



## CADERNO DE PROVA

### ► Cursos de Graduação

05.06.2022  
Domingo  
14 horas

### INSTRUÇÕES

1. Este CADERNO DE PROVA contém a proposta de redação e 60 questões de 1 a 60, dispostas da seguinte maneira:
  - a) 10 questões de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira;
  - b) 5 questões de Língua Estrangeira – Espanhol ou Inglês (O candidato deverá responder apenas às questões relativas à língua estrangeira escolhida no ato de sua inscrição);
  - c) 10 questões de Matemática;
  - d) 5 questões de Biologia;
  - e) 5 questões de Química;
  - f) 5 questões de Física;
  - g) 5 questões de História;
  - h) 5 questões de Geografia;
  - i) 5 questões de Filosofia;
  - j) 5 questões de Sociologia.
2. Confira se seu CADERNO DE PROVA contém a quantidade de questões indicadas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique tal fato ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Cada questão contém cinco alternativas e apenas uma delas deverá ser escolhida. O candidato receberá também um CARTÃO-RESPOSTA, que NÃO poderá ter rasuras, emendas ou dobraduras, pois isso impossibilitará sua leitura. Lembre-se: o CARTÃO-RESPOSTA é nominal e insubstituível, e não será fornecida outra cópia deste, exceto por erro de impressão.
4. O tempo disponível para resolver as questões objetivas e redigir a redação é de **quatro horas**. Assim, recomendamos que o candidato leia com atenção todas as questões, e, inicialmente, marque no seu CADERNO DE PROVA a alternativa que julgar correta.
5. Reserve os **trinta minutos** finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA, observando bem o número da questão e a letra escolhida. Preencha todo o espaço correspondente à alternativa, não ultrapassando seus limites e evitando borrões. A marcação de mais de uma alternativa anulará a questão.
6. **Assine o CARTÃO-RESPOSTA** no local indicado, tendo o cuidado de não ultrapassar os limites.
7. Não será permitido, sob nenhum argumento, o uso de aparelhos de comunicação – telefones celulares, por exemplo – durante a realização da prova.
8. Ao terminar, entregue ao fiscal da sala o CARTÃO-RESPOSTA e a FOLHA DE REDAÇÃO.
9. A saída do candidato só será permitida após **duas horas** de duração da prova, porém somente poderá levar consigo o seu CADERNO DE PROVA após **três horas** do início de sua aplicação.



INSTITUTO FEDERAL  
Tocantins



**LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS  
TECNOLOGIAS**

**PORTUGUÊS**

**Texto 1**

Leia o texto para responder às questões 1 a 3.

**Tocantins teve redução de 32% na área queimada durante estiagem em 2021; número ainda é alto**

O Tocantins teve uma redução de 32% na área queimada em propriedades rurais durante o período de estiagem de 2021, em comparação com o mesmo período do ano anterior. O levantamento foi feito pelo Ministério Público do Tocantins com a análise de imagens de satélite e informações de bancos de dados.

Os números são referentes ao período mais crítico da estiagem, entre julho a outubro, quando o uso do fogo ficou proibido em todo estado. Em 2020 tinham sido 2.442.408 hectares queimados, enquanto em 2021 a área foi reduzida para 1.651.177. O número ainda é considerado elevado.

Os números foram apresentados durante uma reunião da Força-Tarefa Ambiental nesta semana. No encontro também foram discutidas ações para a responsabilização dos autores de queimadas ilegais.

O estudo técnico realizado pelo Centro de Apoio Operacional de Urbanismo, Habitação e Meio Ambiente (Caoma) possibilita a identificação dos imóveis rurais onde ocorreram os focos de incêndio ilegais. O levantamento apontou que 44,21% das áreas queimadas estão em imóveis rurais particulares. Em 609 propriedades a ocorrência de queimadas foi reincidente.

Os proprietários podem ser notificados ou acionados judicialmente. O estudo técnico será compartilhado com outros órgãos e entes públicos integrantes do Comitê Estadual do Fogo, que atuam com ações de educação e de fiscalização ambiental.

(Texto adaptado para fins pedagógicos) Portal g1 Tocantins:  
publicado em 07/04/2022 Disponível em:  
<https://g1.globo.com/to/tocantins/noticia/2022/04/07/tocantins-teve-reducao-de-32percent-na-area-queimada-durante-estiagem-em-2021-numero-ainda-e-alto.ghtml>  
Acesso em: 17/04/2022

**QUESTÃO 1:** Sobre o texto, podemos afirmar que

- I. É predominantemente descritivo, já que tem por objetivo informar sobre os locais onde estão ocorrendo as queimadas no Tocantins.
- II. Posiciona-se a favor de que proprietários rurais sejam acionados judicialmente e multados pelo Comitê Estadual do Fogo.
- III. Visa informar que houve uma redução das queimadas no estado do Tocantins ao comparar índices de 2021 com 2020.
- IV. É predominantemente narrativo já que narra episódios da evolução das queimadas no estado do Tocantins.

Está(ão) correta(as) apenas a(s) afirmativa(s):

- a) I
- b) III
- c) II e III
- d) I e IV
- e) III e IV

**QUESTÃO 2:** Ao analisar aspectos morfo-sintáticos da frase “O estudo técnico será compartilhado com outros órgãos e entes públicos integrantes do Comitê Estadual do Fogo, que atuam com ações de educação e de fiscalização ambiental”, podemos afirmar que o “que” sublinhado pode ser:

- I. Conjunção integrante;
- II. Conjunção subordinativa substantiva;
- III. Pronome relativo;
- IV. Sujeito do verbo “atuam”.

Está(ão) correta(as):

- a) apenas I e II
- b) apenas I e IV
- c) apenas II e IV
- d) apenas III
- e) apenas III e IV

**QUESTÃO 3:** Ao analisar aspectos sintáticos da frase “Em 609 propriedades a ocorrência de queimadas foi reincidente”, podemos afirmar que:

- a) “ocorrência” é o núcleo do sujeito e “foi” é o núcleo do predicado.
- b) “queimadas” é o núcleo do sujeito e “reincidente” é um complemento verbal.

- c) “propriedades” é o núcleo do sujeito e “de queimadas” é um objeto indireto.
- d) “a ocorrência de queimadas” é o sujeito simples e “foi reincidente em 609 propriedades” é o predicado nominal.
- e) “a ocorrência de queimadas” é o sujeito composto, “foi reincidente” é o predicado nominal, e “em 609 propriedades” é o adjunto adverbial.

**QUESTÃO 4:** De acordo com as regras de concordância verbal, analise as questões a seguir e marque a alternativa correta:

- I. Faltam aos bairros da capital uma estrutura mais adequada. (Alternativa Incorreta pois O verbo deve concordar com o sujeito)
- II. Existem na atualidade diferentes tipos de leis que amparam os direitos das mulheres. (Alternativa Correta pois o verbo está em concordância com o sujeito)
- III. Pode provocar sérios riscos de acidente, os buracos na rua. (Alternativa correta pois O verbo não deve concordar com o sujeito)
- IV. Persistem por muito tempo no meio ambiente os efeitos dos agrotóxicos. (Alternativa incorreta pois o verbo não está em concordância com o sujeito)
- a) Apenas a justificativa da sentença I está correta.
- b) Apenas a justificativa da sentença II está correta.
- c) As justificativas das sentenças I e II estão corretas.
- d) As justificativas das sentenças I e IV estão corretas.
- e) As justificativas das sentenças I, III e IV estão corretas.

**QUESTÃO 5:** Para responder à questão abaixo, leia atentamente o texto:

### Mineirinho

É, suponho que é em mim, como um dos representantes de nós, que devo procurar por que está doendo a morte de um facínora. E por que que é que mais me adianta contar os treze tiros que mataram Mineirinho do que os seus crimes. Perguntei a minha cozinheira o que pensava sobre o assunto. Vi no seu rosto a pequena convulsão de um conflito, o mal-estar de não entender o que se sente, o de precisar trair sensações contraditórias por não saber como harmonizá-las. Fatos irredutíveis, mas revolta

irredutível também, a violenta compaixão da revolta. Sentir se endividado na própria perplexidade diante de não poder esquecer que Mineirinho era perigoso e já matara demais; e, no entanto, nós o queríamos vivo. A cozinheira se fechou um pouco, vendo-me talvez como a justiça que se vingava. Com alguma raiva de mim, que estava mexendo na sua alma, respondeu fria: “O que eu sinto não serve para se dizer. Quem não sabe que Mineirinho era criminoso? Mas tenho certeza de que ele se salvou e já entrou no céu.” Respondi-lhe que “mais do que muita gente que não matou”.

(LISPECTOR, 2016, p. 386).

Considerando a leitura desse primeiro parágrafo do conto “Mineirinho”, é possível afirmar que

- a) a sequência narrativa, a incorporação da fala de uma interlocutora, a cozinheira, bem como alguns vocábulos utilizados e a própria nomeação de Mineirinho, permitem afirmar que o ponto de vista da narradora é ambíguo com relação à morte de um assassino perigoso.
- b) a sequência narrativa e expressões como “convulsão de um conflito”, mal-estar e a nomeação do assassino, Mineirinho, não permitem ao leitor concluir que há empatia entre a narradora e o criminoso assassinado.
- c) a sequência narrativa e o ponto de vista da interlocutora, a cozinheira, aquela que narra, constroem um ponto de vista totalmente solidário ao criminoso assassinado.
- d) a sequência narrativa foca a recorrência de crimes violentos em grandes comunidades urbanas brasileiras.
- e) a sequência narrativa e o ponto de vista constroem uma visão completamente favorável à pena de morte no Brasil.

### Texto 2

Leia o texto para responder às questões 6 e 7.

#### Os índios e a terra

Esses crimes praticados contra os índios no Brasil, têm sempre a mesma origem: “civilizados” ambiciosos que ambicionam as terras em que os índios vivem, seja para a lavoura, seja para alguma indústria extrativista vegetal. Muitas vezes os seringalistas e outros senhores de terras esbarram com a resistência dos homens do Serviço de Proteção aos Índios; outras

vezes tiveram a cumplicidade de funcionários do SPI ou até mesmo, como parece estar provado agora, de sua direção. É o que parece ter acontecido sob o governo Castelo Branco.

