;
- b) de causa, pois demonstra a origem do fato de a mulher seguir um único padrão de beleza;
- c) de consequência, pois mostra o resultado do fato de a mulher seguir um único padrão de beleza;
- d) de condição, pois apresenta a circunstância segundo a qual a mulher deva seguir um único padrão de beleza.

QUESTÃO 06

No Texto 01, há o trecho "Mulheres ainda são avaliadas, primeiro – e principalmente – por sua aparência, **e** não por suas atitudes e qualidades." A palavra destacada pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, nesse contexto, por:

- a) "sobretudo", uma vez que se destacam, no mesmo período, as formas em que a mulher é avaliada;
- b) "depois", por estar expressa a relação de tempo entre as duas orações;
- c) "também", porque são adicionadas as formas em que a mulher é avaliada;
- d) "mas", já que a segunda oração contrapõe-se à primeira.

QUESTÃO 07

Sobre a obra “O Quarto Fechado”, de Lya Luft, aponte a proposição **INCORRETA**:

- a) Renata tinha fascinação pelo quadro “A Ilha dos Mortos”, de Böcklin, o que revela também sua atração pela morte.
- b) Carolina trocara sua identidade pela “mulher de Martim”. Pianista-silenciada sentia-se apartada da arte e da vida.
- c) Martim era o homem do mundo terra-a-terra, forte e racional, preocupado em manter sua virilidade, vivia em conflitos com o filho por achar que o mesmo era afeminado.
- d) O enredo inicia-se com o velório de Camilo, o filho rejeitado de Martim

QUESTÃO 08

A morte tem um papel significativo na obra de Lya Luft. Aponte as proposições relacionadas a ela:

- I. É a solução para os problemas de Camilo, incompreendido e rejeitado pelo pai.
 - II. É o ponto de partida para reflexão sobre a vida das personagens, apartadas de si e do mundo.
 - III. Representa dor e desespero, já que nenhuma personagem a deseja como alívio de seus conflitos.
 - IV. É o caminho encontrado por Renata para fugir de sua realidade. A personagem suicida-se ao final da narrativa.
- a) Apenas a I está correta.
 - b) Apenas a II está correta.
 - c) Apenas a I e a II estão corretas.
 - d) Apenas a III e a IV estão corretas.

QUESTÃO 09

Sobre a obra “Capitães de Areia”, de Jorge Amado, pode-se afirmar que:

- a) o romance está contextualizado na época em que o Brasil vivia a Ditadura Vargas. Assumindo uma postura crítica diante do fato, Jorge Amado posicionava-se a favor do regime ditatorial;
- b) Pedro Bala é a personagem que melhor incorpora os ideais socialistas do autor por aderir à militância política;
- c) Gato aproveita-se de seu defeito físico para facilitar a entrada de seus colegas nas residências e furtá-las;
- d) Todas as personagens, apesar do sofrimento ao longo da narrativa, têm um final feliz.

QUESTÃO 10

“o único que lia corretamente entre eles” - querido pelos companheiros, era inteligente e contador de histórias. A personagem a que se refere o trecho é:

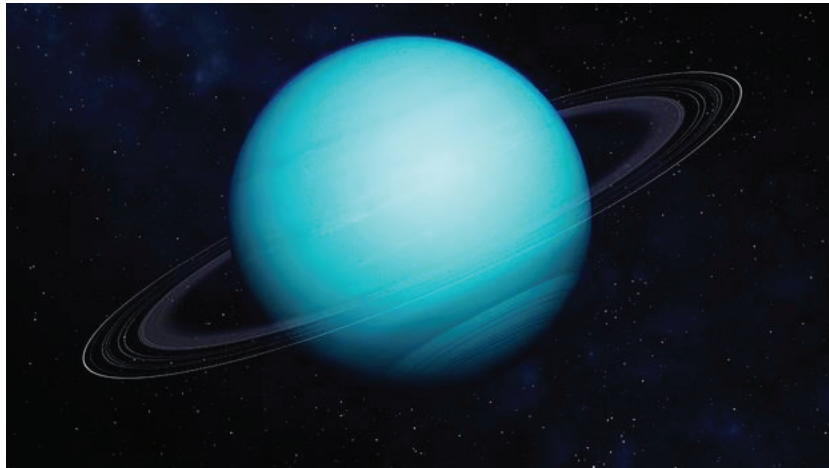
- a) Sem Perna
- b) Pedro Bala
- c) Professor
- d) Padre

LÍNGUA ESTRANGEIRA: INGLÊS (Questões de 11 a 15)

Leia o texto atentamente e, depois, responda às questões 11, 12 e 13.

TEXTO 01

Uranus: Why we should visit the most unloved planet



Uranus is almost certainly the most unloved planet in our solar system. It always seems to get overlooked when the mission invitations go out. Spacecraft have been sent to Mercury, Mars, Venus, Saturn and Jupiter. There is even one on **its** way to **non-planet Pluto**. But Uranus does not deserve its dull, or comic, reputation. In fact it is one of the most interesting, exciting and downright weird planets we know of.

(....)

With a volume 60 times that of Earth, Uranus is a compressed mass of toxic gases, including methane, ammonia and hydrogen sulphide, surrounding a small rocky core. (...) Circled by 26 small moons, a few faint rings and a weak magnetic field Uranus appears to be tipped over on its side. Every planet has a slight tilt when it spins – it gives us our seasons – but unlike every other planet in the solar system, Uranus rotates on an axis pointing almost directly at the Sun. Something that Fletcher describes as “really weird”.

“Imagine a world where winter lasts 42 Earth years and you don’t see the Sun once during that time,” he says. “You have this situation where the atmosphere isn’t heated for decades and that can lead to some really interesting atmospheric properties.”

Fletcher is part of an international team that believes Uranus has been neglected for too long. This group of space scientists and engineers from Europe, the United States and several other nations, including Japan, is working on a \$600m mission proposal for the **European Space Agency (ESA)** with the aim of sending out a space probe, within the next 10 years, to discover why Uranus is so odd. The mission will investigate the atmosphere, magnetic field and capture detailed images of this strange world.

Fonte: <http://www.bbc.com/future/story/20140822-the-mission-to-an-un-loved-planet>.
Acesso em 25/08/2014. Adaptado.

QUESTÃO 11

O verbo (Modal Verb) **should**, no título do texto, indica:

- a) uma habilidade, capacidade;
- b) uma obrigação;
- c) uma probabilidade;
- d) uma recomendação, um conselho.

QUESTÃO 12

Verifique se as sentenças são verdadeiras (V) ou falsas (F). Depois, escolha a opção que apresenta a ordem correta:

- () Há atualmente uma espaçonave indo em direção a Plutão, que não é considerado um planeta.
 - () Na opinião do autor do texto, o planeta Urânio não deveria ter a reputação negativa que tem.
 - () Diferentemente do que ocorre em outros planetas do Sistema Solar, a atmosfera do planeta Urânio passa anos sem receber luz do sol.
 - () Cientistas e engenheiros de diversas nacionalidades finalizaram um projeto para enviar um sonda espacial para o planeta Urânio daqui a 10 anos.
- a) F, V, F, V.
 - b) V, V, V, F.
 - c) V, F, V, V.
 - d) V, F, V, F.

