

Einführung in die Informatik WS 2020/21

Abgabe in ILIAS bis 15.12.2020 20:00 Uhr

Übungsblatt 6

Speicherung und Interpretation von Information

Aufgabe 6.1:

Wandeln Sie die beiden nachfolgenden echt gebrochenen Zahlen in Dezimaldarstellung in ihre Darstellung im Oktalsystem um! Berechnen Sie maximal 10 Stellen nach dem Komma.

(a) $(0.125)_{10} = (\dots?)_8$

Lösung:

$$\begin{array}{rcl} 0.125 \cdot 8 & = & 1 \text{ } \checkmark \text{ } 1 \\ 0 \quad \cdot 8 & = & 0 \text{ } \checkmark \text{ } 0 \end{array} \quad \downarrow$$

$$0.125_{10} = 0.1_8$$

(b) $(0.256)_{10} = (\dots?)_8$

Lösung:

$$\begin{array}{rcl} 0.256 \cdot 8 & = & 2 \text{ } \checkmark \text{ } 2 \\ 0.048 \cdot 8 & = & 0 \end{array} \quad \downarrow$$

2,048

$$0.256_{10} = \cancel{0.2}_8 \quad \text{0,2030446722}$$

Aufgabe 6.2:

Betrachten Sie das Horner Schema für die Umwandlung von Positionssystemdarstellungen mit beliebiger Basis in das Dezimalsystem.

(a) Schreiben Sie die in der Vorlesung eingeführte Formel auf!

$$n = \sum_{i=0}^N b_i \cdot B^i$$

Berechnen Sie die Dezimaldarstellung der folgenden beiden Zahlen:

(b) $(3726)_8 = (\dots?)_{10}$

$$\begin{aligned} & ((3 \cdot 8 + 7) \cdot 8 + 2) \cdot 8 + 6 \\ &= (31 \cdot 8 + 2) \cdot 8 + 6 \\ &= 250 \cdot 8 + 6 \\ &= 2000 + 6 \\ &= 2006 \\ &3726_8 = 2006_{10} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 \cdot 8 + 7 &= 24 + 7 = 31 \\ 31 \cdot 8 + 2 &= 248 + 2 = 250 \end{aligned}$$

(c) $(133112)_4 = (\dots?)_{10}$

$$\begin{aligned} & (((1 \cdot 4 + 3) \cdot 4 + 3) \cdot 4 + 1) \cdot 4 + 1 \cdot 4 + 2 \\ &= (((7 \cdot 4 + 3) \cdot 4 + 1) \cdot 4 + 1) \cdot 4 + 2 \\ &= ((31 \cdot 4 + 1) \cdot 4 + 1) \cdot 4 + 2 \\ &= (125 \cdot 4 + 1) \cdot 4 + 2 \\ &= 501 \cdot 4 + 2 \\ &= 2004 + 2 \\ &= 2006 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \cdot 4 + 3 &= 4 + 3 = 7 \\ 7 \cdot 4 + 3 &= 28 + 3 = 31 \\ 31 \cdot 4 + 1 &= 124 + 1 = 125 \\ 125 \cdot 4 + 1 &= 500 + 1 = 501 \end{aligned}$$

$$133112_4 = 2006_{10}$$

Aufgabe 6.3

Lösen Sie die folgende Aufgabe, indem Sie die Dezimalzahlen zuerst in das Dualsystem umwandeln und dann im Dualsystem die Addition durchführen: $(123)_{10} + (201)_{10} = ?$ Führen Sie auch die Probe in Dezimaldarstellung durch!

$$\begin{array}{l} 123 : 2 = 61 \text{ R } 1 \uparrow \\ 61 : 2 = 30 \text{ R } 1 \\ 30 : 2 = 15 \text{ R } 0 \\ 15 : 2 = 7 \text{ R } 1 \\ 7 : 2 = 3 \text{ R } 1 \\ 3 : 2 = 1 \text{ R } 1 \\ 1 : 2 = 0 \text{ R } 1 \end{array}$$

$$123_{10} = 1111011_2$$

$$\begin{array}{l} 201 : 2 = 100 \text{ R } 1 \uparrow \\ 100 : 2 = 50 \text{ R } 0 \\ 50 : 2 = 25 \text{ R } 0 \\ 25 : 2 = 12 \text{ R } 1 \\ 12 : 2 = 6 \text{ R } 0 \\ 6 : 2 = 3 \text{ R } 0 \\ 3 : 2 = 1 \text{ R } 1 \\ 1 : 2 = 0 \text{ R } 1 \end{array}$$