O problema do índio é complexo, e o estudo mais lúcido que até hoje li a respeito é o de Darcy Ribeiro. Em minha carreira de repórter, tive certa vez uma surpresa: visitando o vale do Rio Pancas, afluente da margem esquerda do Rio Doce, nos limites de Minas e Espírito Santo, por volta de 1936, encontrei lá, além de remanescentes aimorés e dos botocudos (cenaques e guticraques), algumas famílias de guaranis. Não, não eram tupis do litoral que tivessem sobrado por ali; eram guaranis mesmo vindos de campos do Rio Grande do Sul, que estavam aldeados ali em plena mata – uma das mais belas e cerradas de todo o Brasil. Eram quase tão estranhos ali como eu, rapaz da cidade, que só via mato nas férias de junho: o clima, as árvores e os bichos eram bem diferentes de sua terra natal.

Não foi difícil ter uma explicação, que os próprios índios deram: suas terras lá do Sul tinham sido tomadas pelos brancos, e as coisas foram arranjadas para que o SPI os transplantasse para o Pancas. Vestiam restos de velhos uniformes do Exército, alguns com peças vermelhas, como aqueles da guerra do Paraguai. Não conheciam uma palavra sequer dos seus vizinhos cenaques. Hoje, naturalmente, aquele aldeamento não existe mais, e os bons índios, entre os quais vivi uma semana, morreram ou se dissolveram na massa da caboclada.

Documentei, na ocasião, o crime que se praticava: a espoliação dos índios e as tristes condições em que viviam. Nada de grave diante dos crimes que agora são revelados, com escândalo no mundo inteiro. Trata-se, agora, de atrocidades vergonhosas; mas a origem é a mesma: a terra. De nada irá adiantar punir funcionários do SPI e criminosos particulares, se a punição não chegar até os mandantes, os grandes interessados, que são homens de posses, senhores de terras. Esperemos que o ministro de Estado, que teve a coragem de revelar essa espantosa e nojenta série de crimes, tenha também a energia para punir seus pequenos e grandes culpados.

*Diário de Notícias* 24 de abril de 1968.  
(BRAGA, 2016, p. 220-221)

**QUESTÃO 6:** Após a leitura do texto e com relação ao seu gênero textual, é possível afirmar que estamos diante de

- a) uma crônica, pois a estrutura do texto, em estrofes, alia os temas e motivos discutidos no texto.
- b) uma crônica, pois o enredo é concentrado e o número de personagem é reduzido.
- c) um conto, pois trata-se de uma narrativa curta com a estrutura composta por início, meio e fim.
- d) um conto, pois o texto curto foi publicado em um jornal específico, o *Diário de Notícias*.
- e) uma crônica, pois trata-se de uma breve narrativa sobre um tema cotidiano e alvo do autor, no caso, os conflitos que envolvem populações indígenas e disputas por território.

**QUESTÃO 7:** Sobre “Os índios e a terra”, de modo global, pode-se afirmar que, no texto

- a) o autor generaliza a origem dos problemas das populações indígenas, os conflitos advindos das disputas pela terra.
- b) o autor culpabiliza as populações indígenas pelos conflitos violentos e pelas disputas de terras.
- c) o autor resume os problemas das populações indígenas no século XXI.
- d) o autor se posiciona de maneira contrária à demarcação de terras.
- e) o autor explica a atuação do Serviço de Proteção aos Índios.

**QUESTÃO 8:** Para responder a esta questão, leia a estrofe abaixo:

Somem tantas pessoas anualmente  
numa cidade como o Rio de Janeiro  
que talvez Luísa Porto jamais seja encontrada.  
Uma vez, em 1898  
ou 9,  
sumiu o próprio chefe de polícia  
que saía à tarde para uma volta no Largo do Rocio  
e até hoje.  
A mãe de Luísa, então jovem,  
Leu no *Diário Mercantil*,  
Ficou pasma.  
O jornal embrulhado na memória.  
Mal sabia ela que o casamento curto, a viuvez,  
A pobreza, a paralisia, o queixume  
seriam, na vida, seu lote  
e que sua única filha, afável posto que estrábica,  
se diluiria sem explicação.

(ANDRADE, 2015, p. 207-208)



Da estrofe do poema “Desaparecimento de Luísa Porto”, depreende-se a imagem

- a) de um eu lírico totalmente insensível à dor materna.
- b) de uma questão individualizada, o que se comprova com o desaparecimento do policial.
- c) de um eu lírico que conduz toda a perspectiva, sem considerar a ótica materna diante do desaparecimento de Luísa Porto.
- d) de uma estrofe em que não se pode dizer que as perspectivas, a do eu lírico e a da mãe, se confundem.
- e) de um eu lírico, aquele que conduz a voz do poema, marcado pela ironia trágica e a de uma senhora entrevada, marcada pelo desaparecimento de sua filha.

**QUESTÃO 9:** Leia o trecho abaixo:

“O forno do fogão de ferro de minha avó servia só para pequenas obras. Para suspiro, bolo de fubá, biscoito de polvilho, assar galinha, no máximo. Quando se exigiam as grandes virtuosidades da carne inteira dum leitão de casamento, dum peru de aniversário, ou dum pato de batizado – funcionava o forno do terreiro”

(NAVA, 2000, p. 12).

Sobre o recorte, trecho do livro *Balão cativo*, do escritor Pedro Nava, é possível afirmar que

- a) o narrador apenas descreve a configuração da cozinha de sua avó.
- b) o narrador minimiza a importância dos pratos culinários em sua vida.
- c) o narrador reconstrói as imagens das festas preferidas na sua infância.
- d) o narrador recria, com base no tom memorialístico, imagens afetivas do passado.
- e) o narrador não se utiliza da memória para descrever o passado, apenas elenca pratos de comida e datas comemorativas para homenagear a sua avó.

**QUESTÃO 10:** O Livro “Senhora” foi publicado em 1875 e é uma das últimas obras escritas por José de Alencar. A obra explora a temática do casamento como forma de ascensão social, dando início a uma discussão sobre certos valores e comportamentos da sociedade carioca da segunda metade do século XIX. Dentre seus personagens, marque a única alternativa que **NÃO** corresponde ao que o livro diz:

- a) Dona Emília: Mãe viúva de Aurélia. Mulher séria e honesta, mas sofreu muito por seu amor a Pedro Camargo.
- b) Dona Firmina Mascarenhas: Uma parente idosa que ficou responsável por acompanhar Aurélia Camargo em suas aparições na sociedade.
- c) Aurélia Camargo: Inicialmente humilde e apaixonada, mas ao ser traída se torna fria e vingativa. Seus sentimentos ficam divididos entre amor e orgulho até o fim.
- d) Pedro Camargo: Avô de Aurélia, filho de um fazendeiro rico de São Paulo por quem nutria grande medo. Morre com o arrependimento de nunca ter contado sobre seu casamento para o pai.
- e) Fernando Seixas: Um estudante de direito que gosta do estilo de vida mais luxuoso. Ao se apaixonar por Aurélia ele pensa em largar esses hábitos, mas acaba cedendo ao casamento com uma mulher de dotes.

## LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS

### Texto 3

Leia o texto para responder às questões 11 a 13.

#### How to spot fake news

Every time you're online, you are bombarded by pictures, articles, links and videos trying to tell their story. Unfortunately, not all of these stories are true. Sometimes they want you to click on another story or advertisement at their own site, other times they want to upset people for political reasons. These days it's so easy to share information. These stories circulate quickly, and the result is ... fake news.

There is a range of fake news: from crazy stories which people easily recognise to more subtle types of misinformation. Experts in media studies and online psychology have been examining the fake news phenomenon. Read these tips, and don't get fooled!

#### 1. Check the source

Look at the website where the story comes from. Does it look real? Is the text well written? Are there a variety of other stories or is it just one story? Fake news websites often use addresses that sound like real newspapers, but don't have many real stories about other topics. If you aren't sure, click on the

'About' page and look for a clear description of the organisation.

## 2. Watch out for fake photos

Many fake news stories use images that are Photoshopped or taken from an unrelated site. Sometimes, if you just look closely at an image, you can see if it has been changed. Or use a tool like Google Reverse Image search. It will show you if the same image has been used in other contexts.

## 3. Check the story is in other places

Look to see if the story you are reading is on other news sites that you know and trust. If you do find it on many other sites, then it probably isn't fake (although there are some exceptions), as many big news organisations try to check their sources before they publish a story.

## 4. Look for other signs

There are other techniques that fake news uses. These include using ALL CAPS and lots of ads that pop up when you click on a link. Also, think about how the story makes you feel. If the news story makes you angry, it's probably designed to make you angry.

If you know these things about online news, and can apply them in your everyday life, then you have the control over what to read, what to believe and most importantly what to share. If you find a news story that you know is fake, the most important advice is: don't share it!

**QUESTÃO 11:** Em “It will show you if the same image has been used in other contexts” o verbo auxiliar em destaque refere-se a qual tempo verbal?

- a) Future.
- b) Simple Present.
- c) Simple Past.
- d) Present Perfect.
- e) Past Continuous.

**QUESTÃO 12:** Assinale as proposições abaixo com verdadeiro (V) ou falso (F) .

- I. Os sites que propagam notícias falsas utilizam endereços amadores ( ).
- II. As notícias falsas são sempre sutis ( ).
- III. É possível perceber, olhando atentamente, se uma foto foi alterada ( ).

IV. Se a notícia falsa vier acompanhada do termo *fake news*, ela pode ser compartilhada ( ).

V. Especialistas em mídia e psicologia online têm analisado o fenômeno das notícias falsas ( ).

A sequência correta de preenchimento dos parênteses é:

- a) V – V – F – V – F
- b) V – F – V – V – F
- c) F – F – V – F – V
- d) F – V – V – F – V
- e) F – F – V – F – F

**QUESTÃO 13:** Em “There are other techniques that fake news uses. These include using ALL CAPS and lots of ads that pop up when you click on a link. Also, think about how the story makes you feel” o conectivo sublinhado sinaliza:

- a) Ênfase.
- b) Contraste.
- c) Comparação.
- d) Conclusão.
- e) Adição.

**QUESTÃO 14:** Afixação (prefixos e sufixos) é um dos processos de formação de palavras da língua inglesa. Em qual das alternativas é utilizado apenas o processo de sufixação?

- a) Capitalist, population, extraordinary.
- b) Friendship, happiness, equality.
- c) Irrelevant, heroism, reading.
- d) Subculture, unhappy, upgrade.
- e) Terrorist, employee, disappear.

**QUESTÃO 15:** Leia o excerto abaixo, extraído do texto *Don't write off organic food*, e assinale a alternativa que apresente um grupo nominal.

