

Diseño Instruccional

1. Generalidades y Descripción

FACULTAD DE INFORMÁTICA Y CIENCIAS APLICADAS

ESCUELA DE INFORMATICA

FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

DISEÑO INSTRUCCIONAL

Generalidades.

Nombre de la asignatura	Formulación y Evaluación de Proyectos
No. de orden	43
Código	FEPS-T
Prerrequisito	Estándares de Programación
No. de horas por ciclo	90 horas
Horas teóricas semanales	1.5 hora
Horas prácticas semanales	2.5 horas
Duración del ciclo en semanas	18 semanas
Duración de la hora clase	180 minutos
Unidades valorativas	04 U.V.
Identificación del ciclo académico	X
Modalidad de entrega.	Presencial

Descripción de la asignatura:

Considerando el emprendimiento como una estrategia imperativa para apoyar el desarrollo personal de la juventud y de la competitividad de un país analizando los procesos globalizadores para enfrentar los cambios, especialmente las facilidades que proporcionan las tecnologías de información y comunicación; el propósito de la asignatura de *Formulación y evaluación de proyectos* es proveer a los estudiantes de *Ingeniería en sistemas y computación* es motivarlos, para que deseen convertirse en empleadores, en lugar de que continúen pensando únicamente en llegar a ser buenos empleados, a través de herramientas que le permitan convertir las necesidades y sus fortalezas en *ideas que se puedan convertir en negocios* a través de las facilidades que da la tecnología de la información, por medio de dos unidades de aprendizaje: La primera unidad de aprendizaje es el plan de negocio y métodos que permiten acelerar la gestión del negocio, analizando las opiniones de mercado para medir su viabilidad, diseñando y creando bienes o servicios para medir su factibilidad y proyectando los costos y los ingresos para medir su rentabilidad. La segunda unidad de aprendizaje se trata del espíritu emprender de los estudiantes, analizando sus características emprendedoras personales y planificando su desarrollo o mantenimiento. El método principal que se aplicará será la elaboración del proyecto por grupos de estudiantes, más la defensa de cada uno de los avances, además de dinámicas y análisis de casos de estudios; En la unidad dos se realizará una prueba o test para analizar su situación actual y un plan de acción para mejorarlas no solo para emprender un negocio sino también para aumentar la probabilidad de éxito en sus actividades profesionales y personales.