Capítulo 3

Introducción a la probabilidad

3.1. Introducción y terminología

3.1.1. Definición. La **probabilidad** puede ser entendida como una medida de la certidumbre de que ocurra un evento. Su valor es un número entre 0 y 1, donde un evento imposible corresponde a cero y uno seguro corresponde a uno.

Una forma empírica de estimar la probabilidad consiste en obtener la frecuencia con la que sucede un determinado acontecimiento mediante la repetición de experimentos aleatorios, bajo condiciones suficientemente estables. En algunos experimentos de los que se conocen todos los resultados posibles, la probabilidad de estos sucesos pueden ser calculadas de manera teórica, especialmente cuando todos son igualmente probables.

La teoría de la probabilidad es la rama de la matemática que estudia los experimentos o fenómenos aleatorios. Se usa extensamente en áreas como la estadística, la física, las ciencias sociales, la Investigación médica, las finanzas, la economía y la filosofía para conocer la viabilidad de sucesos y la mecánica subyacente de sistemas complejos.

Experimentos aleatorios

3.1.2. Definición. Un **experimento aleatorio** es la reproducción controlada de un fenómeno, existiendo incertidumbre sobre el resultado que se obtendrá. Un experimento aleatorio bajo el mismo conjunto aparente de condiciones iniciales, puede presentar resultados diferentes, es decir, no se puede predecir o reproducir el resultado exacto de cada experiencia particular. (Ej.: Lanzamiento de un dado, lanzamiento de una moneda, lanzamiento de una carta de una baraja).

Este tipo de fenómeno es opuesto al suceso determinista, en el que conocer todos los factores de un experimento permite predecir exactamente el resultado del mismo. Por ejemplo, conociendo la altura desde la que se arroja un móvil es posible saber exactamente el tiempo que tardará en llegar al suelo en condiciones de vacío. Es al azar ya que es aleatorio.

3.1.3. Ejemplo. 1. Lanzar un dado de seis caras y anotar el resultado

2. Preguntar su edad a cualquier persona que me encuentre y anotarla
3. Lanzar una moneda y anotar si sale cara o cruz
4. Lanzar 5 veces una moneda y anotar el número de caras

Sucesos y el espacio muestral

3.1.4. Definición. Dado un experimento aleatorio, el **espacio muestral** es conjunto de todos los posibles resultados de un experimento aleatorio. Este conjunto se denota por Ω.

Veamos varios ejemplos de espacios muestrales en distintos experimentos aleatorios

3.1.5. Ejemplo. Veamos distintos ejemplos de experimentos aleatorios y espacios muestrales

1. Al Lanzar un dado de seis caras, tenemos el espacio muestral
$$\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$
2. En el experimento preguntar su edad a cualquier persona que me encuentre y anotarla tenemos
$$\Omega = \{0, 1, 2, 3, \cdots, 130\}$$
(suponiendo que la edad máxima de una persona sea 130)
3. En el experimento lanzar una moneda y anotar si sale cara o cruz
$$\Omega = \{C, X\}$$
4. Lanzar 5 veces una moneda y anotar el número de caras
$$\Omega = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$$

3.1.6. Definición (Sucesos)**.** Dado un experimento aleatorio, un **suceso** cualquier conjunto de de resultados posibles del experimento.

Existen distintos tipos de sucesos

- **Suceso seguro.** Es aquel que ocurre siempre. Por ejemplo, al tirar una moneda, el suceso
$$A = \textit{que salga cara o cruz} = \{C, X\}$$
El suceso formado por todo el espacio muestral es siempre un suceso seguro.
- **Suceso imposible.** Es aquel no ocurre nunca. Por ejemplo, el suceso *vacío*, que en el experimento de tirar una moneda o un dado. Este suceso se representa por el conjunto vacío $\emptyset$. El suceso formado por todo el espacio muestral es siempre un suceso seguro.
- **Suceso simple.** Es aquel que no puede descomponerse. Por ejemplo en el experimento de tirar un dado, el suceso
$$A = \textit{que salga uno} = \{1\}$$
es simple.

- **Suceso compuesto.** Es aquel que puede descomponerse en sucesos simples. Por ejemplo en el experimento de tirar un dado, el suceso

$$A = \textit{que salga uno o dos} = \{1, 2\}$$

es compuesto ya que podemos escribirlo como una unión de dos sucesos simples

$$A = \{1, 2\} = \{1\} \cup \{2\}$$

- **Sucesos excluyentes.** Dos sucesos A y B son excluyentes si se corresponden a resultados del experimento aleatorio que no pueden darse nunca juntos, esto es $A \cap B = \emptyset$. Por ejemplo al tirar una moneda

$$A = \textit{que salga cara} = \{C\}$$

$$B = \textit{que salga cruz} = \{X\}$$

$$A \cap B = \textit{que salga cara y cruz} = \{C\} \cap \{X\} = \emptyset$$

Por lo tanto el los sucesos A y B son excluyentes.

