

**EDITAL 244/2022 PROVA – PROCESSO SELETIVO PARA OS  
CURSO SUPERIORES 2023/1**

**GABARITO SUPERIOR**

**Itens do Gabarito Preliminar que foram alterados aparecem registrados, nesta publicação, com caracteres em vermelho.**

Questão	Resposta		Questão	Resposta
1)	A		26)	C
2)	C		27)	D
3)	B		28)	B
4)	D		29)	A
5)	B		30)	B
6)	B		31)	B
7)	A		32)	C
8)	D		33)	B
9)	C		34)	A
10)	A		35)	B
11)	ANULADA		36)	B
12)	D		37)	ANULADA
13)	C		38)	B
14)	B		39)	D
15)	D		40)	A
16)	B		41)	C
17)	B		42)	D
18)	D		43)	A
19)	D		44)	B
20)	C		45)	A
21)	D		46)	D
22)	C		47)	A
23)	D		48)	B
24)	A		49)	B
25)	B		50)	A

**Gabarito Comentado: INGLÊS e ESPANHOL**

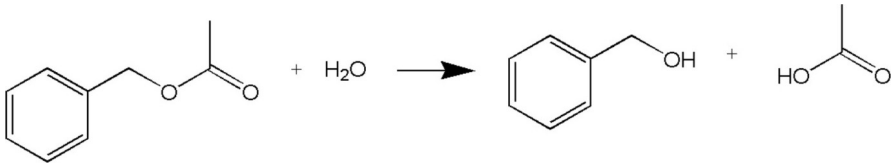
Questão	Resposta	Resolução Comentada
1)	A	A alternativa ser marcada é a A). O que há de errado nela é a afirmação de que o pai pede a liberação de mais espaços na cidade, por meio da demolição do prédio histórico. Na verdade, as duas personagens defendem a conservação do prédio antigo, embora isso não fique claro para o garoto, já que ele não conhece outro significado para “tombar”

		além de “derrubar, demolir”. - As demais alternativas são verdadeiras em relação ao texto e constituem quase que uma paráfrase umas das outras.
2)	<b>C</b>	A alternativa a ser marcada é a C). O fato de a palavra “tombar” ter dois significados e o garoto desconhecer um deles faz com que a fala do adulto tenha, para o menino, mais de um sentido, ativando no leitor a percepção da ambiguidade textual ativada pela polissemia do termo. Como se trata de ambiguidade surgida de uma ocorrência polissêmica, tem-se, portanto, uma ambiguidade lexical.
3)	<b>B</b>	A alternativa a ser marcada é a B). Ela está correta porque o uso coloquial auxilia a aproximação com o leitor, em razão da naturalidade do uso linguístico. - As demais opções de resposta trazem aspectos negativos ao uso do nível, o que não se verifica no texto em análise.
4)	<b>D</b>	A alternativa a ser marcada é a D). A opção “D” está errada devido ao uso inadequado do termo “demover”. Espera-se que o leitor do texto seja convencido (mas não demovido) do objetivo presente no texto de se preservar o patrimônio histórico.
5)	<b>B</b>	A alternativa a ser marcada é a B). Ela está errada devido ao uso inadequado das expressões “de forma similar” e “alguma perplexidade”. Afinal, não há perplexidade no texto 4, muito menos de forma similar ao texto 3. Outra impropriedade presente na opção “B” é a afirmação de que a perplexidade deve-se à conservação dos monumentos históricos, o que contradiz os textos, pois, em ambos, percebe a defesa pela conservação, inferindo-se que o patrimônio histórico não é devidamente conservado. - Além disso, as outras três opções são basicamente uma paráfrase umas das outras, estando todas elas em oposição à “B”. Espera-se que o candidato interprete adequadamente os textos tanto quanto as alternativas apresentadas. Para tanto, deve saber reconhecer informações explícitas e implícitas, associando-as ao vocabulário presente nas alternativas, o que confere à questão o maior grau de dificuldade.
6)	<b>B</b>	A alternativa a ser marcada é a B). A afirmação presente nesta alternativa é o único veiculado no texto III. - A alternativa A) é incorreta, pois os alimentos ultraprocessados têm baixo valor nutricional. - As alternativas C) e D) são incorretas porque as afirmações feitas dizem respeito aos alimentos ultraprocessados.
7)	<b>A</b>	A alternativa incorreta é a letra A). A alternativa A) está incorreta, já que “afim de” consiste em um adjetivo, diferenciando-se da locução prepositiva “a fim de”. - As alternativas B), C) e D) estão corretas porque, no referido contexto, funcionam como sinônimos de “para”.
8)	<b>D</b>	A alternativa a ser marcada é a letra D). Ela apresenta a relação adversativa, de contraste, entre as ideias expressas. - As alternativas A), B) e C) indicam relações que não são estabelecidos com o uso de “mas” no referido contexto comunicativo.

9)	C	<p>A alternativa a ser marcada é a letra C).</p> <p>Ela é a única que veicula informações verdadeiras sobre a construção sintático-semântica do trecho.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As alternativas A) e B) estão incorretas porque afirmam o modo, a pessoa e a expressão do verbo equivocadamente.</li> <li>- A alternativa D) está incorreta porque afirma a pessoa do verbo equivocadamente.</li> </ul>
10)	A	<p>A alternativa a ser marcada é a A).</p> <p>Apenas a alternativa A) contém informações incorretas acerca do texto IV, já que ele não se configura como um meme, mas como uma charge.</p>
11)	<b>QUESTÃO ANULADA</b>	
12)	D	<p>A alternativa a ser marcada é a D).</p> <p>De acordo com o enunciado, pode-se calcular o IMC de um indivíduo pela expressão <math>IMC = p/a^2</math>, onde <math>p</math> representa a massa corporal (em kg) e <math>a</math> a altura (em m). Para um indivíduo ser considerado obeso, devemos ter o seu <math>IMC &gt; 30</math>, ou seja, <math>p/a^2 &gt; 30</math>, o que nos leva a <math>p &gt; 30a^2</math>, expressão que corresponde à alternativa D).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ainda, de acordo com os cálculos apresentados acima, fica claro que as alternativas A), B) e C) são incorretas.</li> </ul>
13)	C	<p>A alternativa a ser marcada é a C).</p> <p>A alternativa C) está correta porque a sequência de figuras é uma PA para o número de lados dos triângulos, sendo <math>a_0 = 3er = 6</math>, logo</p> $a_{20} = a_0 + 19 \cdot r = 3 + 19 \cdot 6 = 117.$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- A alternativa A) está incorreta porque considera-se <math>r=3</math>, logo</li> </ul> $a_{20} = a_0 + 19 \cdot r = 3 + 19 \cdot 3 = 60.$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- A alternativa B) está incorreta porque considera-se <math>a_0 = 6er = 3</math>, logo</li> </ul> $a_{20} = a_0 + 19 \cdot r = 6 + 19 \cdot 3 = 63.$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- A alternativa D) está incorreta porque calcula-se <math>a_{20} = 19 \cdot r = 19 \cdot 6 = 120</math>.</li> </ul>
14)	B	<p>A alternativa a ser marcada é a B).</p> <p>A alternativa B) está correta porque <math>f(0) = -2 = a \cdot 3^0 + b \Rightarrow a + b = -2</math> e <math>f(1) = 2 = a \cdot 3^1 + b \Rightarrow 3a + b = 2</math>. Portanto, o sistema linear nas variáveis <math>a</math> e <math>b</math> fornece <math>a = 2</math> e <math>b = -4</math>. Logo o quociente <math>\frac{-4}{2} = -2</math> está no intervalo <math>[-3, 2[</math>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A alternativa A) está incorreta porque o intervalo <math>[-3, -2[</math> não contém o quociente igual a <math>-2</math>.</li> <li>- A alternativa C) está incorreta porque considerou-se</li> </ul> $f(-2) = 0 = a \cdot \frac{1}{3} + b = \frac{a}{3} + b = 0 \quad \text{e}$ $f(2) = 1 = a \cdot 3 + b = 9a + b = 1, \quad \text{obtendo-se } a = \frac{9}{80} \text{ e } b = \frac{-1}{80}, \quad \text{logo}$ $\frac{b}{a} = \frac{-1}{9} \in [-1, 2].$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- A alternativa D) está incorreta porque considera-se o quociente de 3 por 1 e desconsidera-se as informações no gráfico.</li> </ul>
15)	D	<p>A alternativa a ser marcada é a D).</p> <p>Isso porque porque o número de sequências distintas de palavras que se pode</p>

		<p>construir trata-se da permutação das 7 palavras, <math>P_7 = 7! = 5040</math>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A alternativa A) está incorreta porque desconsidera-se os termos A, Não e Não, permutando-se apenas 4 palavras.</li> <li>- A alternativa B) está incorreta porque desconsidera-se os termos Não e Não, permutando-se apenas 5 palavras.</li> <li>- A alternativa C) está incorreta porque desconsidera-se a palavra não pode repetir-se, permutando-se apenas 6 palavras.</li> </ul>
16)	<b>B</b>	<p>A alternativa a ser marcada é a B).</p> <p>Isso porque o número de elementos em cada linha é 2, 5, 8, 11, ..., ou seja, forma uma PA de razão 3. Tem-se ainda que <math>2+5 = 7</math>, <math>2+5+8 = 15</math> e <math>2+5+8+11 = 26</math>, ..., logo o último elemento de cada linha é a soma dos elementos da PA. A linha 34 refere-se ao termo <math>a_{34}</math> da PA, logo. O último termo da linha 34 é igual a</p> $S_{34} = \frac{(a_1 + a_{34})n}{2} = \frac{(2+101)34}{2} = 1751.$ <p>Logo o primeiro elemento da linha 35 é 1752 e o segundo <b>1753</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A alternativa A) está incorreta porque refere-se ao último termo da linha 34.</li> <li>- A alternativa C) está incorreta porque refere-se ao último termo da linha 35.</li> <li>- A alternativa D) está incorreta porque como <math>35-33=2</math>, considera-se <math>2415 - 33</math>.</li> </ul>
17)	<b>B</b>	<p>A alternativa a ser marcada é a letra B).</p> <p><b>A resposta correta é a letra B) <math>x=-3</math> e <math>y=-1</math></b>, questão que pode ser resolvida através do sistema de equações do primeiro grau com duas variáveis, isto é:</p> $\begin{aligned} 1 &= 2y - x & x - 2y &= -1 & 3y &= -3 & y &= -1 & \text{e } x + (-1) &= -4 & x &= -4 + 1 & x &= -3 \\ y + x &= -4 & x + y &= -4 \end{aligned}$ <p>Resposta <math>x=-3</math> e <math>y=-1</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A alternativa A) é incorreta pois o par <math>(-2, -1)</math> não satisfaz a igualdade <math>1 + (y+x)i = 2y - x - 4i</math>.</li> <li>- A alternativa C) é incorreta pois o par <math>(2, -1)</math> não satisfaz a igualdade <math>1 + (y+x)i = 2y - x - 4i</math>.</li> <li>- A alternativa D) é incorreta pois o par <math>(-3, 1)</math> não satisfaz a igualdade <math>1 + (y+x)i = 2y - x - 4i</math>.</li> </ul>
18)	<b>D</b>	<p>A alternativa a ser marcada é a D).</p> <p>A alternativa correta é a D) isto é, o valor de <math>m=18</math>, pois esta questão pode ser resolvida pelo Teorema de D'Alembert:</p> <p><math>P(x)</math> é divisível por <math>(x-a)</math> se e somente se <math>P(a)=0</math> Então, façamos: <math>P(2)=0</math></p> $2^3 + 4 \cdot 2^2 - m \cdot 2 + 12 = 0$ $8 + 16 - 2m + 12 = 0 \quad 8 + 16 + 12 = 2m \quad 36 = 2m \quad m = 18$ <p>Resposta <math>m=18</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A alternativa A) é incorreta pois este valor de <math>m=12</math> não faz o resto da divisão ser nula, que é a essência do teorema.</li> <li>- A alternativa B) é incorreta pois este valor de <math>m=15</math> não faz o resto da divisão ser nula, que é a essência do teorema</li> <li>- A alternativa C) é incorreta pois este valor de <math>m=7</math> não faz o resto da divisão ser</li> </ul>

