



充分、合理使用竞赛支撑系统 不断提高参赛质量

张文博

2019年8月



-
- 2019年全赛流程安排
 - 2019年全赛支撑系统的应用层变化
 - 充分、合理使用竞赛支撑系统



2019年全赛流程安排





2019年全赛支撑系统的应用层变化

竞赛题目数量增加

本科组：A、B、C

专科组：D、E



充分、合理使用竞赛支撑系统

- 对参赛报名及竞赛流程监督功能的使用（附录A）
- 对文献检索及自主学习系统的使用
 - 知网“研学平台”地址：<http://x.cnki.net>



研读学习



创作投稿



我的



群组学习

文献 期刊 博硕士 会议 报纸 年鉴

检索

高级检索

参赛指导

更多>>

- 数学建模竞赛论文的撰写方法
- 如何在全国大学生数学建模中胜出
- 数学建模对工科学生的影响
- 数学建模对工科学生的影响
- 如何在全国大学生数学建模中胜出

数学建模及其应用

更多>>

- “月上柳梢头”问题解析
- 基于三元胞自动机的“右行右拐”规则作用与影响分析

更多>>

崔靖、李嘉麒

方天庆、帅青

- (2017D) 化工厂巡检路径规划与建模—薛森、陈博栋、侯生生
- (2017B) 基于聚类分析的双目标优化定价模型—戴登洁、许镭涛、杨威
- (2017C) 颜色与物质浓度的辨识问题—倪永亮、崔靖、李嘉麒

更多>>

2017年竞赛真题

- CUMCM-2017-problem B-Chinese
- CUMCM-2017-problem D-Chinese.docx
- format2017.doc
- CUMCM-2017-problem A-Chinese
- CUMCM-2017-problem C-Chinese

通知公告

更多>>

- 2018年全国大学生数学建模竞赛... 2018-06-20
- 2017年部分送全国评阅论文... 2018-06-20
- 紧急通知：关于2016年竞赛... 2018-06-20
- 紧急通知：关于2016年竞赛... 2018-06-20
- “走近数学——数学建模篇... 2018-06-20

相关下载

下载竞赛题目

下载提交客户端

参赛信息

个人信息

参赛队信息

用户名：李宁 修改密码
账号类型：学生账号
赛区：测试赛区
学校：青海三中
电话：18811111111
邮箱：zhangsan@123.com

联系方式

全国联系人：全国管理员1
邮箱：5552@qq.com

赛区联系人：聂正平
邮箱：zhangsan@124.com

学校联系人：学校测试账户
邮箱：15566778899@163.com

查看竞赛通
知公告下载竞赛题
目及成果提
交客户端查看个人及
所属参赛队
信息查看各层级
联系人及联
系方式中国知网为CUMCM竞赛
定制的“研学平台”入口

个人深度学习与知识构建

在线阅读

提取文献大纲、作者机构以及参考文献，便于透视阅读和延展性阅读。

批判式学习

深度学习、笔记、笔记汇编、文摘、内容动态重组

1. 帮助学生阅读

2. 提供批注文献的工具

3. 提供知识组织的工具

学习强国

协同研学平台

打卡

清华大学

牛浩宇

退出

我的研学平台

科学革命的结构 (图书)

目录

显示笔记标签

原文

原文 + 笔记

全部笔记

关键词查找

我的笔记

参考文献

引证文献

评论

序

第一章 绪论：历史的作用

第二章 通向常规科学之路

第三章 常规科学的本质

第四章 常规科学即是解谜

第五章 范式的优先性

第六章 反常与科学发现的突现

《北京大学科技史与科技哲学丛书》总序 吴国盛

科学技术史（简称科技史）与科学技术哲学（简称科技哲学）是两个有着紧密的内在联系的研究领域,均以科学技术为研究对象,都在20世纪发展成为独立的学科。科学哲学家拉卡托斯说得好：“没有科学史的科学哲学是空洞的,没有科学哲学的科学史是盲目的”。北京大学从80年代开始在这两个专业招收硕士研究生,90年代招收博士研究生,但两个专业之间的互动不多。如今,专业体制上的整合已经完成,但跟全国同行一样,面临着学科建设的艰巨任务。

中国的“科学技术史”学科属于理学一级学科,与国际上通常将科技史列为历史学科的情况不太一样。

如何着手“科技哲学”的内在学科建设??