“Did you know that the average industrially-produced apple may have been sprayed up to 16 times with 30 different chemicals? Or that exposure to pesticides has been linked to birth defects, male infertility and nervous system disorders? Well, the Food Standards Agency’s report on organic farming would leave you none the wiser. It completely failed to address the long-term effects of farming chemicals on human health.”

- a) Did you know that the average (*line 1*).

- b) The average industrially-produced apple (*line 1*).
- c) May have been sprayed up to 16 times (*lines 1-2*).
- d) Would leave you none the wiser (*line 4*).
- e) It completely failed to address (*line 4*).

## LÍNGUA ESTRANGEIRA - ESPANHOL

### Texto 4

Lee el texto a continuación y contexta las preguntas 11 y 12.

#### **LA GUERRA DE LAS RATIOS: profesores contra autonomías en la vuelta al colegio de septiembre**

Todos los sindicatos están molestos con Celaá porque no obliga a los consejeros autonómicos a bajar el número de alumnos por aula

Por R. Sanmartín

En la planificación de la vuelta a las aulas para septiembre, hay una pugna abierta entre profesores y gobiernos autonómicos a cuenta del protocolo de seguridad contra el Covid-19. Los primeros exigen que se reduzca el número de alumnos por aula para prevenir posibles contagios. Los segundos advierten que esta medida implicará crear nuevos grupos, habilitar otros espacios y contratar a más personal, con las dificultades organizativas y presupuestarias que todo eso conlleva. Entre medias está la ministra Isabel Celaá, que ha tratado de conjugar los intereses de ambos, pero que, tras su reunión del jueves con los consejeros autonómicos, ha desatado la rebelión de los docentes. Es la guerra de las ratios.

Los sindicatos cuentan que han asistido «estupefactos» esta semana a la relajación de Celaá en cuanto a distancia interpersonal (de dos a **1,5 metros**); alumnos por profesor (de **15 a 20**); uso de mascarillas (excluidos los menores de **10 años**), y asistencia de todos los críos al colegio (ya no habrá semipresencialidad). Acusan a la ministra de «haber cedido a las presiones autonómicas», y no garantizar un nuevo curso «en plenas condiciones de seguridad».

[...] **"NO HAY DINERO SUFICIENTE"**

El trasfondo de la guerra es económico. Si los grupos de alumnos se reducen, hay que contratar a más profesores. El Gobierno ha puesto sobre la mesa 2.000

millones de euros a repartir con las universidades. Los sindicatos calculan que harían falta entre **3.600 y 5.000** millones, así que no da con el dinero del Estado. Las autonomías tendrán que poner más.

UGT, CCOO, STES, CSIF y Anpe están muy molestos con la ministra. Quieren que «blinde» la bajada de ratios en la ley, de la misma forma que ha hecho el Gobierno con la distancia interpersonal de 1,5 metros: incluyéndola en un real decreto de obligado cumplimiento para todos. [...]

Adaptado de:

<https://www.elmundo.es/espana/2020/06/13/5ee3d5f221efa01b098b458f.html>

**QUESTÃO 11:** De acuerdo con el texto se puede afirmar que.

- a) Por cuestiones económicas, hay una relajación en cuanto a las condiciones de seguridad por la Covid-19 por parte de la ministra Isabel Celaá.
- b) Los docentes piesen que la ministra Isabel Celaá, en su reunión con los consejeros autonómicos, ha garantizado buenas condiciones de vuelta a las aulas.
- c) Los sindicatos comprenden que las medidas de la ministra Isabel Celaá son importantes para vuelta a las aulas en septiembre.
- d) No hay una planificación muy exacta para la vuelta a las aulas en septiembre.
- e) Los sindicatos están muy contentos con la actuación de la ministra Isabel Celaá.

**QUESTÃO 12:** De acuerdo con el texto todas las opciones son correctas, excepto

- a) La distancia interpersonal adecuada es de dos a un y medio metros.
- b) El uso de mascarillas está excluido para los menores de diez años.
- c) Los sindicatos consideran que la ministra ha garantizado la vuelta a las aulas en plenas condiciones de seguridad.
- d) Hay que contratar profesores a más profesores si los grupos de alumnos se reducen.
- e) Los sindicatos acusan a la ministra de haber cedido a las presiones autonómicas.

**QUESTÃO 13:** A las secuencias de palabras cuyo significado no se deriva del de sus componentes, llamamos **expresiones idiomáticas**. Marca la opción



que presenta la expresión idiomática adecuada para completar la frase.

Las autoridades del país no pueden continuar haciendo \_\_\_\_\_ ante la pandemia.

- a) el mismo pero con distinto colar
- b) mala sangre
- c) la gota gorda
- d) meter la pata
- e) la vista gorda

**QUESTÃO 14:** El verbo **gustar**, en español, posee una conjugación especial, una vez que su conjugación depende de su complemento y no del sujeto. Marca la opción que presenta otros verbos poseen la misma conjugación que el verbo gustar.

- a) encantar, fascinar y comer.
- b) interesar, fascinar y tratar.
- c) interesar, fascinar y encantar.
- d) encantar, interesar y reducir.
- e) fascinar, encantar y decir.

**QUESTÃO 15:** Lee la tirita y contesta la pregunta.



Fonte: <http://gismeireunpocodeespanol.blogspot.com/2019/03/algunas-tiritas-para-pensar-en-la-vida.html>

En la tirita Gaturro (el personaje) desea cambiar su vida, pero ¿qué Gaturro piensa que és esso?, marca la opción correcta.

- a) Mudarse de ropa.
- b) Dar su vida por otra vida.
- c) Convertirse en su contrario.
- d) Llevarse de un lugar a otro.
- e) Modificarse la apariencia y condición.

## MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

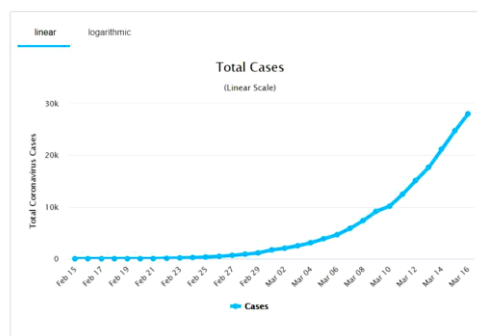
### MATEMÁTICA

**QUESTÃO 16:** Segundo o Ministério da Saúde, o Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China e provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19).

Na Itália a epidemia se alastrou de forma exponencial e seu comportamento foi representado pela função ajustada  $y = 3,28e^{0,2x}$  em que  $x$  é o número de dias e  $y$  é o número de infectados (Folha de São Paulo, 16/03/2020).

De acordo com essa função é possível prever que o número de infectados será de aproximadamente 26.578 decorridos quantos dias após o momento inicial da contagem? (Considere  $\ln(8.103,05) \cong 9$ ).

Total Coronavirus Cases in Italy



Fonte: <https://www.worldometers.info/coronavirus/>. Acessado em 18 de Março de 2020.

- a) 45
- b) 40
- c) 38
- d) 30
- e) 25

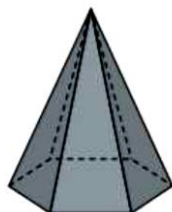
**QUESTÃO 17:** Para quais valores de  $x$  será válida a igualdade  $2\text{sen}x = 3x + 1$ ?

- a)  $-1 \leq x \leq \frac{1}{3}$
- b)  $-\frac{1}{3} \leq x \leq \frac{1}{3}$
- c)  $-3 \leq x \leq 3$
- d)  $-2 \leq x \leq 1$
- e)  $-2 \leq x \leq 3$

**QUESTÃO 18:** Um economista aplicou R\$ 800,00 a taxa de juros simples de 5% a.m. e R\$ 1.200,00 a taxa simples de 1,5% a.m. Sendo o prazo dessas aplicações de 8 meses, determinar a que taxa de juros simples ele poderia aplicar um capital equivalente a soma dos dois capitais acima pelo mesmo prazo para obter o mesmo montante final?

- a) 6,5%
- b) 3,2%
- c) 4,8%
- d) 3,4%
- e) 2,9%

**QUESTÃO 19:** Em uma praça pretende-se construir um monumento no formato de uma pirâmide hexagonal com 4 m de altura ocupando uma área de  $54\sqrt{3}$  m<sup>2</sup> da praça. Se o monumento for pintado com uma tinta cujo valor do m<sup>2</sup> corresponde a R\$ 10,00, qual o custo total com a tinta na pintura deste monumento?



- a) R\$ 758,00
- b) R\$ 900,00
- c) R\$ 860,00
- d) R\$ 1.054,00
- e) R\$ 1.544,00

**QUESTÃO 20:** Uma comissão de quatro membros deve ser escolhida dentre nove pessoas. De quantos modos diferentes se pode escolher a comissão, sabendo que as pessoas que formarem a comissão terão funções idênticas? .

- a) 36
- b) 42
- c) 63
- d) 126
- e) 504

**QUESTÃO 21:** Uma pesquisa realizada com os moradores do bairro São João visava identificar as preferências por gêneros musicais entre os 1600

entrevistados. A Tabela 1 apresenta os resultados obtidos nessa pesquisa:

Tabela 1. Preferências por gênero musical no bairro São João.

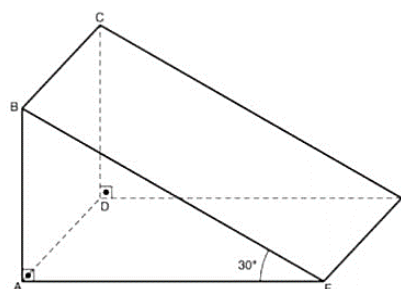
Gênero Musical	Número De Entrevistados
Rock	350
MPB	800
Sertanejo	920
Rock e MPB	280
MPB e Sertanejo	500
Rock e Sertanejo	200
Rock, MPB e Sertanejo	180

Fonte: Elaborada pelo autor.

De acordo com os dados obtidos, verifica-se que o número de moradores do bairro São João que não têm preferência por nenhum dos 3 gêneros musicais propostos é:

- a) 180
- b) 230
- c) 250
- d) 280
- e) 330

**QUESTÃO 22:** Considere a figura abaixo, onde ABCD e ADEF são retângulos,  $\overline{BC} = 5$ ,  $\overline{CE} = 8$ , o ângulo  $\widehat{BFA} = 30^\circ$ , o ângulo  $\widehat{BAF} = 90^\circ$  e o ângulo  $\widehat{CDE} = 90^\circ$ .



