

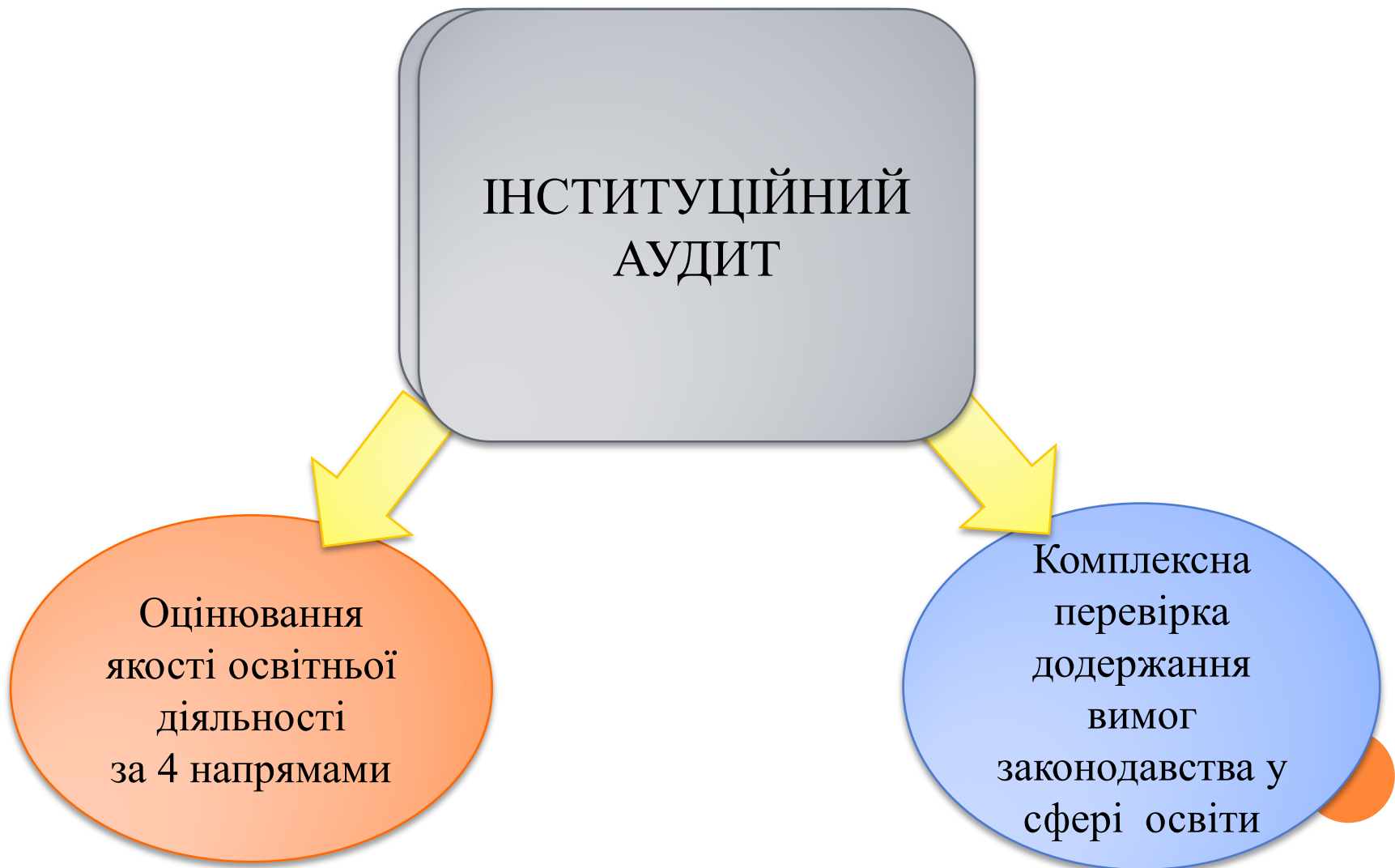
# АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА КУРСОВА ПЕРЕПІДГОТОВКА: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ



# ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ЯКОСТІ ОСВІТИ УКРАЇНИ:

- Інституційний аудит – це зовнішнє оцінювання діяльності школи, що базується на ґрунтовному вивченні освітніх та управлінських процесів.
- Аудит покликаний допомогти школам стати більш якісними і в подальшому сформувати та підтримувати культуру якості освіти, що базується на прозорості, інноваційності та партнерстві учасників освітнього процесу.
- Подібні системи оцінки якості освіти успішно працюють у більшості європейських країн – Австрії, Великій Британії, Норвегії, Данії, Бельгії, Швеції, Чехії, Литві.





