



ANEXO 1 - SOLICITUD

DATOS INICIALES DEL PROYECTO	
TÍTULO DEL PROYECTO	EduAI: Potenciando la Creatividad y el Aprendizaje con Inteligencia Artificial Generativa
RESUMEN	<p>El proyecto EduAI tiene como objetivo revolucionar la educación en el campus de Soria mediante la aplicación de la Inteligencia Artificial Generativa para mejorar la experiencia de aprendizaje. Participan docentes de todos los centros adscritos al campus de Soria: Ingenierías Agrarias, Ciencias de la Salud, Educación, Ciencias Empresariales y del Trabajo y Traducción e Interpretación.</p> <p>El proyecto se enfoca en varios aspectos clave. Se desarrollarán herramientas de IA generativa adaptadas a las necesidades de cada disciplina, incluyendo generadores de texto y código, <i>chatbots</i>, etc. Se capacitará a los docentes en el uso efectivo de estas herramientas para guiar a los estudiantes en la creación de contenido de alta calidad y mejorar sus habilidades en escritura, resolución de problemas y programación.</p> <p>El proyecto abordará también la ética y la responsabilidad en el uso de la IA, asegurando que los estudiantes comprendan la importancia de la integridad académica y la privacidad de los datos.</p> <p>Además, se fomentará la creación de una comunidad en línea donde docentes y estudiantes puedan compartir experiencias y mejores prácticas en el uso de la IA generativa en la educación.</p> <p>Se establecerá un repositorio de acceso libre en línea que albergará una amplia gama de recursos relacionados con la IA generativa, desde modelos de lenguaje pre-entrenados hasta ejemplos de aplicaciones educativas y casos de estudio interdisciplinarios.</p> <p>En resumen, el proyecto EduAI busca transformar la educación en el campus de Soria mediante la IA generativa, mejorando las habilidades de los estudiantes y la enseñanza de los docentes en diversas disciplinas. La colaboración interdisciplinaria, la ética y la innovación educativa son elementos clave que enriquecerán la experiencia educativa y prepararán a los estudiantes para un futuro tecnológico.</p>



Universidad de Valladolid

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

CONVOCATORIA 23-24

CONTINUACIÓN CONVOCATORIA 22-23 (solo si es continuación)	<input type="checkbox"/> Es continuación de la convocatoria 22-23	
	TÍTULO	
	COORDINADOR	
	CALIFICACIÓN	
TIPO DE PROYECTO (Marcar aquella/s que sean principales)	<input type="checkbox"/> Sencillo <input checked="" type="checkbox"/> Mixto Temática principal: <input checked="" type="checkbox"/> Centrado en el propio desarrollo profesional docente <input type="checkbox"/> Centrado en la elaboración de objetos de aprendizaje <input checked="" type="checkbox"/> Centrado en la coordinación y la interdisciplinariedad <input checked="" type="checkbox"/> Centrado en la introducción de metodologías activas	
LÍNEAS ESTRATÉGICAS (Marcar aquella/s que sean principales)	<input checked="" type="checkbox"/> Nuevas Tecnologías en la Educación <input type="checkbox"/> Docencia y evaluación <i>online</i> <input type="checkbox"/> Internacionalización <input type="checkbox"/> Creación de equipos de trabajo (ej. redes colaborativas, comunidades de aprendizaje, incluyendo la formación permanente de los miembros del equipo) <input type="checkbox"/> Responsabilidad social en el ámbito educativo (ej. aprendizaje-servicio, etc.) <input type="checkbox"/> Elaboración de píldoras de conocimiento u otros objetos de aprendizaje <input checked="" type="checkbox"/> Nuevas tendencias educativas (ej. Uso de la IA generativa, gamificación, <i>flipped classroom</i> , BYOD (“Bring Your Own Device”), etc.) <input checked="" type="checkbox"/> <i>Power skills</i> (ej. habilidades sociocomunicativas, trabajo en equipo, pensamiento crítico, inteligencia emocional, creatividad, etc.)	
PERIODO PREVISTO DE REALIZACIÓN	Julio 2023 – julio 2024	