- **Suceso complementario.** Dado un suceso A, su complementario es el suceso formado por el conjunto complementario A^c

3.1.7. Nota (Recordatorio conjuntos)**.** Recordemos que

- La **unión** de dos conjuntos A y B se denota por $A \cup B$ y es el conjunto formado por los elementos que están en A **o** en B.
- La **intersección** de dos conjuntos A y B se denota por $A \cap B$ y es el conjunto formado por los elementos que están en A **y** en B.
- El conjunto vacío $\emptyset$ es aquel que no tiene ningún elemento.
- Dado un conjunto A, su **complementario** (dentro de un conjunto universo Ω) lo conforman los elementos *que no están en* A.
- Dos conjuntos A y B son **disjuntos** si no tienen elementos en común, esto es

$$A \cap B = \emptyset$$

- Un conjunto A es un **subconjunto** de B si todo elemento de A es un elemento de B. En este caso escribiremos $A \subset B$.
- Dados dos conjuntos A y B la **resta** de conjuntos $A - B$ se define como los elementos de A que no están en B.

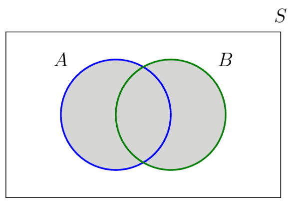


Figura 3.1: Unión de conjuntos

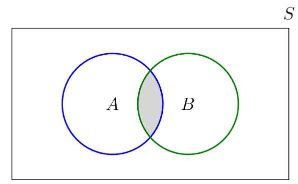


Figura 3.2: Intersección de conjuntos

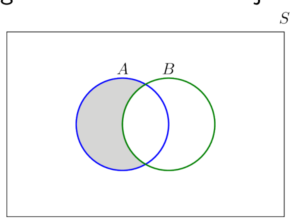


Figura 3.3: Resta de conjuntos

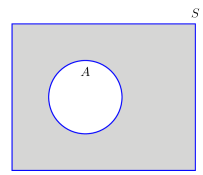


Figura 3.4: Complementario de conjunto

3.2. Definición de probabilidad y sus propiedades

Definir de manera formal la probabilidad require conocimientos que se salen de lo que se intenta transmitir aquí. Daremos una aproximación al concepto de probabilidad a través de sus propiedades.

A un nivel intuitivo, dado un experimento aleatorio y un suceso $A \in \Omega$, la **probabilidad** de A, es un número entre 0 y 1 que denotaremos por $P(A)$ y que expresa

- la frecuencia relativa con la que se presenta el suceso (al repetir el experimento si esto fuera posible)
- la proporción o cociente entre el número de resultados que forma el suceso y el número de sucesos posibles del experimento.
- el grado de creencia o certeza que tenemos de la ocurrencia del suceso.

La manera en que se define la propiedad es a través de sus axiomas, que son tres.

3.2.1. Definición (Axiomas de la probabilidad)**.** Dado un espacio muestral Ω, la probabilidad asigna a cada $A \in \Omega$ un número $P(A)$ que cumple

i. $P(A)$ está entre 0 y 1

ii. $P(\Omega) = 1$

iii. Si A y B son sucesos excluyentes (esto es, $A \cap B = \emptyset$) entonces $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$.

3.2.2. Propiedad. *De los axiomas de la probabilidad se deducen las siguientes propiedades*

(1) Si $A_1, A_2, \ldots A_n$ son sucesos excluyentes dos a dos [1] *Entonces*

$$P(A_1 \cup A_2, \ldots, A_n) = P(A_1) + P(A_2) + \ldots P(A_n)$$

[1] esto es, dados dos cuales quiera de ellos A_i, A_j, no tienen elementos en común, es decir $A_i \cap A_j = \emptyset$

Esta propiedad símplemente generaliza 3.2.1.iii y se deduce de esta.

(2) *Para cualquier suceso $A \in \omega$, se cumple*

$$P(A^c) = 1 - P(A) \tag{3.1}$$

Para convencernos de esto basta observar de que A y A^c son siempre sucesos excluyentes, por otra parte puesto que $\Omega = A \cup A^c$, por la propiedades 3.2.1.ii y 3.2.1.iii se deduce esta propiedad 3.1.

(3) *Se cumple*

$$P(\emptyset) = 0$$

esto se deduce de 3.2.1.ii, dado que $\emptyset$ y Ω son complementarios.