QUESTÃO 13

O pronome possessivo (Possessive Pronoun) "its" (linha 3 do primeiro parágrafo) refere-se a qual das seguintes palavras?

- a) even
- b) Pluto
- c) spacecraft
- d) way

Texto para questões 14 e 15.

TEXT0 02

Can eating meat be eco-friendly?



Every year we raise and eat 65 billion animals, that's nine animals for every person on the globe, and it's having a major impact on our planet.
(...)

I like eating meat but I know that my food preferences, and those of a few billion fellow carnivores, comes at a cost. Nearly a third of the Earth's ice-free land surface is already devoted to raising the animals we either eat or milk.

Roughly 30% of the crops we grow are fed to animals. The latest UN Food and Agriculture Organisation reports suggest livestock are responsible for 14.5% of man-made greenhouse gas emissions - the same amount produced by all the world's cars, planes, boats and trains.
(...)

The problem lies in what the cows eat. Unlike most mammals, cattle can live on a diet of grass, thanks to the trillions of microbes that live in their many stomachs. These microbes break down the cellulose in grass into smaller, nutritious molecules that the cows digest, but while doing so the microbes also produce huge amounts of explosive methane gas which the cows burp out.

Fonte: <http://www.bbc.com/news/science-environment-28858289>.

Acesso em 27/08/2014. Adaptado.

QUESTÃO 14

É possível afirmar que o autor do texto tem o objetivo principal de:

- a) explicar como as condições de criação dos animais influenciam na qualidade da carne que consumimos.
- b) mostrar as consequências negativas do consumo de carne para a saúde.
- c) mostrar como os animais estão sendo prejudicados devido ao grande consumo de carne no nosso planeta.
- d) mostrar como o consumo de carne está relacionado à degradação do meio ambiente

QUESTÃO 15

O sufixo -er na palavra smaller (último parágrafo) tem a mesma função morfológica que o sufixo -er em qual das seguintes palavras?

- a) ruler
- b) simpler
- c) user
- d) writer

MATEMÁTICA (Questões de 16 a 25)

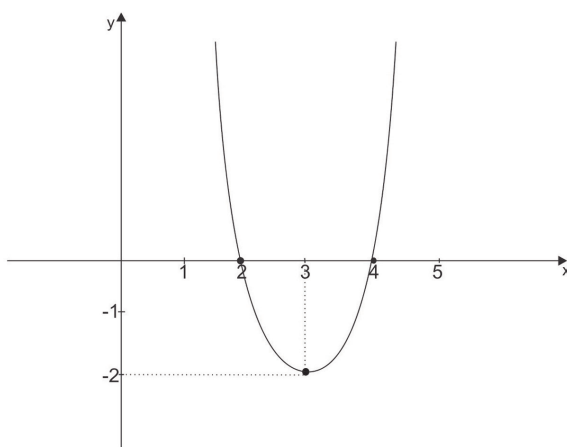
QUESTÃO 16

O proprietário de um terreno retangular deseja cercá-lo, construindo um muro ao seu redor. Sabe-se que o terreno tem as medidas de seus lados iguais a 10m e 30m, respectivamente. O muro terá altura igual a 2m. Sabendo-se que em um de seus lados terá um portão com comprimento de 3m e que cada tijolo de concreto tem tamanho de 0,5m por 0,2m. Quantos tijolos o proprietário gastará na construção desse muro ao redor de seu terreno?

- a) 1200
- b) 1300
- c) 1430
- d) 1540

QUESTÃO 17

Seja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ a função definida por $f(x) = ax^2 + bx + c$, sendo a , b e c números reais, cujo o gráfico é dado abaixo, pode-se afirmar que o valor de " a " é.



- a) 2
- b) 3
- c) 5
- d) 1

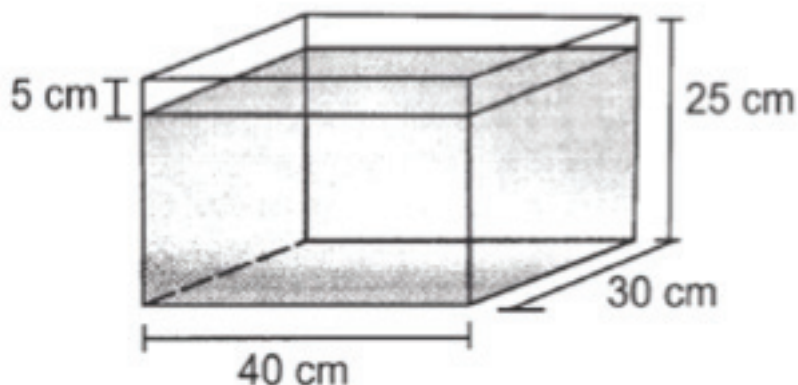
QUESTÃO 18

O conjunto solução da inequação $(x^2 + 3x - 10)(-4x^2 + 3x) > 0$ é:

- a) $S = \mathbb{R}$
- b) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x < -5 \text{ e } x > 2\}$
- c) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid -5 < x < 0 \text{ ou } 3/4 < x < 2\}$
- d) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x > 2\}$

QUESTÃO 19

Foi observado no processo de fabricação de determinados objetos que é essencial o seu resfriamento. Para tal processo, foi construído um tanque, conforme ilustra a figura abaixo. O que aconteceria com o nível da água, se fosse colocado no tanque um objeto cujo volume fosse 2400 cm^3 ?



- a) O nível subiria 8 cm, fazendo a água transbordar;
- b) o nível subiria 2 cm, fazendo a água ficar com 22 cm de altura;
- c) o nível subiria 5 cm, completando o volume do tanque;
- d) não aconteceria nada.

QUESTÃO 20

Um candidato prestou um concurso para o Banco do Brasil e, na prova de matemática, havia cinco questões de múltipla escolha com quatro alternativas cada uma delas. Como não havia estudado, o candidato respondeu aleatoriamente a todas as cinco questões. Qual a probabilidade de ele acertar todas as respostas dadas?

- a) $\frac{4}{5}$
- b) $\frac{1}{4,5}$
- c) $\frac{5}{4}$
- d) $\frac{1}{4^5}$

QUESTÃO 21

O lucro L (em milhares de reais) de um produto vendido por uma empresa é estimado pela função $L(x) = -x^2 + 16x - 60$, sendo x o número de centenas de unidades vendidas. É correto afirmar que o lucro máximo obtido na venda desse produto é atingido quando se produzem:

- a) 9 unidades
- b) 90 unidades
- c) 800 unidades
- d) nenhuma das alternativas anteriores

QUESTÃO 22

Em relação ao domínio da função real $f(x) = \frac{x^{\frac{5}{7}}}{\sqrt{x^2-9}}$, é correto afirmar que:

- a) é o conjunto dos números reais
- b) é a união do intervalo $] -\infty, 3 [$ com o intervalo $] 3, +\infty [$
- c) é a união do intervalo $] -\infty, 9 [$ com o intervalo $] 9, +\infty [$
- d) é representado por todos os números reais não negativos.

