

PREPARATORIA XOCHICALCO PLANEACION SEMESTRAL Y ENCUADRE



MATERIA: ÁLGEBRA INTERMEDIA II GRUPO: 600 PERIODO: 2018-1

HRS. SEMANA: 4 DOCENTE: HUGO ARMANDO GUILLEN RAMIREZ

| | | PLANEACION SEMESTRAL | _ | | | |
|---|--|--|-----------------------------|-------------|-------------|----|
| BLOQUE | TEMAS Y SUBTEMAS | COMPETENCIA | PAGINAS DE LIBRO O NA | FECHA | | CA |
| | | | | INCIO | CONCLUSION | CA |
| 1. Resuelves problemas empleando sistemas de ecuaciones con dos y tres incógnitas | Solución de problemas relacionados con sistemas de ecuaciones lineales. | Representa relaciones entre los elementos de diversas situaciones del ámbito escolar y cotidiano. Emplea sistema de ecuaciones con dos incógnitas para resolver situaciones de la vida cotidiana. Representa gráficamente un sistema de ecuaciones. Emplea sistema de ecuaciones de tres incógnitas para resolver situaciones reales que se le presenten. | N/A | 2/FEB/2018 | 23/MAR/2018 | |
| 2. Resuelves problemas empleando ecuaciones e inecuaciones lineales | Solución de problemas relacionados con ecuaciones lineales. Solución de problemas relacionados con inecuaciones lineales. | Reconoce a una ecuación lineal como relación entre dos variables. Aplica los elementos de una recta para solucionar problemas y/o ejercicios de la vida cotidiana. Aplica las desigualdades para comparar dos variables. Aplica las desigualdades en la toma de decisiones. | N/A | 2/ABR/2018 | 18/MAY/2018 | |
| 3. Resuelves problemas empleando la trigonometría | Solución de problemas relacionados con las razones trigonométricas. Solución de problemas relacionados con leyes trigonométricas. | Aplica las razones trigonométricas en problemas reales o hipotéticos. Aplica la Ley de Senos y Ley de Cosenos en problemas reales o hipotéticos. | N/A | 21/MAY/2018 | 15/JUN/2018 | |

| | | COMPROMISOS Y RECURSOS DIDACTICOS | |
|---|--|--|---|
| ALUMNO | Asistir como mínimo al 80% de las clases del ciclo escolar. Cumplir con todos los criterios de evaluación establecidos por el docente. Obtener una calificación mínima de 6.0. Mantener orden y respeto durante las clases. No está permitido el uso de calculadora, computadora, Tablet ni teléfono celular en el aula. | | Pintarrón Presentaciones de PowerPoint Problemarios |
| DOCENTE | Impartir las clases en un ambiente de cordialidad, comprometidos con el desarrollo intelectual, emocional y personal del alumno. | | Guías de estudio Libro de texto Plataforma Moodle |
| ESCUELA | Proveer el material e infraestructura necesarios para el desarrollo de las clases. | | |
| DESCRIPCION DE PROYECTO FINAL – CIERRE DE SEMESTRE | | Portafolio de evidencias donde se incluya portada, índice, notas, tareas, exámenes y una reflexión del alumno. | |

| | BIBLIOGRAFIA | | |
|-------------------------|-----------------------------------|---------------|------|
| TITULO | AUTOR | EDITORIAL | AÑO |
| Álgebra y Trigonometría | Zill, Dennis y Dewar, Jacqueline. | Mc Graw Hill. | 2012 |

| | CRITERIOS DE EVALUACION Y ACRED | ITACION |
|-------------|---------------------------------|---|
| PARCIAL | EXAMEN | EVALUACION CONTINUA |
| 1er parcial | 60% | 10% Desarrollo humano 30% Dividido en: -10% Trabajo en clase Ejercicios a realizar durante la clase, los cuales serán firmados por el profesor. No se admiten fuera de tiempo. Si hay justificante, se presenta en la clase inmediata y junto con el documento de la dirección15% Trabajo extra clase Presentados en tiempo y forma al inicio de la clase. Si hay justificante, se presenta en la clase inmediata y con el documento pertinente5% Actitud y valores. Representa la buena conducta y actitud hacia el grupo y el docente. Este porcentaje es modificable según el comportamiento grupal, a discreción del docente. 10% extra en análisis de lecturas adicionales. |
| 2o parcial | 60% | 10% Desarrollo humano 30% Dividido en: -10% Trabajo en clase Ejercicios a realizar durante la clase, los cuales serán firmados por el profesor. No se admiten fuera de tiempo. Si hay justificante, se presenta en la clase inmediata y junto con el documento de la dirección15% Trabajo extra clase Presentados en tiempo y forma al inicio de la clase. Si hay justificante, se presenta en la clase inmediata y con el documento pertinente5% Actitud y valores. Representa la buena conducta y actitud hacia el grupo y el docente. Este porcentaje es modificable según el comportamiento grupal a discreción del docente. 10% extra en análisis de lecturas adicionales. |
| 3er parcial | 60% | 10% Desarrollo humano 30% Dividido en: -10% Trabajo en clase Ejercicios a realizar durante la clase, los cuales serán firmados por el profesor. No se admiten fuera de tiempo. Si hay justificante, se presenta máximo en la segunda clase inmediata junto con el documento de la dirección5% Trabajo extra clase Presentados en tiempo y forma al inicio de la clase. Si hay justificante, se presenta en la clase inmediata y con el documento pertinente5% Actitud y valores. Representa la buena conducta y actitud hacia el grupo y el docente. Este porcentaje es modificable según el comportamiento grupal a discreción del docente10% Portafolio de evidencias -10% extra en análisis de lecturas adicionales. |

| FIRMA DE ENTERADO Y CONFORMIDAD | | | | |
|---|---|--|--|--|
| COMO ALUMNO INSCRITO EN LA PREPARATORIA XOCHICALCO, ACEPTO Y MENCIONADOS EN CUANTO A LA PLANEACION SEMESTRAL, COMPROMISOS Y RECEVALUACION Y ACREDITACION DEL CURSO. | ENTIENDO TODOS LOS PUNTOS ANTERIORMENTE CURSOS DIDACTICOS, BIBLIOGRAFIA Y CRITERIOS DE | | | |
| NOMBRE | FIRMA/OBSERVACIONES | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |