

~~Titre (nom) du projet~~ GSHC



(Une image originale représentant le projet)

~~Nom de l'auteur – Classe~~

Taverney Hugo – Cin1B

Lieu

Durée

Nom du chef de projet

(Nom et adresse du mandant)

Table des matières

1	SPÉCIFICATIONS	3
1.1	TITRE	3
1.2	DESCRIPTION	3
1.3	MATÉRIEL ET LOGICIELS À DISPOSITION	3
1.4	PRÉREQUIS	3
1.5	CAHIER DES CHARGES	3
1.5.1	Objectifs et portée du projet	3
1.5.2	Caractéristiques des utilisateurs et impacts	3
1.5.3	Fonctionnalités requises (du point de vue de l'utilisateur)	3
1.5.4	Contraintes	4
1.5.5	Travail à réaliser par l'apprenti	4
1.5.6	Si le temps le permet	4
1.5.7	Méthodes de validation des solutions	4
1.6	ÉLÉMENTS ÉVALUÉS	4
2	PLANIFICATION INITIALE	4
3	ANALYSE FONCTIONNELLE	5
4	CONCEPTION	5
4.1	ARCHITECTURE	8
4.2	MODÈLES DE DONNÉE	8
4.3	IMPLÉMENTATIONS SPÉCIFIQUES	8
5	RÉALISATION	8
5.1	ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL	8
5.2	PLANIFICATION DÉTAILLÉE	8
5.3	JOURNAL DE BORD	8
6	TESTS	9
6.1	STRATÉGIE DE TEST	9
6.2	DOSSIER DES TESTS	9
6.3	PROBLÈMES RESTANTS	9
7	CONCLUSION	9
7.1	BILAN DES FONCTIONNALITÉS DEMANDÉES	9
7.2	BILAN DE LA PLANIFICATION	9
7.3	BILAN PERSONNEL	9
8	DIVERS	9
8.1	JOURNAL DE TRAVAIL	9
8.2	BIBLIOGRAPHIE	9
8.3	WEBGRAPHIE	9
9	ANNEXES	9

1 SPÉCIFICATIONS

1.1 Titre

A compléter par un titre court et pertinent, suivi d'un sous-titre qui donne une idée du domaine dans lequel le projet se place. Cela peut être une reprise ou compléter le titre de la première page ...

Exemple :

MyColoc

Une application mobile pour gérer les tâches à faire dans une colocation

1.2 Description

A compléter, par une explication du contexte, de la situation, des raisons générales de la mise en route d'un tel projet. Le lecteur doit pouvoir comprendre les motivations du lancement du projet...

1.3 Matériel et logiciels à disposition

A compléter par ce qui est nécessaire pour le démarrage ...

1.4 Prérequis

A compléter par une description des compétences, des connaissances et de la formation minimum pour être à même de réaliser le projet ...

1.5 Cahier des charges

1.5.1 Objectifs et portée du projet

A compléter. Il s'agit d'ébaucher des réponses aux questions de l'acronyme CQQCOQP (Combien, Quoi, Qui, Comment, Où, Quand, Pourquoi)

1.5.2 Caractéristiques des utilisateurs et impacts

A compléter... Il s'agit d'identifier le(s) profil(s) de(s) utilisateur-trice(s) type, et les conséquences que cela va avoir sur la conception (couleurs, ergonomie, utilisation, etc.)

1.5.3 Fonctionnalités requises (du point de vue de l'utilisateur)

A compléter par une espèce de mode d'emploi du produit. S'il s'agissait d'une montre, décrire qu'à part l'heure, il y aura la possibilité d'utiliser un chronomètre, un réveil, ...

1.5.4 Contraintes

Sécurité, backups, disponibilité, système utilisé, interfaces avec autres logiciels, etc.

1.5.5 Travail à réaliser par l'apprenti

Décrire à quoi doit ressembler le travail produit, ce qu'il faudra rendre ...