QUESTÃO 23

A quantidade de números reais que satisfazem a equação modular $\left| \frac{x}{3} - x^{-98} + 456 \sqrt[9]{13x} \right| = -1$ é:

- a) infinita
- b) mais de 3 e menos de 456
- c) exatamente 3
- d) zero

QUESTÃO 24

Assumindo que $\log(2) = 0,3$ e $\log(5) = 0,7$, então o $\log(20)$ é:

- a) 0,4
- b) 1
- c) 1,3
- d) não é possível calcular, pois faltam dados.

QUESTÃO 25

Um cliente fez uma determinada aplicação financeira, remunerada com juros simples, pelo período de quatro meses. Sabendo que o valor aplicado foi de R\$ 250,00 e que o valor resgatado foi de R\$ 255,00, qual foi, em reais, o rendimento mensal dessa aplicação?

- a) R\$ 0,25
- b) R\$ 0,50
- c) R\$ 1,25
- d) R\$ 1,75

RASCUNHO

BIOLOGIA (Questões de 26 a 30)

QUESTÃO 26

Segundo o site da OMS, “O Governo brasileiro anunciou a doação de R\$ 1 milhão para a Organização Mundial da Saúde (OMS), com o objetivo de fortalecer as ações para a interrupção da transmissão do ebola nos países acometidos pela epidemia”.

Fonte: http://www.paho.org/BRA/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=1272&Itemid=836. Acesso em 22/08/2014.

Essa verba deveria ser usada para patrocinar Projetos de Pesquisa que:

- a) favoreçam a confecção de antibióticos mais eficientes contra o microrganismo causador da doença;
- b) descrevam a parede celular desses patógenos, para que ela possa ser degradada por medicamentos;
- c) investiguem os ribossomos do microrganismo, a fim de inibir a sua produção enzimática;
- d) detalhem o processo de transcrição na célula hospedeira, a fim de encontrar um meio de neutralizá-la.

QUESTÃO 27

Notícias recentes dos últimos meses nos dão conta de que São Paulo tem utilizado as águas profundas (chamado volume morto) do Sistema da Cantareira; tal medida tem causado muita polêmica em torno da falta de água. No entanto, sabe-se que o Estado de São Paulo é banhado pelo Oceano Atlântico. A água do oceano não pode ser usada para consumo, sem o tratamento adequado, tratamento esse chamado de dessalinização.

A dessalinização de água por osmose inversa é uma alternativa, para retirar o sal da água e eliminar vírus, bactérias e fungos, podendo assim, disponibilizar água potável para a população e melhorar a qualidade de vida.

Fonte: http://ambientes.ambientebrasil.com.br/agua/artigos_agua_salgada/dessalinizacao_da_agua_do_mar.htm. Acesso em 10/09/2014. Adaptado.

Não é possível o consumo da água do mar, porque essa água salgada causaria nas células sanguíneas:

- a) a lise, seguida de extravasamento do conteúdo intracelular no meio.
- b) uma intensa difusão facilitada para o interior das células, inchando-as.
- c) uma grande desidratação dessas células o que afetaria o metabolismo.
- d) endocitoses sucessivas gerando um stress celular que a levaria a morte.

QUESTÃO 28

Cada vez mais, ouvem-se opiniões acerca dos desequilíbrios ambientais e uma opinião muito recorrente recai sobre o risco de esse desequilíbrio ocasionar o aumento do nível dos oceanos, causando inundações nas cidades litorâneas. A opção que indica corretamente o desequilíbrio associado à sua causa, capaz de ocasionar esse tipo de consequência é o:

- a) efeito Estufa, devido ao elevado uso de gases à base de Cloro, Flúor e Carbono;
- b) efeito Estufa, ocasionado principalmente pela elevação do gás carbônico na atmosfera, que é eliminado pela maioria dos veículos automotores, queimadas e indústrias;
- c) buraco na Camada de Ozônio, proveniente da emissão excessiva de gás carbônico;
- d) buraco na Camada de Ozônio, em razão o uso de gases a base de Cloro, Flúor e Carbono.

QUESTÃO 29

Leia os textos abaixo:

“Somos todos macacos” foi a resposta do jogador mais famoso do Brasil (Neymar) às atitudes racistas que ele mesmo e muitos outros atletas têm sofrido em estádios pelo mundo afora. A campanha de agora foi motivada pela banana atirada em Daniel Alves quando ele se preparava para bater um escanteio em um jogo”.

Fonte: <http://oglobo.globo.com/cultura/somos-todos-macacos-12338913#ixzz3EdlV8f61>. Acesso em 12/09/2014.

A letra da música de Ciro Pessoa, Marcelo Fromer, Sérgio Britto e Nando Reis, tocada pela banda Titãs, também retrata essa relação de parentesco entre o homem e o macaco.

Homem Primata

Desde os primórdios
Até hoje em dia
O homem ainda faz
O que o macaco fazia
Eu não trabalhava, eu não sabia,
O homem criava e também destruía

...

Homem Primata
Capitalismo Selvagem
Eu me perdi na selva de pedra
Eu me perdi, eu me perdi.

As ideias racistas do primeiro texto já serviram de argumento contra a Teoria da Evolução, no seu início e, posteriormente, esse conceito foi retomado com a ideologia de pessoas mais evoluídas.

Após as leituras dos textos e seus conhecimentos sobre a evolução biológica, escolha a alternativa que explica esse dilema em termos biológicos.

- a) Os textos se baseiam na concepção Darwinista, segundo a qual o ser mais evoluído ocupa o topo da “árvore genealógica”.
- b) O homem e o macaco não possuem nenhuma ancestralidade, o que pode ser comprovado pela não evolução dos macacos, já que eles não se tornaram seres humanos.
- c) Esse uso racista do discurso biológico se baseia em concepção lamarckista, segundo a qual há uma evolução em sentido linear, havendo organismos mais evoluídos do que outros e uma suposta excelência evolutiva da raça humana.
- d) As ideias racistas podem ser explicadas pela teoria da evolução proposta por Darwin, pois essa teoria baseia-se na modificação dos indivíduos conforme as pressões ambientais, afirmando que as diferenças entre as “raças” humanas ocorrem devido ao habitat em que cada raça vive.