(4) *Para cualesquiera sucesos $A, B \in \Omega$*

$$P(A - B) = P(A) - P(A \cap B)$$

Esto se deduce de que A puede ponerse como unión de dos conjuntos disjuntos de la siguiente manera $A = A \cup (A - B)$

(5) *Para cualesquiera sucesos $A, B \in \Omega$*

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

[2]

3.3. Ley de Laplace

3.3.1. Teorema (Ley de Laplace)**.** *Si realizamos un experimento aleatorio en el que hay n sucesos simples, todos igualmente probables (equiprobables), entonces si A es un suceso, la probabilidad de que ocurra el suceso A es:*

$$P(A) = \frac{\textit{número de casos favorables para que ocurra A}}{\textit{número de casos posibles para que ocurra A}} \tag{3.2}$$

3.3.2. Ejemplo. Hallar la probabilidad de que al lanzar dos monedas al aire salgan dos caras Llamemos A al suceso *salgan dos caras*

Los casos favorables para A, serán solo: cc.

Los casos posibles para A serán : cc, cx, xc, xx.

Aplicando la Ley de Laplace la probabilidad

$$P(A) = \frac{\text{número de casos favorables para que ocurra A}}{\text{número de casos posibles para que ocurra A}} = \frac{1}{4}$$

[2]para deducir esto podemos observar que $A \cup B$ se puede poner como unión de tres sucesos excluyentes (conjuntos disjuntos) de la siguiente manera $A \cup B = (A - B) \cup (A \cap B) \cup (B - A)$ de modo que la probabilidad de $A \cup B$ será la suma de estas tres probabilidades, es decir

$$P(A \cup B) = P(A - B) - P(A \cap B) + P(A \cap B) + P(B) - P(A \cap B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

3.3.3. Ejemplo. Hallar la probabilidad de que al lanzar dos monedas al aire salgan dos caras Llamemos A al suceso *salgan dos caras*

Los casos favorables para A, serán solo: cc.

Los casos posibles para A serán : cc, cx, xc, xx.

Aplicando la Ley de Laplace la probabilidad 3.3.1

$$P(A) = \frac{\text{número de casos favorables para que ocurra A}}{\text{número de casos posibles para que ocurra A}} = \frac{1}{4}$$

3.3.4. Ejemplo. Calcular la probabilidad de que al echar un dado al aire, salga:

(1) Un número par

(2) Un múltiplo de tres

(3) Un número mayor que 4

Para (1) llamemos

$$A = \text{que salga par}$$

Casos favorables para A: 2, 4, 6.

Casos posibles para A: 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Aplicando 3.3.1

$$\text{P(A)} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

Para (2) llamemos

$$B = \text{que salga múltiplo de 3}$$

Casos favorables para B: 3, 6.

Casos posibles para B: 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Aplicando 3.3.1

$$\text{P(B)} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

Para (3) llamemos

$$C = \text{que salga mayor que 4}$$

Casos favorables para C: 5, 6.

Casos posibles para C: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Aplicando 3.3.1

$$\text{P(C)} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

3.3.5. Nota (Repaso combinatoria, conteo sencillo)**.** A menudo necesitaremos contar el número de maneras posibles en que podemos ordenar o seleccionar subconjuntos de un conjunto. Esto require hablar de **combinatoria**. La combinatoria tiene mucha terminología, en muchas ocasiones podemos realizar conteos de manera intuitiva teniendo en cuenta el truco que vamos a explicar a continuación.

Si queremos contar las maneras de k elementos de un conjunto de n teniendo en cuenta el orden podemos comprenderlo bien através de los siguiente ejemplos

- Supongamos que queremos contar las **maneras posibles de formar números de 2 dígitos permitiendo repeticiones** podemos observar como tenemos dos *espacios* o *huecos*, uno por cáda dígito, y podemos elegir de entre 10 elementos en el primero y 10 en el segundo

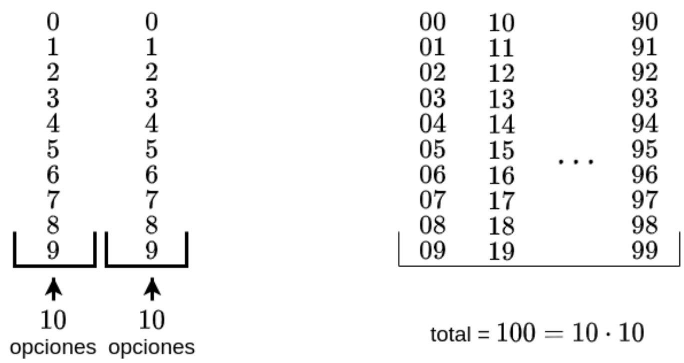


Figura 3.5: truco para contar las maneras de formar números de dos dígitos permitiendo repeticiones