**НАКАЗ МІНІСТЕРСТВА  
ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ від  
09.01.2019 № 17,  
zareestrovaniy v Mینisterstvi  
yustitsii Ukraїni 12 bereznya  
2019 p.  
za № 250/33221**

**«Про затвердження Порядку  
проведення інституційного  
аудиту закладів загальної  
середньої освіти»**

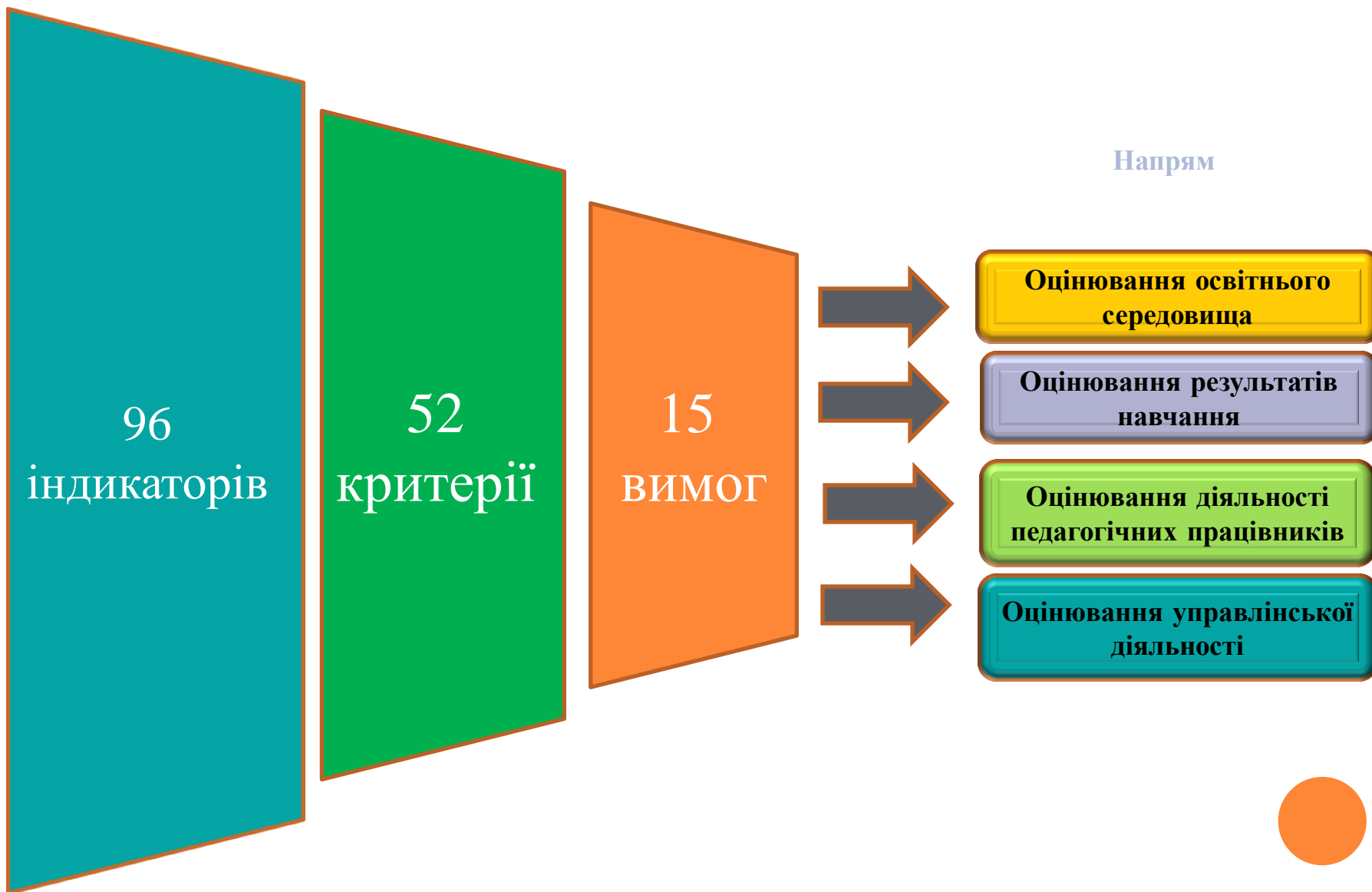
Хто  
проводить  
аудит?

