

MATERIA: MATEMÁTICAS II	GRUPO: 200	PERIODO: 2018-1
HRS. SEMANA: 5	DOCENTE: HUGO ARMANDO GUILLEN RAMIREZ	

PLANEACION SEMESTRAL						
BLOQUE	TEMAS Y SUBTEMAS	COMPETENCIA	PAGINAS DE LIBRO O NA	FECHA		CA
				INICIO	CONCLUSION	
1. Ángulos y triángulos	<p>Ángulos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sistemas de medición. <input type="checkbox"/> Clasificación. <input type="checkbox"/> Rectas paralelas cortadas por una transversal. <p>Triángulos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Clasificación y propiedades. <input type="checkbox"/> Rectas y puntos notables. <input type="checkbox"/> Semejanza y congruencia. <input type="checkbox"/> Teorema de Tales. <input type="checkbox"/> Teorema de Pitágoras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasifica los tipos de ángulos y triángulos. • Utiliza la imaginación espacial para visualizar triángulos semejantes. • Establece relaciones de proporcionalidad entre rectas y triángulos. • Analiza el Teorema de Pitágoras en la resolución de problemas de su entorno. 	36-53 172-185 237-293 490-499 547-544	6/FEB/2018	2/MAR/2018	
2. Propiedades de los polígonos.	<p>Polígonos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Elementos y clasificación. <input type="checkbox"/> Ángulo central. <input type="checkbox"/> Ángulo interior. <input type="checkbox"/> Ángulo exterior. <input type="checkbox"/> Suma de ángulos interiores, exteriores. <input type="checkbox"/> Diagonales. <input type="checkbox"/> Perímetros y áreas. <p>Poliedros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Elementos y clasificación. <input type="checkbox"/> Volúmenes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasifica polígonos y representa los elementos que los conforman. • Argumenta cuáles elementos de los polígonos deberían utilizarse para solucionar problemas de su entorno. • Identifica perímetros, áreas y volúmenes de cuerpos geométricos planos y en el espacio. • Describe figuras geométricas en las diferentes representaciones artísticas. 	56-73 392-400	5/MAR/2018	21/MAR/2018	
3. Elementos de la circunferencia	<p>Circunferencia y círculo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Concepto de círculo y circunferencia. <input type="checkbox"/> Segmentos y rectas de la circunferencia. <input type="checkbox"/> Ángulos en la circunferencia. <input type="checkbox"/> Perímetro de la circunferencia. <input type="checkbox"/> Área del círculo. <input type="checkbox"/> Secciones de un círculo (corona, sector y trapecio circular). <input type="checkbox"/> Área de regiones sombreadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la diferencia entre círculo y circunferencia. • Reconoce los diferentes tipos de segmentos, rectas, ángulos y figuras asociados con la circunferencia. • Aplica los elementos del círculo y la circunferencia en la solución de situaciones cotidianas. 	696-714 198-804	22/MAR/2018	13/ABR/2018	
4. Razones trigonométricas.	<p>Razones trigonométricas de ángulos agudos. 5</p> <p>Valores de las razones trigonométricas para ángulos notables (30°, 45°, 60°). 5</p> <p>Solución de triángulos rectángulos. 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Establece las relaciones trigonométricas para ángulos agudos. • Interpreta modelos para calcular el valor de las razones trigonométricas. • Aplica razones trigonométricas para la solución de triángulos rectángulos. 	568-576	17/ABR/2018	4/MAY/2018	
5. Funciones trigonométricas.	<p>Funciones trigonométricas en el plano cartesiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Signos de las funciones trigonométricas en los cuadrantes. <input type="checkbox"/> Gráficas. Círculo unitario. <p>Identidades trigonométricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Recíprocas. <input type="checkbox"/> Pitagóricas. <input type="checkbox"/> Ángulo doble. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y representa en el plano cartesiano las funciones trigonométricas y sus signos en los cuadrantes. • Describe la relación entre las funciones trigonométricas y el círculo unitario. • Explica las identidades trigonométricas. 	N/A	7/MAY/2018	29/MAY/2018	

6. Triángulos oblicuángulos.	Ley de senos. Ley de cosenos. Solución de triángulos oblicuángulos.	<ul style="list-style-type: none"> • Discrimina entre la Ley de senos o cosenos para la solución de triángulos oblicuángulos. • Describe el proceso de solución de triángulos oblicuángulos. 	588-596	30/MAY/2018	15/JUN/2018	
------------------------------	---	--	---------	-------------	-------------	--