		nula, que é a essência do teorema.
19)	<b>D</b>	<p>A alternativa a ser marcada é a D).</p> <p>A alternativa D) é a correta, pois como os pontos A e B pertencem a reta: <math>4p-5=15</math> <math>4p=20</math> <math>p=5</math>  <math>4.3-q=15</math> <math>12-15=q</math> <math>q=-3</math>  Logo A(5,5) e B(3,-3)  Após determinar estes pontos, calcula se a distância entre eles através da fórmula da distância entre dois pontos, isto é:  <math>D=\sqrt{(3-5)^2 + (-3-5)^2}</math>  <math>D=\sqrt{4+64}</math>  <math>D=8,25</math></p> <p>- A alternativa A) é incorreta pois seu valor 3,25 não expressa o resultado, fica abaixo do valor esperado, que é de 8,25.  - A alternativa B) é incorreta pois seu valor 4,25 não expressa o resultado, fica abaixo do valor esperado, que é de 8,25  - A alternativa C) é incorreta pois seu valor 6,25 não expressa o resultado, fica abaixo do valor esperado, que é de 8,25.</p>
20)	<b>C</b>	<p>A alternativa a ser marcada é a C).</p> <p>Uma piscina olímpica tem, de acordo com as informações fornecidas, volume igual a <math>25m \times 50m \times 2m = 2.500m^3</math>, assim, o volume de rejeitos da barragem, de <math>11.700.000m^3</math> corresponde a <math>11.700.000/2.500 = 4.680</math> piscinas olímpicas, o que nos leva à conclusão de que a única alternativa correta é a alternativa C.</p> <p>- Ainda, de acordo com os cálculos apresentados acima, fica claro que as alternativas A), B) e D) são incorretas.</p>
21)	<b>D</b>	<p>A alternativa a ser marcada é a D).</p> <p>É a única alternativa que retrata o mecanismo (transgenia) detalhado no texto-base. No caso do Milho Bt, há uma inserção do gene cry da bactéria <i>Bacillus thuringiensis</i> no milho.</p>
22)	<b>C</b>	<p>A alternativa a ser marcada é a C).</p> <p>Com exceção da afirmativa 3, todas as outras afirmativas estão corretas. A afirmativa 3 está errada, porque a captura de CO<sub>2</sub> para a fotossíntese está diretamente relacionada ao tamanho da cobertura vegetal.</p>
23)	<b>D</b>	<p>A alternativa a ser marcada é a D).</p> <p>O daltonismo é uma anomalia na distinção de algumas cores, recessiva e ligada ao X. A hemofilia é uma deficiência genética em fatores da coagulação sanguínea, recessiva e ligada ao X. E o albinismo é uma desordem genética relacionada com a síntese de melanina no corpo, autossômica recessiva.</p>
24)	<b>A</b>	<p>A alternativa a ser marcada é a A).</p> <p>A leitura do texto auxilia muito na resposta dessa questão, em que a alternativa correta traz a função ecológica das abelhas e a ordem, que está informada no texto, o que também permite o aluno identificar erros nas demais alternativas.</p>
25)	<b>B</b>	<p>A alternativa a ser marcada é a B).</p> <p>A resposta apresenta o caule correto, do tipo tubérculo, e exige conhecimento de botânica (tema no 2º ano do ensino médio) prévio por parte do aluno.</p>
26)	<b>C</b>	A alternativa a ser marcada é a C).