  Con lo cual al final esto nos resulta en 100 posibilidades. Esto se puede entender escribiéndolas o pensando que son 10 por cada *hueco posible*

- Si queremos contar las **maneras posibles de formar números de 3 dígitos permitiendo repeticiones** la historia es similar

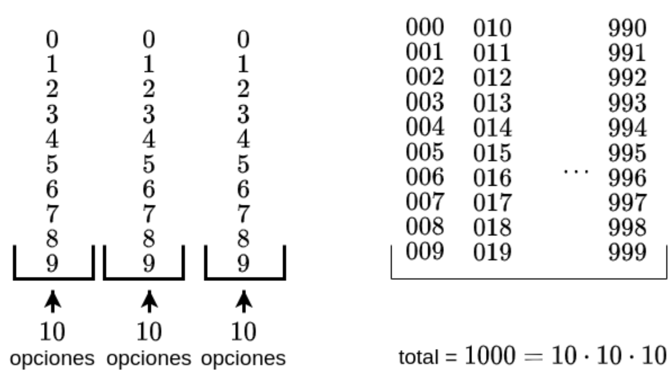


Figura 3.6: truco para contar las maneras de formar números de 3 dígitos permitiendo repeticiones

  Vemos que es la misma idea, basta multiplicar el número de opciones que tenemos en cada *hueco*.

En este caso 10 en el primero, 10 en el segundo y otras 10 en el tercero.

- Otro caso es pensar en hacer esto pero sin repetir ningún dígito, es decir contar las **maneras posibles de formar números de 3 dígitos sin repeticiones**

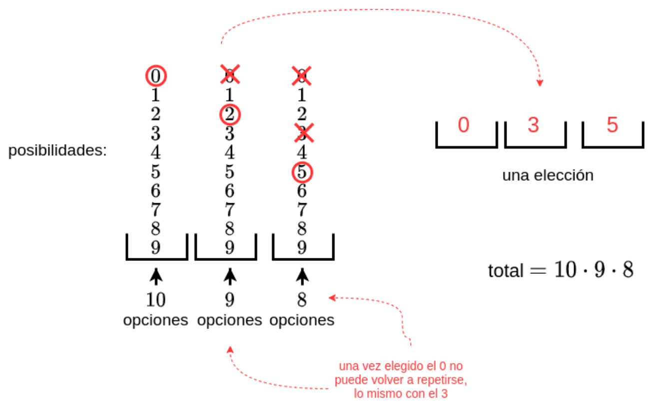


Figura 3.7: truco para contar las maneras de formar números de 3 dígitos sin repeticiones

Como vemos, con cada elección las opciones merman, ya que no podemos repetir. De modo que en el primer hueco tenemos 10 opciones, en el segundo 9 y en el tercero 8. El resultado será $10 \cdot 9 \cdot 8$.

- En general hemos aprendido el siguente **truco**. *Si tenemos un conjunto de n elementos y tenemos que elegir k importando el orden*, lo que tendremos que hacer para averiguar el total de maneras de hacer esto es:

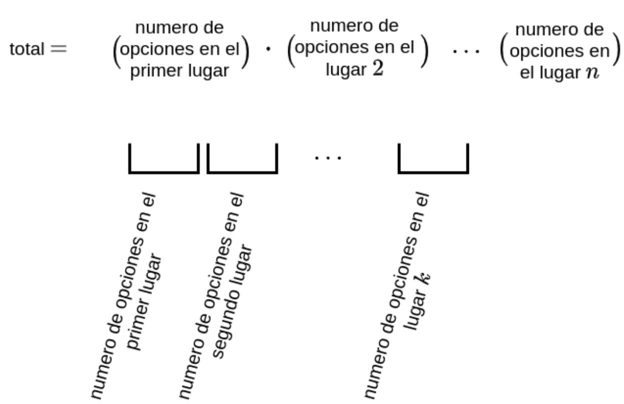


Figura 3.8: truco para contar las maneras de formar números de 3 dígitos sin repeticiones

3.3.6. Nota (Repaso combinatoria, combinaciones)**.** En los ejemplos anteriores nos centramos en el conteo de maneras de formar subconjuntos de tal manera que importaba el orden, pero ¿Cómo lo podemos hacer si el orden no importa?

Por ejemplo, Si quiero repartir 2 premios iguales a 2 personas distintas de una clase de 30 alumnas de cuántas maneras puedo hacerlo. Aquí vemos como da lo mismo el orden en que reparta los premios ya que son iguales (no hay un primero y segundo).