Então, é correto afirmar que:

- a) A área do retângulo ABCD vale 40
- b) A área do triângulo ABF vale  $8\sqrt{3}$
- c) A área do retângulo ADEF vale  $20\sqrt{3}$
- d) O perímetro do retângulo BCEF vale 13
- e) O volume do sólido ABCDEF vale  $60\sqrt{3}$

**QUESTÃO 23:** Considere um cilindro circular reto com  $10\pi \text{ cm}$  de perímetro da base e  $75\pi \text{ cm}^3$  de volume. Diante dessas informações, qual a altura desse cilindro em  $\text{cm}$ ?

- a) 3
- b) 5
- c)  $\pi$
- d)  $2\pi$
- e) 10

**QUESTÃO 24:** Qual a equação geral da reta que passa pelos pontos  $A(1, 3)$  e  $B(2, -4)$ ?

- a)  $7x + y - 10 = 0$
- b)  $6x - y + 8 = 0$
- c)  $2x - y + 3 = 0$
- d)  $x - y - 10 = 0$
- e)  $x + y + 8 = 0$

**QUESTÃO 25:** Qual é o décimo termo da progressão geométrica  $(256, 128, 64, \dots)$ ?

- a)  $\frac{1}{2}$
- b)  $\frac{1}{4}$
- c)  $\frac{1}{32}$
- d)  $\frac{1}{64}$
- e)  $\frac{1}{128}$

## CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

### BIOLOGIA

**QUESTÃO 26:** Ainda hoje com o grande avanço da Ciência, a origem da vida na Terra permanece um mistério. Dentre várias teorias, a Panspermia afirma que:

- a) A vida no planeta pode ter sido iniciada com base em monólitos deixados por extraterrestres.
- b) A vida no planeta pode ter sido iniciada com base numa sopa primordial.
- c) A vida no planeta pode ter sido iniciada com base em partículas da vida que chegaram à Terra através do espaço.

- d) A vida no planeta pode ter sido iniciada com base em minerais raros encontrados no centro da Terra.
- e) A vida no planeta pode ter sido iniciada com base em homens das cavernas que habitavam a África.

**QUESTÃO 27:** O mundo inteiro tem se preocupado com a qualidade de vida e, constantemente, com a alimentação. O consumo de mel tem crescido bastante, no entanto, a população de abelhas não tem crescido na mesma proporção. Para produção de mel as abelhas coletam néctar das plantas. Nesse contexto, o que as abelhas oferecem para as plantas em troca?

- a) Flores.
- b) Néctar.
- c) Polinização
- d) Orvalho.
- e) Ovos.

**QUESTÃO 28:** Atualmente as doenças infecciosas têm causado grande preocupação para a humanidade, seja pela sua alta virulência, pelo avanço rápido no seu contágio e/ou também pela sua capacidade de se manter apenas em determinadas regiões do planeta. Considerando as relações entre epidemia e endemia, indique qual dessas doenças NÃO é endêmica do Estado do Tocantins.

- a) Hanseníase.
- b) Coronavírus-Covid-19
- c) Dengue.
- d) Malária.
- e) Tuberculose.

**QUESTÃO 29:** As plantas são muito importantes para a vida na Terra, além da produção de gás Oxigênio para a respiração animal, também desempenham papel crucial no armazenamento e transporte de água por meio das florestas como a Amazônia e o Cerrado brasileiros. Dentre os grupos de plantas, as briófitas e Pteridófitas estão muito presentes nos lugares úmidos, no entanto as Pteridófitas apresentam uma grande DIFERENÇA fisiológica das briófitas. Indique a alternativa correta.

- a) Flores.
- b) Folhas e frutos.
- c) Folíolos e rizoides.
- d) Vasos condutores de seiva.
- e) Vasos condutores de néctar.

**QUESTÃO 30:** A reprodução é questão de sobrevivência. Cada ser vivo tem a sua melhor estratégia para encontrar um parceiro. Como as plantas não podem sair para acasalar, elas precisam que mensageiros levem suas sementes, por sua vez, precisam atraí-los. Algumas plantas desenvolveram a estratégia de encobrir o ovário para protegê-lo e nutrir até a germinação. Qual novidade evolutiva as angiospermas possuem em relação aos outros grupos de plantas?

- a) Folhas.
- b) Frutos.
- c) Raízes.
- d) Semente.
- e) Pseudofilme.

## QUÍMICA

**QUESTÃO 31:** Na Onda do Sódio

Eu sou o Sódio,  
não tenho ódio.  
Quando estou com a água,  
não guardo mágoa.  
Explodo de emoção,  
nesta reação.  
Não esbanjo meu potencial,  
sou muito legal.  
Minha família é a um,  
me dou bem com cada um.  
Meu período é o terceiro,  
de quem eu sou parceiro.  
Existe um halogênio especial,  
me ligo a todos, mas com o cloro...  
Eu adoro!  
Que união genial!  
Me envolvo em muitas reações,  
com diferentes emoções.  
Base, cátion, sal...  
Eu sou mesmo radical!

Fonte: <http://www.quimica.ufc.br/?q=node/126>. Acessado em 05 de junho de 2020

Estabeleça uma relação dos conceitos químicos com os versos do poema e identifique a alternativa **INCORRETA**.

- a) Os exemplos que satisfazem os termos do penúltimo verso do poema podem ser, respectivamente: NaOH, Na<sup>+</sup>, NaBr.

- b) As rimas desse poema ocorrem, em maior parte, pela repetição de sons no final de dois versos, conferindo musicalidade ao poema.
- c) O trecho: “*Não esbanjo meu potencial, sou muito legal*” pode ser justificado pelo baixo potencial de ionização do sódio, assim como o baixo potencial de redução.
- d) O trecho: “*Quando estou com a água, não guardo mágoa. Explodo de emoção, nesta reação.*” Pode ser entendido pela característica dos metais alcalinos de reagirem violentamente com água.
- e) No trecho: “*Existe um halogênio especial, me ligo a todos, mas com o cloro... Eu adoro! Que união genial!*.” Representa a reação química de formação do hidróxido de sódio.

**QUESTÃO 32:** O acetileno é um gás que possui cheiro intenso e desagradável. É produzido pela reação do carbeto de cálcio (ou carbureto - CaC<sub>2</sub> (s)) com a água.



O acetileno tem como propriedade característica a capacidade de liberar grandes quantidades de calor durante sua combustão – reação com o oxigênio (O<sub>2</sub>). Nos maçaricos de oxiacetileno, o acetileno reage com oxigênio puro produzindo dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) e água (H<sub>2</sub>O) e a chama obtida pode alcançar a temperatura de 2.800 °C. Por esse motivo ele é muito usado em processos de solda de metais que exigem temperaturas elevadas.



A partir de uma reação química global com rendimento de 50%, qual a massa necessária de carbeto de cálcio para que uma esfera de ferro de massa igual a 1,55 kg seja aquecida de 20 °C para 1020 °C?

Dados

Massas molares (g/mol):

H= 1; C= 12; O= 16; Ca= 40.

Entalpia de combustão (kcal/mol): C<sub>2</sub>H<sub>2</sub>= - 310

Calor específico do ferro (cal/g°C): Fe= 0,12

- a) 38,4 g
- b) 76,8 g
- c) 153,6 g
- d) 38.400 g
- e) 76.800 g

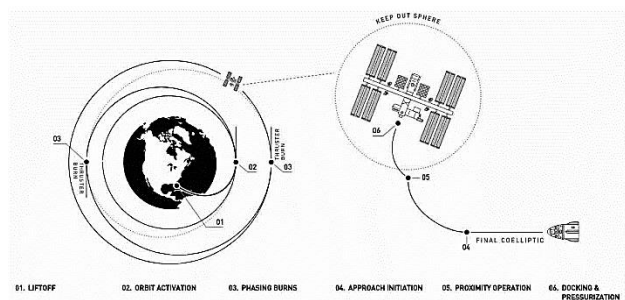


**QUESTÃO 33:** A SpaceX não conseguiu lançar sua primeira missão espacial tripulada como programado, pois o clima atrapalhou. Lançamentos precisam ocorrer em um momento exato determinado por vários fatores, entre eles a temperatura do combustível, desempenho do foguete e mecânica orbital.

O Falcon 9 (foguete) é movido por nove propulsores, alimentados por uma mistura de oxigênio líquido “super denso” a  $-207^{\circ}\text{C}$  e querosene de foguete. E a temperatura do combustível influencia o desempenho dos propulsores.

O foguete é abastecido 35 minutos antes do lançamento, e nesse intervalo de tempo o combustível dentro dos tanques esquentar. A quantidade de combustível e o desempenho esperado são calculados de acordo com sua temperatura estimada no momento do lançamento, e mesmo uma espera de alguns minutos pode influenciar significativamente os resultados.

Especialmente se, no momento do lançamento, a estação já estiver em uma posição desfavorável, o que exigiria mais combustível e mais desempenho dos propulsores para que a cápsula possa alcançá-la. Quando o foguete é lançado, a Estação Espacial Internacional (ISS) não está diretamente sobre ele. Ela pode estar do outro lado do mundo.



Fonte: *Space.com*

Após chegar a uma altitude determinada, a Crew Dragon (nave espacial) se separa do foguete e entra em órbita da Terra a uma altitude menor do que a da Estação Espacial Internacional (ISS). Quanto menor a altitude, menor o tempo necessário para completar uma órbita. Ou seja, a cápsula está se movendo mais rápido do que a estação.

Ela ficará nesta órbita mais baixa até alcançar a ISS, quando realizará uma série de disparos de seus propulsores para elevar sua altitude e poder encontrar a estação.

Fonte: <https://olhardigital.com.br/ciencia-e-espaco/noticia/entenda-por-que-a-spacex-vai-esperar-ate-sabado-para-lancar-a-demo-2/101410> acessado em 04/06/2020.

Sobre os conceitos químicos empregados nessa missão espacial, é correto afirmar que

- a) A temperatura não influi na densidade do oxigênio líquido.
- b) No caso da ignição do foguete, o oxigênio atua como combustível e o querosene como comburente
- c) As temperaturas de fusão e ebulição do oxigênio, sob pressão de 1 atm, são, respectivamente,  $-222,80^{\circ}\text{C}$  e  $-182,97^{\circ}\text{C}$ .
- d) Para que o lançamento do foguete ocorra conforme o planejado faz-se necessário que ocorra reações químicas extremamente rápidas e controladas para gerar a propulsão.
- e) A imagem apresentada pode ser utilizada também como uma representação do modelo atômico de Dalton, onde a Terra representaria o núcleo e as órbitas, os elétrons.