QUESTÃO 30

Desde 2003, um decreto federal regulamentou o direito à informação quanto aos **alimentos transgênicos**, nas embalagens dos produtos alimentícios. Além do símbolo, que deve ser impresso na parte da frente da embalagem (que fica voltada para o consumidor quando o produto está na prateleira), o decreto determina ainda que o consumidor seja informado sobre a **espécie doadora do gene** e se os ingredientes são produzidos a partir de animais alimentados com ração transgênica.

O “T” nas embalagens, porém, não é unanimidade, pois, **segundo algumas empresas do gênero alimentício**, o símbolo amarelo provoca medo, já que os consumidores associam com placas de existência de risco (alerta).

A empresa Heinze diz ainda que a rotulagem atual é contraditória, diante das constatações científicas e das políticas de desenvolvimento do governo brasileiro. “A norma de rotulagem também não pode impedir o desenvolvimento de uma área extremamente estratégica para o país, a **biotecnologia**.”.

Fonte: <http://super.abril.com.br/blogs/ideias-verdes/tag/transgenicos>. Acesso em 12/09/2014.

Dentre os conceitos grifados no texto e os seus conhecimentos sobre os pontos positivos e negativos dos transgênicos, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Os defensores dos transgênicos enumeram a capacidade de aumento da produtividade agrícola, redução do uso de agrotóxicos, tornar os alimentos mais nutritivos e criar novos tipos de terapias e medicamentos, favorecendo toda população mundial.
- b) A bactéria ‘*Bacillus thuringiensis*’ (Bt) é um agente de controle biológico encontrado no solo, que produz uma toxina contra lagartas. A transferência do gene Bt para as variedades de milho, algodão, fumo, batata e soja, torna esses alimentos transgênicos e resistentes a certos tipos de insetos.
- c) Na perspectiva dos alimentos transgênicos, a obrigatoriedade da informação do símbolo “T” demonstra uma preocupação em informar ao consumidor que aquele alimento foi produzido por meio de uma tecnologia que inseriu um gene exógeno (externo).
- d) Dentre os principais aspectos negativos relacionados aos transgênicos está a poluição genética, a perda de biodiversidade, o surgimento de ervas daninhas resistentes a herbicidas e o aumento do uso de agrotóxicos, porém a produção desses alimentos modificados torna os pequenos agricultores independentes em relação às empresas fornecedoras de sementes.

QUÍMICA (Questões de 31 a 35)

QUESTÃO 31

Há muitos anos, o dióxido de carbono já vem sendo apontado como um problema na questão ambiental. Leia o trecho de um artigo publicado em 1998.

“O CO₂ tem sido apontado como o grande vilão da exacerbação do efeito estufa, já que sua presença na atmosfera decorre, em grande parte, das atividades humanas. Na atmosfera atual o teor de CO₂ oscila em torno de 365 mL/m³, com uma tendência de crescimento que teve seu início no final do século XVIII. Em termos quantitativos, anualmente cerca de 2650 bilhões de toneladas de CO₂ são lançadas na atmosfera. Como o tempo médio de residência desse gás na atmosfera é de cerca de cem anos, a estabilização ou mesmo a diminuição do teor atmosférico desse gás requer diminuição significativa em sua emissão”.

Fonte: Química Nova na Escola.nº 8,10-14, 1998.

São consideradas fontes significativas de emissão de CO₂ para a atmosfera, **EXCETO**:

- a) queima de combustíveis fósseis (gasolina, diesel, querosene);
- b) a grande quantidade de algas presentes nos oceanos, que liberam muito CO₂ no processo de respiração;
- c) o desflorestamento e o incêndio de florestas;
- d) as usinas termoelétricas.

QUESTÃO 32

No último ano, foi notícia em todos os jornais a falta de água em nosso país. Represas tiveram seus níveis de água diminuídos drasticamente com a seca enfrentada nesse período e várias cidades tiveram o abastecimento de água comprometido. Uma alternativa para resolver esse problema, embora ainda tenha um custo elevado, é a dessalinização da água do mar, transformando-a em água própria para o consumo. Pode-se obter água potável a partir da água do mar, através dos seguintes processos, **EXCETO**:

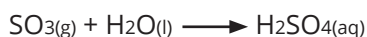
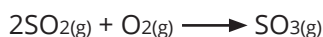
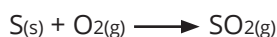
- a) evaporação;
- b) destilação;
- c) levigação;
- d) osmose reversa.

QUESTÃO 33

A produção de fertilizantes ocasiona a emissão de vários poluentes atmosféricos, dentre eles os óxidos de enxofre (SO_x). Os óxidos de enxofre são conhecidos como poluentes acidificantes, pois a liberação desses compostos na atmosfera resulta na produção da chuva ácida. Dentre os danos causados por esse poluente, podem ser citados: aumento da acidez dos solos e sua consequente alteração química com prejuízos à vegetação natural, além da redução da produção agrícola e florestal; perda de peixes e outros organismos aquáticos; redução da diversidade biológica decorrentes da acidificação de corpos d'água; prejuízos à saúde humana, incluindo danos à função pulmonar, ao sistema respiratório e desenvolvimento de sintomas como náuseas, dores de cabeça, tosse, entre outros.

Fonte: <http://www.mma.gov.br/port/conama/processos/198FC8A8/JustFertilizantesVerFinal.pdf>. Acesso em 23/09/2014.

Segundo o Ministério do Meio Ambiente, o limite máximo de emissão por uma indústria de ácido sulfúrico é de 2 kg de SO₂ por tonelada de ácido produzido. Supondo que uma indústria esteja cumprindo exatamente esse limite exigido pelo Ministério, qual a massa, em Kg, de trióxido de enxofre formado na atmosfera quando essa indústria produz 30 toneladas de ácido sulfúrico? Considere as equações químicas:



- a) 37,5
- b) 24,5
- c) 98
- d) 75

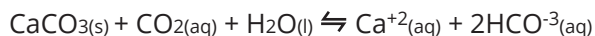
QUESTÃO 34

“Os recifes de corais, apreciados por sua beleza e profusão de cores, têm um papel fundamental para os oceanos. Estima-se que sirvam de abrigo para 2 milhões de espécies de peixes, moluscos, algas e crustáceos – um quarto de toda a vida marinha.”

VIEIRA, Vanessa. Revista Veja, São Paulo, 23 de julho de 2008.

Fonte: http://veja.abril.com.br/230708/p_146.shtml. Acesso em 24/09/2014

Os corais são fixados em uma base de carbonato de cálcio (CaCO₃) que estabelece o seguinte equilíbrio químico nas águas dos oceanos, sendo a reação no sentido de formação do carbonato de cálcio endotérmica:



Segundo cientistas, a existência dos corais está ameaçada devido ao aumento da concentração de gás carbônico nos oceanos. Em relação ao equilíbrio químico envolvido, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) a diminuição da temperatura nos oceanos provoca um deslocamento nessa reação no sentido de formação de carbonato de cálcio, aumentando a quantidade de corais;
- b) o aumento da concentração de CO₂ irá favorecer a formação de carbonato de cálcio;
- c) o aumento da concentração de CO₂ não interfere no equilíbrio químico envolvendo as espécies marinhas;
- d) o aumento da concentração de CO₂ nos oceanos faz com que o equilíbrio da reação se desloque para a direita, dissolvendo o carbonato de cálcio.

