

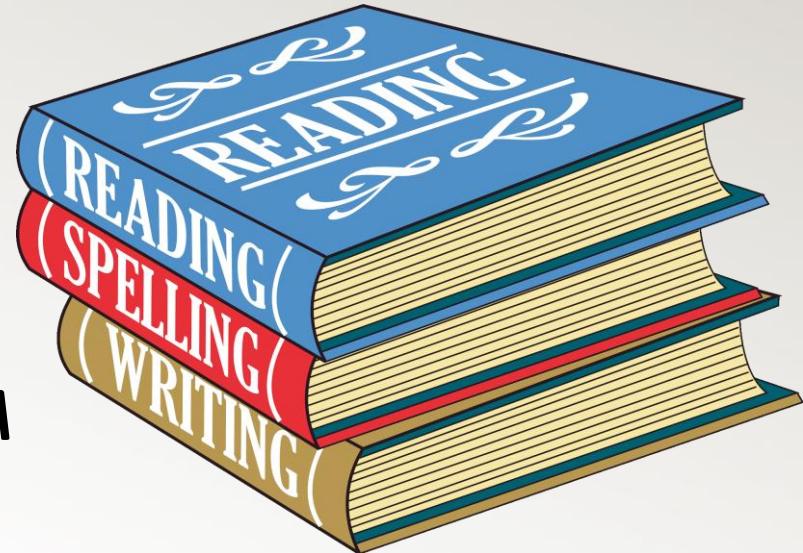
Методична комісія вчителів іноземної мови Новогуївинської гімназії



Інноваційні освітні технології у вивченні англійської мови

➤ Інтерактивне навчання

- Внутрішні кола
- Мозковий штурм
- Читання зигзагом
- Обмін думками
- Парні інтерв'ю



education

Метод проектів

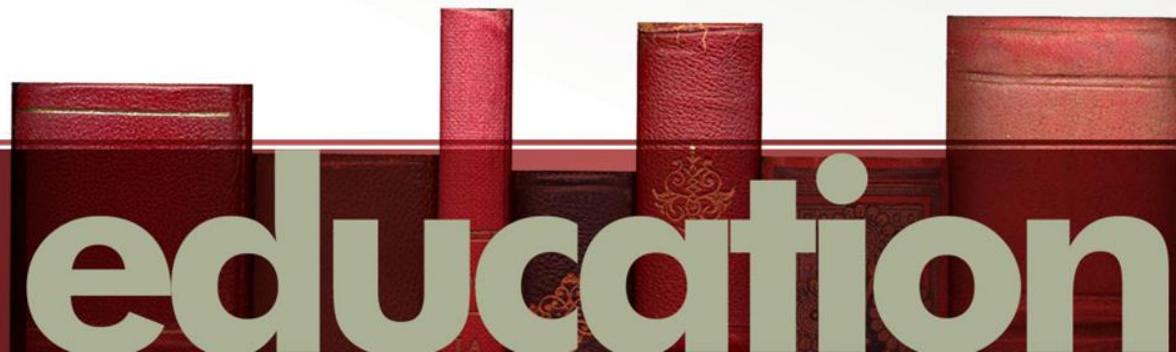
- "Книга погоди" ("A weather book")
- Проекти "Навчаємось читися" ("Learning to learn")
- дослідження на тему, що вивчається. Результат такої роботи оформлюється у вигляді таблиць із висновками та постерів) (survey, quiz)
- Аудіо-експурсія по місту
- "Родинні дерева";
- "Говорять зірки" ("Stars talking")
- "Біографія" можуть бути "A life story", "Personal details", "Personality Questionnaire"
- розклад уроків англійською мовою
- "Створи свою власну музичну групу"
- Технологія відеопроектів Videoprojects

Активні методи навчання

- Інтелектуальні лінгвістичні ігри
- Інтегровані завдання
- Мовленнєві методи навчання



- Імітативно-ігровий метод
- Фонетичні, граматичні ігри
- Ігри на розвиток читання, письма , аудіювання
- Діяльнісний метод роботи
- Активні форми і методи роботи