En este caso estamos ante las combinaciones de 10 elementos tomados de 2 en 2.

Se llama **combinaciones** de n elementos tomados de k en k a todas las agrupaciones posibles que pueden hacerse con los k elementos de forma que:

- No importa el orden
- No se repiten los elementos

Y el total de formas de hacer esto es justamente

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{(n-k)!k!}$$

Donde el símbolo ! es el *factorial* y se calcula de la siguiente manera:

$$n! = n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdot \ldots \cdot 1$$

En el ejemplo anterior tendríamos

$$\binom{10}{2} = \frac{10!}{(10-2)!2!} = \frac{10!}{(8)!2!} = 5 \cdot 9 = 45$$

3.3.7. Ejemplo. Tenemos una urna con 10 bolas. De ellas 2 son rojas, 4 azules y 4 blancas. Si extraemos primero una bola y después otra (sin volverlas a colocar en la urna).

(1) Calcular la probabilidad de que salgan 2 bolas rojas

(2) Calcular la probabilidad de que no salgan dos bolas azules

(3) Calcular la probabilidad de que salgan 2 bolas rojas o 2 bolas azules

Tenemos que entender bien el experimento. Es muy importante que se extraen las bolas en orden, ya que si las sacamos a la vez y sin que importase el orden el experimento sería distinto y el conteo también.

Para (1) llamemos

$$A = \text{que salgan 2 bolas rojas}$$

Pensemos pues en el número de casos posibles y el número de casos favorables para A. Para los casos favorables para A

$$\begin{aligned}
\text{número casos posibles} &= \text{número de resultados posibles del experimento} \\
&= \text{maneras de extraer cualquiera de las 10 bolas} \\
&= 10 \cdot 9
\end{aligned}$$

para entender esto último, pensemos que tenemos dos extracciones, en la primera nos puede salir una bola cualquiera de las 10 (independientemente del color), en la segunda extracción, puesto que no volvemos a meter la anterior nos quedan 9, por eso el resultado es $10 \cot 9$.

$$\begin{aligned}\text{número casos favorables para A} &= \text{número de maneras en que A puede ocurrir}\\ &= \text{maneras de extraer las dos bolas rojas en orden}\\ &= 2 \cdot 1\end{aligned}$$

podemos visualizar esto último pensando en que tenemos dos extracciones y en la prima extracción nos pueden salir cualquiera de las 2 bolas rojas, mientras que en la segunda solo queda una, de ahí $2 \cdot 1$.

Aplicamos ahora la regla de Laplace

$$P(A) = \frac{\text{número casos favorables para A}}{\text{número casos posibles para A}} = \frac{2}{10 \cdot 9} = \frac{1}{90}$$

Para (2) llamemos

$$B = \text{que no salgan 2 bolas azules}$$

Observemos que si llamamos

$$C = \text{que salgan 2 bolas azules}$$

Tenemos

$$C = B^c$$

Así si conocemos $P(C)$, podemos conocer la probabilidad de B usando la propiedad $P(B) = 1-P(B^c) = 1 - P(C)$: Así que dispongámonos a calcularla.

De manera similar a como hicimos antes:

$$\begin{aligned}\text{número casos favorables para C} &= \text{número de maneras en que C puede ocurrir}\\ &= \text{maneras de extraer las dos bolas azules en orden}\\ &= 4 \cdot 3\end{aligned}$$

Usando la regla de Laplace

$$P(C) = \frac{\text{número casos favorables para C}}{\text{número casos posibles para C}} = \frac{4 \cdot 3}{10 \cdot 9} = \frac{4}{10 \cdot 3} = \frac{2}{5 \cdot 3}$$

de tal modo que

$$P(B) = 1 - P(C) = 1 - \frac{2}{5 \cdot 3} = \frac{13}{5 \cdot 3}$$

Para (3) llamemos

$$D = \text{que salgan 2 bolas rojas o 2 bolas azules}$$

Ahora observemos que

$$D = A \cup C$$

Esto es porque la unión de sucesos se traduce como el hecho de que ocurra uno u otro.

Luego la probabilidad de C la podemos calcular usando la propiedad 3.2.2(5). Y

$$P(D) = P(A) + P(C) - P(A \cap C) = \frac{1}{10 \cdot 3} + \frac{4}{10 \cdot 3} + 0 = \frac{5}{10 \cdot 3} = \frac{1}{2 \cdot 3}$$

En la igualdad anterior hemos usado que $P(A \cap C) = 0$, ya que estos dos sucesos no pueden darse a la vez.