		<p>Pelo princípio de Le Chatelier, quando um sistema em equilíbrio é modificado, ele tende a se reajustar buscando novamente o equilíbrio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reações exotérmicas são desfavorecidas pelo aumento de temperatura e, por isso, a alternativa A) é incorreta.</li> <li>- A B) é incorreta, pois a diminuição da pressão do sistema favorece o aumento de moléculas gasosas no sistema, o que desfavorece, portanto, a formação do <math>\text{NH}_3</math>.</li> <li>- O catalisador aumenta a velocidade da reação mas não causa modificação no equilíbrio, portanto a D) também está incorreta.</li> </ul> <p>A resposta C) é a correta, pois a adição de reagente favorece a formação de produtos.</p>
27)	D	<p>A alternativa a ser marcada é a D).</p> <p>Na produção de 500 mL de suco concentrado, foram utilizados 6,84 g de sacarose. Para preparar o refresco, foram utilizados 250 mL desse suco concentrado, ou seja, exatamente metade. Com isso, a massa de sacarose utilizada também foi metade, ou seja, 3,42 g em 1 L de refresco. Pelas massas molares fornecidas é possível verificar que a massa molar da sacarose é 342 g.</p> <p>Se em 342 g temos 1 mol de sacarose, em 3,42 g, que é exatamente 100 vezes menor, teremos 0,01 mol de sacarose (também 100 vezes menor).</p> <p>Ou seja, teremos 0,01 mol em um litro de refresco, sendo esta, portanto, a concentração em mol/L.</p>
28)	B	<p>A alternativa a ser marcada é a B).</p> <p>A hidrólise de éster forma, no geral, um ácido carboxílico e um álcool, como representado na figura a seguir:</p>  <p>A fórmula molecular do álcool formado no produto é <math>\text{C}_7\text{H}_8\text{O}</math>.</p>
29)	A	<p>A alternativa a ser marcada é a A).</p> <p>Hidróxido de magnésio (<math>\text{Mg}(\text{OH})_2</math>) =  BASE Hidróxido de Alumínio (<math>\text{Al}(\text{OH})_3</math>) =  BASE Carbonato de cálcio (<math>\text{CaCO}_3</math>) = SAL  Bicarbonato de sódio (<math>\text{NaHCO}_3</math>) SAL</p> <p>Para as bases, segundo Arrhenius, o composto deve liberar, quando dissociado, o ânion <math>\text{OH}^-</math></p> <p>Para os sais, segundo Arrhenius, o composto deve liberar um ânion diferente de <math>\text{OH}^-</math> e um cátion diferente de <math>\text{H}^+</math></p>
30)	B	<p>A letra a ser marcada é a letra B).</p> <p>Nox Zn: <math>0 \rightarrow +2</math> - Perde elétrons - Oxidação- Ânodo  Eletrodo de Zinco sofre desgaste, Solução de Zinco concentra</p> <p>Nox Cu: <math>+2 \rightarrow 0</math> - Ganha elétrons - Redução  Eletrodo de Cobre sofre deposição, Solução de Cobre</p>
31)	B	<p>A alternativa a ser marcada é a B).</p> <p>A velocidade da luz é 300 000 m/s e a velocidade do som no ar é</p>

		aproximadamente 340 m/s, por isso enxergamos primeiro o raio e depois ouvimos o trovão.
32)	<b>C</b>	A alternativa a ser marcada é a C). A esfera dois é mais densa que a água portanto afunda, e a esfera 1 é menos densa que a água, portanto flutua.
33)	<b>B</b>	A alternativa a ser marcada é a B). 3 quadradinhos = 800 kJ 18 quadradinhos = 4800 kJ É necessário transformar para kcal, dividindo 4800 por 4 = 1200 kcal. E por último dividir pelo tanto de calorias gastas em uma aula de zumba. $N = 1200/600 = 2$ aulas.
34)	<b>A</b>	$T = 2\pi \sqrt{\frac{L}{g}}$ <p><math>2^2 / (2^2 \cdot \pi^2) = l/10</math> fazendo as operações, temos <math>l = 10/9,8 = 1</math> m (aproximadamente).</p>
35)	<b>B</b>	A alternativa a ser marcada é a B). A leitura que a balança faz é da força normal entre o recipiente e a plataforma da balança, convertida para gramas. Com a inserção do objeto dentro da água o empuxo age sobre o corpo, e a reação desse empuxo é medido na balança através da normal. Dessa forma, o valor do empuxo é dado pela leitura da balança, dividido por 1000 (conversão para kg) vezes a aceleração da gravidade local ( $10 \text{ m/s}^2$ , determinado pela medida do dinamômetro quanto o objeto está fora do líquido), chegando ao valor do empuxo igual a 0,20 N. Dessa forma, a leitura do dinamômetro é reduzida em 0,20 N (valor do empuxo), visto que a leitura do dinamômetro é o peso o do objeto (força que age na vertical para baixo) menos o empuxo (força que age na vertical para cima), resultando em uma leitura de 0,43 N.
36)	<b>B</b>	A alternativa a ser marcada é a B). Ela é a única em que as opções contemplam informações verdadeiras. - A alternativa A) sugere a afirmativa III como verdadeira, porém, a ordem respectiva é: cônica, polar e cilíndrica. Ademais, a projeção mais adequada para mapa-múndi é cilíndrica. A letra C) não está correta porque não contemplou outras opções que são verdadeiras. A letra D) afirma que todas as questões estão corretas, logo, está incorreta.
37)	<b>ANULADA</b>	-...-...-
38)	<b>B</b>	A alternativa a ser marcada é a B). - A opção A) é falsa, pois a afirmativa diz respeito à definição de astenosfera. - A opção C) é falsa, pois a afirmação diz respeito à teoria da tectônica de placas. - A opção D) é falsa, pois o movimento que se dá entre a placa Sul-Americana e Africana é um movimento divergente de placas em que não ocorre subducção.
39)	<b>D</b>	A alternativa a ser marcada é a D). - A letra A) está incorreta, pois o encontro das duas massas provoca chuvas