- Використання пісень
- Ейдемічна технологія
- Наосліп
- Chainstory
- Метод шести капелюхів
- Діаграма Вена
- Абетковий суп
- Асоціативний кущ
- Fishbone рибна кістка
- Дерево припущень



Інформаційно-Речевничий метод

- ФОРМИ**
- Розповідь, пояснення,
 - лекція,
 - опис,
 - бесіда,
 - інструктаж,
 - повідомлення учнів,
 - робота з підручником,
 - ілюстрація,
 - демонстрація наочних посібників,
 - ТЗН

ПРИНОМІ

- Виклад інформації, пояснення,
- активізація уваги та мислення,
- прийоми запам'ятовування,
- одержання з тексту чи ілюстрації підручника нових знань,
- робота з додатковим матеріалом

внутрішні (зовнішні) кола (inside / outside circles);
мозковий штурм (бійці).

Проектна робота

Проблемно-Дослідковий метод

- ФОРМИ**
- проблемний виклад знань,
 - пошукова діяльність учнів (постановка проблемного питання, - розв'язання проблеми і проблемних завдань),
 - евристична бесіда

- ПРИНОМІ**
- постанова взаємозв'язаних проблемних запитань,
 - здобуття нових знань у процесі проблемного викладу зразъ,
 - активізація уваги та мислення,
 - розвинута самостійна робота учнів.

Основна мета: розвиток у школярів здібності користуватися іноземною мовою як інструментом спілкування у діалозі культур і цивілізації сучасного світу (передбачається взаємопов'язаний комунікативний і соціокультурний розвиток засобами іноземної мови)

Формування і розвиток бі (полі) лінгвістичної комунікативної компетенції (мовленнєвої, соціокультурної, мовної)

Культурознавче збагачення школярів за принципом кола культур, що поступово розширяються

Розвиток в учнів мовленнєвої культури опису свого життя іноземною мовою

Формування в учнів явлення про діалог культур як безальтеративн у філософію життя у сучасному світі

Fishbone риба кістка

Ейдемічна технологія

"Створи свою власну музичну школу"

Аудіо-експкурсія по місту

- ПРИНОМІ**
- подання матеріалу в готовому вигляді,
 - контроль,
 - самоконтроль,
 - конкретизація і закріплення вже набутих знань.

Вивчаючий метод

- ФОРМИ**
- словесні, наочні і практичні методи,
 - робота за зразком

Метод шести капелюхів

- ПРИНОМІ**
- подання матеріалу в готовому вигляді,
 - контроль,
 - самоконтроль,
 - конкретизація і закріплення вже набутих знань.

Діаграма Венса

Сучасний, креативний, конкурентно-спроможний, компетентний учень ХХІ століття



Ціннільсько-Дослідницький метод

- ФОРМИ**
- самостійна творча (дослідницька) робота учнів на здобуття та розширення знань.

- ПРИНОМІ**
- активізація уваги та мислення,
 - здобуття нових знань у процесі самостійної роботи учнів,
 - формування винновідчуття,
 - пізнання закономірності

"Книга погоди" ("A weather book")

ПІБ вчителя і проблемна тема

- Гаврилюк І.В. «Формування соціолінгвістичної компетентності на уроках англійської мови»
- Стаковська С.П. «Дидактична гра – засіб підвищення ефективності уроку англійської мови»
- Піскорська К.М. «Англійська граматика в образах та асоціаціях. Ейдемічний аспект»
- Ємець Т.О. «Співвідношення комунікативного і когнітивного у навченні практичної граматики англійської мови»
- Тарасюк Д.Г. “Самореалізація вчителя шляхом впровадження інтерактивних методів на уроці англійської мови”.
- Тарасевич Н.В. «Інтелектуально-діяльнісно орієнтовані завдання на уроках англійської мови як засіб забезпечення якісної освіти»
- П.М. Гаджисултанова «Роль вчителя в формуванні колаборативної, комунікативної, креативної компетенцій на уроках англійської мови



education

Тарасевич Н.В.