3.3.8. Ejemplo. Una empresa quiere repartir 3 premios entre los 200 usuarios de su web. Los premios son iguales y cada usuario puede recibir a lo sumo 1 premio. Si una persona tiene 1 usuario registrado en la web, ¿Qué posibilidades tiene de ganar un premio?

Para resolver esto llamemos

$$A = \text{ganar un premio teniendo 1 usuario}$$

$$\begin{aligned}\text{casos posibles} &= \text{maneras de seleccionar 3 ganadores entre 200}\\ &= \binom{200}{3} = \frac{200 \cdot 199 \cdot 198 \cdot 197 \cdot \ldots 1}{(197 \cdot \ldots 1) \cdot 3 \cdot 2} = \frac{200 \cdot 199 \cdot 198}{6} = 1313400\end{aligned}$$

Esto se debe a que al seleccionar esos 3 ganadores los conformamos sin importar el orden (son todos los premios iguales) y sin repetición (no damos dos premios al mismo usuario)

Veamos los casos favorables:

$$\begin{aligned}\text{casos favorables para A} &= \text{maneras de que el usuario esté entre los 3 ganadores}\\ &= \text{maneras de elegir a los otros dos ganadores a parte del nuestro}\\ &= \binom{200}{2} = \frac{199!}{(199-2)! \cdot 2!} = \frac{199 \cdot 198 \cdot 197 \cdot \ldots \cdot 1}{(197 \cdot \ldots 1) \cdot 2} = \frac{199 \cdot 198}{2} = 19701\end{aligned}$$

El hecho de que se reduzca a calcular maneras de elegir a los otros dos ganadores a parte del nuestro, es porque al asumir que A ha ocurrido ya sabemos que nuestro usuario está entre los 3, de modo que basta con calcular las maneras en que podemos elegir a los otros 2.

Con lo cual, usando la regla de Laplace

$$P(A) = \frac{\text{número de casos favorables para que ocurra A}}{\text{número de casos posibles para que ocurra A}} = \frac{19701}{1313400} \cong 0{,}015$$

3.4. Probabilidad condicionada

3.4.1. Definición. Probabilidad condicionada es la probabilidad de que ocurra un evento A, sabiendo que también sucede otro evento B. La probabilidad condicionada se escribe $P(A|B)$, y se lee "la probabilidad de A dado B", o "la probabilidad de A condicionada a B".

No tiene por qué haber una relación causal o temporal entre A y B. A puede preceder en el tiempo a B, sucederlo o pueden ocurrir simultáneamente. A puede causar B, viceversa o pueden no tener relación causal.

Las relaciones causales o temporales son nociones que no pertenecen al ámbito de la probabilidad. Pueden desempeñar un papel o no, dependiendo de la interpretación que se le dé a los eventos.

La *la probabilidad de A condicionada a B* puede calcularse usando la siguiente fórmula

$$P(A \mid B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} \tag{3.3}$$

3.4.1. Independencia de sucesos

3.4.2. Definición. Dos sucesos son **independientes** si la ocurrencia de uno de ellos no cambia la probabilidad del otro.

De forma más precisa, decimos que dos sucesos aleatorios A y B son independientes si y sólo si se dan las siguientes condiciones

$$P(A \mid B) = P(A) \tag{3.4}$$

$$P(B \mid A) = P(B) \tag{3.5}$$

3.4.3. Propiedades. Para cualesquiera sucesos A y B

(1) Si se da una de las propiedades (3.4) o (3.5) automática se da la otra. Es decir que para verificar si A y B son independientes basta ver si se cumple cualquiera de las dos

(2) Para comprobar que dos sucesos no son independientes basta con ver que una de las dos propiedades (3.4) o (3.5) no se cumple.

(3) Si A y B son independientes entonces

$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$$

3.4.4. Ejemplo. En el experimento *Extraer dos cartas de una baraja* los sucesos

$$A = \text{que salga un as en la primera carta}$$

$$B = \text{que salga un as en la segunda carta}$$

No son independientes. Veámoslo

$$P(A) = \frac{\text{casos favorables para A}}{\text{casos posibles}} = \frac{4}{40} = \frac{1}{10}$$

$$P(A|B) = P(\text{A habiendo ocurrido B}) = \frac{3}{39}$$

Por lo tanto dado que $P(A) \neq P(A|B)$ por 3.4.3(2) no son independientes

3.4.5. Ejemplo. En el experimento *Extraer dos cartas de una baraja, extrayendo primero una, volviéndola a introducir barajando y extrayendo otra* los sucesos

$$A = \text{que salga un as en la primera carta}$$

$$B = \text{que salga un as en la segunda carta}$$

son independientes. Veámoslo

$$P(A) = \frac{\text{casos favorables para A}}{\text{casos posibles}} = \frac{4}{40} = \frac{1}{10}$$

$$P(A|B) = P(\text{A habiendo ocurrido B}) == \frac{4}{40} = \frac{1}{10}$$

La clave ahora es que al volver a introducir la carta y barajar, las posibilidades al haber ocurrido B son las mismas. Por lo tanto dado que $P(A) = P(A|B)$ por 3.4.3(1) son independientes