COMPROMISOS Y RECURSOS DIDACTICOS

ALUMNO	<ul style="list-style-type: none">• Asistir como mínimo al 80% de las clases del ciclo escolar.• Cumplir con todos los criterios de evaluación establecidos por el docente.• Obtener una calificación mínima de 6.0.• Mantener orden y respeto durante las clases.• No está permitido el uso de calculadora, computadora, Tablet ni teléfono celular en el aula.	<ul style="list-style-type: none">• Pintarrón• Presentaciones de PowerPoint• Problemarios• Guías de estudio• Libro de texto• Plataforma Moodle
DOCENTE	Impartir las clases en un ambiente de cordialidad, comprometidos con el desarrollo intelectual, emocional y personal del alumno.	
ESCUELA	Proveer el material e infraestructura necesarios para el desarrollo de las clases.	
DESCRIPCION DE PROYECTO FINAL – CIERRE DE SEMESTRE		
Portafolio de evidencias donde se incluya portada, índice, notas, tareas, exámenes y una reflexión del alumno.		

BIBLIOGRAFIA

TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
GLENCOE GEOMETRY	CARTER, CUEVAS, DAY, MALLOY	McGraw Hill Education	2014

CRITERIOS DE EVALUACION Y ACREDITACION

PARCIAL	EXAMEN	EVALUACION CONTINUA
1er parcial	60%	10% Desarrollo humano 30% Dividido en: -10% Trabajo en clase Ejercicios a realizar durante la clase, los cuales serán firmados por el profesor. No se admiten fuera de tiempo. Si hay justificante, se presenta en la clase inmediata y junto con el documento de la dirección. -15% Trabajo extra clase Presentados en tiempo y forma al inicio de la clase. Si hay justificante, se presenta en la clase inmediata y con el documento pertinente. -5% Actitud y valores. Representa la buena conducta y actitud hacia el grupo y el docente. Este porcentaje es modificable según el comportamiento grupal, a discreción del docente. 10% extra en análisis de lecturas adicionales.
2o parcial	60%	10% Desarrollo humano 30% Dividido en: -10% Trabajo en clase Ejercicios a realizar durante la clase, los cuales serán firmados por el profesor. No se admiten fuera de tiempo. Si hay justificante, se presenta en la clase inmediata y junto con el documento de la dirección. -15% Trabajo extra clase Presentados en tiempo y forma al inicio de la clase. Si hay justificante, se presenta en la clase inmediata y con el documento pertinente. -5% Actitud y valores. Representa la buena conducta y actitud hacia el grupo y el docente. Este porcentaje es modificable según el comportamiento grupal a discreción del docente. 10% extra en análisis de lecturas adicionales.
3er parcial	60%	10% Desarrollo humano 30% Dividido en: -10% Trabajo en clase Ejercicios a realizar durante la clase, los cuales serán firmados por el profesor. No se admiten

		<p>fuera de tiempo. Si hay justificante, se presenta máximo en la segunda clase inmediata junto con el documento de la dirección.</p> <p>-5% Trabajo extra clase</p> <p>Presentados en tiempo y forma al inicio de la clase. Si hay justificante, se presenta en la clase inmediata y con el documento pertinente.</p> <p>-5% Actitud y valores.</p> <p>Representa la buena conducta y actitud hacia el grupo y el docente. Este porcentaje es modificable según el comportamiento grupal a discreción del docente.</p> <p>-10% Portafolio de evidencias</p> <p>-10% extra en análisis de lecturas adicionales.</p>
--	--	---

FIRMA DE ENTERADO Y CONFORMIDAD	
COMO ALUMNO INSCRITO EN LA PREPARATORIA XOCHICALCO, ACEPTO Y ENTIENDO TODOS LOS PUNTOS ANTERIORMENTE MENCIONADOS EN CUANTO A LA PLANEACION SEMESTRAL, COMPROMISOS Y RECURSOS DIDACTICOS, BIBLIOGRAFIA Y CRITERIOS DE EVALUACION Y ACREDITACION DEL CURSO.	
NOMBRE	FIRMA/OBSERVACIONES
1.-	
2.-	