**QUESTÃO 34:** A COVID-19 é uma doença causada pelo Coronavírus SARS-CoV-2, que apresenta um quadro clínico que varia de infecções assintomáticas a quadros respiratórios graves. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), a maioria dos pacientes com COVID-19 (cerca de 80%) podem ser assintomáticos e cerca de 20% dos casos podem requerer atendimento hospitalar por apresentarem dificuldade respiratória e desses casos aproximadamente 5% podem necessitar de suporte para o tratamento de insuficiência respiratória (suporte ventilatório).

Para evitar o contágio da doença a população desenvolveu novos hábitos, como o uso de máscaras, distanciamento social, higienizar as mãos com álcool (etanol) 70 INPM (porcentagem massa/massa) ou 70°GL (porcentagem volume/volume). Sobre a substância comumente utilizada na higienização das mãos, analise as afirmativas (I, II, III e IV) abaixo:

Fonte: <https://coronavirus.saude.gov.br/sobre-a-doenca> (adaptado). Acessado em 04 de junho de 2020.

- I. O etanol possui fórmula molecular  $\text{C}_2\text{H}_6\text{O}$ , porém é comum a necessidade de representá-lo com uma fórmula estrutural ( $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-OH}$ ), essa necessidade deve-se ao fato de existirem diferentes substâncias que possuem a mesma fórmula molecular, porém tendo os átomos ligados de formas diferentes, o que é chamado de isomeria.
- II. É comum o uso de duas graduações alcoólicas: a °GL (volume/volume) e INPM – Instituto



Nacional de Pesos e Medidas (massa-massa). Logo, em um litro de solução aquosa de etanol 70°GL terá 700 mL de etanol e 300 mL de água.

- III. Quando o etanol é esfregado nas mãos provoca uma sensação de resfriamento nas partes que teve contato. Isso pode ser explicado pela evaporação rápida, um evento exotérmico, pois o etanol libera energia para as mãos.
- IV. A molécula de etanol apresenta um caráter anfipática o que permite que a substância possa ser dissolvida em substâncias polares (exemplo: água) e em substâncias apolares como hidrocarbonetos (exemplo: gasolina).

Responda a alternativa correta.

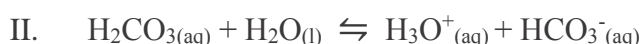
- a) Apenas a III é verdadeira  
b) I, e IV são verdadeiras  
c) I, II e IV são verdadeiras  
d) II, III e IV são verdadeiras  
e) Todas são verdadeiras

**QUESTÃO 35:** A onda do limão invadiu o mercado nacional de bebidas. Produtos lançados por volta de 2007, que ficam a meio caminho da água mineral e do refrigerante, com adição de limão, têm engordado o faturamento de algumas companhias. O que ninguém sabe é que, por trás do limão, existe uma estratégia tributária igualmente saborosa para as empresas. Cada vez que adicionam uma única gota de limão num refrigerante, elas pagam apenas 50% do Imposto sobre Produtos Industrializados (IPI). Elas se valem de um incentivo criado em 1980, que reduz o imposto pela metade com a adição de suco de frutas e sementes ou extrato de guaraná nos refrigerantes.

Fonte: [https://istoe.com.br/3277\\_EFEITO+LIMAO/](https://istoe.com.br/3277_EFEITO+LIMAO/) (adaptado).

Acessado em 05/05/2020.

Os refrigerantes são feitos com água gaseificada, uma mistura de água e gás carbônico que gera um equilíbrio químico para a formação do ácido carbônico. Considerando a situação hipotética da adição de limão (uma substância ácida) na água gaseificada, representado pelas equações químicas abaixo, qual o deslocamento esperado no equilíbrio químico:



- a) Não provocará interferências no equilíbrio químico.  
b) O equilíbrio se deslocará para a formação de mais produtos em I e II.  
c) A concentração de  $\text{H}_2\text{O}$  aumentará substancialmente.  
d) O equilíbrio se deslocará para o aumento da concentração de íons hidrônio ( $\text{H}_3\text{O}^+$ ).  
e) O equilíbrio se deslocará para a formação de mais ácido carbônico não ionizado em II e consequentemente se deslocará para a formação de mais gás carbônico em I, fazendo com que a solução borbulhe.

## FÍSICA

**QUESTÃO 36:** Os fluidos oculares, que são chamados humores aquoso e vítreo, são responsáveis por manter o formato do globo e a pressão intraocular aproximadamente constantes. O humor aquoso é essencialmente água, fica na parte frontal do olho e são produzidos aproximadamente 5ml por dia, porém existe um mecanismo de drenagem que libera o excesso. Caso ocorra um bloqueio neste sistema de drenagem, o acréscimo de pressão ocular aumentará e poderá comprimir um ramo ou a própria artéria da retina, restringindo assim o fluxo sanguíneo na retina e provocando uma dificuldade ou até mesmo a perda da visão. Neste caso, o acréscimo de pressão transmitido integralmente em todo globo ocular chama-se glaucoma e, é justificado fisicamente

- a) pelo princípio da propagação retilínea da luz.  
b) pelo princípio de Arquimedes.  
c) pelo princípio de Pascal.  
d) pelo princípio de Stevin.  
e) pelo princípio de Newton.

**QUESTÃO 37:** Devido as tarefas do cotidiano, necessidade de rapidez e baixo custo nos serviços de diversas áreas, o uso de motocicletas para entrega de produtos tem aumentado consideravelmente. Junto a esta realidade, também aumenta o número de reclamações quanto ao ruído que muitos desses veículos apresentam após modificações. Tais modificações podem ser passíveis de penalidades conforme o Art. 230 do Código de Trânsito Brasileiro – Lei 9503/97, considerando também que o ruído excessivo causa prejuízos à saúde física e mental, afetando particularmente a audição, conforme o Conselho Nacional do Meio Ambiente – CONAMA, que prevê na resolução nº 252 de 01 de fevereiro de

1999, que os limites máximos de ruído para tais veículos sejam de, no máximo, 99 dB(decibel), conforme especificações na medição. Quanto a este limite máximo, podemos identificar que tal qualidade fisiológica do som em questão é

- a) o timbre
- b) a altura
- c) a intensidade
- d) a velocidade
- e) o comprimento de onda

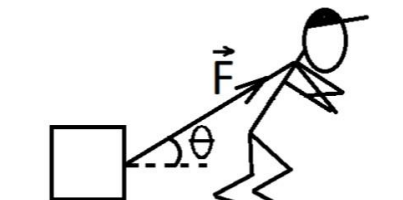
**QUESTÃO 38:** Um livro de 2 kg é colocado sobre uma mesa plana e horizontal. O livro permanece em equilíbrio estático devido qual explicação?

- a) Conforme a lei da inércia, a resultante das forças que atuam no livro é nula, logo ele permanecerá em equilíbrio estático.
- b) Conforme a lei da conservação de energia, como o livro está em repouso a sua energia mecânica é nula e por isso permanecerá parado.
- c) Conforme a lei do atrito, neste caso o atrito estático é máximo entre a superfície da mesa e o livro e isso faz com que ele permaneça em equilíbrio estático.
- d) Conforme a 2ª lei de Newton ou princípio fundamental da dinâmica, como não existem forças atuando no livro a sua aceleração será nula e ele permanecerá em equilíbrio.
- e) Conforme a lei da ação e reação, a força peso e a força normal que atuam no livro possuem a mesma intensidade, mesma direção e sentidos opostos, deixando assim o livro em repouso.

**QUESTÃO 39:** Duas bobinas, X e Y, foram comparadas para determinar seus campos magnéticos quando ligadas em uma corrente elétrica de intensidade  $i$ . A bobina X é constituída de duas espiras justapostas de raio R. A bobina Y, possui o dobro de espiras e a metade do raio da bobina X. Podemos então afirmar que o campo magnético gerado pela bobina Y é

- a) quatro vezes menor que o campo magnético da bobina X.
- b) quatro vezes maior que o campo magnético da bobina X.
- c) duas vezes menor que o campo magnético da bobina X.
- d) duas vezes maior que o campo magnético da bobina X.
- e) igual ao campo magnético da bobina X.

**QUESTÃO 40:** Uma pessoa consegue arrastar um caixote, por uma pista plana e circular ao redor de um lago de raio 100m, aplicando nele uma força constante de intensidade 125N que forma um ângulo  $\theta = 30^\circ$  com a horizontal, conforme a figura:



O trabalho realizado por esta pessoa ao arrastar o caixote, do ponto inicial até a metade da circunferência, foi de:

(Considere  $\pi = 3$ ;  $\text{SEN } 30^\circ = 0,5$ ;  $\text{COS } 30^\circ = 0,8$ )

- a) 37.500 J
- b) 30.000 J
- c) 20.000 J
- d) 18.750 J
- e) 12.500

## HISTÓRIA

**QUESTÃO 41:** "A malquerença antiga da América chamada espanhola contra os descendentes de portugueses, agravadas pelas prevenções que sugeriam suas instituições características - a monarquia e o trabalho escravo - poderia ter consequências imprevisíveis. A hostilidade contra o Brasil, manifestada desde a última intervenção no Uruguai, e agravada, principalmente nos Estados do Pacífico, ao serem divulgados os termos do Tratado da Tríplice Aliança, não poderia senão diluir-se e amenizar-se com o fato de não se achar ele só na campanha contra o ditador de Assunção". (Sérgio Buarque de Holanda, em *Do Império à República*, 1972).

Em 1864 o Paraguai declarou guerra ao Brasil, invadindo a região de Mato Grosso, zona de disputa entre colonos e seus respectivos governos há mais de 200 anos.

De acordo com o texto assinale a alternativa que cita uma consequência dessa guerra para o Brasil.

- a) O Brasil perdeu territórios importantes ao fim da guerra, fazendo com essa desavença permanecesse até os dias atuais.
- b) O alto gasto com a guerra acelerou uma crise econômica que se estendeu para uma crise social que elevou a campanha abolicionista no Brasil.
- c) Deu-se uma crise financeira e política no Brasil, ocorrendo nesse período o desmembramento de território no país e sendo entregue aos paraguaios.
- d) O sul do Brasil ficou bloqueado, o comércio brasileiro não tinha mais desembocadura pelo Rio Paraguai, assinando assim um acordo de paz com os paraguaios.
- e) Teve como consequências a assinatura de acordo de paz entre brasileiros e a Tríplice Aliança e a assinatura da liberdade dos escravos que participaram como soldados na guerra.

