



INTEGRANTES:

- Erick Gonzalez Parada - 178145
- María Blanco Salvatori - 177294
- Edgar Ismael Garrido Barragan - 177808
- María Elena Marín Guevara - 177309
- Jaqueline Monserrat Cornejo Quintero 178404
- Santiago Pérez Montiel - 178623
- Melanie Alejandra Valdovinos Carranza - 177754
- Alondra Vanessa Iugo Gordillo-178227
- Lilia Juncal Serrano Duran - 178054

INTRODUCCIÓN

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿De qué manera se podría ayudar a erradicar la falta de acceso a la información sobre la educación sexual siendo este uno de las principales problemáticas de desinformación en adolescentes de 13 a 18 años en Ciudad de México en 2022?

La educación sexual es un proceso de enseñanza y aprendizaje que implica variedad de temas relacionados con la sexualidad y la salud reproductiva, con el objetivo de alcanzar un estado de salud sexual y reproductiva, es por eso que nos parece importante que más gente tenga acceso a esta información y por ende como equipo hemos decidido crear una página de Instagram, en donde se comparte información importante de manera que sea de fácil acceso a las nuevas generaciones, de acuerdo a la revisión de estudios de la revista española se sigue manteniendo una comunicación de carácter conservador y reservado de la sexualidad (Aguila Sánchez, J. C., Covarrubias Cuéllar, K. Y., & Vázquez Guerrero, M., 2020) La importancia de esta investigación es concientizar y hacer que los adolescentes tengan una mejor educación sexual.

CUERPO (TEMÁTICO)

Sexualidad

Según un artículo de la universidad de Oviedo se admite que la sexualidad presenta la realidad de que abarca varios conceptos como lo son el cuerpo, las emociones, entre otros. (Calvo González, S., 2021).

En otros aspectos tenemos las nuevas y modernas variantes de otros tipos de género, en donde por ejemplo encontramos a la gente de sexo fluido y/o a los queer que de acuerdo a un artículo escrito por Timothy Gitzen, el autor elabora que la sexualidad queer puede no ser óptima para las presiones sociales y/o mentalidades del futuro. (Gitzen, T., 2022).

Las diferentes categorías sociales que son impuestas por el hombre como lo son la sexualidad, la raza y el género son lo que componen la vida cotidiana, moldeando lo que son las relaciones sociales y los problemas que surgen cuando los individuos no siguen estas normas. Cegando a la sociedad en general al no conocer de esto, siendo importante destacar esta diferencia de ideas relacionadas con la sexualidad para que al estar informado cada persona pueda moldear su criterio sobre lo que es su propia sexualidad. (Gomes, R., 2022).

Según un artículo de la “World Health Organization” define que la reproducción sexual sana es en la que estamos sanos física, mental y socialmente. (W.H.O, 2017).

Como lo indica el artículo de la “American Public Health Association” la reproducción sexual saludable es indispensable para la salud en general y esto nunca se dice en vano ya que si no existieran las enfermedades de transmisión sexual no estaríamos incluyéndolo en este gran tópico (Hart, J., Crear-Perry, J., & Stern, L., 2022).

La sexualidad empieza desde que somos concebidos y termina hasta que morimos, cobrando aún más importancia la educación sobre está en nuestras vidas. Lo formulado con anterioridad se refleja en los embarazos precoces, actos de violaciones, entre otros. A pesar de que las escuelas fomenten esta educación, también es esencial que los padres empiecen a ejercer su rol de educadores ya que, sin eso, se complica aún más lo que es el ampliar dicho conocimiento para los más vulnerables que vienen siendo los adolescentes o niños. (Mendez, R., 2018).

Cabe resaltar la grandeza del tópico donde se hacen golpes culturales casi a diario, por ejemplo, gente luchando por sus derechos como se observa en el escrito "Anatomy of a Backlash" (Long, S., 2005).

No obstante, y con respecto a la idea principal del párrafo anterior también existen más problemas que abarcan la sexualidad y el machismo y donde se puede ver analizado es el artículo de la Universidad Nacional Autónoma de México. (Mingo, A., & Moreno, H., 2015).

Por último, según un artículo con el nombre de "Satisfaccion with Singlehood and Sexual Activity" indica que la sexualidad también puede ser experimentada individualmente. (Træen, B., & Kvalem, I. L., 2022).

Reproducción adolescente

A pesar de los esfuerzos gubernamentales para poder mejorar la salud sexual y reproductiva de los jóvenes en México, los resultados no han sido del todo positivos y es porque dependen de las condiciones sociales a las que se han adaptado y del funcionamiento del Programa Salud y Fecundidad.

El estudio utiliza una nueva metodología llamada "análisis contextual dinámico" para realizar una revisión más amplia de las políticas y advertencias, teniendo así oportunidades para mejorar la salud sexual y reproductiva de los jóvenes. (Hyde, J. S., & DeLamater, J. D., 2000).