<p>¿El proyecto responde a una recomendación de algún organismo o normativa interna o externa a la UVa? (Por favor, para facilitar la tarea de evaluación se lo más específico/-a posible)</p> <p><i>Se entiende por organismo o normativa externa a cualquier organismo o normativa públicos nacional, europeo o internacional que recomienda las acciones desarrolladas en este proyecto (Ej. UNESCO, ACSUCYL, LOSU, etc.)</i></p> <p><i>Se entiende por normativa interna recomendaciones recogidas en autoinformes de evaluación de la titulación, informes de verificación y/o de renovación de la acreditación, etc.</i></p>	SI
Miao, Fengchun, Holmes, Wayne, 2023. Guidance for generative AI in education and research. ISBN : 978-92-3-100612-8. UNESCO	
¿El proyecto tiene financiación externa?	NO
Si la respuesta ha sido “SI” indicar a continuación cuáles:	
¿El proyecto está asociado a un GID?	NO
Si la respuesta ha sido “SI”, indicar el nombre del GID :	
El GID ya fue reconocido como tal en una convocatoria anterior o se ha solicitado su reconocimiento en la convocatoria de este curso: RECONOCIDO/SOLICITADO	
El coordinador del PID es miembro de dicho GID: SI/NO	
En este PID participan al menos el 60% de los integrantes del GID: SI/NO	
¿El PID contribuye a mejorar el funcionamiento de una asignatura, departamento, unidad docente, centro o institución?	SI
Se ha planteado un PID interdisciplinar e intercentro dentro de un único campus: Campus Duques de Soria. Se considera que el PID va a mejorar el funcionamiento de todas las asignaturas de las que son responsables los miembros participantes en los cinco centros del Campus de Soria: Escuela de Ingenierías Agrarias, Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Educación, Facultad de Ciencias Empresariales y del Trabajo, y Facultad de Traducción e Interpretación	



¿La innovación planteada cuenta con un equipo de trabajo multidisciplinar?	SI
<p>Los 51 participantes en esta propuesta pertenecen a 18 departamentos diferentes de la UVA, que se detallan a continuación agrupados en los cinco centros del Campus Duques de Soria:</p> <ul style="list-style-type: none">○ EIFAB: Producción Vegetal y Recursos Forestales; Ciencias Agroforestales; Física Aplicada; Ingeniería Química y Tecnología del Medio Ambiente; Matemática aplicada y CMelM/EGI/ICGF/IM/IPF.○ Ciencias de la Salud: Bioquímica, Biología Molecular y Fisiología; Enfermería; y Anatomía y Radiología; Cirugía, oftalmología y fisioterapia.○ Educación: Sociología y Trabajo Social; Didáctica de la expresión musical, plástica y corporal; Psicología; y Didáctica de las ciencias experimentales, sociales y de la matemática○ Ciencias Empresariales y del Trabajo: Economía Aplicada; Economía Financiera y Contabilidad; y Matemática aplicada.○ Traducción e Interpretación: Lengua Española y Filología Inglesa.	
¿Se elaborará material audiovisual (Ej. píldoras, podcast, etc.) en el marco de este PID?	SI

INTRODUCCIÓN: DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

EduAI está centrado en la integración de la Inteligencia Artificial (IA) generativa en la enseñanza y el aprendizaje en el campus de Soria, representando una iniciativa innovadora y estratégica para avanzar en la calidad docente e institucional. A continuación, se describe cómo **EduAI** aborda la innovación educativa, su contexto, motivación, acciones planificadas y la naturaleza de su innovación.

Innovación Educativa

- 1. IA Generativa como Herramienta Educativa:** La innovación central de **EduAI** radica en la aplicación de la IA generativa como una herramienta pedagógica transformadora. Esta tecnología permite crear contenido educativo de alta calidad de manera personalizada, mejorando, entre otras, las habilidades de escritura, resolución de problemas y programación de los estudiantes.
- 2. Colaboración Interdisciplinaria:** El proyecto fomenta la colaboración entre docentes y estudiantes de diversas facultades y departamentos, promoviendo un enfoque interdisciplinar que enriquece la experiencia educativa y aborda los desafíos académicos desde múltiples perspectivas.
- 3. Ética y Responsabilidad:** **EduAI** se compromete a integrar la ética y la responsabilidad en el uso de la IA generativa, educando a los estudiantes en la importancia de la integridad académica y la privacidad de los datos.



Contexto y Motivación

EduAI se enmarca en la creciente demanda de habilidades tecnológicas y la necesidad de preparar a los estudiantes para un mundo impulsado por la tecnología y la IA. La pandemia ha acelerado la digitalización de la educación, lo que ha destacado aún más la importancia de la innovación en la enseñanza y el aprendizaje. El proyecto surge de la necesidad de mejorar la calidad docente en la UVa, reconocer y fomentar su excelencia y fortalecer la formación de los estudiantes en un entorno cada vez más digital.

Las aplicaciones de la IA tienen cada vez más impacto en la sociedad ([Fundación Telefónica 2023](#)), creando sistemas y programas capaces de dotar a las máquinas de habilidades humanas como el aprendizaje o la posibilidad de planear acciones. Nos encontramos en un momento en el que la IA impacta de forma directa sobre la vida de las personas y, por supuesto, en la docencia universitaria. Entre otros desafíos, Sánchez Santamaría (2023, [The Conversation](#)) señala que, en el ámbito educativo, *la IA debe contribuir a una enseñanza reflexiva y con coherencia pedagógica, logrando un aprendizaje crítico y creativo, sirviendo como herramienta para combatir discriminaciones y promoviendo las competencias transversales y la toma decisiones.*

Acciones Planificadas

1. **Capacitación Docente en el Uso de la IA Generativa:** se proporcionará capacitación al profesorado para que puedan utilizar efectivamente estas herramientas y guiar al alumnado.
2. **Énfasis en la Ética y Responsabilidad:** se promoverá la conciencia sobre la ética y la responsabilidad en el uso de la IA generativa.
3. **Desarrollo Colaborativo de Herramientas de IA Generativa:** se desarrollarán, de manera colaborativa, herramientas de IA generativa específicas para cada disciplina representada en el campus, incluyendo generadores de texto, *chatbots* educativos y generadores de código.
4. **Creación de un Repositorio de Acceso Abierto:** se establecerá un repositorio en línea de libre acceso que albergará una amplia gama de recursos relacionados con la IA generativa.
5. **Integración Curricular de la IA Generativa:** se integrará la IA generativa en los proyectos docentes, empoderando a los estudiantes para utilizar estas tecnologías de manera responsable.

Innovación Distintiva

EduAI plantea un enfoque holístico para potenciar la educación en un entorno digital. Se abordan las necesidades actuales de la educación superior y se presenta como una iniciativa pionera que transformará la educación en el campus de Soria. Este proyecto responde al contexto actual, la demanda de habilidades tecnológicas y la necesidad de mejorar la calidad docente, preparando a los estudiantes para un futuro impulsado por la tecnología.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

Objetivo general: Revolucionar la educación en el campus de Soria de la UVa al aprovechar el potencial de la IA generativa como una herramienta transformadora para mejorar la calidad docente y el aprendizaje en una variedad de disciplinas. Este objetivo se enfoca en la implementación de la IA generativa de manera interdisciplinaria y ética, con la visión de preparar a los estudiantes para un futuro impulsado por la tecnología y fortalecer las habilidades



pedagógicas de los docentes. **EduAI** aspira a crear un entorno educativo dinámico y enriquecedor que promueva la colaboración, la innovación y la excelencia en la enseñanza y el aprendizaje.