**QUESTÃO 42:** Analise o texto e a charge abaixo.

A Constituição de 1824 nasceu em um período de grande importância no cenário político brasileiro, ao mesmo tempo em que pesava sobre ela séria controvérsia acerca da sua legitimidade. O contexto representava, simultaneamente, culminância da concretização da libertação do jugo português e frustração da promessa tão aguardada pelos liberais nacionais, que se viram diante da oportunidade de elaborar o Projeto da Carta Constitucional em 1823. (Salgado e Loureiro, Entre bandeiras e grilhões: o antagonismo entre escravidão e o ideal liberal na Constituição de 1824.)



NOVAES, Carlos Eduardo e LOBO, César. *História do Brasil para principiantes: de Cabral a Cardoso, quinhentos anos de novela*. 2. ed. São Paulo: Ática, 1998

A partir da análise do texto e da charge acima, conclui-se que a Constituição de 1824 tinha como princípios

- a) definir a criação de uma Carta Constitucional como forma de governar uma república popular e federativa.
- b) definir um governo Imperial e hereditário, dando liberdade à todas as antigas capitanias e voto secreto a população.
- c) definir um governo de Monarquia hereditária, voto censitário e a divisão de quatro poderes, entre eles o Poder Moderador.
- d) definir as bases legais para uma Monarquia constitucional, com princípio de liberalismo econômico e a divisão dos três poderes.
- e) definir uma Monarquia dual, aliada à Monarquia portuguesa com plenas liberdades, favorecendo assim o comércio brasileiro em detrimento dos latifundiários da época.

**QUESTÃO 43:** Em 2019 a Ditadura completou 55 anos (com o golpe ocorrido em 31 de março de 1964). Durante esse período historiográfico foram utilizados vários artifícios propagandísticos, entre eles: anúncios, slogans, músicas entre outros. Em 2018 tivemos o retorno de algumas dessas propagandas quando uma emissora brasileira disponibilizou a seguinte chamada:



(<https://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/2018/11/sbt-ressuscita-brasil-ame-o-ou-deixo-o-em-nova-vinheta.shtml>)

O slogan acima se refere a qual objetivo e governo?

- a) Com objetivos nacionalistas, as músicas e slogans foram utilizados como propaganda política de aproximação do governo autoritário de Costa e Silva à população brasileira, na década de 70.
- b) A propaganda nesse período foi massificada, chegando a todo o território nacional. Uma campanha de aproximação do governo com as classes no início de 1964 com o governo de Castelo Branco (1964-1967).
- c) Com caráter nacionalista de aproximação com a população mais carente, a propaganda militar foi difundida a partir do governo militar de João Batista



Figueiredo (1979), instaurando aí a censura de pessoas contrárias ao governo federal.

- d) Os slogans como: “Pra frente Brasil”; “Ninguém segura esse país”; “ame-o, ou deixo-o” são características marcantes como parte da propaganda nacionalista e governamental de Emílio Garrastazu Médici, que governou entre 1969 e 1974.
- e) A música “Eu te amo meu Brasil” foi auge durante o processo de repressão no país. E os slogans: “Você constrói o Brasil!”, “Quem não vive para servir ao país, não serve para viver no Brasil!” eram utilizadas durante o governo de Ernesto Geisel (1974-1979).

**QUESTÃO 44:** Uma das frases de Adam Smith em A Riqueza das Nações (1776) chama a atenção: “não é da benevolência do açougueiro, do cervejeiro, ou do padeiro que esperamos o nosso jantar, mas da sua consideração com seus próprios interesses.” É do desejo de melhorar a sua própria condição que os indivíduos produzem. Cada um deve produzir aquilo que sabe fazer melhor e procurar outros indivíduos que produzam coisas diferentes para negociação. É essa necessidade de negociação que desenvolve a especialização e a divisão do trabalho.

(<https://aleconomico.org.br/licoes-de-adam-smith/>).

Adam Smith inaugurou com o seu pensamento econômico uma nova ordem econômica baseada, embora ele poucas vezes tenha dito a expressão, na “mão invisível,” seus textos remetem a esse conceito.

Qual finalidade essa nova ordem econômica instaurou?

- a) A intervenção do estado na economia com a ideia de valorização do mercado.
- b) A livre iniciativa e a livre negociação que permitem que cidadãos troquem mercadorias e possam atingir uma melhora na sua situação.
- c) Uma das primeiras teorias econômicas da Idade Moderna que quantifica a riqueza através da quantidade de metais preciosos possuídos.
- d) Um sistema político-econômico que mescla características sociais (socialistas), na área política, com princípios da economia de mercado. A livre concorrência facilitada por um sistema econômico elaborado no seio do desenvolvimento do capitalismo com a premissa básica da centralidade do mercado.

**QUESTÃO 45:** Na década de 30 ocorreram momentos desafiadores na política para o Brasil. O período em que Getúlio esteve no governo de forma constitucional foi marcado pelo surgimento de duas correntes político-ideológicas antagônicas, que refletiam no cenário brasileiro o conflito europeu entre fascistas e socialistas.



Fonte: <https://imagohistoria.blogspot.com/2009/03/era-vargas-3-de-4.html>. Acesso em 24 de maio de 2022.

De acordo com o texto e a charge acima, assinale a alternativa que cita acontecimentos ocorridos no período da Era Vargas:

- a) Revolução Constitucionalista de 1934, Promulgação da Polaca e a criação do Estado Novo de Vargas.
- b) A Revolução de 30, a liberdade partidária e a promulgação da I Constituição republicana em 1937.
- c) Revolta dos 13 de Copacabana, Intentona Comunista e a Revolta de Contestado.
- d) O fim da República do Café com leite, surgimento da AIB e a Intentona Comunista.
- e) Intentona Comunista, Plano Cohen e a instalação do Estado Novo.

## GEOGRAFIA

**QUESTÃO 46:** “Água subterrânea

As águas subterrâneas são formadas pelo excedente das águas de chuvas que percorrem camadas abaixo da superfície do solo e preenchem os espaços vazios entre as rochas. Essas formações geológicas permeáveis são chamadas de aquíferos e são classificadas em três tipos: fraturado, poroso e cárstico. Dessa forma, os aquíferos são uma reserva

de água embaixo do solo, abastecida pela chuva, e funciona como uma espécie de caixa d'água que alimenta os rios (...)"

*Água Subterrânea. Agência Nacional das Águas, Brasília – DF, 21 de mai. de 2017. Disponível em: <<https://www.ana.gov.br/textos-das-paginas-do-portal/agua-subterranea>>. Acesso em: 18 de mai. de 2020.*

Sobre as águas subterrâneas e a sua distribuição no território brasileiro, é correto afirmar:

- a) Os aquíferos, apesar de acumularem quantitativos expressivos de água doce do planeta, não são considerados importantes para as atividades industriais do Brasil.
- b) Os aquíferos por estarem localizados no subterrâneo não sofrem interferência de agentes poluentes como as fossas das residências existentes em locais que não possuem esgoto sanitário.
- c) A maior disponibilidade de água subterrânea do Brasil é encontrada no aquífero Guarani, um dos maiores reservatórios de água doce do mundo.
- d) No Brasil os aquíferos contribuem pouco para a formação dos rios perenes, ou seja, aqueles que não secam no período de estiagem.
- e) Na Região Nordeste do Brasil é onde está localizada as maiores reservas de águas subterrâneas do país.

**QUESTÃO 47:** Sobre o processo industrial mundial, é correto afirmar:

- a) A industrialização ocorre de maneira igual no mundo.
- b) Atualmente a produção industrial da China não é considerada importante para o mundo.
- c) A Primeira e a Segunda Guerra Mundial não interferiram no processo industrial mundial.
- d) O Japão deu início ao seu processo de industrialização somente após a Segunda Guerra Mundial.
- e) O Reino Unido foi o primeiro país a reunir as condições necessárias para o início do processo de industrialização, incluindo o acúmulo de riquezas durante o período do capitalismo comercial.

**QUESTÃO 48:** “O planeta Terra está em constante transformação, tanto em seu interior quanto na superfície. Essas transformações continuam acontecendo porque o planeta possui muita energia

em seu interior e a superfície da crosta terrestre sofre a ação permanente de forças externas, como chuva, vento e o próprio ser humano, que constrói cidades, desmata, refloresta, extrai minérios, faz aterros e represas, desvia rios, etc.”

*Moreira, João Carlos; SENE, Eustáquio de. Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalizado. 3. ed. São Paulo: Scipione, 2016.*

A respeito do planeta Terra e sua constituição, é correto afirmar:

- a) As rochas são classificadas de acordo com a sua formação em magmáticas (ou ígneas), metamórficas e sedimentares.
- b) Os vulcões e terremotos não possuem poder destrutivo sobre a natureza e o homem.
- c) A movimentação das placas tectônicas não pode ser percebida pelos seres humanos.
- d) Há somente dois grandes grupos de rochas: metamórficas e sedimentares.
- e) O núcleo da Terra é formado por uma pequena camada de rocha.

**QUESTÃO 49:** “No fim do século XVIII, no início da Primeira Revolução Industrial, a taxa de urbanização da população mundial era de apenas 3%, percentual que subiu para 30%, em 1950, 54%, em 2014, e deverá chegar a 66% em 2050, segundo dados e previsão da Divisão de População da ONU.”

*Moreira, João Carlos; SENE, Eustáquio de. Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalizado. 3. ed. São Paulo: Scipione, 2016, p. 186.*

A respeito do processo de urbanização, é correto afirmar:

- a) O êxodo rural não influencia na dinâmica de urbanização das cidades.
- b) A violência nos grandes centros urbanos não é vista como um problema causado pelo intenso processo de urbanização.
- c) Nas cidades o custo de vida é menor que na zona rural, mesmo com os gastos mais altos com alimentação, moradia, transporte, por exemplo.
- d) A migração das pessoas para as cidades é vista como ponto positivo, visto que, as cidades estão totalmente preparadas para receber essas pessoas.
- e) Dois fatores condicionaram o processo de urbanização: os atrativos, que estimulam as



peças a migrar para as cidades, e os repulsivos, que as impulsionam a sair do campo.

**QUESTÃO 50:** “A atual configuração espacial das atividades agropecuárias e da zona rural é resultado da ação da sociedade sobre a natureza ao longo da História, o que ocorreu de modo muito desigual entre os diversos países e regiões do planeta. Nas atividades agropecuárias, a diversidade das relações de trabalho com a natureza resulta de diferentes sistemas de produção.”

