

[거창교육지원청 홍보영상 시나리오 기획, 구성안]

1. 타이틀 컨셉

: **앓과 삶**의 **조화**-거창愛듀

2. 시나리오 컨셉 및 기획 의도

본 영상의 핵심 컨셉은 ‘앓과 삶의 조화’이며, 이는 거창교육의 본질적 가치인 거창愛듀를 상징적으로 표현. 아이들이 단순히 지식을 습득하는 것을 넘어 삶의 가치를 이해하고, 자신과 지역을 깊이 이해하며 조화롭게 성장하는 교육철학을 수용자들에게 진심을 담아 전달하고자 함.

[앓]과 [삶]의 교육이 어울려 펼쳐지는 [조화]는 거창愛듀(거창교육)을 의미함.

3. 표현 방향

-전문 나레이터의 철학적이고 감성적인 톤으로 시작하여 거창교육에서 아이들이 경험하는 ‘앓’과 ‘삶’의 의미를 깊이 있게 전달.

-영상의 흐름은 점진적으로 밝고 희망찬 분위기로 변화하며, 거창교육의 특색과제와 실천 내용을 통해 ‘조화’의 의미를 강조.

-전체 구성단락은 프롤로그-앓-삶-조화-에필로그로 구성되며 각 단락에서는 거창교육이 펼치는 주요 정책과 사업 내용을 자연스럽게 녹여내어, 교육 철학과 실제 현장의 연결성을 효과적으로 전달하고자 함.

4. 주요 전략

- 시청자들이 거창교육의 깊이 있는 철학과 가치를 공감하고 이해할 수 있도록 비유적이고 함축적인 언어를 사용.
- 정책 정보는 시청자의 이해도를 높이기 위해 간결한 자막으로 제시하여 명료하게 전달.
- 영상 전반에 학생 중심의 활기차고 긍정적인 이미지를 활용하여, 거창교육이 지향하는 행복하고 지속 가능한 공동체를 시각적으로 표현.
- 거창교육의 철학과 실천이 어우러져, 보는 이들이 교육의 진정한 의미와 가치를 되새기고 거창교육에 대한 자부심과 공감을 느끼도록 기획.

단락 컨셉	주요 정보	화면 설명	나레이션
도입/프롤로그 거창의 정신	경상남도 거창 면우 곽종석 선생 3·1운동(거창)	잔잔하고 웅장한 음악과 함께 드론이 거창의 광활한 자연과 역사적 명소 위를 천천히 비춘다. [거창읍 전경 추가 애국가 도입부 참고]	[나레이션: 차분하고 깊이 있는 음성] 경상남도 거창, 이 땅에는 오랜 역사의 숨결이 살아 있습니다. 면우 곽종석 선생의 기개와, 파리장서운동을 이끌었던 고귀한 정신이 흐르고,

			3·1운동의 함성이 이곳에서 빛났습니다.
		화면 전환: 곽종석 선생, 3·1운동 당시의 역사적인 이미지가 은은하게 겹쳐진 다.	역사의 바람은 사라지지 않고, 거창의 아이들에게 오늘도 불어옵니다.
안전하고 건강한 교육환경	학교급식지원센터 검수장면 및 버스에 내리는 장면 추가	역사의 바람이 거창 아이들 에게 전해진다. 아이들이 안전한 등굣길을 걸으며 밝은 표정으로 등교 하는 모습, 친환경 급식으로 행복하게 식사하는 모습, 학 생들이 진지하고 즐겁게 학 생 자치활동을 하는 모습, 위클래스 상담을 받으며 미 소 짓는 학생 모습이 느린 화면으로 펼쳐진다.	이곳에서 아이들은 따뜻한 보살핌과 존중 속에 안전하고 건강하게 자랍니다. 아이들은 삶의 가치를 깨닫고 자신의 내면을 찾아갑니다.
		학생들의 얼굴이 희망과 확 신으로 가득 찬 미소를 지으	그리고...

		며 천천히 화면을 응시한다.	앓과 삶이 어우러지는 순간, 거창얼을 품은 우리의 아이들이 빛납니다.
		(화면이 밝게 빛나며 타이틀 자막 등장) (음악이 점차 밝고 희망적으 로 전환되며 다음 이야기로 자연스럽게 연결된다.)	앓과 삶의 조화, 거창愛듀
첫 번째 단락 - 『앓』			
	배움중심의 새로운 교육	(음악은 잔잔하고 서정적으 로 이어진다. 화면은 학생들 이 진지하게 탐구하고 수업 에 참여하는 모습 위주로 보 여진다.)	앓이란 무엇일까요? 그것은 단지 지식을 습득하는 것이 아니라, 끊임없는 질문을 통해 지식과 현상을 이해하고 깨우치는 것 자신이 어떤 존재인지를 깨닫고

