Новогуйвинська гімназія Житомирської районної ради

ПЕДАГОГІЧНА РАДА «Аксеологічний аспект виховного процесу – основа соціалізації особистості учня та його активної громадянської позиції»

12 січня 2017 року





Професійна етика вчителя»

Merra

Організовувати ефективну роботу з формування громадянської, суспільно-правової, соціальної, полікультурної компетентності особистості

Виробити відповідну політику (тактичні задачі) щодо реалізації питання

Оновити виховні технології закладу



- 1. Провести моніторинги:
 - Анкетування «Визначення рівня
 - вихованості»

5-6 класи



• Анкетування «Визначення рівня відповідальності»

7-8 класи



• Анкетування «Карта сформованості загальнолюдських якостей»

10-11 класи



2. Провести засідання Школи класного керівника: обмін досвідом «Самоосвітня діяльність класного

Sabjahha

- 3. Створити творчі групи класних керівників 5-7; 8-11 класів з питань:

«Вплив нестандартних форм організації виховної роботи на усвідомлення ціннісних орієнтацій»



«Формування адаптованої особистості через застосування інтерактивних, інформаційних технологій»

4. Створити модель формування моральних цінностей у лідерів учнівського самоврядування

Sabjahha

- 5. Підготувати творчий звіт роботи груп та презентувати на засіданні педагогічної ради із подальшим виробленням рекомендацій.
- 6. Організувати тематичну виставку педагогічної літератури «До питання професійної етики вчителя»

Inocapin:



IIIOCTAHOBKA

власної долі **Р. Лотце:** «Цінність — це все те, що значуще, має особистісний або суспільний зміст (визначальна характеристика етичних, естетичних концепцій цінностей)

аксіологічний підхід



зақрите, автономне «Я», самореалізація, особисте благополуччя проти бажань інших



Відқрите «Я» — қонцепція гармонії між цілями власними і цілями соціального оточення

Лише те молоде покоління, яке буде підготовленим до випробувань на Людяність, матиме право стверджувати: «Світ творить

нас, ми творимо світ!»







AKYRO 3A