# **Objets**

Olivier Cailloux

LAMSADE, Université Paris-Dauphine

Version du 3 mars 2020







### Rôle des classes

Deux rôles des classes?

### Rôle des classes

Deux rôles des classes? Classe : conteneur à méthodes statiques

- Math.random, Math.abs...
- Pour organiser

Classe : représente une idée

- L'idée de radiateur  $\neq$  un radiateur concret
- L'idée de radiateur est associée à des propriétés
- Décrivent un radiateur : taille, couleur, allumé / éteint...
- Idée de radiateur : pas de valeur pour ces propriétés
- Radiateur concret : valeur pour chaque propriété
- Classe Heater : idée, modèle abstrait, non instancié
- Objet heater : instance de radiateur

# État et comportement

- Un objet a un état : l'ensemble des valeurs de ses propriétés
- Exemple : taille = 60 cm; couleur = blanc; allumé
- Un objet a un comportement : l'ensemble de ses méthodes
- Exemple: isOn(): bool; getEnergySpent(double seconds): double; powerOn()
- Classe définit : états possibles + comportement
- Toutes les instances ont le même comportement sauf héritage
- Mais toutes n'ont pas le même état

#### Construction

- Une classe a généralement (au moins) un constructeur
- Construit, initialise les instances de la classe
- Exemple : un nouveau radiateur est toujours allumé ⇒ initialiser la propriété correspondante dans le constructeur
- Attention à initialiser toutes vos propriétés (valeurs par défaut)
- Ou fournir un constructeur avec paramètres

## Conception

- Réfléchir à l'interface publique de votre classe
- C-à-d la façon dont les programmeurs (vous ou d'autres) vont l'utiliser
- À distinguer de son implémentation, détail inutile pour l'utilisateur
- Votre objet doit être une boite noire pour l'utilisateur, sauf concernant son interface publique
- Exemple : ajouter getPower()? Ou utile seulement en interne?
- Plus grande interface : plus de documentation à apporter, plus de méthodes à maintenir, plus de complexité
- Bonne pratique : interdire aux utilisateurs de changer l'état de votre objet directement
- Exemple : faire utiliser heater.powerOn() plutôt que heater.on ← true

#### En Java

- Distinguer méthodes private et public et package
- Champs (propriétés) : privilégier private
- Initialiser: utiliser new avec un constructeur (new Heater(true);)
- Implémenter méthode toString(): String

#### **Variables**

- 4 attributs d'une variable?
- Type primitif (int, double, ...): valeur dans sa case mémoire
- Type objet : valeur est une référence vers un objet (sur le tas)
- Deux variables réfèrent à un même objet ≠ deux variables réfèrent à deux objets dans le même état
- Destruction : par GC (?

#### **Variables**

- 4 attributs d'une variable? Nom, type, espace mémoire sur la pile, valeur
- Type primitif (int, double, ...) : valeur dans sa case mémoire
- Type objet : valeur est une référence vers un objet (sur le tas)
- Deux variables réfèrent à un même objet ≠ deux variables réfèrent à deux objets dans le même état
- Destruction : par GC (?

#### **Variables**

- 4 attributs d'une variable? Nom, type, espace mémoire sur la pile, valeur
- Type primitif (int, double, ...) : valeur dans sa case mémoire
- Type objet : valeur est une référence vers un objet (sur le tas)
- Deux variables réfèrent à un même objet ≠ deux variables réfèrent à deux objets dans le même état
- Destruction : par GC (? Garbage Collector)
- Quand plus aucune référence vers l'objet

Interfaces explicites Licence

## Interfaces explicites

- Java distingue Class et Interface
- Le deuxième : seulement des en-têtes de méthodes ou default methods
- Exemple : classe Heater et interface IHeater
- ullet Rend explicite eq entre interface et implémentation
- Indiquez que votre classe implémente votre interface
- L'utilisateur de votre classe ne dépend que de l'interface
- Il ne doit pas avoir votre classe pour compiler son code
- Vous pouvez fournir la classe plus tard
- Remplacement possible par une autre classe sans recompilation par l'utilisateur
- Interfaces ≠ pour une même classe!
- Interfaces explicites : cas avancés (pas pour classes simples)

terfaces explicites Licence

#### Licence

Paris-Dauphine.

Cette présentation, et le code LaTeX associé, sont sous licence MIT. Vous êtes libres de réutiliser des éléments de cette présentation, sous réserve de citer l'auteur. Le travail réutilisé est à attribuer à Olivier Cailloux, Université