QUESTÃO 35

A química está presente no avanço tecnológico em diferentes setores: no desenvolvimento de materiais modernos e compactos, na busca de métodos de produção e análises mais “limpos”, na indústria farmacêutica, na busca da cura de várias doenças etc.

Em 1964, o AZT (3'-azido-2',3'-didesoxitimidina) foi sintetizado pela primeira vez, apresentando atividade anticancerígena. No início da década de 70, a atividade antiviral desse composto foi descrita pela primeira vez sendo, em 1985, reconhecido como o primeiro composto a apresentar atividade anti-HIV. (SOUZA e ALMEIDA, 2003).

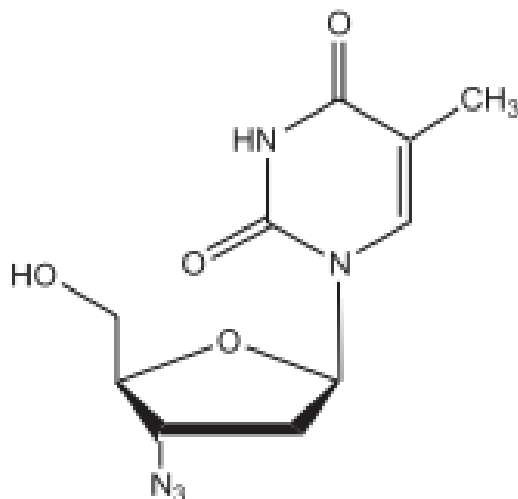


Figura: estrutura do AZT (3'-azido-2',3'-didesoxitimidina). Fonte: Souza e Almeida. Quim. Nova, Vol. 26, No. 3, 366-372, 2003.

Todas as funções orgânicas estão presentes na estrutura do AZT, **EXCETO**:

- a) álcool;
- b) éter;
- c) amida;
- d) cetona.

FÍSICA (Questões de 36 a 40)

QUESTÃO 36

Um objeto está a 30 cm de um espelho côncavo de 40 cm de raio de curvatura. A posição da imagem e o aumento gerado pelo espelho são, respectivamente:

- a) -60 cm e 2
- b) -30 cm e -2
- c) 30 cm e 2
- d) 60 cm e -2

QUESTÃO 37

Uma bola sobe um plano inclinado com uma velocidade inicial. Ela sobe desacelerando e desce acelerando. Desprezando a resistência do ar, analise as afirmações a seguir:

- I. O módulo da desaceleração da bola na subida é igual ao módulo da aceleração da bola na descida.
- II. A velocidade inicial da bola na subida é maior que a velocidade final da bola na descida.
- III. Se t_1 e t_2 forem, respectivamente, os valores dos intervalos de tempo que a bola gasta para subir e para descer o plano inclinado, então, $t_1 < t_2$.

Está correto o que se afirma apenas em:

- a) I
- b) II
- c) III
- d) I e II

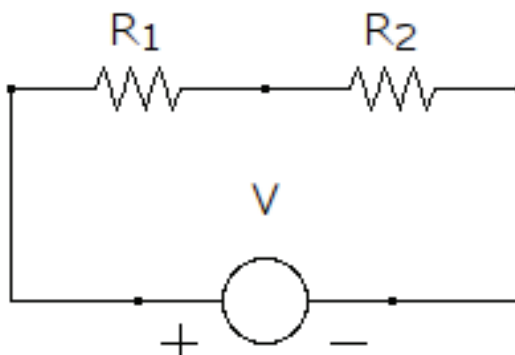
QUESTÃO 38

Com uma régua de latão (coeficiente de dilatação linear $\alpha = 2,0 \cdot 10^{-5} / ^\circ\text{C}$) aferida a 20°C , mede-se a distância entre dois pontos. Em qual temperatura, acima de 20°C essa medida deveria ter sido feita para ter um desvio de 0,05 %?

- a) 50°C
- b) 45°C
- c) 40°C
- d) 35°C

QUESTÃO 39

Um estudante de física está investigando a intensidade luminosa que lâmpadas incandescentes produzem quando submetidas à corrente elétrica. Para isso, ele resolveu ligar duas lâmpadas, representadas pelos resistores R_1 e R_2 , em uma fonte de tensão de 127 V conforme o circuito elétrico abaixo. Especificações técnicas das lâmpadas: R_1 (60 W, 127 V) e R_2 (150 W, 127 V).

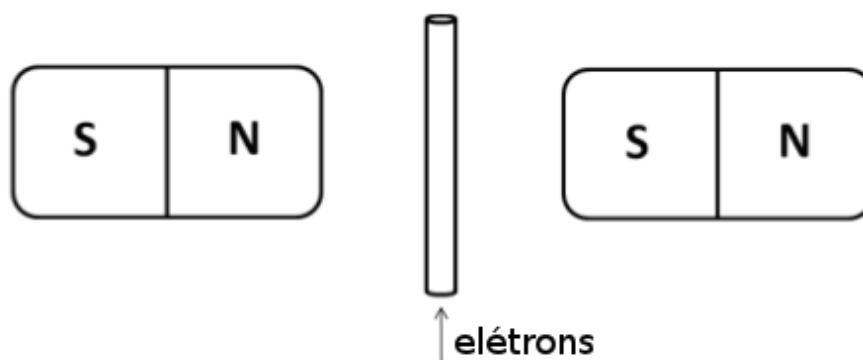


O estudante observará em sua experiência que a lâmpada R_1 :

- a) brilhará menos que a lâmpada R_2 pois sua potência é menor;
- b) brilhará mais que a lâmpada R_2 pois a corrente elétrica que a atravessa é maior;
- c) brilhará menos que a lâmpada R_2 pois sua resistência elétrica é maior;
- d) brilhará mais que a lâmpada R_2 pois a tensão elétrica sobre ela é maior.

QUESTÃO 40

O Laboratório Nacional de Luz Síncrotron (LNLS) é um grande laboratório financiado, principalmente, pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) e utilizado para a pesquisa em materiais, localizado na cidade de Campinas, interior do estado de São Paulo. Nesse laboratório, elétrons atingem altas velocidades no interior de tubos selados a vácuo, tendo sua trajetória retilínea desviada pela ação da força magnética proporcionada por eletroímãs, para que a radiação síncrotron emitida durante a nova trajetória curvilínea dessas partículas negativamente carregadas seja utilizada nos experimentos. Considere um fluxo de elétrons injetados em um tubo, conforme o esquema da figura.