- **Objetivo específico 1: Capacitación Docente en el Uso Efectivo de la IA Generativa:** El primer objetivo es capacitar a los docentes en el uso efectivo de las herramientas de IA generativa. Se proporcionará una formación integral que abarca desde la comprensión de las capacidades de la IA generativa hasta la implementación práctica en el aula. El objetivo es empoderar a los docentes para que integren estas tecnologías de manera efectiva en sus métodos de enseñanza y mejoren sus habilidades pedagógicas.
- **Objetivo específico 2: Énfasis en la Ética y Responsabilidad en el Uso de la IA Generativa:** La ética y la responsabilidad son pilares fundamentales del proyecto. **EduAI** se compromete a promover la conciencia sobre la importancia de la integridad académica y la privacidad de los datos en el contexto de la IA generativa. El objetivo es garantizar que tanto docentes como estudiantes comprendan y respeten los principios éticos en su uso de estas tecnologías.
- **Objetivo específico 3: Desarrollo de Herramientas de IA Generativa Personalizadas:** El tercer objetivo es desarrollar herramientas de IA generativa personalizadas para cada disciplina representada en el campus de Soria. Estas herramientas incluyen generadores de texto, *chatbots* educativos y generadores de código. Cada herramienta se adaptará a las necesidades específicas de enseñanza y aprendizaje de las distintas facultades y departamentos, lo que permitirá una experiencia de usuario altamente personalizada.
- **Objetivo específico 4: Creación de un Repositorio de Acceso Abierto:** Se establecerá un repositorio en línea de libre acceso que albergará una amplia gama de recursos relacionados con la IA generativa. Estos recursos incluirán modelos de lenguaje pre-entrenados, ejemplos de aplicaciones educativas y casos de estudio interdisciplinarios. El objetivo es proporcionar a la comunidad universitaria y a otros interesados un acceso abierto al conocimiento y fomentar la colaboración y la difusión de buenas prácticas en el uso de la IA generativa en la educación.
- **Objetivo específico 5: Integración Curricular de la IA Generativa:** Se propone integrar la IA generativa de manera transversal en las guías docentes de las distintas disciplinas. Esto implica diseñar y adaptar actividades y proyectos de aprendizaje que aprovechen la IA generativa para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje. El objetivo es preparar a los estudiantes para utilizar estas tecnologías de manera responsable y efectiva en sus futuras carreras.

INSTRUMENTOS PARA EVALUAR EL IMPACTO DEL PROYECTO

Para evaluar el impacto del proyecto y medir el logro de sus objetivos se utilizarán diversos instrumentos y mecanismos de control. Estos instrumentos permitirán recopilar datos y evidencias que respalden la consecución de los objetivos. Además, es fundamental involucrar a los beneficiarios directos e indirectos en el proceso de evaluación para obtener una retroalimentación completa y precisa.



1. Encuestas a Docentes y Estudiantes:

- Encuestas periódicas dirigidas a docentes y estudiantes para evaluar su percepción sobre el impacto de la IA generativa en la mejora de habilidades y la calidad de la enseñanza y el aprendizaje.
- Preguntas específicas sobre el uso de las herramientas de IA generativa, la capacitación recibida y la integración curricular.

2. Análisis de Datos de Uso de Herramientas de IA Generativa:

- Seguimiento del uso de las herramientas de IA generativa por parte de docentes y estudiantes, incluyendo la frecuencia de uso y la cantidad de contenido generado.
- Análisis de datos para identificar patrones de uso y áreas de mejora.

3. Revisiones de Contenido Generado por IA:

- Evaluación de la calidad y relevancia del contenido educativo generado por las herramientas de IA generativa.
- Comparación de la eficacia de los contenidos generados por IA con otros métodos de enseñanza tradicionales.

4. Grupos de Enfoque y Entrevistas:

- Realización de grupos de enfoque con docentes y estudiantes para obtener comentarios cualitativos sobre su experiencia con la IA generativa.
- Entrevistas individuales para profundizar en las percepciones y opiniones de los participantes.

5. Autoevaluación de los Beneficiarios:

- Fomento de la autoevaluación por parte de docentes y estudiantes, donde describan sus logros, desafíos y recomendaciones relacionados con la IA generativa.

6. Evaluación Externa:

- Posibilidad de involucrar a expertos externos en educación y tecnología para realizar una evaluación independiente del proyecto y su impacto.

Por otra parte, fuera del alcance temporal de este proyecto se proponen a medio-largo plazo los siguientes instrumentos:

Análisis de Resultados Académicos a Largo Plazo:

- Seguimiento de los resultados académicos de los estudiantes a lo largo de su trayectoria educativa para evaluar el impacto a largo plazo de la IA generativa en su formación.

