

Шановні колеги, учні, батьки та користувачі сайту!



**Ви завітали на сторінку
«ВИХОВНИЙ ПРОСТІР»**

(виховна діяльність Новогулівської гімназії)

**Методичне об'єднання класоводів, вихователів ГПД 1-4 класів,
класних керівників 5-11 класів**

вітає вас!

Ми сподіваємось, що цей сайт стане творчим простором для Ваших ідей та думок, креативною територією обміну досвідом класних керівників, де Ви зможете поділитися своїми педагогічними ідеями і знайти нове для виховної роботи в гімназії.

Наша сторінка завжди буде сприяти діалогу класних керівників, учнів та батьків для тісної співпраці на теренах шкільної освіти.

Метою нашого співробітництва стане тісна взаємодія класних керівників, учнів та батьків для подальшого розвитку виховної роботи.

У наш час школі потрібна нова генерація креативних педагогів, учнів, які зможуть піднести освітню діяльність на більш високий рівень.

Запрошуємо стати як користувачами, так і носіями новітніх педагогічних ідей та винаходів!



Характеристика кадрового забезпечення

Кадрове забезпечення МК класоводів, класних керівників, вихователів ГПД:

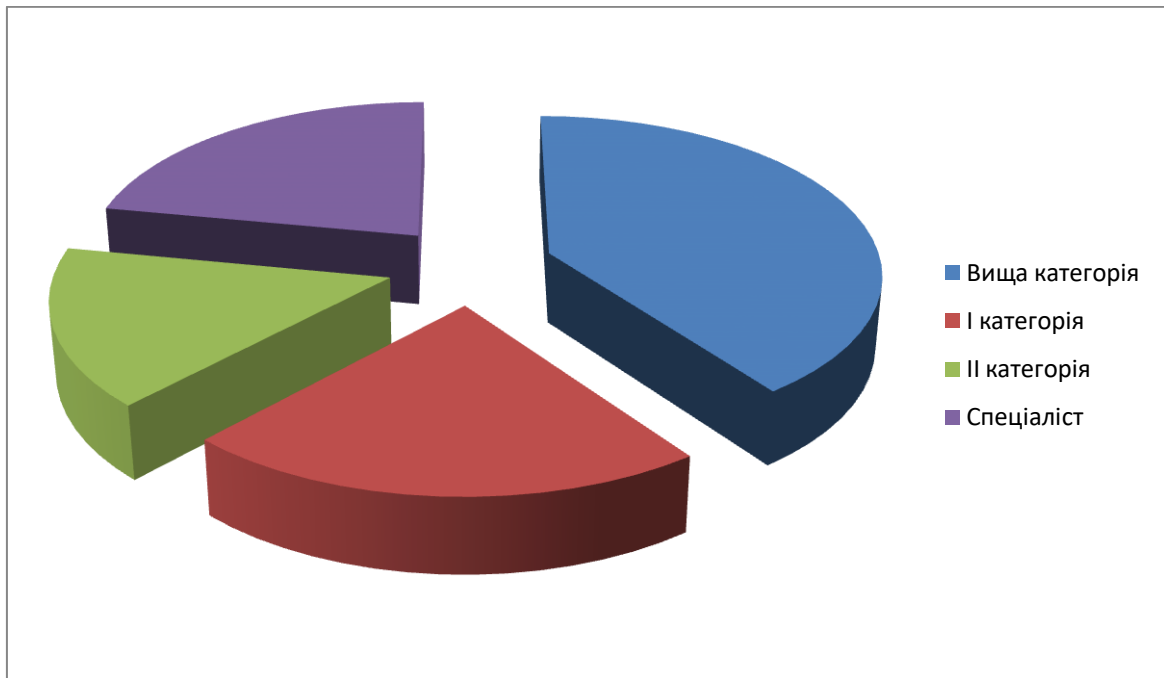
Вища категорія	I категорія	II категорія	Спеціаліст
17 40%	8 22%	6 16%	8 22%

Аналітичний прогноз розвитку мережі

2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020			
Класи	Учні	Класи	Учні	Класи	Учні	Класи	Учні	Класи	Учні
27	613	29	633	31	668	30	698		

Всього класних керівників, класоводів та вихователів групи продовженого дня – **39**

*З них 8 методистів
та 3 старших вчителів*



Дивитись презентацію «МК класоводів і класних керівників 1-11 класів»

ЗАКЛАДКА 1: «КОМАНДА»

Місія та візія виховної роботи

Місія

Новогулівинська гімназія пропонує своїм учням освітній досвід, який розкриває їхній виховний, навчальний потенціал. Вони прямуватимуть шляхом, на якому стануть незалежними учнями, навчатися критично мислити та легко вирішувати проблеми, а також віддано розвиватимуть свої таланти. Саме так вони створюватимуть кращу версію як себе, так і суспільства. Для цього ми забезпечуємо довірливий, турботливий простір, де учні зможуть розвивати духовні якості та вміння розуміти інших.