科技哲学的学科建设面临的是另一些问题。

原文：如今,专业体制上的整合已经完成,但跟全国同行面临着学科建设的艰巨任务。

划线

笔记

文摘

复制

分享

系统同样支持对于图书的碎片化阅读和学习。

个人深度学习与知识构建

在线阅读

提取文献大纲、作者机构以及参考文献，便于透视阅读和延展性阅读。

批判式学习

深度学习、笔记、笔记汇编、文摘、内容动态重组

创作投稿

在线创作、引用文献素材和笔记、文摘，实现论文的快速撰写。

The screenshot displays the x.cnki.net/XMLEditor/PersonalBook/Index web interface. The main document area on the left shows a title "立德树人" and a paragraph of text. A green callout box points to a citation in the text, stating: "系统为了规范学生的写作，一旦出现援引他人文献的行为，系统会自动添加引用关系". Below the text, a citation list is visible, with one entry highlighted: "[1] 吕京;吕丁;. 立德树人视域下教师素质的新内涵及其提升[J]. 中国教育". A red arrow points from this citation to a yellow callout box that says: "为竞赛培训提供论文格式模板". On the right side of the interface, there is a sidebar with a search bar and a list of references. A green callout box points to the "我的文摘" (My Abstracts) section, stating: "创作环节，前期学习过程中形成的各类笔记、文摘、笔记汇编及个人网盘资料等均可无缝对接、检索利用。". Another green callout box points to the "添加" (Add) button next to a reference, stating: "点击添加，即可一键加到左侧创作原文中". At the bottom of the interface, there is a status bar showing the page number "1" and the total number of pages "4458".

通过创作模板的嵌套、各类已有学习素材成果的便捷利用、文后参考文献自动生成等功能，有效提升创作规范性与创作效率。

学术规范基本要求

数据处理

- (1) 数据来源：真实可靠；
- (2) 实验记录：忠实详尽；
- (3) 原始数据：保存完好；
- (4) 数据处理：尊重事实。

论文撰写

- (1) 避免剽窃；
- (2) 正确引用；
- (3) 写明论文资金来源。

论文发表

- (1) 接受同行评议；
- (2) 不一稿多投；
- (3) 国家资助成果发表后共享。

论文署名

- (1) 不遗漏有实质贡献者，不挂名无实质贡献者；
- (2) 不应该在某个人不知情的情况下就把他列为共同作者。
- (3) 不轻易在自己不了解的论文上署名。

学术履历

只陈述事实，不要自己做主观评价，更不要拔高、捏造学历和成果。

学术不端行为表现形式

剽窃

剽窃数据
剽窃实验方法
大量剽窃文字表述
剽窃未发表成果
自我剽窃

伪造

伪造观点
伪造图像
伪造数据
实验不可重复

在文档中插入大量无关的内容，使检测时计算的“分子”变小或“分母”变大；或大段标准引用以降低“去除引用后的检测比例”

直接代写论文

将文字内容转换为无法从外观上判别的图片，以减少文献字符数

用翻译软件，将已经撰写好的中文内容先翻译为某种外文，再翻译为中文，以改变原本的表达、语言、格式等

篡改

版权问题

内容不端

论文本身可能存在的不端行为

过程不端

论文在研究、撰写、答辩过程中可能存在的不端行为

大幅抄袭教材、教参等书本内容

相关研究伦理问题

其他

检测和送审、答辩时，提交不一致的论文版本，规避技术检测

将简体字、繁体字互换；相似表格与图片抄袭

不同专业互相抄袭，同专业同年级互相抄袭，同导师师兄弟间抄袭

充分、合理使用竞赛支撑系统

报名队统计

MD5提交队统计

参赛队统计

总计报名赛区23个， 报名学校155个， 本科组3957个， 专科组425个。（报名队：所有通过学校审核的报名队伍）

2019年8月2日 00:54 系统数据

谢谢大家



附录A： 报名及流程监督



赛区管理员

赛区学校信息管理（增加、修改、停用、启用）



全国大学生数学建模竞赛
China Undergraduate Mathematical Contest in Modeling

[使用手册](#) | [典型相似论文](#) | [退出](#)

[首页](#)

[参赛统计](#)

[本赛区参赛作品管理](#)

[历史作品管理](#)

[账号管理](#)

管理员账号管理

[各学校账号管理](#)

新建学校

学校编号

学校状态:

不限

查询

学校编号	学校名称	联系人	联系电话	联系邮箱	用户名	学校状态	操作
001	北京大学		18455555599		18455555555	启用	编辑
002	清华大学		15478787833		15478787878	启用	编辑
003	北京理工大学		18444444999		18444444449	停用	编辑
006	北京师范大学		15454525999		15454525252	启用	编辑
998	首都师范大学	学校测试账户	15566778899	15566778899@163.com	15566778899	启用	编辑