Indicadores de Éxito de la Integración Curricular:

- Desarrollo de indicadores específicos para medir el éxito de la integración curricular de la IA generativa en las diversas disciplinas representadas en el campus.

Es importante destacar que la participación activa de los beneficiarios directos e indirectos en la evaluación del proyecto es esencial para garantizar que se capturen las percepciones y experiencias de manera precisa. La combinación de métodos cuantitativos y cualitativos, junto con la



Universidad de Valladolid

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

CONVOCATORIA 23-24

retroalimentación de los participantes, proporcionará una evaluación completa y sólida del impacto de **EduAI** en la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en el campus de Soria de la UVa.

RESULTADOS ESPERADOS

El resultado esperado de **EduAI** es una mejora significativa en la calidad docente y la experiencia de aprendizaje en las distintas escuelas y facultades del campus de Soria de la Universidad de Valladolid. A través de la implementación de herramientas de IA generativa personalizadas, la capacitación docente, la integración curricular, la promoción de la ética y la creación de un repositorio de acceso abierto, el proyecto tiene como objetivo preparar a los estudiantes para un futuro impulsado por la tecnología y mejorar la calidad de la enseñanza en una amplia variedad de disciplinas.

Resultados Esperados del Proyecto **EduAI**

- 1. Mejora de las Habilidades de los Estudiantes:** Se espera que los estudiantes adquieran y mejoren sus habilidades de escritura, resolución de problemas y programación a través de la utilización de herramientas de IA generativa. Se medirá a través de evaluaciones de desempeño y retroalimentación de docentes
- 2. Mayor Calidad de la Enseñanza:** Se anticipa que los docentes mejoren la calidad de su enseñanza al utilizar la IA generativa como una herramienta pedagógica efectiva. La evaluación se basará en observaciones de clases y encuestas a docentes.
- 3. Contenido Educativo de Alta Calidad:** Se espera que se generen materiales educativos de alta calidad, como textos, ejercicios y recursos de aprendizaje, a través de las herramientas de IA generativa. Estos materiales se evaluarán mediante análisis de contenido y retroalimentación de docentes y estudiantes
- 4. Integración Curricular Exitosa:** Se pretende que la IA generativa se integre de manera efectiva en las guías docentes de diversas disciplinas, lo que se medirá a través de indicadores de éxito en la integración curricular.
- 5. Conciencia Ética y Responsabilidad:** Se espera que tanto docentes como estudiantes adquieran una mayor conciencia ética y responsabilidad en el uso de la IA generativa, lo que se evaluará mediante encuestas y autoevaluaciones.
- 6. Repositorio de Acceso Abierto:** Se elaborará y mantendrá un repositorio en línea de libre acceso que albergará una amplia variedad de recursos relacionados con la IA generativa. Este repositorio estará disponible para la comunidad universitaria y otros interesados.

Materiales y Productos Esperados

- 1. Materiales Educativos Generados por IA:** Se crearán materiales educativos generados por IA, como textos, ejercicios y casos de estudio, que estarán disponibles para docentes y estudiantes.



Universidad de Valladolid

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

CONVOCATORIA 23-24

2. Herramientas de IA Generativa Personalizadas: Se desarrollarán y perfeccionarán herramientas de IA generativa personalizadas para distintas disciplinas, como generadores de texto, chatbots educativos y generadores de código.

3. Recursos en el Repositorio de Acceso Abierto: Se albergarán recursos en el repositorio de acceso abierto, que incluirán modelos de lenguaje pre-entrenados, ejemplos de aplicaciones educativas y casos de estudio interdisciplinarios, así como píldoras y videos explicativos.

Beneficiarios Directos

- **Estudiantes:** Todos los estudiantes de las diversas disciplinas representadas en el campus de Soria serán beneficiarios directos de **EduAI**, ya que tendrán acceso a herramientas de IA generativa y materiales educativos mejorados para su formación.

- **Profesorado:** Los docentes de todas las facultades y departamentos que participen en el proyecto se beneficiarán directamente de la capacitación y las herramientas de IA generativa para mejorar su enseñanza.