**Управління Державної служби  
якості освіти у Житомирській  
області та залучені експерти**





# Методика оцінювання якості освітніх і управлінських процесів



# НОРМАТИВНА БАЗА

- **Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене Наказом МОН України від 06.10.2010 №930.**
- **Зміни до Типового положення про атестацію педагогічних працівників:**
  - затверджені Наказом МОН України від 20.12.2011 № 1473;**
  - затверджені Наказом МОН України від 08.08.2013 №1135.**



# ПРАВА АТЕСТАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ І

- Атестувати педагогічних працівників на відповідність займаній посаді (п. 2.12)
- Присвоювати кваліфікаційні категорії «спеціаліст», «спеціаліст другої категорії», «спеціаліст першої категорії» (атестувати на відповідність раніше присвоєним названим кваліфікаційним категоріям) (п. 2.12)
- Порушувати клопотання перед атестаційною комісією вищого рівня про присвоєння педагогічним працівникам кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» (про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії») та про присвоєння педагогічних звань (п. 2.12)
- Ухвалювати рішення про відповідність працівника займаній посаді за умови виконання ним заходів, визначених атестаційною комісією, у разі виявлення окремих недоліків у роботі педагогічного працівника, які не вплинули на якість освітнього процесу (п. 3.12)



- Установлювати термін проведення повторної атестації педагогічних працівників, які атестовані на відповідність займаній посаді за умови виконання певних заходів, спрямованих на усунення виявлених недоліків (п. 6.2)
- Ухвалювати рішення про невідповідність педагогічного працівника займаній посаді (п. 6.3)
- Проводити повторну атестацію педагогічних працівників, які атестовані на **ВІДПОВІДНІСТЬ** займаній посаді за умови виконання певних заходів, з метою перевірки виконання визначених атестаційною комісією заходів та ухвалювати рішення про відповідність або невідповідність працівника займаній посаді (п. 6.2)
- Створювати експертні групи для об'єктивного оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників (п. 2.15)





# МОЖЛИВІ РІШЕННЯ АК І РІВНЯ

- 1) педагогічний працівник відповідає займаній посаді;
- 2) присвоїти педагогічному працівнику кваліфікаційну категорію («спеціаліст», «спеціаліст другої категорії», «спеціаліст першої категорії»);
- 3) педагогічний працівник відповідає (не відповідає) раніше присвоєній кваліфікаційній категорії («спеціаліст», «спеціаліст другої категорії», «спеціаліст першої категорії»);
- 4) порушити клопотання перед атестаційною комісією II рівня про присвоєння педагогічному працівнику кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та / або педагогічного звання («учитель-методист», «вихователь-методист», «педагог-організатор-методист», «практичний психолог-методист», «керівник гуртка-методист», «старший учитель», «старший вихователь», «майстер виробничого навчання I категорії», «майстер виробничого навчання II категорії»);



- 5) порушити клопотання перед атестаційною комісією II рівня про відповідність педагогічного працівника раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та / або педагогічному званню («учитель-методист», «вихователь-методист», «педагог-організатор-методист», «практичний психолог-методист», «керівник гуртка-методист», «старший учитель», «старший вихователь», «майстер виробничого навчання I категорії», «майстер виробничого навчання II категорії»);
- 6) педагогічний працівник відповідає займаній посаді за умови виконання ним заходів, визначених атестаційною комісією;
- 7) педагогічний працівник не відповідає займаній посаді.



# ПИТАННЯ-ВІДПОВІДЬ

Запитання	Відповідь	Підстава
Чи можна відмовитися від атестації?	Ні	<u>Пункт 1.5 Типового положення про атестацію педагогічних працівників,</u>
Чи може змінюватися персональний склад атестаційних комісій протягом року?	Так	<u>Пункт 2.8 Типового положення про атестацію</u>
Чи подають педагоги заяви на чергову атестацію?	Ні	<u>Пункт 3.1 Типового положення про атестацію</u>
Чи мають право педагоги подавати заяви щодо присвоєння вищої кваліфікаційної категорії?	Так	<u>Пункт 3.1 Типового положення про атестацію</u>

<p>Чи має право керівник подати подання до атестаційної комісії про зниження кваліфікаційної категорії працівнику в разі зниження ним рівня професійної діяльності?</p>	<p>Так</p>	<p><u>Пункт 3.1 Типового положення про атестацію</u></p>
<p>Чи може атестаційна комісія перенести строк проведення атестації працівнику в листопаді?</p>	<p>Так</p>	<p><u>Пункт 3.2 Типового положення про атестацію</u></p>
<p>Чи обов'язково працівників, які атестуються, ознайомлювати з графіком проведення атестації під підпис?</p>	<p>Так</p>	<p><u>Пункт 3.2 Типового положення про атестацію</u></p>

<p>Чи ознайомлюють педагога, який атестується, з його характеристикою під підпис?</p>	<p>Так</p>	<p><u>Пункт 3.5 Типового положення про атестацію</u></p>
<p>Чи можна атестувати педагога, який працює один рік у закладі після закінчення закладу вищої освіти?</p>	<p>Ні</p>	<p><u>Пункт 3.18 Типового положення про атестацію</u></p>
<p>Чи зберігається за вчителем, який не працював на посаді чотири роки, присвоєна за результатами останньої атестації кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії та педагогічне звання «учитель-методист»?</p>	<p>Так</p>	<p><u>Пункт 3.22 Типового положення про атестацію</u></p>

## П.1.8.

- Умовою чергової атестації педагогічних працівників є обов'язкове проходження **не рідше одного разу на п'ять років** підвищення кваліфікації на засадах вільного вибору форм навчання, програм та навчальних закладів.
- Ця вимога не розповсюджується на педагогічних працівників, які працюють перші п'ять років після закінчення ВНЗ.