Ao atravessar a região sob influência dos polos Norte (N) e Sul (S) magnéticos do eletroímã, os elétrons serão desviados:

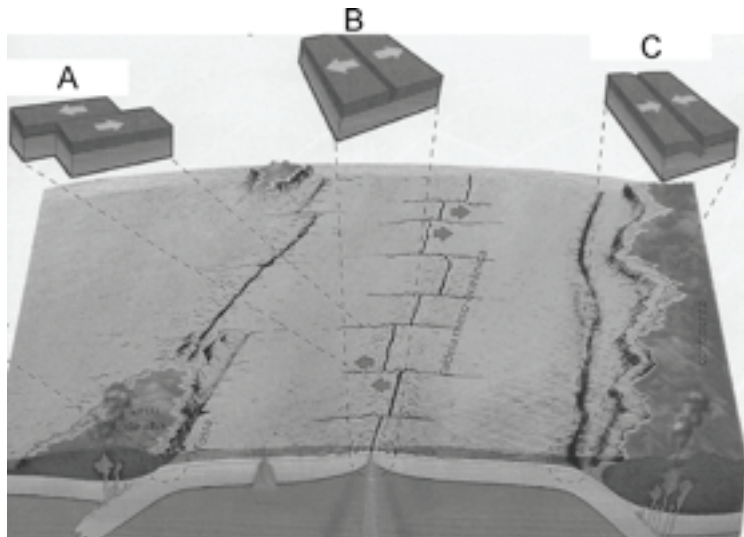
- a) para cima, em relação ao plano da página;
- b) para baixo, em relação ao plano da página;
- c) para esquerda;
- d) para direita.

GEOGRAFIA (Questões de 41 a 45)

QUESTÃO 41

“É nos limites entre placas que se encontra a mais intensa atividade geológica do planeta – vulcões ativos, falhas e abalos sísmicos frequentes, soerguimento de cadeias montanhosas e formação e destruição de placas e crosta” (Tassinari e Dias Neto, 2000).

De acordo com o texto e com a imagem a seguir, assinale a alternativa que corresponda às letras A, B e C, referentes aos limites entre placas tectônicas:



Fonte: TASSINARI, C. C. G; DIAS NETO, C. M. Tectônica Global in TOLEDO, M. C.; OLIVEIRA, S. M.; MELFI, A. J. Intemperismo e Formação do Solo. In: TEIXEIRA, W. Et al (org.). Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de Textos, 2000.

- a) A- Limite conservativo; B- limite divergente; C- limite convergente
- b) A- Limite transformante; B- limite convergente; C- limite divergente
- c) A- Limite convergente; B- limite divergente; C- limite convergente
- d) A- Limite divergente; B- limite convergente; C- limite conservativo

QUESTÃO 42

Veja a charge Cabral “limpando a cidade” e responda a esta questão.



Fonte: <http://cageos.wordpress.com>. Acesso em: 21/09/2014.

A charge acima representa uma crítica:

- a) à população menos abastada, que ocupa áreas de risco (enchentes e escorregamento de massa), tendo suas casas interditadas pela especulação imobiliária;
- b) à expulsão da população menos abastada, que mora aos redores dos pontos turísticos e as linhas de metrô, para a “periferia” da periferia da cidade, numa ação pública com interesses privados;
- c) ao uso da força para expulsar a população dos morros do Rio de Janeiro para os centros urbanos, já bastante degradados;
- d) à população menos abastada que ocupa os morros do Rio de Janeiro e os pontos turísticos, em represália aos gastos onerosos ocorridos durante a Copa do Mundo.

QUESTÃO 43

Leia o texto abaixo:

De acordo com Lucas Melgaço (2012) “Atualmente, a forma urbana que mais tem movimentado o setor imobiliário brasileiro são os chamados condomínios fechados. Os novos anseios e ideais urbanos de moradia não se limitam mais à casa como propriedade particular, mas se estendem à privatização de seu entorno”

Fonte: MELGAÇO, L. A cidade de poucos: condomínios fechados e a privatização do espaço público em Campinas. Boletim Campineiro de Geografia. V.2, n.1, 2012. p. 81-105

Nesse contexto, o condomínio fechado:

- a) ganha destaque no mundo atual, pois tem como princípio o desejo de exclusividade, a busca de distinção social junto aos que moram fora do condomínio e de homogeneidade social com os de dentro do condomínio;
- b) aglomera a população e diminui a segregação espacial existente nas grandes cidades;
- c) diminui os gastos públicos com infraestrutura, desacelerando o espraiamento urbano, pois os condomínios se concentram em sua maioria nos centros das cidades, providos de infraestrutura;
- d) foge da especulação imobiliária, pois procuram terrenos menos valorizados para se instalar na zona rural, em contrapartida adquirem moradias precárias, com menos segurança e conforto.

QUESTÃO 44

A BR-116 é a principal rodovia brasileira, sendo também a maior rodovia totalmente pavimentada do país, a extensão total da rodovia é de aproximadamente 4.513 quilômetros, passando por dez estados, ligando o Brasil do Sul ao Nordeste, atravessando várias paisagens e biomas, em qual ela tem o maior percurso?

- a) Cerrado
- b) Pampa
- c) Mata Atlântica
- d) Caatinga



QUESTÃO 45

Leia o texto abaixo e responda à questão proposta em seguida.

Gás carbônico na atmosfera atinge nível recorde e passa marco simbólico

Os níveis de dióxido de carbono na atmosfera superaram as 400 partes por milhão (ppm) pela primeira vez na história da Humanidade. Especialistas em monitoramento climático indicam uma concentração recorde de gases de efeito estufa.

Segundo climatologistas americanos, esse limite simbólico deveria servir como um alerta por uma ação que comece a reverter os danos causados ao meio ambiente pelas atividades humanas e o forte uso de combustíveis fósseis.

Fonte: <http://noticias.uol.com.br/meio-ambiente/ultimas-noticias/redacao/2013/05/10/gas-carbonico-na-atmosfera-atinge-nivel-recorde-e-passa-marco-simbolico.htm>. Acesso em 10/05/2013.

Em relação às camadas atmosféricas, marque a alternativa **INCORRETA**:

- a) Os níveis de dióxido de carbono podem intensificar o processo de efeito estufa em especial na troposfera.
- b) A camada de ozônio que se localiza na estratosfera tem papel fundamental no controle do efeito estufa natural.
- c) As emissões de dióxido de carbono proveniente da queima de combustíveis fósseis tem relação com seus altos níveis na atmosfera.
- d) Os acordos internacionais tem o propósito de diminuir a emissão de dióxido de carbono principalmente nos países industrializados.

HISTÓRIA (Questões de 46 a 50)

QUESTÃO 46

Analise a charge a seguir.