3.4.6. Ejemplo. Se realiza un estudio para conocer la relación entre el nivel adquisitivo de los padres con el nivel adquisitivo de los hijos (un tiempo después) Los datos se recogen en la siguiente tabla

	Padres pobres	Padres clase media	Padres ricos	Total
Hijo pobre	250	30	5	285
Hijo clase media	20	100	30	152
Hijo rico	2	15	68	85
total	272	145	105	522

1. Dados los sucesos

   $$A = \text{Ser hijo pobre}$$

   $$B = \text{Tener padres pobres}$$

   Calcular la probabilidad de A y la probabilidad de A condicionada a B, es decir la probabilidad de ser pobre teniendo padres pobres.

2. Calcular la probabilidad de $A \cap B$ es decir la probabilidad de ser pobre y tener padres pobres.

3. ¿Son los sucesos A y B independientes?

Para resolver (1), nos fijamos en la tabla y apliquemos la regla de Laplace

$$\begin{aligned}
P(A) &= \frac{\text{numero de casos favorables para A}}{\text{número de casos posibles}}\\
&= \frac{\text{numero personas que son hijos pobres}}{\text{número total de personas encuestadas}}\\
&= \frac{285}{522}\\
&\cong 0{,}54
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
P(A|B) &= \frac{\text{numero de casos favorables para A conocido B}}{\text{número de casos posibles conocido B}}\\
&= \frac{\text{numero personas que son hijos pobres conocido que tienen padres pobres}}{\text{número total de personas encuestadas que tienen padres pobres}}\\
&= \frac{250}{272}\\
&\cong 0{,}91
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
P(A \cap B) &= \frac{\text{numero de casos favorables para que A y B ocurran a la vez}}{\text{número de casos posibles}}\\
&= \frac{\text{numero personas que son hijos pobres y a la vez tienen padres pobres}}{\text{número total de personas encuestadas}}\\
&= \frac{250}{522}\\
&\cong 0{,}47
\end{aligned}$$

Observamos que aquí hemos calculado la probabilidad $P(A|B)$ usando la idea intuitiva de probabilidad condicionada (asumiendo que B ocurre), esta probabilidad puede calcularse también usando la fórmula (3.3) de la siguiente manera:

$$\begin{aligned}
P(A|B) &= \frac{P(A \cap B)}{P(B)}\\
P(A|B) &= \frac{\frac{250}{522}}{\frac{272}{522}}\\
&= \frac{250}{272}\\
&\cong 0{,}91
\end{aligned}$$

Por último vemos que puesto que $P(A|B) \neq P(A)$, no se trata de sucesos independientes.

3.5. Teorema de Bayes

El teorema de bayes permite *dar la vuelta* a la probabilidad condicionada.

3.5.1. Teorema (Bayes). *Dados dos sucesos A y B se verifica que*

$$P(A|B) = \frac{P(B|A)P(A)}{P(B)}$$

3.5.2. Ejemplo. Se hizo una encuesta a un grupo grande de personas donde se les preguntaba el genero y si ellos practicaban algún deporte o hacían ejercicio en general, los resultados de la encuesta fueron los siguientes: el 40 % por ciento de los encuestados eran hombres y el 60 % eran mujeres, de los cuales el 80 % de los hombres y el 50 % de las mujeres hacían ejercicio.

¿Cuál es la probabilidad que si se selecciona a alguien que haga ejercicio, esta sea hombre?

E = "Hacer ejercicio"

H = "Hombre"

M = "Mujer"

$$P(E) = 0{,}4 \cdot 0{,}8 + 0{,}6 \cdot 0{,}5 = 0{,}62$$

$$P(H|E) = \frac{P(E|H) \cdot P(H)}{P(E)} = \frac{0{,}8 \cdot 0{,}4}{0{,}62} = 0{,}5161$$

3.6. Teorema de la Probabilidad Total

3.6.1. Definición. Dada un espacio muestral Ω, decimos que los sucesos $A_1, A_2, \ldots, A_n$ forman una partición de Ω si:

- Dados dos cualesquiera de ellos A_i, A_j su intersección es vacía ($A_i \cap A_j = \emptyset$)
- Su unión es todo el espacio muestral: $A_1 \cup A_2 \cup \ldots \cup A_n = \Omega$

3.6.2. Ejemplo. En el experimento aleatorio tirar un dado los sucesos

$$A_1 = \text{que salga 1}$$

$$A_2 = \text{que salga 2}$$

$$A_3 = \text{que salga 3}$$

$$A_4 = \text{que salga 4}$$

$$A_5 = \text{que salga 5}$$

$$A_6 = \text{que salga 6}$$

forman una partición del espacio muestral Ω.