1.5.6 Si le temps le permet ...

Objectifs complémentaires au cas où le projet n'est pas assez ambitieux dans le temps imparti...

1.5.7 Méthodes de validation des solutions

Comment les tests vont être entrepris, quels tests doivent être entrepris, etc....

1.6 Éléments évalués

Cette section doit être élaborée et validée avec le chef de projet.

Les éléments évalués peuvent être choisis dans la liste suivante :

- Le rapport
- Les planifications (initiale et détaillée)
- Le journal de travail
- Le code et les commentaires
- Etat de fonctionnement du produit livré
- Les documentations de mise en œuvre et d'utilisation
- Possibilité de transmettre le travail à une personne extérieure pour le terminer, le corriger ou le compléter
- Compréhension du travail

2 PLANIFICATION INITIALE

Ce paragraphe présente tout d'abord les éléments de planning connus dès le départ

- Date de début
- Date de fin
- Vacances et congés
- Nombre d'heures par semaine dédiées au projet

On propose ensuite une découpe en sprints. Pour chaque sprint, on spécifie :

- Le but du sprint
- La date/heure de la sprint review

3 ANALYSE FONCTIONNELLE

3.1.1 3.1 D13 Salle de classe

En tant que utilisateur du bâtiment je veux une salle de classe dans la salle D13 Pour apprendre et travailler

Tests d'acceptance:

se situe	la salle se situe en D13
crochet	sur le mur à coter de la porte il y a 10 crochet pour accrocher des vestes
tableaux	il y a un tableaux interactif de 2 metre de longueur et 1m70 de hauteur, il se trouve pile au millieux du mur a l'est de la <u>porte d'entrée.salle.</u>
bureau prof	le bureau du professeur se trouve devant le tableau en sorte que quant le profeseur est au bureau il soit dos au tableau. Le bureau se trouve a 1m50 du tableaux
table de réunion	dans le coin de la salle qui se trouve en nord-ouest se trouve une table de <u>...m3m</u> sur <u>....m3m qui a un écart avec le mur de 1m</u>
<u>bureau élève</u>	<u>il y a dans toute la salle 10 bureau.</u>
<u>bureau élève</u>	<u>il y a 2 bureau qui se trouve a 1m40 du mur qui se trouve au sud de la pièce et deux bureau qui se trouve a 1m40 du mur qui se trouve au nord de la pièce.</u>
<u>bureau élève</u>	<u>pile en face des bureau qui se trouve au nord il y a deux bureau qui sont coller et quant les élève sont assis ils se retrouvent face a face et pareil pour les bureau qui se situe au sud.</u>
<u>bureau élève</u>	<u>Pour les deux dernier bureau il y en a un qui se trouve au sud a coter du bureau le plus loin du prof et le bureau est orienter a 45 degrés pareil pour le dernier bureau mais il se trouve a coter des bureau du nord</u>
<u>lavabo</u>	<u>sur le mur qui se situe a l'ouest se trouve un lavabo qui se situe a 1m50 du mur qui se situe au sud</u>
<u>Porte entrer</u>	<u>La porte se situe sur le mur Sud a 1 metre décart avec le mur ouest</u>

3.1.2 3.2 D11-c1

en tant que prof je veux une salle de classe D11 pour enseigner

Tests d'acceptance:

bureau	<u>il y a 15 bureau placer en lignesrang par 5 en face du tableau blanc</u>
chaise	15 chaises 1 par tables
tableau blanc	1 tableau blanc au centre du mur SUD de la pièces
<u>fenetre</u>	<u>il y a 2 baies vitrée sur la face nord et ouest de la pièces</u>
<u>PORTE</u>	<u>IL Y A une porte sur la face sud tout a droit du mur pour relier la classe au corridor</u>
<u>Salle D11</u>	<u>La salle se situe en D11</u>