«Інтелектуально-діяльнісно орієнтовані завдання на уроках англійської мови як засіб забезпечення якісної освіти»

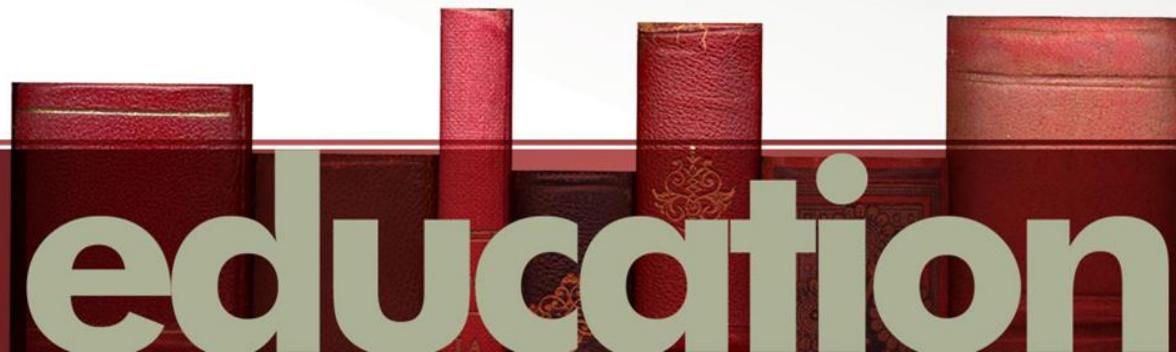


education

Ємець Т.О.

«Співвідношення комунікативного і когнітивного у навченні практичної граматики англійської мови»

- 2016-17 Лисак Тетяна(10 клас) – 4 місце районної олімпіади
- 2017-18 Лежнюк Вікторія (11 клас) 4 місце районної олімпіади
- 2017-18 Тимошин Артур (11 клас) «Золотий сертифікат» конкурсу «Грінвіч»
- 2018 Павленко Оксана (9 клас)- 2 місце районної олімпіади



Стаховська С.П.

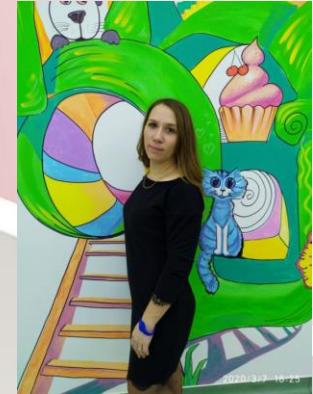
«Дидактична гра – засіб підвищення ефективності уроку англійської мови»

- 2014р Бойко Юлія диплом 1 ступеня в обласному конкурсі написання есе « Я-європеєць»
- Тарасюк Даря 1 місце 2етапу олімпіади з анг. мови
- 2015 р Бойко Юлія, Тарасюк Даря, Міхайлова О. вступили на факультети іноземних мов.
- 2017-18 р. виступ на районому семінарі . Відкритий урок для вчителів району на тему «Хвороби та засоби їх лікування».



education

Загальні відомості



**Прізвище, ім'я
по батькові**

Гаджисултанова Поліна Михайлівна

**Дата
народження**

19 жовтня 1985 року

Освіта

вища

Альма-матер

ЖДУ імені Франка, диплом магістра

Спеціальність

«ПМСО. Мова і література»