Візія

Новогуйвиська гімназія спрямована на підготовку учнів до майбутнього. Ми прагнемо виховати випускників із серцем патріота і сучасними навичками, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- легко адаптуються до змін;
- вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших.

Участь батьків:

Ми приймаємо до Новогуйвинської гімназії не лише дитину, а й найближчих для неї людей — тата і маму, рідних, близьких, і бачимо батьків активними учасниками освітнього процесу нарівні з учнями та вчителями.

Ми чекаємо від батьків:

- віри у свою дитину та прийняття не лише її сильних сторін, а й слабких;
- бажання розвивати творчі здібності та всіляко заохочувати прояви ініціативи свого сина чи доньки;
- довіри до всіх, хто працюватиме з дитиною: до керівництва гімназії, вчителів, психолога, адже вони — професіонали, які дивляться з вами в одному напрямку і готові до діалогу та співпраці;
- чіткого розуміння, що навчання для дитини є своєрідною роботою, що повинна цінуватися і сприйматися так само, як і ваша щоденна робота;
- толерантності до думок, традицій та матеріального статку інших родин;
- підтримки здорового способу життя;

- поваги до української мови, культури та традицій.

Ми завжди відкриті для вас!

Цінності:

- розкриття потенціалу кожної дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності;
- повага до дитини, надання їй свободи вибору;
- формування навичок роботи у колективі, толерантності, вміння ефективно співпрацювати;
- прозорі та відкриті стосунки між усіма учасниками освітнього процесу;
- виховання особистості дитини з урахуванням найкращих національних та світових традицій;
- безперервний розвиток вчителів, підвищення їхнього професійного рівня через мотивацію та саморозвиток.

Затверджено
на засіданні педагогічної ради
Протокол №1 від 30.08.2019
Голова педагогічної ради
Людмила МОЗГОВИХ

Режим освітньої роботи на 2019-2020 н. р.

Понеділок - День класного керівника. Черговий адміністратор: Білецька І.С. (8-30-18-00)

1 понеділок - 5-11 кл. П'ятихвилинки «Антибулінг». Урок національної свідомості та громадянської освіти

Щопонеділка ДКК 1-4 кл. Курси за вибором «Продуктивне мислення»

2 понеділок - Практикум «Вчись вчитися»

3 понеділок – Абетка моралі

4 понеділок - за проектами класних керівників

ГПД: Робота з проектом . ГРА «Пішохідна доріжка»

Наради, семінари

	15-40 Пнд: вер. лист., січень, бер., трав	15-40 Пнд: жовт., груд., лют., квіт.	15-40 Пнд : жовт., груд., лют., квіт.
	Н а	а д и	р
I пн.	Нарада при заступниках директора з навчально-виховної роботи (Білецька І.С., Ткачук О.М.)	МК кл.керівників	Понеділок: ГПД, поч.. школа, спорт.естет. Вівторок: матем..сусп.-прир. середа: філолог. Четвер: іноз. мови
III пн.	Школа класного керівника	Психолого-педагогічний семінар	-
IV пн.	Нарада при директорі	Нарада при директорі	-

Вівторок – Робота з активом в учнівських колективах

Черговий адміністратор: Ярошенко О. Ф., Тарасюк Д.Г. (8-30-18-00)

1 вівторок - Тематичні лінійки (I-II перерви)

18-00 1-4 кл. Батьківський лекторій (жовтень, січень, березень, квітень)

Батьківські збори (вересень, грудень, травень)

2 вівторок - 16-00 Засідання Ліги Лідерів: 5-11 кл каб. 320, (вер., лист., січень, бер.. трав.)

18-00 1-4 кл.; 5-11 кл. Батьківський лекторій (жовтень, січень, березень, квітень)

1-11 кл. Батьківські збори (вересень, травень)

3 вівторок: 16-00 Засідання секторів Ліги лідерів (каб. 320)

• Сектор «Патріот». Творчого розвитку (IX, XI, I, III, V) (відп. Ткачук О.М., Тарасюк Д.Г.)