赛区管理员

赛区基本信息查询



全国大学生数学建模竞赛
China Undergraduate Mathematical Contest in Modeling

使用手册 | 典型相似论文 | 退出

首页 | 参赛统计 | 本赛区参赛作品管理 | 历史作品管理 | 账号管理

当前位置：学校统计

请选择

报名队统计 | MD5提交队统计 | 参赛队统计

总计报名学校1356个，本科队12个，专科队17个。（报名队：所有通过学校审核的报名队伍）

导出统计表

学校名称	学校编号	赛区编号	本科组	专科组	学校联系人	联系电话	联系邮箱
北京大学	001	01	0	2	董子静	13810096765	dongzj@pku.edu.cn
南开大学	001	02	0	0	薛锋	13132198062	xuefeng@nankai.edu.cn
天津大学	002	02	0	0	王勇	13752193750	wang_yong@tju.edu.cn

赛区管理员

赛区基本信息查询



全国大学生数学建模竞赛
China Undergraduate Mathematical Contest in Modeling

[使用手册](#) | [典型相似论文](#) | [退出](#)

[首页](#)

[参赛统计](#)

[本赛区参赛作品管理](#)

[历史作品管理](#)

[账号管理](#)

当前位置：参赛队统计

参赛队编号：

学校编号：

学校名称：

作品上传状态

查询

共：8支参赛队。

参赛队编号	赛区名称	学校名称	学校编号	作品上传状态	最近上传时间
201899998333	测试赛区	测试账号注册学校	998	未上传MD5	
201899999002	测试赛区	测试学校	999	未上传MD5	
201899999003	测试赛区	测试学校	999	未上传MD5	
201899999004	测试赛区	测试学校	999	未上传MD5	
201899999005	测试赛区	测试学校	999	未上传MD5	



学校管理员

本校学生信息管理（增加、修改、停用、启用）及查询



全国大学生数学建模竞赛
China Undergraduate Mathematical Contest in Modeling

使用手册 | 典型相似论文 | 退出

首页

本校参赛队伍管理

账号管理

参赛队编号：

校内编号：

作品上传状态：

不限

获奖情况：

不限

查询

共2只参赛队

导入参赛队

导出参赛队

清空参赛队

参赛队编号	校内编号	队员	导师	作品上传状态	获奖情况	最近上传时间
201899998002	002	李宁,齐伟,李琦	张震	未上传MD5		
201899998003	003	庞金,赵武,章华	张震	未上传MD5		

共 2 条

10条/页

< 1 >

前往 1 页



全国大学生数学建模竞赛



全国大学生数学建模竞赛
China Undergraduate Mathematical Contest in Modeling

参赛队员

研读学习

创作投稿

我的

群组学习

文献 期刊 博硕士 会议 报纸 年鉴

检索 高级检索

参赛指导

更多>>

- 数学建模竞赛论文的撰写方法
- 如何在全国大学生数学建模中胜出
- 数学建模对工科学生的影响
- 数学建模对工科学生的影响
- 如何在全国大学生数学建模中胜出

数学建模及其应用

更多>>

- "月上柳梢头"问题解析
- 基于元胞自动机的"右行左超车"规则作用与影响分析
- 航班延误的评估模型
- 太阳影子定位
- 小区开放对道路通行的影响

2017年优秀论文

更多>>

- (2017C) 颜色与物质浓度的辨识问题—倪永亮、崔靖、李嘉麒
- (2017A) CT系统参数标定及成像—黄璐哲、方天庆、帅青
- (2017D) 化工厂巡检路径规划与建模—薛森、陈博栋、侯生生
- (2017B) 基于聚类分析的双目标优化定价模型—戴登洁、许锦涛、杨威
- (2017C) 颜色与物质浓度的辨识问题—倪永亮、崔靖、李嘉麒

2017年竞赛真题

更多>>

- CUMCM-2017-problem B-Chinese
- CUMCM-2017-problem D-Chinese.docx
- format2017.doc
- CUMCM-2017-problem A-Chinese
- CUMCM-2017-problem C-Chinese

辅导教材

正在合作中，敬请期待！

通知公告

更多>>

- 2018年全国大学生数学建模竞赛... 2018-06-20
- 2017年部分送全国评阅论文... 2018-06-20
- 紧急通知：关于2016年竞赛... 2018-06-20
- 紧急通知：关于2016年竞赛... 2018-06-20
- "走近数学——数学建模篇... 2018-06-20

相关下载

更多>>

下载竞赛题目 下载提交客户端

参赛信息 个人信息 参赛队信息

用户名：李宁 修改密码

账号类型：学生账号

赛区：测试赛区

学校：青海三中

电话：18811111111

邮箱：zhangsan@123.com

联系方式

更多>>

全国联系人：全国管理员1

邮箱：5552@qq.com

赛区联系人：聂正平

邮箱：zhangsan@124.com

学校联系人：学校测试账户

邮箱：15566778899@163.com

查看竞赛通知公告

下载竞赛题目及成果提交客户端

查看个人及所属参赛队信息

查看各层级联系人及联系方式