Кваліфікація

**«Викладач англійської мови і зарубіжної
літератури, вчитель німецької мови і зарубіжної літератури»**

Педагогічний стаж

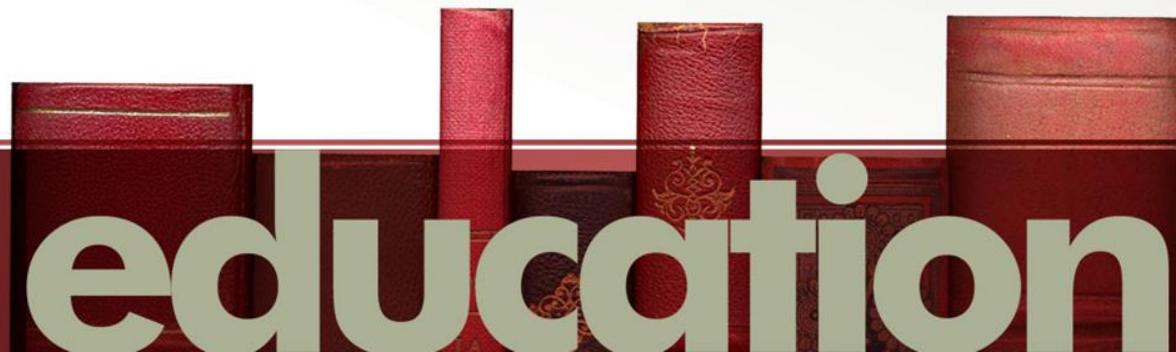
12 років, вчитель спеціаліст

Курси підвищення кваліфікації:

**березень 2019, літо 2019 НУШ для
перших класів, Edera серпень 2019, січень 2020.**

Проблема, над якою працюю

Роль вчителя в формуванні
колaborативної,
комунікативної, креативної
компетенцій на уроках
англійської мови





Тарасюк Дар'я Геннадіївна
педагог-організатор, вчитель
англійської та німецької мов

Освіта: вища

Проблемна тема:

**«Самореалізація вчителя
шляхом впровадження
інтерактивних методів на уроці
англійської мови».**



Гаврилюк Ірина Володимирівна

Дата народження:

29.03.1974 р.

Освіта: вища,

Житомирський державний
педагогічний університет ім. І.Я.
Франка – 1997 рік

Стаж роботи – 21 рік

Стаж роботи з класом – 4 роки

Фах : вчитель англійської та німецької
мови



**Участь у районній педагогічній
виставці
“Сучасна освіта Житомирщини”**

2015-2016 р.

“Навчання англійської мови у початковій школі крізь призму Нового
Державного Стандарту” (диплом 1 ступеня)

2016-2017 р.

“Формування соціолінгвістичної компетентності на уроках англійської
мови”

«Сучасна освіта Житомирщини 2018» «Волонтерство як засіб підвищення
мотивації вивчення англійської мови» Гаврилюк І.В., Піскорська К.М

2019-2020 р.

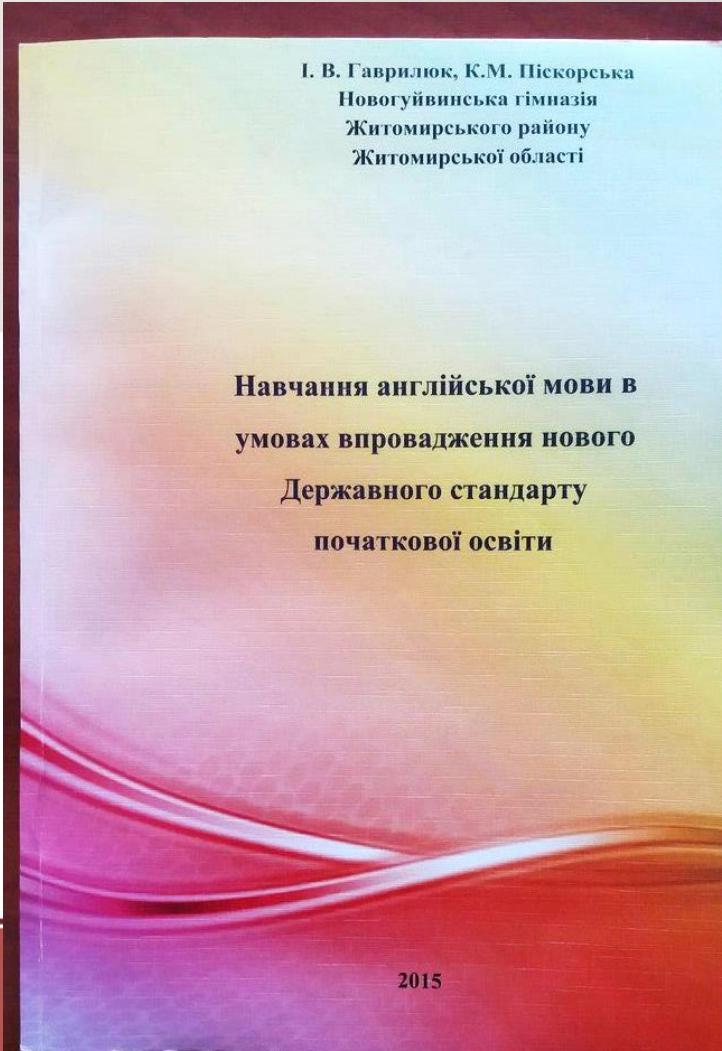
«Використання інтерактивних технологій як засобу формування
комунікативної компетентності на уроках англійської мови»(диплом 1
ступеня)