• Сектор спортивно-оздоровчий, суспільно-кирисної праці (відп. Мінчук Г.З, Тарасюк Д.Г.)

4 вівторок :

• 14-30 Подорож країною Веселковою: засідання командирів класів (відп Білецька І.С.) щомісяця.

• 15-40 Школа юних наставників каб. 320 (вер., лист., січень, бер.. трав.)

16-00 Школа лідера (жовтень. грудень, лютий, квітень)

Центр зв'язків з громадськістю, навчально-пізнавальний сектор X. XII. II. IV)

• Рада профілактики. (відп Ярошенко О. Ф.) каб 315

Останній вівторок чверті - рейд «Книзі - довге життя».

ГПД: Робота з активом. ГРА: Спортивні змагання.

Середа: - Тематичні години 5- 7 класи Черговий адміністратор: (8-30 -18-00) Ткачук О.М.

1-4, 8-11 класи - індивідуальна робота з учнями з охорони дитинства і здорового способу життя

5-7 класи - Тематичні години

4 середа година спорту

ГПД: Театральна студія. ГРА: рухливі ігри

Четвер: Тематичні години 1 - 4,8 - 11 класи. Черговий адміністратор : (8-30 - 18-00) Слінчук В. І.

5-7 класи - індивідуальна робота з учнями з охорони дитинства і здорового способу життя

1-4. 8-11 кл Тематичні години

4 середа – спортивна година

ГПД: Гурткова робота. ГРА: спортивна година

П'ятниця – Методична робота. Черговий адм.: (8-30 – 18-00) Сидорук Т.В., Салімонович І.В.

2 п'ятниця - традиційні свята гімназії

4 п'ятниця - день класної родини, співпраця з родинами учнів

4 п'ятниця - профілактичні рейди

ГПД: Робота з батьками, відвідування родин. ГРА: Екскурсія в природу, заняття з дрібної моторики

Режим роботи Новоуївинської гімназії

Понеділок: черговий адміністратор: **Білецька І.С.**

8-30 - Лінійка чергового класу

8-30 – 1-11 кл. ДКК

1 понеділок - П'ятихвилинка «Антибулінг». Урок національної свідомості та громадянської освіти

Щопонеділка ДКК 1-4 кл. Курси за вибором «Репродуктивне мислення»

2 понеділок - Практикум «Вчись вчитися»

3 понеділок – Абетка моралі

4 понеділок - за проектами класних керівників

ГПД: Робота з проектом. ГРА «Пішохідна доріжка»

15-00 Нарadi, семінари

	Понеділок: вересень, листопад, січень, березень, травень	Понеділок жовтень, грудень, лютий, квітень	жовтень, грудень, лютий, квітень
I пн.	Нарadi		Засідання МК:
II пн.	Нарада при заступнику директора з навчально-виховної роботи (Білецька І.С., Ткачук О.М.)	МК кл. керівників	Понеділок: ГПД, поч.-школа, спорт.-естет. Вівторок: матем., сусп.-прир. Середа: філолог. Четвер: іноземні мови
III пн.	Школа класного керівника	Психолого-педагогічний семінар (Слінчук В.І., психолог)	-
IV пн.	Нарада заступників при директорі	Нарада при директорі	-

Вівторок: черговий адміністратор: **Ярошенко О.Ф., Тарасюк Д.Г.**

8-45 - Лінійка чергового класу

Робота з активом в учнівських колективах:

1 вівторок - Лінійки по паралелям: 5-7 кл., 8-11 кл.

2 вівторок - Засідання Ліги Лідерів 5-11 кл., каб. 320 (16-00)

Засідання сектору «Патріот» (жовтень, грудень, лютий, квітень)

1-4 кл.; 5-11 кл. Батьківський лекторій (18-00)

3 вівторок - 16-00 Школа лідера: жовтень, грудень, лютий, квітень

Засідання секторів Ліги Лідерів:

вересень, січень, травень - творчого розвитку, навчально-пізнавального, спортивно-оздоровчого,

листопад, березень - суспільно-корисної праці, центру зв'язків з громадськістю

4 вівторок - Рада профілактики 16-00 каб. 315

15-30 Школа юних наставників 5-8 кл., каб. 320 (вер., лист., січень, бер., трав.)

Останній вівторок чверті - рейд «Книзи - довге життя».