3.1.3 3.3 D16 Salle de classe

En tant qu'étudiant je veux une salle de classe pour pouvoir étudier

Tests d'acceptance:

Emplacement	Elle est en D16
table	Il y a 4 rangé de 3 tables-qui-fais. <u>Espacer de toute la même chose. La première rangé est à 1 du bureau du professeur. Les rangé de table sont à 1 m4 d'espace entre elle. Les tables font 1.5m de longueur et 1m de largeur. Espacer de toute la même chose.</u>
porte	Il y a une porte tout à droite
tableau noir	Il y a un tableau noir au milieux sur le mur tout à l'ouest.

bureau	Un bureau qui est à 1m de la fenêtre qui est le plus proche du tableau. Il fait
professeure	2m de long et 1m de large
ordinateur	Il y a un ordinateur sur la table du professeur au nord
fenêtre	Il y a des fenêtres de 1m de large et 1.5m de hauteur. Il y en a 3 sur le mur opposé de la porte, qui sont espacées de la même chose
carte du monde	il y a une carte du monde qui est à 1.5m de hauteur. La carte fait 1m de large et 75cm de hauteur. Qui est à 2m de l'armoire sur le mur est.
armoire	Il y a une grande armoire qui touche le mur sud qui fait 75cm de large et 2m de long
Plante	Il y a une plante au coin derrière le bureau.
chaise	Il y a une chaise au milieu de chaque table
tableau	Il y a un tableau de hockey au milieu du mur EST

3.4 bar roof top

en tant qu'utilisateur je veux un bar rooftop sur le toit pour passer un bon moment

Tests d'acceptance:

<u>pergola</u>	<u>il y a une pergola placée au centre du toit 3m largeur, longueur 5m</u>
<u>panneau solaire</u>	<u>le dessus de la pergola est équipé de panneaux solaires sur 15m2.</u>
<u>TABLE</u>	<u>il y a 4 tables basses elles sont disposées en carré avec 4m entre chaque table. dimension 1 mètre sur 1 mètre.</u>
<u>chaise</u>	<u>chaque table il y a 4 fauteuils pour extérieur</u>
<u>cabane</u>	<u>un petit cabanon sur le toit</u>

3.5 salon de thé

en tant qu'élève je veux un salon de thé pour boire le café à la fin des cours

Tests d'acceptance:

<u>emplacement</u>	<u>Le salon de thé se trouve dans la salle D01</u>
<u>Tables pour thé</u>	<u>Deux tables au milieu du mur nord de la salle</u>
<u>téière</u>	<u>Sur les tables qui se trouvent sur le mur nord de la salle il y a 10 théières.</u>
<u>verre</u>	<u>Il faut des verres à disposition qui sont des verres qui ont un design spécial Maroc, les verres se trouvent sur les tables qui se situent sur le mur nord de la salle.</u>
<u>tapis</u>	<u>il y a 10 tapis qui recouvrent le sol de toute la salle</u>
<u>tables basses</u>	<u>il y a 6 tables basses de 1mètre sur 2mètre pour que les élèves puissent boire le thé dans la salle.</u>
<u>prise électrique</u>	<u>Il y a 5 prises électriques dans toute la salle dont 2 qui sont proches des théières.</u>
<u>porte entrer</u>	<u>La porte se situe sur le mur Sud à 1m de l'angle du mur Ouest</u>
<u>Fenêtre</u>	<u>Il y a 2 portes fenêtres de 2mètre de hauteur et 1,20m de largeur elle se situe sur le mur Ouest</u>
<u>fenêtre</u>	<u>il y a sur le mur Nord 3 fenêtres qui sont à 1m20 du sol, 1m de largeur, 1m30 de hauteur.</u>

3.6 WC floor 1

en tant qu'utilisateur du bâtiment je veux des toilettes pour me soulager

Tests d'acceptance:

<u>toilette</u>	<u>dans la pièce 5 toilette fermer et aménager de la même manière</u>
<u>robinet</u>	<u>robinet dans chaque toilette</u>
<u>papier</u>	<u>distributeur à papier dans chaque toilette</u>
<u>Salle D02 Les toilettes se trouvent en D02</u>	

3.6.1 Salle de musculation

En tant que sportifs je veux une salle de musculation pour pouvoir me muscler	
Tests d'acceptance:	
leg presse	Il y a une leg presse dans le coin Sud-Ouest
Salle D06	La salle de musculation se trouve dans la salle D06
Miroir	Le mur Est de la salle est entièrement recouvert de miroir
Haltères	Il y a deux petit meubles pour ranger les haltère a l'intérieure, les meubles se trouvent coller au mur Est
multipresse	Cette machine se trouve à coter de la leg press a 1,5metre décart.
Tapis de course	Il y a deux tapi de course qui se situe à coté de la multipresse a 1,5m décart et les deux tapis de course sont aussi a 1,5m décart.
vélo intérieure	le vélo d'interieur se trouve à côté du tapis de cours a 1,5m décart
Rameur	Le rameur se trouve au Sud-Est dans le coin a 1m du mur Est
Banc de musculation	Il y a 2 bancs de musculation qui se trouve en face du miroir
Power Personal	Il y a deux power personnal a coter du rameur sur le mur sud avec 1,5metrer décart entre les machines.
Baie vitrée	Sur tout le mur sud Il y a une baie vitrée teinter pour qu'on ne puisse pas voir depuis l'intérieure
Porte entrer	la porte d'entrer se trouve sur le mur nord a 1m du mur Est

3.6.2 salle d'impression D17

En tant que élève et professeur je veux une salle d'impression pour pouvoir imprimer des feuilles.	
Tests d'acceptance:	
imprimante	Je veux 1 imprimantes collé à coté de la porte
étagère	Il y a 2 étagères avec différente feuille de papier sur le mur à gauche à la porte. Les étagère font toute la largeur du mu et 1m90 de hauteur
serveur	Il y a un serveur de 75cm de large et 2m de hauteur. Le serveur est au milieux du mur opposé de la porte.
salle D17	La salle d'impression est en D17
porte	La porte est au milieux du mur nord.

3.6.3 jardin d'extérieur

en tant qu'élève je veux un petit jardin aménager pour pouvoir prendre ma pause	
Tests d'acceptance:	
parasol	il y a 2 parasol de 3m2 de diamètre hexagonaux éloigner de 10 mètre depuis leur pieds
banc	5 banc d'une longueur de 3 mètre espacer autour des parasol
une table	1 table de 1m de large sur 2m de longueur
chaise	il y a 6 chaises autour de la table, 1 sur chaque largeur et 2 par longueur
table	
arbre	il y a 4 arbre espacer dans le jardin

3.6.4 WC floor 2 D12

en tant qu'utilisateur du batiement je veux des toilettes pour me soulager	
Tests d'acceptance:	
toilette	dans la pièce 5 toilette fermer et aménager de la même manière
robinet	robinet dans chaque toilette
papier	distributeur a papier dans chaque toilette

salle D12 La salle est la D12

3.7 Couloir Entrée

En tant qu'utilisateur du bâtiment je veux un couloir d'entrée pour rentrer dans le bâtiment

Tests d'acceptance:

<u>plante</u>	<u>Il y a une plante dans tout les coins du couloir. Elle fait 1m de haut. La plante fait 30 cm de large. Elle fait aussi 30cm de longueur</u>
<u>Panneau d'information</u>	<u>Il y a un panneau de 2m de longueur. Le panneau fait 1m de large. Le panneau est au milieu du mur qui est à droite de la porte</u>
<u>porte</u>	<u>La porte d'entrée fait 219.1cm de largeur. Elle fait 210cm de hauteur Elle est au milieu du mur Sud</u>

4 CONCEPTION

4.1 Architecture

Ce chapitre décrit de manière avant tout graphique les divers composants que le projet va fournir, ainsi que ses interfaces vers le monde extérieur

4.2 Modèles de donnée

Ce chapitre est toujours applicable à un projet de développement. Il n'est que parfois applicable à un projet système ou réseau.