**Стаття “Навчання англійської мови у початковій школі” IV
Міжнародна науково-практична конференція**

education

Педвиставка

Сучасна Житомирщина - 2016



ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ

ГАВРИЛЮК ІРИНА ВОЛОДИМИРІВНА
Вчитель
І кваліфікаційної категорії
вчитель Новогуйвинської гімназії
29.03.1974
смт.Новогуйвинське
вул.9-й П'ятірочки 9-а, кв.42
тел. 80671837559

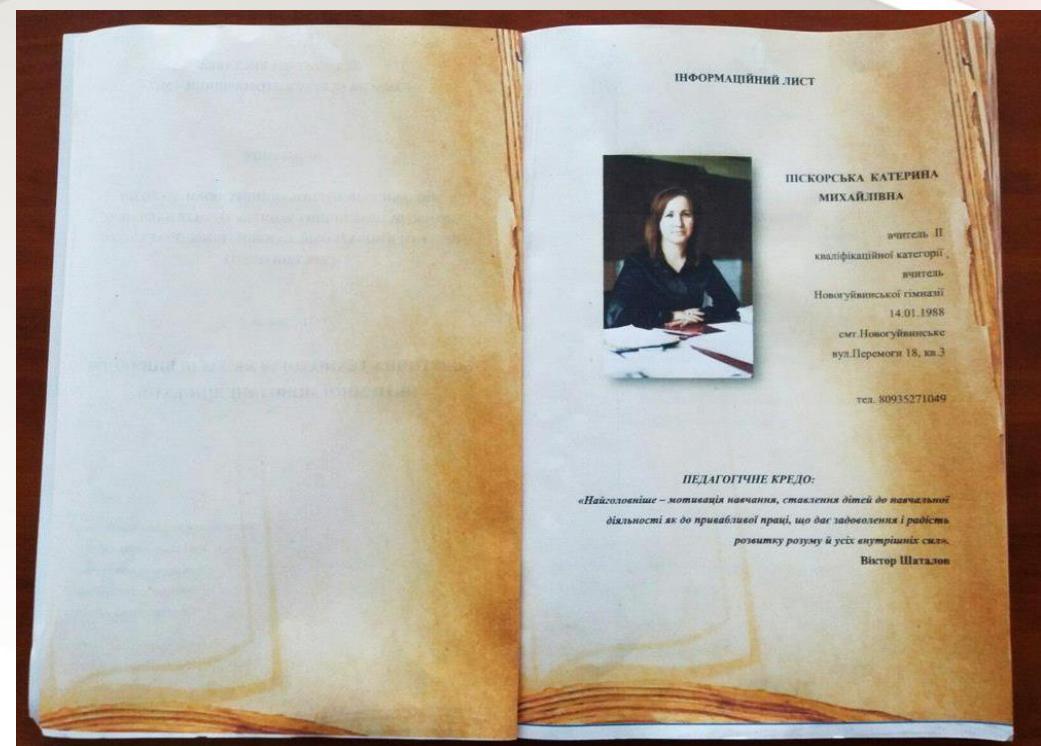
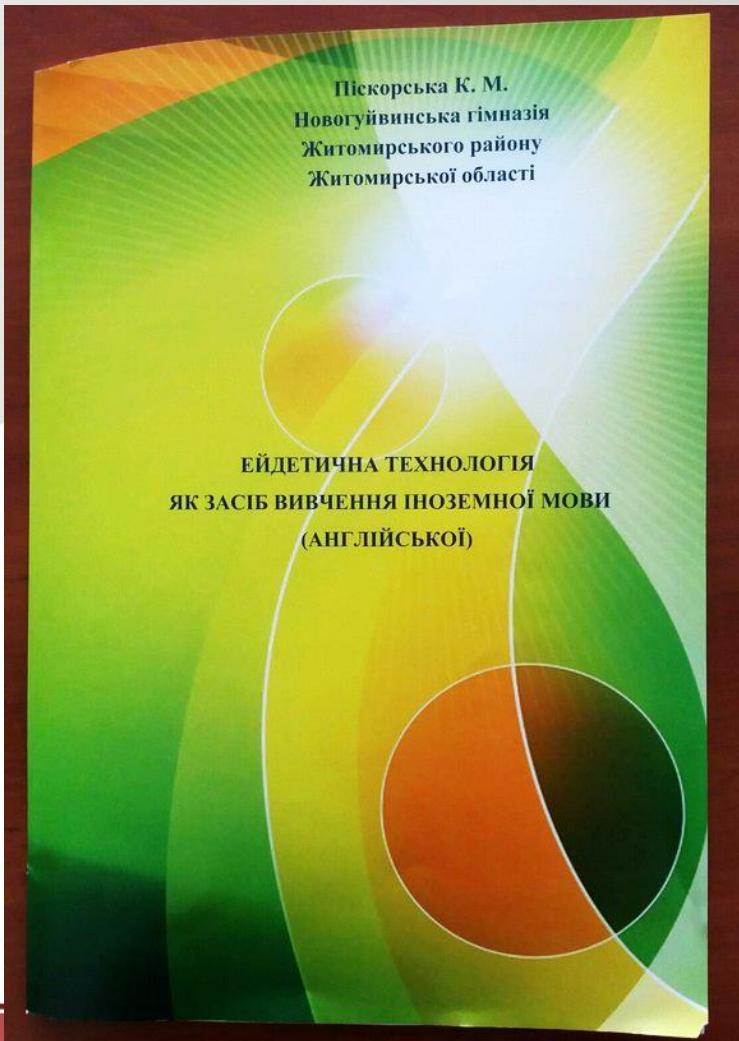
ПІСКОРСЬКА КАТЕРИНА МИХАЙЛІВНА
вчитель Новогуйвинської гімназії
14.01.1988
смт.Новогуйвинське
вул.9-й П'ятірочки 6, кв.23
тел. 80935271049