Середа: черговий адміністратор **Ткачук О.М.**

8-45 - Лінійка чергового класу

1-4 кл. Лінійки по паралелям

1-4, 8-11 класи - індивідуальна робота з охорони дитинства і здорового способу життя

5-7 класи - Тематичні години

1 раз в місяць - спортивно-масовий захід

4 середа кварталу – Рада національно-патріотичного виховання (відп.: Трач С.А., музей «Свята спадщина»)

Четвер: черговий адміністратор **Слінчук В. І.**

8-45 - Лінійка чергового класу

5-7 класи - індивідуальна робота з учнями з охорони дитинства та здорового способу життя

1-4, 8-11 кл Тематичні години

1 раз на місяць - спортивно-оздоровчий захід

П'ятниця: черговий адміністратор – **Салімонович І.В., Сидорук І.В.**

8-45 - Лінійка чергового класу

8-30 – робота з документацією - підведення підсумків, планування наступного тижня

4 п'ятниця - звіти і перевибори секторів врядування класів

Робота з родинами учнів

4 п'ятниця: Тематичні вечори, екскурсії, родинні свята

4 п'ятниця - 20-00 Профілактичні рейди

I. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМНА ТЕМА ГІМНАЗІЇ НА 2019-2023 РОКИ

Вчитель – ключова фігура реалізації освітньої реформи НУШ

МЕТА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І ЕТАПУ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОБЛЕМНОЇ ТЕМИ ГІМНАЗІЇ

(2019- 2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК)

«Теоретичні засади професійної компетентності учителя в умовах реалізації освітньої реформи НУШ»

Через функціонування:

1. Семінару «Складові професійної компетентності класного керівника в умовах реалізації освітньої реформи НУШ»
2. Педагогічної ради «Професійна компетентність класного керівника – гарант виховання патріота, інноватора, особистості »
3. ШКК «Виховний простір гімназії у площині реалізації засад освітньої реформи НУШ»

ВИХОВНА МЕТА НА 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

«Засади професійної компетентності класного керівника в умовах реалізації освітньої реформи НУШ »

ВИХОВНІ ЗАДАЧІ НА 2019- 2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. На основі моделі компетентнісної, особистісно орієнтованої освітньої системи учнів Новогушвинської гімназії формувати конкурентно спроможну особистість, здатну інтегрувати до європейського суспільства, з постійною потребою до самореалізації та самовдосконалення, з гуманістичним світосприйнянням і почуттям відповідальності за долю України, її народу і людства.
2. Здійснювати виховну діяльність у 2019-2020 навчальному році на основі програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1234, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2014 року №344/2014), Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2019/2020 навчальному році (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України) та виховних проектів:
 - «Ціннісне ставлення до себе»;
 - «Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей»;
 - «Ціннісне ставлення до праці»;
 - «Ціннісне ставлення до природи»;
 - «Ціннісне ставлення до мистецтва»;
 - «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави»;
 - «Виховний простір»;
 - «Ліга Лідерів»
3. Сприяти формуванню національно-патріотичної свідомості особистості через усвідомлення моральних та культурних цінностей, розуміння історичних витоків державотворення та національної спадщини.

4. Сприяти формуванню навчально-пізнавальної, самоосвітньої компетентності учнів через включення їх у широку інтелектуальну, навчально-пізнавальну, проектну, пошуково-дослідницьку діяльність.
5. Роботу класних колективів у гімназії організувати на засадах проектної педагогіки, особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів з метою формування громадянських, загальнолюдських, духовних цінностей особистості, забезпечення функціонування здоров'язбережувальної компетентності.
- 6 Сприяти формуванню особистості, якій притаманні демократична, громадянська та правова культура, готової до свідомої дієвої позиції, практичними діями зміцнювати країну, турбуватися про її цілісність і суверенітет.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ГІМНАЗІЇ НА 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. На основі моделі компетентнісної, особистісно орієнтованої системи навчання та виховання учнів гімназії формувати конкурентоспроможну особистість, здатну інтегрувати до європейського суспільства, з постійною потребою до самореалізації та самовдосконалення, з гуманістичним світосприйманням і почуттям відповідальності за долю України, її народу і людства.
2. Здійснювати виховну діяльність у 2019-2020 навчальному році на основі Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2014 року №344/2014), Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді від 16.06.2015 року № 641»Про затвердження Концепції національно – патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно – патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2019/2020 навчальному році; Програми виховної роботи з питань протидії торгівлі дітьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція » відповідно до пункту 3.5 Плану заходів МОН , затвердженої наказом від

08.04.16 № 405 на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 24.04.2016 р. № 111 «Про затвердження Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року» та виховних проєктів:

- «Ціннісне ставлення до себе»;
- «Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей»;
- «Ціннісне ставлення до праці»;
- «Ціннісне ставлення до природи»;
- «Ціннісне ставлення до мистецтва»;
- «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави»;
- «Виховний простір»;
- Робота органів учнівського самоврядування «Ліга Лідерів»

2. Зорієнтувати виховну роботу педагогічного колективу в полі проєкту **«МЕМОРАНДУМ СПІВПРАЦІ між усіма учасниками освітнього процесу: вчителями, учнями, батьками»**

3. Для покращення виховної роботи з формування ціннісного ставлення до держави спрямувати роботу в патріотично-національній сфері через реалізацію заходів «Програми національно-патріотичного виховання учнів Новогуйвинської гімназії на 2016-2020 н.р.», **моделі виховної системи гімназії «Нова школа: 10 кроків до успіху»** та участі дітей у роботі органів учнівського самоврядування щодо реалізації **нової моделі учнівського самоврядування «Ліга лідерів» та Комплексної програми розвитку Новогуйвинської гімназії.**

4. Визначити виховну роботу педагогічного колективу в полі наступних напрямків:

- Пріоритет самоцінності, самобутності, індивідуальності учня;
- Проектування освітнього процесу, передбачення можливості організувати навчання та виховання як індивідуальну діяльність з трансформації соціально значущих нормативів у особистісно значущі;
- Зорієнтованість педагогів на особистість учня;
- Виявлення досвіду кожного учня, його соціалізація, контроль за способами пізнавальної діяльності, партнерства вчителя та учня, вчителя та батьків, батьків та дітей;
- Взаємодія суспільно-історичного досвіду та даного суб'єктивного досвіду учня;
- Розвиток учня як особистості йде не тільки шляхом оволодіння ним нормативною діяльністю, а й через постійне збагачення,

перетворення суб'єктивного досвіду як важливого джерела власного розвитку;

- Основні форми навчання та виховання - групові та індивідуальні, які ґрунтуються на довірі до дитини, на здатності її відповідати за себе;
- Діалогічний стиль спілкування, взаємодія між учнями, підтримка ініціативи дітей.

5. Для подальшого підвищення ролі мистецтва спрямувати роботу з естетичного виховання на формування і оволодіння цінностями галузі світового мистецтва, залучення учнів до художньої творчості і розвитку їх здібностей через гуртки, клуби, секції, студії, КТС, літературні читання, частіше відвідувати театри, музеї, проводити екскурсії, активніше брати участь в огляді художньої самодіяльності.

6. Формувати розвиток життєвих цінностей в трудовій діяльності шляхом залучення вихованців до фізично-оздоровчої діяльності.

7. Формувати ціннісні орієнтації в трудовій діяльності шляхом зниження соціального статусу деструктивних лідерів методом заохочення особистості до спільної колективної діяльності.

8. Сприяти тенденції відсутності групи ризику шляхом зниження соціального статусу деструктивних лідерів методом створення позитивної громадської думки.

9. Зберегти тенденцію відсутності відторгнутих в класах через стимулювання вихованців в освітній діяльності методом включення особистості до колективних форм діяльності.

10. Сприяти домінуванню активу учнів над пасивом шляхом залучення учнів до громадсько-корисної діяльності.

11. Сприяти формуванню навчально-пізнавальної, самоосвітньої компетентності учнів через включення їх у широку інтелектуальну, навчально-пізнавальну, проектну, пошуково-дослідницьку діяльність.

12. Роботу класних колективів у гімназії організувати на засадах проектної педагогіки, особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів з метою формування громадянських, загальнолюдських, духовних цінностей особистості, забезпечення функціонування здоров'язбережувальної компетентності.

Отже, у центрі виховного процесу є особистість – її нахили, здібності, потреби, інтереси, соціальний досвід, самосвідомість, характер. Усю виховну

роботу гімназії спрямувати на кінцевий результат: **ВИПУСКНИК**
Новоуївинської гімназії – патріот, інноватор, успішна особистість.

**Рішенням педагогічної ради від 14 січня 2019 року
затверджено**

**КОМПЛЕКСНУ ПРОГРАМУ РОЗВИТКУ (ВИХОВНИЙ НАПРЯМ)
НОВОУЇВИНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ ЖИТОМИРСЬКОГО РАЙОНУ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Термін реалізації: 2019-2023 р.р.



Виконавець: Олена ЯРОШЕНКО