			<p>가장 나답게 빛나는 것입니다.</p> <p>거창교육은 단순한 배움의 공간을 넘어 학생 스스로 호기심을 키우고, 창의적인 생각으로 스스로의 가치를 발견하는 장을 만듭니다.</p>
		<p>(학생들이 모두 수업에서 협력하는 모습, 창의적이고 다양한 수업 활동을 하는 교실의 모습) [수학체험센터, 연극고등학교, 거창승강기고 직업교육]</p>	<p>배움 중심의 새로운 교육은, 한 명 한 명의 개성과 가능성을 존중하며 미래를 준비하도록 돕습니다. 지역화된 교육과정을 통해 우리 고장 거창을 이해하고, 스스로 문제를 해결하며 자립적인 시민으로 자라납니다.</p> <p>그렇게 앎은, 자신을 발견하고 스스로 성장하는 빛나는 여정이 됩니다.</p>

			그것이 바로, 거창교육의 삶입니다.
두 번째 단락 - 『삶』			
더불어 행복한 교육복지		<p>(음악은 따뜻하고 감성적인 느낌으로 전환. 학생들이 함께 어울리며 행복하게 생활하는 학교 생활과 방과후 학교 돌봄 교실의 현장이 펼쳐진다.)</p> <p>[거창유치원, 나래학교, 다문화 수업장면]</p>	<p>삶이란 무엇일까요? 삶은 혼자가 아닌, 함께 살아가는 방법을 배우는 과정입니다.</p> <p>거창교육은 모두가 함께 행복한 교육복지를 통해 단 한 명의 학생도 소외되지 않고 모두의 성장을 보살피고 응원합니다.</p>
소통과 공감의 교육공동체		<p>(생태전환교육을 통해 지구의 소중함을 깨닫고 환경을 가꾸는 모습. 사회적 경제 교육 활동 모습)</p> <p>[월천초 텃밭, 주상초 계관, 고제초 사과판매, 시장탐방]</p>	<p>전 지구적인 생태 문제를 고민하며 미래를 위해 행동하는 생태 시민으로 자라납니다.</p>

			<p>사회적 경제 교육을 통해 나 혼자가 아닌, 우리 모두가 함께 이로운 더불어 사는 삶을 배웁니다.</p> <p>그렇게 삶은, 서로가 서로를 비추며 모두가 빛나는 공존의 길을 걷는 것입니다.</p> <p>이것이 바로, 거창교육이 꿈꾸는 아이들의 삶입니다.</p>
세 번째 단락 - 『조화 (거창愛듀)』			
	조화=거창愛듀	(음악이 점점 밝고 경쾌하게 바뀌며 지역 탐방, 생태체험, 연극 공연 등 밝고 활기찬 학생들의 다양한 활동이 빠 르게 펼쳐진다.)	<p>[나레이션: 밝고 희망차며 활기찬 톤]</p> <p>그리고 이곳에서, 삶과 삶이 아름답게 조화를 이룹니다. 이 조화의 이름은 바로, 거창愛듀입니다.</p>

특색과제	<p>『거창愛 반하다』 『거창愛 물들다』 『거창愛 머물다』</p> <p>『거창 연극교육』</p>	<p>(화면: 지역 탐방하는 초등학교생들, 마을공동체 활동하는 중학생들, 문화예술 행사와 지역축제에서 밝게 웃으며 뛰노는 학생들)</p>	<p>거창愛듀는 우리 아이들이 지역을 배우고 사랑하며, 지역과 함께 성장하는 교육입니다.</p> <p>지역을 알아 가며『거창愛 반하고』, 우리지역을 소중히 여기며『거창愛 물들고』, 지역을 즐기며『거창愛 머물다.』</p> <p>연극의 도시 거창에서 우리 아이들은 예술로 표현하고, 무대 위에서 꿈과 자신감을 펼칩니다.</p> <p>이 모든 순간이 바로 거창愛듀이며, 우리 아이들이 가장 행복하고, 빛나는 조화입니다.</p>
		<p>(음악이 절정으로 밝고 희망차게 마무리된다. 학생들이</p>	<p>거창교육은</p>

		<p>웃으며 뛰어놀고 미래를 향해 달리는 모습으로 밝은 분위기.)</p>	<p>삶과 삶이 만나 조화롭게 꽃피우는 거창愛듀의 꿈을 품고 있습니다.</p> <p>거창의 모든 아이들이 자신의 빛깔로 저마다 빛나고, 서로의 빛깔이 어우러져 함께 더 아름답게 빛납니다.</p> <p><학생, 선생님, 교육공동체들의 맨트-활기차게> ‘거창愛 빛, 나는 거창교육!’ ‘거창愛 빛, 나는 거창교육!’ ‘거창愛 빛, 나는 거창교육!’</p> <p>우리는 거창교육으로 다 함께 빛나고 모두 함께 행복합니다.</p>
--	--	--	---

		(마지막 화면이 환하게 빛나 며 슬로건 자막 등장)	빛깔 맞춤, 같이의 가치로 앓과 삶 의 조화 거창愛듀