3.6.3. Ejemplo. Para cualquier espacio muestral Ω, dado un suceso A, si consideramos su complementario A^c, ambos forman una partición.

3.6.4. Teorema (Probabilidad Total)**.** *Sea $A_1, A_2, ..., A_n$ una partición sobre el espacio muestral y sea B un suceso cualquiera del que se conocen las probabilidades condicionales $P(B|A_i)$, entonces la probabilidad del suceso B viene dada por la expresión:*

$$P(B) = \sum_{i=1}^{n} P(B|A_i)P(A_i)$$

3.6.5. Ejemplo. Se dispone de tres cajas con bombillas. La primera contiene 10 bombillas, de las cuales hay cuatro fundidas; en la segunda hay seis bombillas, estando una de ellas fundida, y la tercera caja hay tres bombillas fundidas de un total de ocho. ¿Cuál es la probabilidad de que al tomar una bombilla al azar de una cualquiera de las cajas, esté fundida?

A_1:Sacar bombilla de caja 1.

A_2:Sacar bombilla de caja 2.

A_3:Sacar bombilla de caja 3.

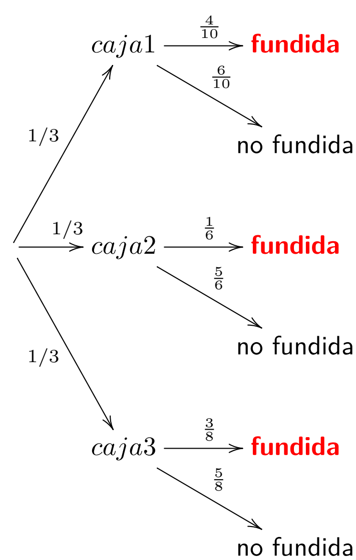
F: Bombilla defectuosa.

Por el teorema de la probabilidad total:

$$P(F) = P(A_1) \cdot P(F|A_1) + P(A_2) \cdot P(F|A_2) + P(A_3) \cdot P(F|A_3)$$

$$P(F) = \frac{1}{3} \cdot \frac{4}{10} + \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{6} + \frac{1}{3} \cdot \frac{3}{8}$$

Otra manera de resolver este problema es entendiéndolo como un árbol



La idea ahora es fijarnos en todas las maneras en que podemos acabar en el resultado **fundida**, la idea es que en cada uno de los tres caminos podemos calcular la probabilidad multiplicando las probabilidades de las flechas (1/3 de las veces estaremos en la caja 1 y de ellas 4/10 de las veces saldrá fundida y así sucesivamente con el resto de cajas 2 y 3). De modo que el resultado otra vez será

$$\frac{1}{3} \cdot \frac{4}{10} + \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{6} + \frac{1}{3} \cdot \frac{3}{8}$$

3.6.6. Ejercicio. la probabilidad de que a un alumno seleccionado al azar le guste el helado es del 60 %, mientras que la probabilidad de que a un alumno le guste la torta es del 36 %. Además, se sabe que la probabilidad de que a un alumno le guste la torta dado que le gusta el helado es del 40 %. Calcular la probabilidad de que a un alumno le guste el helado, dado que le gusta la torta.

3.6.7. Ejercicio. Una fábrica de tornillos tiene dos máquinas, la M1, es más antigua, y hace el 75 % de todos los tornillos, y la M2, más nueva pero pequeña, 25 % que hace el de los tornillos. La M1 hace un 25 % de tornillos defectuosos, mientras que M2 la tan sólo hace un 2 % de tornillos defectuosos. Si escogemos un tornillo al azar, ¿qué probabilidad hay de que salga defectuoso?

3.6.8. Ejercicio. El sistema de seguridad de incendios de una fábrica se activa con una probabilidad de 0,99 si hay un incendio. La probabilidad de que se active 0,02. Se estima también que la probabilidad de que haya un incendio en la fábrica un día cualquiera es de 0,005.

1. La probabilidad de que habiéndose activado la alarma haya un incendio.
2. La probabilidad de que se active la alarma habiendo habido un incendio