ЗМІСТ

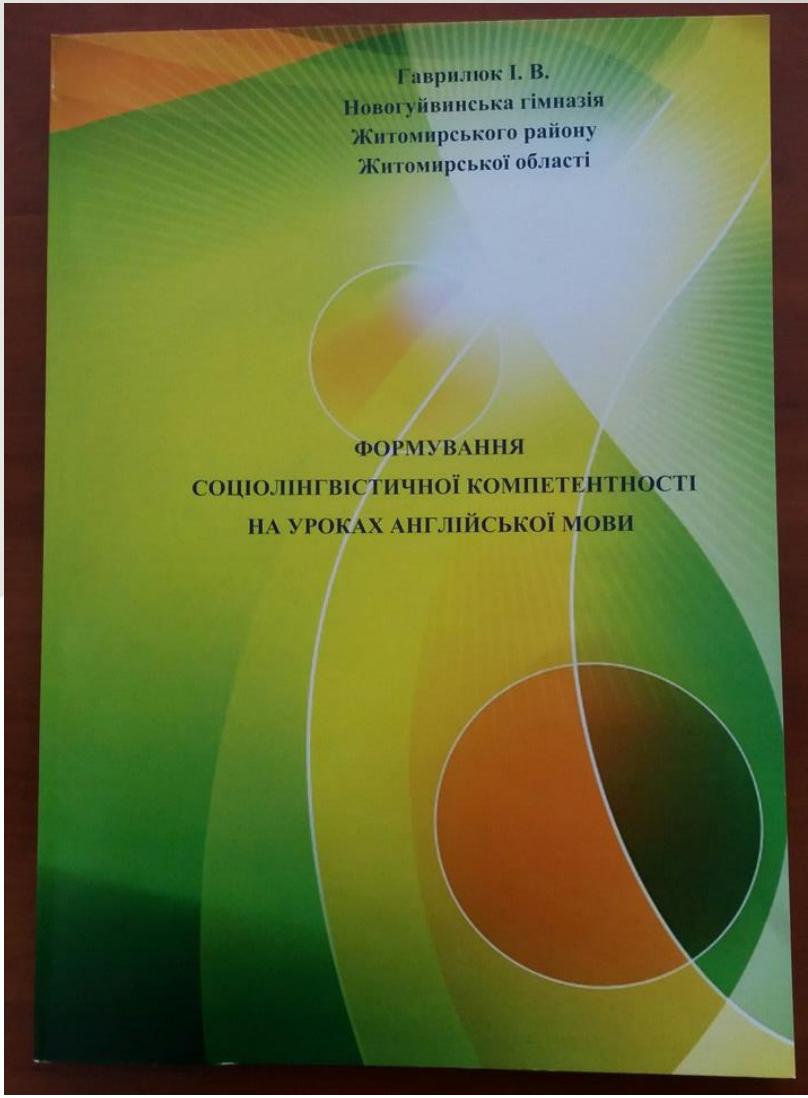
1. Навчання англійської мови в умовах впровадження нового державного стандарту початкової освіти.....	10-19
2. Навчання англійської мови у початковій школі крізь притаманності нових державних стандартів (з досліду роботи І.В. Гаврилюк):	20
2.1. Навчання аудіовідповіді.....	20-24
2.2. Навчання говоріння.....	24-28
2.3. Вправи на розвиток усного мовлення.....	28-33
2.4. Навчання читання.....	33-40
2.5. Навчання писання.....	40-47
3. Завдання для розвитку навичок читання та писання на початковому етапі навчання.....	48-81