Ziraldo. Título: "Brasil: ame-o ou deixe-o". Fonte: <http://www.editoraibep.com.br>

A charge em questão faz referência:

- a) à "República dos Coronéis", no Brasil, quando o processo eleitoral era controlado pelos grupos políticos de Minas Gerais e São Paulo que se alternavam no poder;
- b) à maneira pela qual o presidente Getúlio Vargas governou o Brasil e enfrentou a oposição conservadora que se opunha ao nacionalismo de Estado;
- c) à campanha eleitoral que levou o candidato Jânio Quadros à presidência do Brasil e à indisposição do novo presidente com os novos setores conservadores da sociedade;
- d) aos governos militares no Brasil, sobretudo ao período do chamado Milagre Econômico, que conjugava a propaganda nacionalista com a repressão política.

QUESTÃO 47

Analise a imagem.

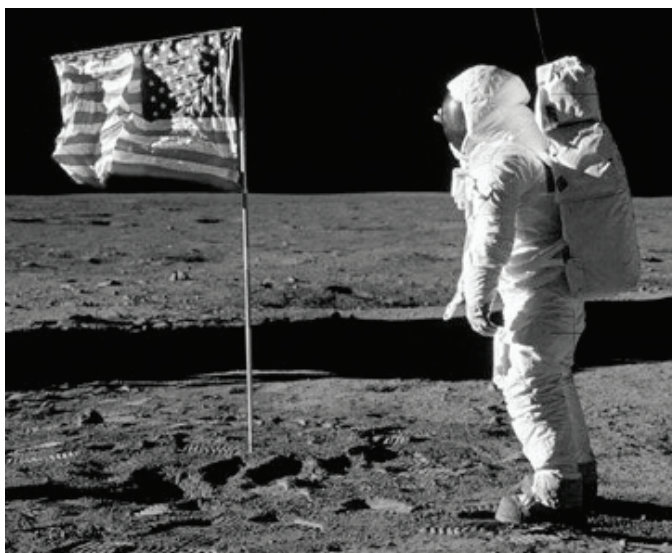


Figura 1: A Chegada do Homem à Lua em 1969.

A chegada do homem à Lua, em 1969, ocorreu no contexto:

- a) da Guerra Fria, época em que Estados Unidos e União Soviética disputavam a hegemonia mundial, caracterizada pelas corridas espacial e armamentista;
- b) de crise financeira que abalou o capitalismo mundial e que serviu de pretexto às ambições espaciais norte-americanas;
- c) de expansão de influência cultural e econômica dos países europeus sobre os países latino-americanos;
- d) que antecedeu à Primeira Guerra Mundial

QUESTÃO 48

As relações de produção escravistas predominaram no Brasil por, aproximadamente, três séculos, em especial, nas áreas de plantation e de mineração. Sobre esse sistema escravista, é correto afirmar que:

- a) impediu as negociações entre escravos e senhores, daí o grande número de fugas;
- b) favoreceu ao longo dos anos a acumulação de capital em razão do tráfico negreiro;
- c) possibilitou a cristianização dos escravos, fazendo desaparecer as culturas africanas;
- d) foi combatido por inúmeras revoltas escravas, como a dos Malês e a do Contestado.

QUESTÃO 49

O Golpe de 1964 deu início ao período de Ditadura Militar, no Brasil, caracterizado por progressiva supressão de direitos civis e políticos e pela perseguição política e repressão aos que eram contra novo regime. Esse novo panorama político se consolida em dezembro de 1968, quando ocorre:

- a) a adesão total dos grupos oposicionistas à luta armada e pela subordinação dos sindicatos e centrais operárias aos partidos de extrema esquerda;
- b) o bipartidarismo implantado por meio do Ato Institucional nº 2, que eliminou toda forma de oposição institucional ao regime militar;
- c) a desmobilização do movimento estudantil, que foi bastante combativo nos anos, imediatamente posteriores ao golpe de 64, mas, depois, passou a defender o regime;
- d) a decretação do Ato Institucional nº 5, que limitou drasticamente a liberdade de expressão e instituiu medidas que ampliaram a repressão aos opositores do regime.

QUESTÃO 50

O Oriente Médio é uma das regiões onde, até os dias atuais, ocorrem violentos conflitos e disputas. Sobre a chamada “Questão Palestina”, considere as afirmativas:

- I. O Movimento Sionista expressou a luta pela constituição de um Estado Palestino.
- II. A Guerra de Suez, em 1956, foi um conflito entre as tropas de Israel e do Egito.
- III. Em 1947, a ONU aprovou um plano de partilha da região da Palestina, para formar dois estados: um judaico e outro árabe.
- IV. No Livro Sagrado dos muçulmanos - o Corão -, há o reconhecimento da cultura e religião israelenses.

As afirmativas que estão corretas são:

- a) I e IV
- b) II e III
- c) I, II e III
- d) I, III e IV

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES

1. O rascunho da redação deve ser feito em lugar apropriado.
2. O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 25 linhas.
3. Será atribuída nota zero à redação que:
 - apresentar menos de 15 (quinze linhas) escritas;
 - fugir ao tema ou não atender ao tipo dissertativo-argumentativo escrito em prosa;
 - apresentar parte que desrespeite os direitos humanos.
4. A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de redação ou do Caderno de Questões terá desconsiderado o número de linhas copiadas, para efeito de avaliação.

Levando-se em consideração os textos a seguir e fazendo uso de seus conhecimentos sobre o assunto, produza um texto dissertativo discutindo o seguinte tema:

A BUSCA DA BELEZA E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE INDIVIDUAL

Texto 01

Número de cirurgias plásticas no Brasil cresceu 120% entre 2009 e 2012

País ocupa 1º lugar no ranking internacional. Sete em cada dez cirurgias plásticas são estéticas (Adaptado)

Ari Peixoto, Rio de Janeiro, RJ

Entre 2009 e 2012, o número de cirurgias plásticas no Brasil cresceu 120%. No ano passado, foram 1,5 milhão. O país ultrapassou os Estados Unidos e chegou ao primeiro lugar do ranking internacional, na proporção cirurgia por habitante. As cirurgias estéticas ainda são as mais procuradas, mas as cirurgias reparadoras, que corrigem os danos causados pela violência, já aparecem nas estatísticas oficiais.

Para 2013, a previsão é de que o número de cirurgias plásticas no Brasil cresça 20% pelo menos e 13 desses novos procedimentos deverão ser de cirurgias reparadoras, que ajudam a reconstruir a vida de vítimas da violência urbana.

Sete em cada dez cirurgias plásticas são estéticas. Lipoaspiração, rosto e redução ou implante de silicone nas mamas são as mais procuradas.

A psicóloga Camila Torrini resolveu fazer a cirurgia plástica, depois que a gravidez das gêmeas provocou uma separação dos músculos abdominais da barriga. “Acabei optando por fazer uma cirurgia plástica porque eu precisava fazer também uma hérnia umbilical. Então, aí, eu acabei juntando os dois para poder fazer tudo de uma vez só”, conta.