*Moreira, João Carlos; SENE, Eustáquio de. Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalizado. 3. ed. São Paulo: Scipione, 2016, p. 238.*

Sobre a organização da produção agropecuária, é correto afirmar:

- a) A produção na agricultura orgânica é motivada por questões meramente econômicas, tendo em vista que os produtos são vendidos mais caros.
- b) A Revolução Verde consolidou-se como uma série de mudanças nas técnicas de produção que valorizava práticas ambientais sustentáveis e a agricultura familiar.
- c) A rotação de cultura, a manutenção de faixas de vegetação nativa, a conservação dos solos e a agricultura familiar são características presentes na Revolução Verde.
- d) A prática da agricultura orgânica considera a preocupação em manter o equilíbrio ecológico do solo – suporte para a fixação das raízes e sua fonte de nutrientes –, fundamental nesse tipo de agricultura.
- e) No Brasil a produção de alimentos orgânicos nem sempre é fiscalizada e as embalagens são certificadas para o consumidor ter confiança no produto e a garantia de que não está ingerindo substâncias potencialmente nocivas.

## FILOSOFIA

**QUESTÃO 51:** Na obra *Ética a Nicômaco*, o filósofo grego Aristóteles estabelece uma comparação entre a forma de aprendizado de uma virtude ou excelência ética (*aretê*) com a de uma arte ou ofício (*technê*), alegando que

“(…) ao praticar, adquirimos o que procuramos aprender. Na verdade, fazer é aprender. Por exemplo, os construtores de casas fazem-se construtores de casa

construindo, e os tocadores de cítara tornam-se tocadores de cítara tocando-a. Do mesmo modo, também nos tornamos justos praticando ações justas, temperados agindo com temperança, e, finalmente, tornamo-nos corajosos praticando atos de coragem” (ARISTÓTELES, 2009, p. 40-41).

Como o trecho acima nos mostra, Aristóteles defendia que virtudes éticas como coragem e justiça

- a) não podem ser ensinadas, pois o bem e o mal são relativos e mutáveis.
- b) podem ser ensinadas por meio de um processo de habituação pela prática.
- c) não podem ser ensinadas, apenas lembradas a partir do mundo inteligível.
- d) podem ser ensinadas por meio de uma criação religiosa ao longo do tempo.
- e) não podem ser ensinadas, pois o ser humano é incapaz de controlar seus instintos.

**QUESTÃO 52:** O trecho abaixo foi extraído da obra *O discurso do método*, do filósofo René Descartes.

Havia bastante tempo observara que, no que concerne aos costumes, é às vezes preciso seguir opiniões, que sabemos serem muito duvidosas, como se não admitissem dúvidas, conforme já foi dito acima; porém, por desejar então dedicar-me apenas à pesquisa da verdade, achei que deveria agir exatamente ao contrário, e rejeitar como totalmente falso tudo aquilo em que pudesse supor a menor dúvida, com o intuito de ver se, depois disso, não restaria algo em meu crédito que fosse completamente incontestável. (...) Porém, logo em seguida, percebi que, ao mesmo tempo que eu queria pensar que era tudo falso, fazia-se necessário que eu, que pensava, fosse alguma coisa. (DESCARTES, p. 61-62).

A conclusão presente na última frase do trecho foi sintetizada por Descartes em sua conhecida frase

- a) "Tudo é um".
- b) "Saber é poder".
- c) "Deus está morto".
- d) "Penso, logo existo".
- e) "Só sei que nada sei".

**QUESTÃO 53:** O trecho abaixo foi extraído da obra *A ideologia alemã*, de Karl Marx. Nela, o autor afirma que sua concepção de história

(...) tem por base o desenvolvimento do processo real da produção, e isso partindo da produção material da vida imediata; ela concebe a forma dos intercâmbios humanos ligados a esse modo de produção e por ele engendrada, isto é, a sociedade civil em seus diferentes estágios como sendo o fundamento de toda a história, o que significa representá-la em sua ação enquanto Estado, bem como explicar por ela o conjunto das diversas produções teóricas e das formas da consciência, religião, filosofia, moral etc., e a seguir sua gênese a partir de suas produções, o que permite então naturalmente representar a coisa na sua totalidade (e examinar a ação recíproca de seus diferentes aspectos) (MARX, 2008, p. 36-36).

Diante do exposto acima, podemos fazer diversas afirmações

- I. Para Marx, a organização para a produção material de uma sociedade origina as suas ideias.
- II. Para Marx, as ideias filosóficas presentes em uma sociedade determinam como ela produz.
- III. Para Marx, a produção de uma sociedade é determinada por suas ideias religiosas.
- IV. Para Marx, as ideias de uma sociedade se originam de sua organização para a produção.

Estão corretas apenas as alternativas:

- a) I e II
- b) I e IV
- c) II e III
- d) II e IV
- e) III e IV

**QUESTÃO 54:** Leia atentamente o trecho abaixo, extraído da obra *Suma contra os gentios*, do filósofo e teólogo medieval Tomás de Aquino.

A inteligência humana é incapaz, pelas suas próprias forças, de apreender a substância ou a essência íntima de Deus. Com efeito, o nosso conhecimento intelectual, conforme o modo próprio da vida presente, tem seu ponto de partida nos sentidos corporais, de tal modo que tudo o que não cai sob o domínio dos sentidos não pode ser apreendido pela inteligência humana, a não ser na medida em que os objetos sensíveis (acessíveis aos sentidos) permitem deduzir a existência de tais coisas. Ora, os objetos sensíveis não podem conduzir a nossa inteligência a enxergar neles aquilo que constitui a substância ou essência divina, pois se verifica uma

diferença de nível entre os efeitos e o poder da coisa. E, todavia, os objetos sensíveis conduzem a nossa inteligência a um certo conhecimento de Deus, até ao ponto de conhecermos que Ele existe, e mesmo até conhecermos tudo o que se deve atribuir ao primeiro princípio. Por conseguinte, existem em Deus verdades inteligíveis, as quais são acessíveis à razão humana: em contrapartida, outras há que superam totalmente as forças da razão humana (AQUINO, 2004, p. 133-134).

O trecho em questão trata de um dos grandes temas presentes na filosofia medieval, a saber:

- a) A relação entre aristotelismo e cristianismo.
- b) A natureza terrena ou divina da felicidade.
- c) A disputa entre as duas espadas.
- d) A questão dos universais.
- e) A relação entre fé e razão.

**QUESTÃO 55:** Leia atentamente o trecho abaixo, extraído da obra *Segundo tratado sobre o governo civil*, do filósofo John Locke.

“Se todos os homens são, como se tem dito, livres, iguais e independentes por natureza, ninguém pode ser retirado deste estado e se sujeitar ao poder político de outro sem o seu próprio consentimento. A única maneira pela qual alguém se despoja de sua liberdade natural e se coloca dentro das limitações da sociedade civil é através de acordo com outros homens para se associarem e se unirem para uma vida confortável, segura e pacífica uns com os outros, desfrutando com segurança de suas propriedades e melhor protegidos contra aqueles que não são daquela comunidade.” (LOCKE, 2006, p. 139).

A ideia exposta no trecho acima faz com que John Locke, juntamente com filósofos como Thomas Hobbes, Jean-Jacques Rousseau e Immanuel Kant, seja considerado um filósofo pertencente à corrente denominada:

- a) Racionalismo.
- b) Materialismo.
- c) Existencialismo.
- d) Contratualismo.
- e) Ceticismo.

## **SOCIOLOGIA**

**QUESTÃO 56:** O século XX foi marcado por importantes modelos de gestão da produção industrial.

Dentre esses modelos podemos destacar o taylorfordismo que se caracterizou como a forma de organização das indústrias e empresas, sobretudo as de automóveis, eletrodomésticos ou de produtos duráveis e não duráveis. Esse tipo de organização tinha como elementos centrais a produção em massa e o consumo em massa. O trabalho era repetitivo, de alta intensidade, com compensações salariais (salários por peça ou por produtividade) e dentro de uma cadeia produtiva marcada por um rígido controle. Esse tipo de produção vingou por quase todo o globo até meados dos anos 1970. Nas últimas décadas do século XX e início do século XXI, gradativamente cedeu espaço, com variações históricas de país para país, a uma nova forma de organização da produção: o toyotismo.

Entre suas principais características, podemos citar

- a) A introdução da esteira mecânica, que passava diante dos trabalhadores, poupando o tempo de transporte de peças.
- b) A existência de grandes estoques de produtos e mercadorias que facilitariam a negociação com os revendedores e consumidores.
- c) Automação das máquinas, isto é, máquinas que desempenham várias funções e funcionam com menor grau de intervenção do trabalhador.
- d) A valorização do trabalho manual em substituição aos maquinários. Dessa forma, as fábricas tornaram-se mais humanizadas e menos dependentes das tecnologias.
- e) A prevalência de trabalhadores altamente específicos para cada função na linha de produção. Desempenhando um único papel, o trabalhador poderia render cada vez mais no trabalho.

**QUESTÃO 57:** O sociólogo britânico Thomas Humphrey Marshall (1893 - 1981) tornou-se conhecido principalmente por seus ensaios, entre os quais se destaca *Citizenship and Social Class* (“Cidadania e classe social”), publicado em 1950. Um aspecto fundamental dessa obra é permitir compreender as sociedades modernas como formadas a partir de duas dinâmicas conflitantes: de um lado, a economia de mercado tende a produzir crescente desigualdade; de outro, a luta pela cidadania tende a reduzir as desigualdades. É em meio a essa tensão que se desenvolve a política moderna. Assim, podemos destacar o conceito de cidadania proposto por Marshall:

- a) Possui uma esfera civil que compreende os direitos relativos à propriedade privada e à liberdade individual. São os direitos de ir e vir, acesso universal à justiça, livre manifestação oral e escrita, liberdade religiosa e propriedade privada.
- b) Na sua esfera política compreende a exclusão nos processos de formulação e decisão sobre políticas. São os direitos de respeitar a decisão do soberano, proibir a associação a partidos políticos e eleitorais;
- c) Na questão social compreende iniciativas que visam garantir a algumas classes um padrão mínimo de bem-estar econômico e social. São os direitos que objetivam excluir grupos de indivíduos dos direitos de trabalho, tutela da saúde, educação, assistência social e previdência.
- d) O conceito de cidadania proposto por Marshall aparece como uma concessão ou doação dos Estados aos cidadãos. Na história da formação do conceito de cidadania, não encontramos a evidência de conflitos e brigas por ampliação da cidadania e a redução das desigualdades sociais.
- e) O cidadão é um ser abstrato criado pelo direito, expresso na norma quando diz: “todos são iguais perante a lei”. Essa expressão resume a história do conceito de cidadania, existe uma igualdade jurídica na sociedade, o que se confirma quando analisamos a classe social, ou seja, os indivíduos são iguais perante a sociedade. O indivíduo do estrato social mais elevado pode usufruir dos mesmos direitos de pensamento, de liberdade, de expressão do que qualquer cidadão na sociedade.