Para apoyar el párrafo anterior es evidente que la actitud sexual cambia drásticamente en la adolescencia y por ende se necesita atender con la educación adecuada. (Uyi E. Osadolor, Emmanuel O. Amoo, Dominic E. Azuh, Ikono Mfonido-Abasi, Christian Philip Washington, & Oke Ugbenue., 2022). Además, como lo señala un artículo de la universidad de Murcia el momento clave donde el docente encargado

de repartir educación sexual tiene que tener la prueba curricular de poder tener los métodos más acertados en cuestión de enseñanza sexual es en la secundaria. (Soraya Calvo González., 2021).

Diferentes recursos son ahora disponibles los cuales orientan a los adolescentes y prácticamente a cualquier lector con respecto a su sexualidad tal y como lo hace el libro encontrado en amazon "Human Sexuality". (LeVay, S., Valente, S. M., & Watson, N. V., 2006).

La educación sexual en el contexto familiar y escolar, nos informa sobre la falta de corresponsabilidad entre la familia y la escuela. Es responsabilidad de estos dos medios educativos promover y apoyar la salud sexual y vigilar para que en las comunidades educativas (escuela) se implemente una educación sexual oportuna, de calidad y con equidad para las niñas y los niños adolescentes. (Frinco, V. del C. L., 2013). Esto tiene que ver con la necesidad de los adolescentes escolarizados en materia de educación sexual, (Moreno, S., Canelón, M. L., & Becerra, L., 2006). Porque nos da conocer que los adolescentes sienten que tienen la necesidad de informarse sobre la salud sexual y se basan en cifras con evidencia y porcentajes donde nos muestra que verídicamente los adolescentes generan este interés por el tema. Los resultados que demuestra esta investigación nos indican que la mayoría de los adolescentes basándonos en los porcentajes de esta investigación, quieren mejorar el proceso de comunicación y modificar los roles tradicionales y de ahí participar en programas de habilidad para auto valorarse, auto conocerse y tener una comunicación más eficaz con su pareja al tratar temas de salud sexual.

Una buena educación sexual en México podría ayudar a reducir numerosos tipos de problemas de diferente índole como serían de tipo social o económicos relacionados con la reproducción adolescente. Lo anterior tomando en cuenta estudios realizados en el 2014, donde se concluye que el mexicano promedio alrededor de los 16 años empieza su vida sexual, que 77 de cada mil embarazos son de menores de edad, así como se da a conocer que una cantidad numerosa de padres de familia han reportado abuso sexual en sus hijos o hijas. (Tapia, M., 2017)

Algunos de los objetivos en el plan de educación sexual efectiva que dio a conocer el ministerio de educación son los siguientes (Thimeos, A., & Eliana, J., 2015).

;

- Asegurarse que el ministerio cuente con la capacidad de poder implementar en todos los niveles este sistema de educación.
- Promover y apoyar a nivel educativo y familiar para que realicen esta formación afectiva y sexual para su desarrollo.
- Apoyar y asegurar que, en las instituciones educativas, implementen una educación sexual oportuna, de calidad y con equidad de género.

Auto objetivación y el disfrute de la sexualización.

En este estudio se encontró que el disfrutar de la sexualización tiene que ver con la auto objetivación, pero no son lo mismo en ambos casos de hombres y mujeres, mientras que en estudios previos se había notado una diferencia, en la cual los hombres reportaban un mayor disfrute de la sexualización, mientras que las mujeres de la auto objetivación.

En los casos que se presentaba la auto objetivación se notaban distintas conductas como: ansiedad por su apariencia, desórdenes alimenticios (bulimia, anorexia) y el deseo de tener diferentes medidas corporales, y se concluyó que el disfrutar de la sexualización tiene casos menos dañinos para la salud a comparación de la auto objetivación (Visser, B. A., Stiner, E. R., & Doyle, L. A., 2022).

CONCLUSIÓN

En esta investigación se pudo observar la amplitud del tema de la sexualidad en los adolescentes y todo lo relacionado con ello, así demostrando la importancia que en que la educación sexual sea impartida de manera correcta y a todos los adolescentes en Ciudad de México, para que así estos tengan prevención a la hora de realizar actos sexuales, también para que nuestras futuras generaciones estén bien informadas acerca de estos temas, como equipo queremos apuntar a las nuevas generaciones

ya que estas nacen con las redes sociales y las nuevas tecnologías que permiten informar de manera breve y rápida.

LISTA DE REFERENCIAS:

Aguila Sánchez, J. C., Covarrubias Cuéllar, K. Y., & Vázquez Guerrero, M. (2020). Revisión de estudios sobre comunicación para la salud sexual y reproductiva en México, entre 1994 y 2018: Review of studies on communication for sexual and reproductive health in México, between 1994 and 2018. *Revista Española de Comunicacion En Salud*, 11(1), 115–128. <https://doi.org/10.20318/recs.2020.5094>

Calvo González, S. (2021). Educación sexual con enfoque de género en el currículo de la educación obligatoria en España: Avances y situación actual: Gender-focused sex education in the curriculum of compulsory education in Spain: Advances and state of the art. *Educatio Siglo XXI*, 39(1), 281-303. <https://doi.org/10.6018/educatio.469281>

Frinco, V. del C. L. (2013). Educación de la sexualidad en el contexto familiar y escolar. *Educere*, 17(58), 429-435.