Para a Sociedade Brasileira de Cirurgia Plástica, a cirurgia estética é uma forma de obter saúde e bem-estar. “A definição de saúde pela OMS é que saúde é o bem-estar social, físico e mental. Então a procura pela cirurgia estética, embora algumas pessoas desvalorizem esse fato, é uma forma de se obter saúde”, diz o presidente da Sociedade Brasileira de Cirurgia Plástica, Horácio Aboudib.

Fonte: <http://g1.globo.com/jornal-hoje>. Acesso em 22/08/2014

Texto 02



Fonte: <http://caminhandoporfora.sul21.com.br>. Acesso em 30/08/2014.

Texto 03

Cirurgia de Lipoaspiração?

Rosana Hermann (adaptado)

Pelo amor de Deus, eu não quero usar nada nem ninguém, nem falar do que não sei, nem procurar culpados, nem acusar ou apontar pessoas, mas ninguém está percebendo que toda essa busca insana pela estética ideal é muito menos lipo-as e muito mais piração?

Uma coisa é saúde outra é obsessão.

O mundo pirou, enlouqueceu.

Hoje, Deus é a autoimagem. Religião é dieta.

Fé, só na estética. Ritual é malhação.

Amor é cafona, sinceridade é careta, pudor é ridículo, sentimento é bobagem.

Gordura é pecado mortal. Ruga é contravenção.

Roubar pode, envelhecer não. Estria é caso de polícia. Celulite é falta de educação.

Filho da puta bem sucedido é exemplo de sucesso.

A máxima moderna é uma só: pagando bem, que mal tem?

A sociedade consumidora, a que tem dinheiro, a que produz,

não pensa em mais nada além da imagem, imagem, imagem.

Imagem, estética, medidas, beleza. Nada mais importa.

Não importam os sentimentos, não importa a cultura, a sabedoria, o relacionamento, a amizade, a ajuda, nada mais importa.

Não importa o outro, o coletivo.

Jovens não tem mais fé, nem idealismo, nem posição política.

Adultos perdem o senso em busca da juventude fabricada.

Ok, eu também quero me sentir bem, quero caber nas roupas, quero ficar legal, quero caminhar correr, viver muito, ter uma aparência legal mas...

Uma sociedade de adolescentes anoréxicas e bulímicas, de jovens lipoaspirados, turbinados aos vinte anos não é natural. Não é, não pode ser.

Que as pessoas discutam o assunto. Que alguém acorde. Que o mundo mude. Que eu me acalme. Que o amor sobreviva.

'Cuide bem do seu amor, seja ele quem for'

Fonte: <http://palavrastodaspalavras.wordpress.com/2008/01/11/retificacao-e-agradecimento-da-editoria-do-blog>. Acesso em: 15/10/2014

Texto 04**O mito da eterna juventude**

Fernanda Colavitti

Não se iluda. A sonhada fórmula do prolongamento da vida e da juventude não está dentro de nenhuma cápsula de vitamina ou hormônio. Não pode ser alcançada nem mesmo por meio das modernas técnicas cirúrgicas disponíveis atualmente, ou da engenharia genética.

A conclusão foi publicada em um longo documento sobre envelhecimento humano, produzido em maio por 51 especialistas estrangeiros no assunto (veja alguns dos tópicos discutidos no relatório no final da reportagem).

Apesar de todos os avanços na medicina, a ciência ainda não conseguiu descobrir nenhum método para eliminar de nossas vidas a temida velhice — definida como um processo fisiológico complexo, muito além daquelas rugas indesejáveis. Essas sim, bastante simples de serem eliminadas. Nenhuma das técnicas de rejuvenescimento propostas até o momento conseguiu reverter, desacelerar e muito menos eliminar de vez o processo fisiológico do envelhecimento.

O relatório explica que, mesmo se pudéssemos acabar com todas as doenças relacionadas à velhice, a probabilidade de que nossa expectativa de vida ao nascer — a média de anos que uma determinada população espera alcançar — ultrapasse os 90 anos ainda neste século é praticamente nula.

Segundo os pesquisadores, dificilmente conseguiremos repetir o aumento na expectativa de vida experimentado pela humanidade nos últimos 100 anos — contando com as novas tecnologias, poderemos acrescentar mais 15 anos, com muito otimismo.

Fonte: <http://revistagalileu.globo.com>. Acesso em 25/08/2014.

RASCUNHO PARA A REDAÇÃO

01

05

10

15

20

25

RASCUNHO PARA O GABARITO

Língua Portuguesa e Literatura Brasileira

01.

A	B	C	D
---	---	---	---
02.

A	B	C	D
---	---	---	---
03.

A	B	C	D
---	---	---	---
04.

A	B	C	D
---	---	---	---
05.

A	B	C	D
---	---	---	---
06.

A	B	C	D
---	---	---	---
07.

A	B	C	D
---	---	---	---
08.

A	B	C	D
---	---	---	---
09.

A	B	C	D
---	---	---	---
10.

A	B	C	D
---	---	---	---

Língua Estrangeira

11.

A	B	C	D
---	---	---	---
12.

A	B	C	D
---	---	---	---
13.

A	B	C	D
---	---	---	---
14.

A	B	C	D
---	---	---	---
15.

A	B	C	D
---	---	---	---

Matemática

16.

A	B	C	D
---	---	---	---
17.

A	B	C	D
---	---	---	---
18.

A	B	C	D
---	---	---	---
19.

A	B	C	D
---	---	---	---
20.

A	B	C	D
---	---	---	---
21.

A	B	C	D
---	---	---	---
22.

A	B	C	D
---	---	---	---
23.

A	B	C	D
---	---	---	---
24.

A	B	C	D
---	---	---	---
25.

A	B	C	D
---	---	---	---

Biologia

26.

A	B	C	D
---	---	---	---
27.

A	B	C	D
---	---	---	---
28.

A	B	C	D
---	---	---	---
29.

A	B	C	D
---	---	---	---
30.

A	B	C	D
---	---	---	---

Química

31.

A	B	C	D
---	---	---	---
32.

A	B	C	D
---	---	---	---
33.

A	B	C	D
---	---	---	---
34.

A	B	C	D
---	---	---	---
35.

A	B	C	D
---	---	---	---

Física

36.

A	B	C	D
---	---	---	---
37.

A	B	C	D
---	---	---	---
38.

A	B	C	D
---	---	---	---
39.

A	B	C	D
---	---	---	---
40.

A	B	C	D
---	---	---	---

Geografia

41.

A	B	C	D
---	---	---	---
42.

A	B	C	D
---	---	---	---
43.

A	B	C	D
---	---	---	---
44.

A	B	C	D
---	---	---	---
45.

A	B	C	D
---	---	---	---

História

46.

A	B	C	D
---	---	---	---
47.

A	B	C	D
---	---	---	---
48.

A	B	C	D
---	---	---	---
49.

A	B	C	D
---	---	---	---
50.

A	B	C	D
---	---	---	---