		<p>frontais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A letra B) apresenta uma informação incorreta , pois a massa que provoca o fenômeno da friagem é a mPa – massa Polar Atlântica que adentra o território brasileiro, visto que o relevo do país não oferece obstáculo para esse deslocamento.</li> <li>- A letra C) está incorreta porque a massa tropical atlântica provoca chuvas orográficas no relevo do litoral.</li> </ul>
40)	<b>A</b>	<p>A alternativa a ser marcada é a A).</p> <p>Todas as proposições trazem afirmações corretas sobre os recursos minerais do Brasil e sua distribuição.</p>
41)	<b>C</b>	<p>A alternativa a ser marcada é a C).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A alternativa A) está incorreta pois até 1530 o regime de trabalho dos indígenas no ciclo do pau-brasil era baseado no escambo, atestado no documento, não a escravidão.</li> <li>- A alternativa B) está incorreta pois no primeiro século, Portugal teve dificuldades de manter o monopólio e o documento cita a presença de franceses na busca do pau-brasil.</li> <li>- A alternativa D) apresenta a informação de que os indígenas eram culturalmente inferiores aos europeus por trocarem trabalho por itens de seu interesse, está incorreta pois apresenta uma interpretação darwinista social, que hierarquiza as culturas colocando o europeu como superior. O fato dos indígenas trabalharem para os europeus em troca de itens de seu interesse não é evidência de inferioridade, mas sim da expertise das populações nativas em estabelecer trocas comerciais que de alguma forma lhes beneficiassem.</li> <li>- A alternativa C) é a correta: explora as diferentes cosmovisões das duas culturas em contato, apresentando um ponto de vista presente no texto.</li> </ul>
42)	<b>D</b>	<p>A alternativa a ser marcada é a D).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O item III está incorreto pois a divisão das fronteiras foi arbitrária por parte dos europeus e propiciou muitos confrontos, unindo diferentes etnias sob uma única administração violenta e controlada por europeus.</li> <li>- O item V está incorreto pois os problemas das fronteiras não foram superados no processo de descolonização, sendo comum guerras civis, como no caso da Nigéria, Sudão e Ruanda.</li> </ul>
43)	<b>A</b>	<p>A alternativa a ser marcada é a A).</p> <p>Ela está correta pois os paulistas (como eram chamados os exploradores que buscavam ouro interior a dentro) ou bandeirantes foram os responsáveis pela interiorização e reconhecimento dos recursos além-litoral do Brasil, provocando a herança cultural na culinária que o texto aponta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A alternativa B) está incorreta, pois afirma que a economia do açúcar e do litoral favorecia a incorporação dos hábitos alimentares dos indígenas, quando o texto afirma que foi a exploração do ouro e ação dos paulistas que os fizeram.</li> <li>- A alternativa C) está incorreta, pois a descoberta das minas não desfavoreceu o trabalho dos tropeiros, pelo contrário, favoreceu, conforme indica o texto.</li> <li>- A alternativa D) está incorreta pois diferencia a culinária paulista da mineira com base no argumento de que havia indígenas e representantes do Estado nas minas e o argumento do texto é justamente a incorporação dos hábitos alimentares indígenas na culinária tropeira, além disto, é preciso detonar que o elemento</li> </ul>