Gitzen, T. (2022). "Minute by Minute": The Radical Presentism of Queer Youth Sexuality. *Sexuality & Culture*, 26(5), 1766–1781. <https://doi.org/10.1007/s12119-022-09969-3>

Gomes, R., & Dias Fantine, L. (2022). Gender-Body-Sexuality in Spatializing: Producing Bodies-in- the-Field in Research: Género-cuerpo-sexualidad en la espacialización: Produciendo cuerpos-en-campo en la investigación. *Gênero-Corpo-Sexualidade No Espacializar: Produzindo Corpos-Em-Campo Na Pesquisa.*, 62(4), 1–17. <https://doi.org/10.1590/S0034-759020220407x>

Hart, J., Crear-Perry, J., & Stern, L. (2022). US Sexual and Reproductive Health Policy: Which Frameworks Are Needed Now, and Next Steps Forward. *American Journal of Public Health*, 112(S5), S518–S522. <https://doi.org/10.2105/AJPH.2022.306929>

Hyde, J. S., & DeLamater, J. D. (2000). *Understanding human sexuality*. McGraw-Hill. Juárez, F., & Gayet, C. (2005). Salud sexual y reproductiva de los adolescentes en México: Un nuevo marco de análisis para la evaluación y diseño de políticas. *Papeles de población*, 11(45), 177-219.

LeVay, S., Valente, S. M., & Watson, N. V. (2006). *Human sexuality*. Sinauer Associates Sunderland, MA.

Long, S. (2005). Anatomy of a backlash: Sexuality and the "cultural" war on human rights. *New York: Human Rights Watch*.

Méndez, R. (2018). EDUCACIÓN SEXUAL EN LA FORMACIÓN DE ALUMNOS DE LA CARRERA EDUCACIÓN MEDIA MENCIÓN CIENCIAS SOCIALES EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTO DOMINGO (UASD): USO DE LAS TIC PARA SU ENSEÑANZA. (Spanish): SEX EDUCATION IN THE TRAINING OF STUDENTS OF THE CAREER MEDIA EDUCATION MENTION SOCIAL SCIENCES IN THE UTONOMOUS UNIVERSITY OF SANTO DOMINGO (UASD): USE OF ICT FOR TEACHING. (English). *3C TIC*, 7(1), 1–12. <https://doi.org/10.17993/3ctic.2018.59.1-12>

Mingo, A., & Moreno, H. (2015). El ocioso intento de tapar el sol con un dedo: Violencia de género en la universidad. *Perfiles Educativos*, 37(148), 138–155. <https://doi.org/10.1016/j.pe.2015.11.012>

Moreno, S., Canelón, M. L., & Becerra, L. (2006). Conducta sexual, conocimiento sobre embarazo y necesidades percibidas con relación a educación sexual, en adolescentes escolarizados. *Espacio abierto*, 15(4), 787-803.

Organization, W. H. (2017). *Sexual health and its linkages to reproductive health: An operational approach*.

Soraya Calvo González. (2021). Educación sexual con enfoque de género en el currículo de la educación obligatoria en España: Avances y situación actual.

Educatio Siglo XXI, 39(1).

<https://udlap.idm.oclc.org/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsdoj&AN=edsdoj.f966ac90ba9c4318aff3d256b61f02c4&lang=es&site=eds-live>

Tapia, M. (2017). Educación sexual para todas y todos: La asignatura urgente para el logro de la igualdad en México. *Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco, Colombia*.

Thimeos, A., & Eliana, J. (2015). *Educación sexual preventiva en adolescentes*.

Træen, B., & Kvalem, I. L. (2022). Satisfaction with Singlehood and Sexual Activity. *Sexuality & Culture*, 26(5), 1621–1638. <https://doi.org/10.1007/s12119-022-09961-x>

Uyi E. Osadolor, Emmanuel O. Amoo, Dominic E. Azuh, Ikono Mfonido-Abasi, Christian Philip Washington, & Oke Ugbenu. (2022). Exposure to Sex Education and Its Effects on Adolescent Sexual Behavior in Nigeria. *Journal of Environmental and Public Health*, 2022. <https://doi.org/10.1155/2022/3962011>

Visser, B. A., Stiner, E. R., & Doyle, L. A. (2022). The ESS-R: An Enjoyment of Sexualization Scale for Diverse Populations. *Sexuality & Culture*, 26(5), 1684–1710. <https://doi.org/10.1007/s12119-022-09963-9>