**QUESTÃO 58:** Para Weber, a dominação é a probabilidade de encontrar obediência em um grupo de pessoas. A primeira característica é a legitimidade: isto é, precisaria, de alguma forma, convencer as pessoas de que é certo obedecer. As pessoas podem se convencer por motivos diferentes. Weber identificou três principais tipos de dominação legítima. Eles não são os únicos possíveis e, na prática, quase sempre se misturaram em um processo de dominação.

Assim, assinale a alternativa correta sobre esse conceito:

- a) Dominação tradicional é a principal característica da democracia brasileira. Apesar de vivermos em uma democracia, ele legitima-se com base num passado monárquico e escravocrata. Dessa forma, não importa o resultado das eleições ou das

legislações eleitorais, vamos sempre prezar pelo respeito ao nosso passado.

- b) Dominação racional-legal é a dominação que se baseia na crença de que é correto obedecer à lei. Porque essa lei é oriunda da vontade divina, assim como ao código mosaico, por exemplo. Assim, todas as vezes em que são necessárias novas diretrizes para sociedade há uma convocação para o encontro com os poderes celestiais para novas leis sejam criadas.
- c) No regime de dominação racional-legal destaca-se a figura do funcionário público. Esse funcionário deve ter conseguido seu emprego por influência (demonstrada em com uma certidão de nascimento); deve sempre seguir a vontade do chefe; e deve aplicá-la igualmente aos inimigos, sejam eles brancos, sejam negros, ricos ou pobres. Esse funcionário público corresponde ao ideal da dominação racional-legal.
- d) Dominação carismática é a dominação que se baseia na crença de que o líder político possui qualidades excepcionais, dons extraordinários. Os liderados podem acreditar que o líder é inspirado por Deus, ou que é excepcionalmente capaz de compreender o verdadeiro destino da nação. Esse tipo de dominação é fundamental nas democracias contemporâneas, pois quem vence as eleições é sempre o candidato que possui mais carisma e simpatia junto aos eleitores.
- e) Dominação tradicional é a dominação que se baseia no costume — quando se obedece porque “sempre foi assim” — ou em um hábito tão forte que nos pareceria estranho nos desviarmos dele. Muitas monarquias, por exemplo, foram e são legitimadas pela tradição: obedecer ao rei e à sua família já se tornou parte da maneira de viver de determinada sociedade, e os súditos achariam estranho viver de outro jeito. Em algumas religiões, é comum que os fiéis obedeçam ao líder espiritual porque esse comportamento já se tornou parte importante das crenças daquela religião.

**QUESTÃO 59:** “A violência não é, evidentemente, o único instrumento de que se vale o Estado — não haja a respeito qualquer dúvida —, mas é seu instrumento específico. Nos nossos dias, a relação entre o Estado e a violência é particularmente íntima. Em todos os tempos, os agrupamentos políticos mais diversos — a começar pela família — recorreram à violência física, tendo-a como instrumento normal de poder. Em nossa época, entretanto, devemos conceber o Estado

contemporâneo como uma comunidade humana que, dentro dos limites de determinado território — a noção de território corresponde a um dos elementos essenciais do Estado —, reivindica o monopólio do uso legítimo da violência física.”

Com base no conceito weberiano de Estado, assinale a alternativa correta.

- a) O Estado tenta ser a única instituição à qual a população reconhece o direito de, em determinadas ocasiões, praticar a violência. A população aceita essa situação por diferentes motivos, que variam de sociedade para sociedade.
- b) Weber entende que a violência legítima é a maneira pela qual o Estado impõe sua vontade à população. Assim, quando algum cidadão se manifesta contra o poder público, esse tem o direito de calar o cidadão com todo aparato possível.
- c) Weber não fazia alusão a violência em seu conceito de Estado. Ele acreditava que era possível governo somente com a paz e bondade. O ser humano evoluiu depois de um longo período de Idade Média, assim deixou para trás o histórico de violência generalizada.
- d) Weber acreditava que era possível compartilhar o monopólio da violência dentro das fronteiras do Estado. Dessa forma, era defensor do surgimento de grupos paramilitares armados em todas as regiões do país. Assim, além da violência imposta pelo poder público, a ordem era garantida, também, por grupos milicianos.
- e) Por monopólio entendemos que é uma palavra emprestada da economia e descreve uma empresa que consegue se estabelecer como única vendedora de certo produto. Quando Weber disse que o Estado tenta exercer um monopólio da violência legítima em determinado território, mostra que o Estado pode escravizar toda população em busca da ordem e da paz.

**QUESTÃO 60:** Leia o trecho abaixo do livro “Relativizando: uma introdução a Antropologia” de Roberto DaMatta e marque a alternativa correta sobre o conceito de Cultura.

(...). Posso ver uma sociedade de formigas em funcionamento. Mas formigas não falam e não produzem obras de arte que marquem diferenças entre formigueiros específicos. (...) esse ambiente é modificado sempre do mesmo modo e com o uso das



mesmas matérias químicas (...). Existe sociedade, mas não existe cultura. Ou seja, existe uma totalidade ordenada de indivíduos que atuam como coletividade (...) Mas não há cultura porque não existe uma tradição viva, conscientemente elaborada que passe de geração para geração, que permita individualizar ou tornar singular e única uma dada comunidade relativamente a outras (...)

DAMATTA, Roberto. Relativizando: uma introdução à antropologia social. 6. ed. Rio de Janeiro: Rocco, 2000.

- a) Os seres humanos são os únicos que produzem cultura. Dessa forma, conseguem dominar a natureza e os outros seres vivos. Logo, toda ação humana, até aquelas sem significado, é classificada como cultura.
- b) Apesar do ser humano produzir cultura, não podemos afirmar que todas as pessoas são dotadas dessa qualidade. Há muitas pessoas que não têm acesso a bons livros, músicas em outras línguas e nunca foram ao museu, assim não podemos considerar que elas possuam cultura.
- c) Formigas e seres humanos convivem em sociedade. Em ambas há colaboração entre os sujeitos para que possam conviver de forma ordenada. A diferença encontra-se na passagem de conhecimento que nos seres humanos acontece por meio da cultura e nas formigas por meio dos instintos.
- d) Formigas e seres humanos são produtores de cultura. Na verdade, todos os seres vivos são capazes de viver em sociedade modificando o meio ambiente para melhor satisfação e sobrevivência. Assim, tanto as formigas quanto os seres humanos são capazes de viver por muitas gerações.
- e) Para o texto, cultura é simplesmente um referente que marca uma hierarquia de civilização e uma maneira de viver total de determinado grupo, sociedade, país. Cultura é um modelo, um receituário, um código através do qual as pessoas classificam as sociedades devido ao seu grau de evolução.



## PROPOSTA DE REDAÇÃO

Produza um artigo de opinião - com estrutura dissertativa argumentativa -, coeso e coerente, de acordo com a modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, com o mínimo de 15 linhas e o máximo 30 linhas, sobre o tema “**O racismo no Brasil: causas e consequências**”. Para suas reflexões, leia os textos motivadores abaixo. Não copie os textos motivadores ou parte dele.

### Texto 1:

**Significado de Racismo** - substantivo masculino - Preconceito e discriminação direcionados a quem possui uma raça ou etnia diferente, geralmente se refere à segregação racial.

[Por Extensão] Comportamento hostil dirigido às pessoas ou aos grupos sociais que pertencem a outras raças e/ou etnias.

Reunião dos conceitos que afirma existir uma hierarquia entre etnias e/ou raças.

Adaptado. Disponível em: <https://www.dicio.com.br/racismo/>. Acesso em: 01 jun. 2020.

### Texto 2:

#### **Racismo no Brasil**

Quando a Lei Áurea foi promulgada, em 13 de maio de 1888, ficou proibida a escravização de pessoas dentro do território brasileiro. O Brasil foi o último grande país ocidental a extinguir a escravidão e, como aconteceu na maioria dos outros países, não se criou um sistema de políticas públicas para inserir os escravos libertos e seus descendentes na sociedade, garantindo a essa população direitos humanos, como moradia, saúde e alimentação, além do estudo formal e posições no mercado de trabalho.

Os escravos recém-libertos foram habitar os locais onde ninguém queria morar, como os morros, na costa da Região Sudeste, formando as favelas. Sem emprego, sem moradia digna e sem condições básicas de sobrevivência, o fim do século XIX e a primeira metade do século XX do Brasil foram marcados pela miséria e sua resultante violência entre a população negra e marginalizada.

Quanto à população indígena sobrevivente do genocídio promovido contra o seu povo, havia cada vez mais invasão de suas terras e desmembramento de suas aldeias. Essas ações sistêmicas promoveram e sustentam até hoje a exclusão racial em nosso país, o que resultou em diversos estudos sociológicos.

Adaptado. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/sociologia/racismo.htm>. Acesso em: 03 jun. 2020.

No Brasil, o primeiro diploma a cuidar especificamente do preconceito e da discriminação racial foi a Lei nº 1.390, de 3 de julho de 1951, denominada Lei Afonso Arinos, de autoria do então deputado federal pelo Estado de Minas Gerais, Afonso Arinos de Melo Franco. Em seguida, aprovou-se a Lei nº 7.716/89, que até hoje está em vigor; essa lei foi modificada pela Lei nº 9.459 de 13 de maio de 1997, e expandiu significativamente seu alcance tipificado, já que nela está apontada, expressamente, a discriminação, acrescentando-se os crimes resultantes de preconceito ou discriminação de raça, cor, etnia, religião ou procedência nacional.

Adaptado. Disponível em: <https://jus.com.br/artigos/29420/preconceito-racial-contr-o-negro-a-luz-da-lei-n-7-716-89-crimes-resultantes-de-preconceito-de-raca-e-cor>. Acesso em: 24 mai. 2020.

## RASCUNHO PARA REDAÇÃO