Le chapitre contient toujours au moins un modèle conceptuel de données (dictionnaire de données)

Si le projet inclut une base de données, ce chapitre contiendra également un modèle logique des données.

4.3 Implémentations spécifiques

Ce paragraphe décrit de manière détaillée le fonctionnement de points particuliers qu'un développeur externe ne peut que difficilement saisir à la simple lecture du code.

- Autant que possible de manière graphique, imagée, tableaux, etc.
- Tous les cas particuliers devraient y être spécifiés...
- Justifier les choix

5 RÉALISATION

5.1 Installation de l'environnement de travail

Cette partie permet de reproduire ou reprendre le projet par un tiers.

- Versions des outils logiciels utilisés (OS, applications, pilotes, librairies, etc.)
- Configurations spéciales des outils (Equipements, PC, machines, outillage, etc.)
- Arborescences des documents produits.
- Comment accéder au code (repository)

5.2 Installation

Ce chapitre décrit comment mettre en œuvre le produit dans un environnement de test (staging server) et/ou de production

5.3 Planification détaillée

Liste des sprints avec les stories qui ont été réalisées dans chacun.

On doit pouvoir voir si une story a été débutée dans un sprint mais terminée dans un autre.

5.4 Journal de Bord

Historique des modifications demandées (ou nécessaires) aux spécifications détaillées.
Date, raison, description, etc.

6 TESTS

6.1 Stratégie de test

Qui, quand, avec quelles données, dans quel ordre, etc.

6.2 Dossier des tests

On dresse le bilan des tests effectués (qui, quand, avec quelles données...) sous forme de procédure. Lorsque cela est possible, fournir un tableau des tests effectués avec les résultats obtenus et les actions à entreprendre en conséquence (et une estimation de leur durée).
Expliquer les raisons si des tests prévus n'ont pas pu être effectués.

6.3 Problèmes restants

Liste des bugs répertoriés avec

- Date de découverte
- Impact
- Comment le contourner
- Piste de résolution

7 CONCLUSION

7.1 Bilan des fonctionnalités demandées

Il s'agit de reprendre point par point les fonctionnalités décrites dans les spécifications de départ et de définir si elles sont atteintes ou pas, et pourquoi.
Si ce n'est pas le cas, estimer en « % » ou en « temps supplémentaire » le travail qu'il reste à accomplir pour terminer le tout.

7.2 Bilan de la planification

Distinguer et expliquer les tâches qui ont généré des retards ou de l'avance dans la gestion du projet. Indiquer les différences entre les planifications initiales et détaillées avec le journal de travail.

7.3 Bilan personnel

Si c'était à refaire:

- Qu'est-ce qu'il faudrait garder ? Les plus et les moins ?
- Qu'est-ce qu'il faudrait gérer, réaliser ou traiter différemment ?

Qu'est-ce que ce projet m'a appris ?

Suite à donner, améliorations souhaitables, ...

Remerciements, signature, etc.

8 DIVERS

8.1 Journal de travail

Date, activité (description qui permet de reproduire le cheminement du projet), durée, liens et références sur des documents externes. Lorsqu'une activité de recherches a été entreprise, il convient d'énumérer ce qui a été trouvé, avec les références.

8.2 Bibliographie

Références des livres, revues et publications utilisés durant le projet.

8.3 Webographie

Références des sites Internet consultés durant le projet.

9 ANNEXES

Listing du code source (partiel ou, plus rarement complet)

Guide(s) d'utilisation et/ou guide de l'administrateur

Etat ou « dump » de la configuration des équipements (routeur, switch, robot, etc.).

Extraits de catalogue, documentation de fabricant, etc.