		indígena era muito importante na composição etno-cultural dos paulistas e que foram os primeiros a povoar e explorar as minas.
44)	<b>B</b>	<p>A alternativa a ser marcada é a B).</p> <p>A alternativa B destaca as continuidades propostas no texto base a respeito da independência do Brasil: a monarquia e as estruturas sociais e econômicas já estabelecidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A alternativa A) está incorreta, pois o desfecho do processo de independência não foi republicano e sim monárquico.</li> <li>- A alternativa C) está incorreta, pois a abertura dos portos às nações amigas se deu com a vinda da família real para o Brasil, em 1808.</li> <li>- A alternativa D) está incorreta pois a constituição de 1824, outorgada, não alterou as estruturas da plantation.</li> </ul>
45)	<b>A</b>	<p>A alternativa a ser marcada é a letra A).</p> <p>Nela fica indicado que os esforços da ampla campanha em prol das eleições diretas foram frustrados com a não aprovação da emenda Dante de Oliveira.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A alternativa B) está incorreta pois Anistia e revogação do AI-5 antecedem a campanha Diretas Já.</li> <li>- A alternativa C) está incorreta pois Tancredo e Sarney foram eleitos indiretamente e a emenda foi rejeitada pela Câmara.</li> <li>- A alternativa D) está incorreta pois diferentes setores participaram da campanha e teve grande participação popular e de movimentos de base.</li> </ul>
46)	<b>D</b>	<p>A alternativa a ser marcada é a D).</p> <p>A alternativa a ser marcada é a letra D), pois a palavra “<i>beetroot</i>” significa beterraba.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As alternativas A), B) e C) estão incorretas, pois as traduções não correspondem à palavra sublinhada no texto.</li> </ul>
47)	<b>A</b>	<p>A alternativa a ser marcada é a A).</p> <p>A alternativa a ser marcada é a letra A), pois ela não apresenta equivalência de sentido. A frase descrita não é possível de ser traduzida, ou seja, trata-se de uma sentença inexistente em língua inglesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As alternativas B), C) e D) são possíveis opções para substituir a frase utilizada na tirinha, pois elas apresentam equivalência de significação quanto à forma de perguntar “<i>how are you doing ?</i> = como vai?”</li> </ul>
48)	<b>B</b>	<p>A alternativa a ser marcada é a B).</p> <p>A alternativa a ser marcada é a letra B), pois apresenta corretamente o significado das palavras destacadas de acordo com o contexto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As alternativas A), C) e D) não estão corretas, pois as traduções não se adequam ao contexto utilizado na tirinha.</li> </ul>
49)	<b>B</b>	<p>A alternativa a ser marcada é a B).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Todas as outras alternativas são gramaticalmente incorretas, já que o único sujeito da frase é “<i>rods</i>”. “<i>It</i>” se refere à palavra “<i>retina</i>”, da frase anterior. “<i>Around</i>” não é o sujeito da frase, e “<i>that</i>” significa “que”.</li> </ul>

50)	<b>A</b>	<p>A alternativa a ser marcada é a A).</p> <p>A última linha do penúltimo parágrafo do texto se traduz: “O olhar é sempre duracional. Não existe presente, diz Cézanne – apenas um fluxo contínuo entre passado e futuro”. Portanto, a alternativa correta é a letra A.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O texto não fala sobre a qualidade das tintas usadas pelo pintor. Portanto, as alternativas B) e D) são incorretas.</li> <li>- Assim como a alternativa B), a alternativa C) é incorreta, pois não há menção de que o pintor tenha “enxergado com sua alma”.</li> </ul> <p>Na verdade, Cézanne, segundo o texto, fez um esforço para tentar retratar a forma como os olhos enxergam figuras imóveis ao longo do tempo. Então, a tentativa do pintor expressa mais uma preocupação física e técnica do que emocional ou espiritual.</p>
-----	----------	---