$$201_{10} = 11001001_2$$

$$\begin{array}{r} 1111011_2 \\ + 11001001_2 \\ \hline 101000100_2 \end{array}$$

$$\begin{aligned} & ((((((1 \cdot 2 + 0) \cdot 2 + 1) \cdot 2 + 0) \cdot 2 + 0) \cdot 2 + 1) \cdot 2 + 0) \cdot 2 + 0) \cdot 2 + 0 \\ &= ((((((1 \cdot 2) \cdot 2 + 1) \cdot 2) \cdot 2) \cdot 2 + 1) \cdot 2) \cdot 2) \cdot 2 + 1) \cdot 2 \\ &= ((1 \cdot 2 \cdot 2 + 1) \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 + 1) \cdot 2 \cdot 2 \\ &= ((1 \cdot 4 + 1) \cdot 16 + 1) \cdot 4 \\ &= (5 \cdot 16 + 1) \cdot 4 \\ &= (81) \cdot 4 \\ &= 324 \end{aligned}$$

$$101000100_2 = 324_{10}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ + 201 \\ \hline 324 \end{array}$$

Aufgabe 6.4

Betrachtet werde die Repräsentierung ganzer Zahlen in 9-er-Komplement-Darstellung für 8-stellige Dezimalzahlen. Bestimmen Sie in dieser Darstellung $-(14790)_{10} + (27282)_{10}$.

$$- 000\ 14790$$

↓ 9er-Komplement

$$999\ 85209$$

+1 ↓ 10er-Komplement

$$999\ 85210$$

$$\begin{array}{r} 999\ 85210 \\ + \quad 27282 \\ \hline 11111 \\ 100\ 012492 \end{array}$$

$$-14790 + 27282 = 12492$$

Aufgabe 6.5

Betrachtet werde die Repräsentierung ganzer Zahlen in 2-er-Komplement-Darstellung in 8-Bit-Maschinenwörtern. Stellen Sie die folgenden ganzen Zahlen, falls möglich, in 2-er-Komplement-Darstellung dar: -29, 108, -108, 232, 19, -132

$$\begin{array}{l} 29 : 2 = 14\ R1 \\ 14 : 2 = 7\ R0 \\ 7 : 2 = 3\ R1 \\ 3 : 2 = 1\ R1 \\ 1 : 2 = 0\ R1 \end{array}$$

$$0001\ 1101$$

↓ 1-er

$$1110\ 0010$$

↓ 2-er

$$1110\ 0011$$

$$\begin{array}{l} 108 : 2 = 54\ R0 \\ 54 : 2 = 27\ R0 \\ 27 : 2 = 13\ R1 \\ 13 : 2 = 6\ R1 \\ 6 : 2 = 3\ R0 \\ 3 : 2 = 1\ R1 \\ 1 : 2 = 0\ R1 \end{array}$$

$$0110\ 1100$$

↓ 2-er

$$0110\ 1100$$

$$\begin{array}{l} 108_{10} = 110\ 1100_2 \\ 0110\ 1100 \\ \downarrow 1\text{-er} \\ 1001\ 0011 \\ \downarrow 2\text{-er plus } 1 \\ 1001\ 0011 \\ \text{1001}\quad \text{0100} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 232 : 2 = 116\ R0 \\ 116 : 2 = 58\ R0 \\ 58 : 2 = 29\ R0 \\ 29 : 2 = 14\ R1 \\ 14 : 2 = 7\ R0 \\ 7 : 2 = 3\ R1 \\ 3 : 2 = 1\ R1 \\ 1 : 2 = 0\ R1 \end{array}$$

$$1110\ 1000$$

→ Darstellung nicht möglich, da mehr als 7 Bit

$$\begin{array}{l} 19 : 2 = 9\ R1 \\ 9 : 2 = 4\ R1 \\ 4 : 2 = 2\ R0 \\ 2 : 2 = 1\ R0 \\ 1 : 2 = 0\ R1 \end{array}$$

$$0001\ 0011$$

↓ 2-er

$$0001\ 0011$$

$$\begin{array}{l} 132 : 2 = 66\ R0 \\ 66 : 2 = 33\ R0 \\ 33 : 2 = 16\ R1 \\ 16 : 2 = 8\ R0 \\ 8 : 2 = 4\ R0 \\ 4 : 2 = 2\ R0 \\ 2 : 2 = 1\ R0 \\ 1 : 2 = 0\ R1 \end{array}$$

$$1000\ 0100$$

→ Darstellung nicht möglich, da mehr als 7 Bit