Beneficiarios Indirectos

- **Instituciones Educativas:** Otras instituciones educativas pueden beneficiarse indirectamente del enfoque interdisciplinario y las mejores prácticas desarrolladas en el marco de **EduAI**.

- **Comunidad en Línea:** La comunidad en línea interesada en la IA generativa y la educación podrá acceder a los recursos del repositorio de acceso abierto y beneficiarse de las investigaciones y experiencias compartidas.

PLAN DE DIFUSIÓN DEL PROYECTO

La difusión de los resultados y logros del proyecto **EduAI** es esencial para maximizar su impacto y promover las mejores prácticas en el uso de la Inteligencia Artificial Generativa en la educación. El plan de difusión se llevará a cabo a través de una variedad de medios y canales para alcanzar a una audiencia diversa. A continuación, se detallan las estrategias clave de difusión:

1. Participación en Congresos y Jornadas de Innovación: Los miembros del equipo participarán activamente en congresos y jornadas de innovación educativa a nivel regional, nacional e internacional. Se presentarán resultados, experiencias y mejores prácticas relacionadas con el uso de la IA generativa en la enseñanza y el aprendizaje.

2. Redes Sociales de los centros: Se utilizarán las redes sociales de los distintos en donde se utilizará el hashtag del proyecto **EduAI**. Estas redes servirán como canales de comunicación activos para compartir actualizaciones, noticias, eventos y recursos relacionados con la IA generativa y la innovación educativa. Se alentará a la comunidad educativa a seguir y participar en estas redes.



Universidad de Valladolid

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

CONVOCATORIA 23-24

3. Seminarios y Webinars: Se organizará un seminario y webinar abiertos al público en el que se presentarán y discutirán los avances y resultados del proyecto. Estos eventos proporcionarán una plataforma interactiva para la difusión de conocimientos y la colaboración.

4. Colaboración con Medios de Comunicación: Se buscará la colaboración con medios de comunicación locales y nacionales para cubrir historias y eventos relacionados con el proyecto **EduAI**. Esto incluirá entrevistas, artículos y reportajes que resalten los beneficios de la IA generativa en la educación.

5. Difusión a través del Repositorio de Acceso Abierto: Los recursos educativos y materiales generados en el proyecto se compartirán a través del repositorio de acceso abierto creado como parte de **EduAI**. Esto permitirá que otros educadores y estudiantes accedan y utilicen estos recursos de manera gratuita.

6. Alianzas Estratégicas: Se buscarán alianzas estratégicas con instituciones educativas, organizaciones sin fines de lucro y empresas tecnológicas interesadas en la innovación educativa. Estas alianzas pueden incluir colaboraciones en proyectos conjuntos y la difusión de resultados.

El plan de difusión de **EduAI** se diseñará de manera flexible y se ajustará a medida que se avance en el proyecto. El objetivo es llegar a una amplia audiencia, desde docentes y estudiantes hasta expertos en tecnología educativa y líderes de opinión en el campo de la IA generativa. La difusión activa de los resultados contribuirá a la expansión del conocimiento y la adopción de prácticas innovadoras en la educación.