**RESPOSTAS PARA AS QUESTÕES DE LÍNGUA  
ESPANHOLA**

46)	<b>D</b>	<p>A alternativa a ser marcada é a D).</p> <p>Isso porque no trecho “Nadie vivirá para trabajar pero todos trabajaremos para vivir./ Los economistas no llamarán nivel de vida al nivel de consumo, ni llamarán calidad de vida a la cantidad de cosas.” o narrador deixa claro seu posicionamento acerca do trabalho e do consumo, além disso, nos parágrafos 11 e 15 ele aborda a questão da importância do acesso de todos à comida e à educação.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As alternativas A), B) e C) não são corretas, pois ao longo do texto, o narrador vai enfatizando a importância de os computadores e televisores deixarem de ser o centro de nossa vida (alternativa a), o trecho “Se incorporará a los códigos penales el delito de estupidez que cometen quienes viven por tener o por ganar, en vez de vivir por vivir no más, como canta el pájaro sin saber que canta y como juega el niño sin saber que juega.”, corrobora que o homem deve viver mais e pensar menos no “ter” e que tudo que fuja a isso deva ser incluído no Código penal, por isso a alternativa b está incorreta.</li> <li>- A alternativa C) está incorreta porque o narrador enfatiza exatamente o contrário do que está exposto “La comida no será una mercancía ni la comunicación un negocio, porque la comida y la comunicación son derechos humanos.”</li> </ul>
47)	<b>A</b>	<p>A alternativa a ser marcada é a A).</p> <p>A expressão “espalda contra espalda” significa “costas com costas”, ou seja, uma ao lado da outra.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O vocábulo “contra” sugere um falso significado, o que poderá levar ao erro, já que na alternativa B), C) e C) as frases contêm o sentido de oposição e não junção como na primeira alternativa.</li> </ul>
48)	<b>B</b>	<p>A alternativa a ser marcada é a B).</p> <p>Isso porque a forma do futuro simples que indica possibilidade futura de forma incerta é o futuro simples do indicativo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A alternativa a não está correta, pois a forma verbal que indica projeto futuro, mas como algo mais consolidado é o uso do verbo ir + forma infinitiva (voy a viajar);</li> <li>- Na alternativa C), o uso do futuro com essa intenção é realizado por meio do condicional (ex. me gustaría viajar),</li> <li>- A alternativa D) está incorreta pois a palavra “absoluta” indica que tal fato</li> </ul>

		realmente irá ocorrer e, neste caso, temos apenas uma projeção.
--	--	---

49)	<b>B</b>	<p>A alternativa a ser marcada é a letra B).</p> <p>Isso porque a venda de bicicletas cresceu em decorrência da pandemia, logo, as cidades precisaram se adaptar e, por isso, estão se tornando mais sustentáveis.</p> <p>A letra A) é incorreta. O texto fala que a venda de bicicletas foi quase o dobro da <u>venda</u> de carros, mas não menciona o número de carros em circulação.</p> <p>- A letra C) é incorreta. Apesar de haver cidades conhecidas por usarem as bicicletas, nem todas as cidades europeias estavam preparadas para tamanha quantidade de ciclistas e, por isso, precisaram se adaptar.</p> <p>- A letra D) é incorreta. O texto afirma que as cidades aproveitaram os momentos sem tráfego causados pela pandemia para desenvolverem as ações que incentivo ao uso de bicicletas de modo seguro (construção de ciclovias, por exemplo).</p>
50)	<b>A</b>	<p>A letra A) é correta, pois “<b>aparte de</b>” é um conectivo que mantém a significação de adição.</p> <p>- A letra B) é incorreta, pois “aún” é um conectivo que traz a ideia de oposição.</p> <p>- A letra C) é incorreta, pois “en contraste con” é um conectivo que traz a ideia de oposição.</p> <p>- A letra D) é incorreta, pois “por el contrario de” é um conectivo que traz a ideia de oposição.</p>