# ДЕЯКІ ПИТАННЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

- **Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 1133 від 27.12.2019 р.)**



- Керівник експертної групи Директорату дошкільної та шкільної освіти МОН Володимир Божинський каже:
- *“Є підпрацівник, підколектив і керівник закладу освіти. Усіх їх має об’єднувати спільна мета – вчителі мають бути належної кваліфікації, і школа має надавати послуги високої якості. Ми говоримо про **спільну зацікавленість і мотивацію**. Ми маємо забезпечити вчителів **вотумом довіри**.*
- ***Ми довіряємо педагогічним працівникам** в тому, що вони дійсно зацікавлені у своєму зростанні і розвитку. Вони будуть виважено разом зі своїми керівниками та адміністраціями обирати суб’єктів підвищення кваліфікації, які будуть надавати їм послуги з підвищення кваліфікації”.*





- П.2. Педагогічні і науково-педагогічні працівники **зобов'язані постійно** підвищувати свою кваліфікацію.



○ П.6. Педагогічні і науково-педагогічні працівники можуть підвищувати свою кваліфікацію за різними формами, видами:

- Навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах , практикумах, тренінгах, майстер-класах



- П. 8. Обсяг підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників устанавлюється в годинах (30 год) за накопичувальною системою.
- **2020 рік- 30 годин**
- **2021 рік – 60 годин**
- **2022 рік – 90 годин**
- **2023 рік – 150 годин**



- Підвищення кваліфікації працівниками здійснюється згідно з планом підвищення кваліфікації ЗЗСО на певний рік, що формується, затверджується і виконується відповідно до цього порядку.
- ПЛАН 2020



- П. 11. Між закладом освіти ( працівником ) та суб'єктом підвищення кваліфікації укладається **договір**.
- п. 13. За результатами проходження курсової перепідготовки видається **документ** про підвищення кваліфікації.



- якщо суб'єкт підвищення кваліфікації претендуватиме на отримання бюджетних коштів (тобто вчитель навчатиметься не за особисті), то він має укласти угоду із закладом освіти. Заступниця міністра освіти Любомира Мандзій зазначила, що в разі, якщо школа не має автономної бухгалтерії, укладатиметься **трестороння угода** – школа, управління освіти і надавач послуг.



# ОСОБЛИВОСТІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

- П. 14. Підвищення кваліфікації педагогічними працівниками ЗЗСО відбувається щороку і є **необхідною умовою проходження ними атестації у порядку, визначеним законодавством.**



- П.14. У разі викладання декількох навчальних предметів педагогічні працівники самостійно обирають послідовність підвищення кваліфікації у **міжтестаційний період** в межах **загального обсягу**, визначеного законодавством.
- Загальний обсяг – **150** годин на п'ять років .





## ○ П.17. ПЛАНУВАННЯ

- Перспективний план у поточному році на наступний календарний рік ( затверджується педрадою)
- Веб-сайт ЗЗСО до 25 грудня поточного року.
- Регіональне замовлення
- Кошторис ЗЗСО
- Перегляд перспективного плану та остаточне його затвердження
- Договір на підставі плану
- Звіт ( документ) до 25.12. поточного року



- *“Одним із найважливіших документів є спільне рішення всіх педагогічних працівників – педради. Розумію, що педагогічні ради відбуваються по-різному. Але відповідальність лягає на них. Педагогічна рада має спільно ухвалити планування, враховуючи пропозиції всіх педагогічних працівників”, –*  
наголошує Володимир Божинський.



# ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ

- П.24. Результати підвищення кваліфікації у суб'єктів, що мають **ліцензію не потребують** окремого визнання.
- Інші – визнання педради
- П.30. Здобуття першого ( бакалавр), другого ( магістр) рівня вищої освіти вперше або за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності визнається як підвищення кваліфікації. Обсяг – відповідно до обсягу освітньо-професійної програми.



## ФІНАНСУВАННЯ

- П. 32. Джерелами фінансування є кошти державного, місцевих бюджетів, кошти фізичних або юридичних осіб, власні надходження ЗЗСО, інші джерела, не заборонені законодавством.



# ДЯКУЮ ЗА УВАГУ