Universidad de Valladolid

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

CONVOCATORIA 23-24

PLAN DE TRABAJO

Objetivo específico	Acciones que se van a realizar para conseguir esos objetivos	Indicadores de logro de los objetivos	Recursos/apoyos necesarios
0- Puesta en común de materiales existentes entre los participantes	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de grupos de trabajo por disciplinas - Creación de repositorios comunes en la infraestructura UVA 	<ul style="list-style-type: none"> - El 75% de los participantes en el proyecto participan en estos grupos - El 50% de los participantes comparten material 	<u>Acción 0:</u> Reuniones de trabajo y creación de un entorno común en onedrive
1- Capacitación Docente en el Uso Efectivo de la IA Generativa	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de ejercicios personalizados y material docente - Generación de materiales de evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> - Curso al que asisten al menos 75% de los participantes en el proyecto. - Dossier por centro de material docente y evaluación apoyado en IA. 	<u>Acción 1:</u> 6h de seminarios y talleres.
2- Énfasis en la Ética y Responsabilidad en el Uso de la IA Generativa	<ul style="list-style-type: none"> - Un curso al profesorado sobre un uso adecuado y ético de la IA. 	<ul style="list-style-type: none"> - Curso al que asisten al menos 75% de los participantes en el proyecto. 	<u>Acción 2:</u> Taller de 2h sobre la ética y responsabilidad en el uso de la IA en el ámbito educativo.
3- Desarrollo de Herramientas de IA Generativa Personalizadas	<ul style="list-style-type: none"> - Crear tareas específicas y únicas adaptadas a las necesidades de cada área de conocimiento 	<ul style="list-style-type: none"> - Dossier por centro de material docente y evaluación apoyado en IA. 	<u>Acción 3:</u> Píldoras educativas (una por centro).
4- Creación de un Repositorio de Acceso Abierto	<ul style="list-style-type: none"> - Organización y consolidación de experiencias prácticas de los usuarios 	<ul style="list-style-type: none"> - Repositorio de Acceso Abierto 	<u>Acción 4:</u> Espacio web para un repositorio común en la web de campus Duques de Soria
5- Integración Curricular de la IA Generativa	<ul style="list-style-type: none"> - Implementación de nuevas estrategias y herramientas de enseñanza como IA 	<ul style="list-style-type: none"> - El 75% de los participantes en el proyecto incluyen herramientas de IA generativa en sus guías docentes del curso 24/25. 	<u>Acción 5:</u> Taller de 2h sobre la integración de estas herramientas en nuestras guías docentes.

Centro de Enseñanza Online, Formación e Innovación Docente (VirtUVA)

Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital

Plaza de Santa Cruz, nº6. 47002. Valladolid.

☎ 983 184 891 🌐 <http://virtuva.uva.es> ✉ virtuva@uva.es



Universidad de Valladolid

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

CONVOCATORIA 23-24

TEMPORALIZACIÓN

Fecha de inicio del proyecto: Julio de 2023

Fecha prevista de finalización del proyecto: Julio de 2024

	Mes 1 JULIO'23	Mes 2 AGOSTO'23	Mes 3 SEPTIEMBRE'23	Mes 4 OCTUBRE'23	Mes 5 NOVIEMBRE'23	Mes 6 DICIEMBRE'23	Mes 7 ENERO'24	Mes 8 FEBRERO'24	Mes 9 MARZO'24	Mes 10 ABRIL'24	Mes 11 MAYO'24	Mes 12 JUNIO'24
Acción 0: PUSTA EN COMÚN DE MATERIAL												
Acción 1: SEMINARIOS Y TALLERES												
Acción 2: TALLER ÉTICA IA												
Acción 3: PÍLDORAS EDUCATIVAS												
Acción 4: REPOSITORIO												
Acción 5: GUÍAS DOCENTES												



Referencias bibliográficas

- Bates, A. T., & Sangra, A. (2011). *Managing technology in higher education: Strategies for transforming teaching and learning*. John Wiley & Sons.
- Bates, T., Cobo, C., Mariño, O., & Wheeler, S. (2020). *Can artificial intelligence transform higher education?*. International Journal of Educational Technology in Higher Education, 17(1), 1-12.
- Deleon Villagrán, M... (2023). Perspectivas sobre el ChatGPT: Una herramienta potente en la Educación Superior. Panorama UNAB, (5), 11-14.
- Hodges, C. B., Moore, S., Lockee, B. B., Trust, T., & Bond, M. A. (2020). *The difference between emergency remote teaching and online learning*. <https://shorturl.at/doxC3>
- Peres, R., Schreier, M., Schweidel, D., & Sorescu, A. (2023). *On ChatGPT and beyond: How generative artificial intelligence may affect research, teaching, and practice*. International Journal of Research in Marketing.
- Popenici, S. A., & Kerr, S. (2017). *Exploring the impact of artificial intelligence on teaching and learning in higher education*. Research and Practice in Technology Enhanced Learning, 12(1), 1-13.
- Sætra, H. S. (2023). *Generative AI: Here to stay, but for good?*. Technology in Society, 102372.
- Siemens, G. (2004). *Connectivism: A learning theory for the digital age*. Elearnspace. org, 14-16.