4. Розвиток когнітивної сфери учнів початкової школи на уроках англійської мови шляхом об'єктивічних ігор (З досліду роботи К.М. Піскорської).....	82-87
4.1. Методи об'єктивіки.....	88-92
4.2. Ігри на розвиток навичок читання, писання, аудіовідповіді і усного мовлення.....	92-131
5. Список використаних джерел.....	132-133

Педвиставка

Сучасна Житомирщина - 2017



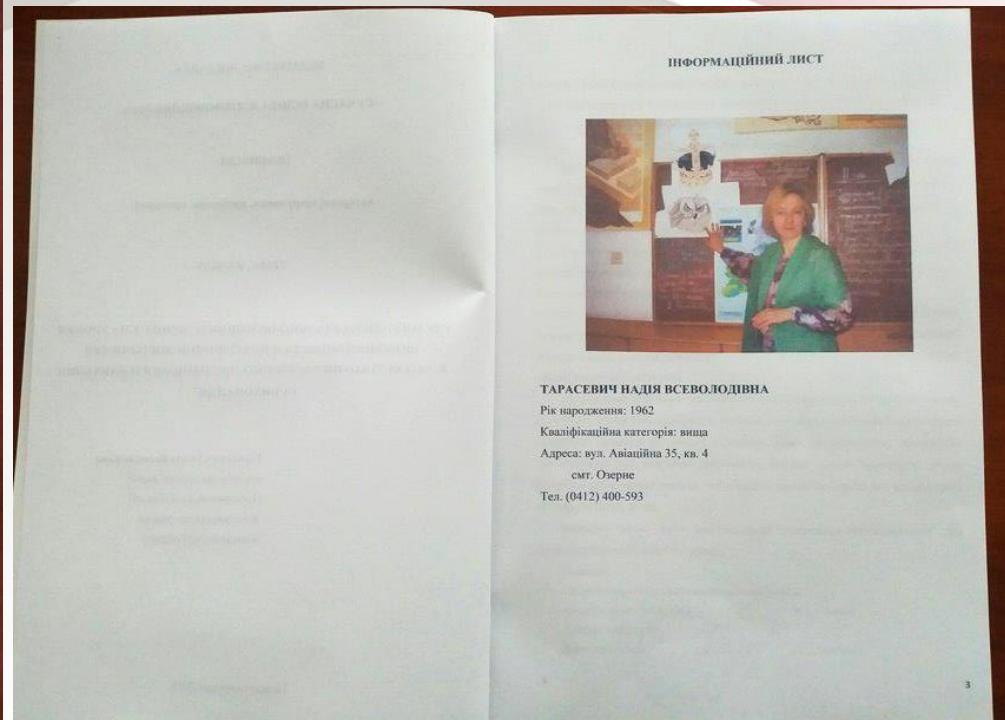
education



education

Тарасевич Н. В.
Новогуйвинська гімназія
Житомирського району
Житомирської області

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО
ПРОЦЕСУ НА УРОКАХ ІНОЗEMНОЇ МОВИ ТА В
ПОЗАУРОЧНІЙ ДІЯЛЬностІ В КОНТЕКСТІ
КОМПЕТЕНТНІСНО-ОРИСТОВАНОГО
НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ



education

ПЕДАГОГІЧНА ВИСТАВКА

«СУЧАСНА ОСВІТА ЖИТОМИРЩИНИ – 2017»

НОМІНАЦІЯ

**ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ФОРМ, МЕТОДІВ
(ПРОЕКТІВ, ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ), ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ,
ПРОГРАМ У ПОЧАТКОВІЙ, БАЗОВІЙ І ПОВНІЙ ЗАГАЛЬНІЙ
СЕРЕДНІЙ ОСВІП**

ТЕМА ДОСВІДУ

**ВОЛОНТЕРСТВО ЯК МОТИВАЦІЙНИЙ
ЧИННИК ВИВЧЕННЯ
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛІСТ



**ГАВРИЛЮК ІРИНА
ВОЛОДИМИРІВНА**

Вчитель
вищої кваліфікаційної категорії
вчитель Новогуйвинської
гімназії

29.03.1974

смт. Новогуйвинська
вул. 9-ої П'ятирічки 9-а, кв. 42
тел. 80671837659

**ПІСКОРСЬКА КАТЕРИНА
МИХАЙЛІВНА**



вчитель II кваліфікаційної
категорії
Новогуйвинської гімназії

14.01.1988

смт. Новогуйвинська
вул. 9-ої П'ятирічки 6, кв. 23
тел. 80935271049

education

Участь у VI-й Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційні технології навчання обдарованої молоді»

ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАНУ УКРАЇНИ

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Гаврилюк Ірина Володимирівна

учасник VI-ї Міжнародної науково-практичної конференції

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ
ОБДАРОВАНОЇ МОЛОДІ

3-4 грудня 2015 року

Директор
ІОД НАНУ України



Камишин В. В.

ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАНУ УКРАЇНИ

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Піскорська Катерина Михайлівна

учасник VI-ї Міжнародної науково-практичної конференції

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ
ОБДАРОВАНОЇ МОЛОДІ

3-4 грудня 2015 року
м. Київ

Директор
ІОД НАНУ України



Камишин В. В.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДІТИНИ НАНУ УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ МОН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР «МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ»

**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
НАВЧАННЯ ОБДАРОВАНОЇ
МОЛОДІ**

МАТЕРІАЛИ

VI-ї Міжнародної науково-практичної конференції

*3–4 грудня 2015 року
м. Київ*

**Стаття
«Впровадження
діяльнісного
підходу до
навчання
англійської
мови»**

Піскорська К.М.

«Ейдетодика, як засіб підвищення ефективності уроку англійської мови»

- Педвиставка “Сучасна освіта Житомирщини” 2015-2016 р.

“Навчання англійської мови у початковій школі крізь призму Нового Державного Стандарту” I місце район

- Участь у VI-й Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційні технології навчання обдарованої молоді» Стаття «Впровадження діяльнісного підходу до навчання англійської мови»

2016-2017 :

- педвиставка II місце в області «Ейдетодична технологія на уроках англійської мови»
- районна олімпіада I місце 9 клас Маслова Даша
- міжнародний конкурс «Олімпіс» 1 місце 3 клас Столяров Руслан
- Олімпіада район I місце 10 клас Маслова Даша
- Курси «Едера. Для вчителів початкової школи»
- Друковані матеріали на сайті «Urok.ua»



ОСВІТА:

2011 р. закінчила Житомирський державний університет
ім. І.Франка

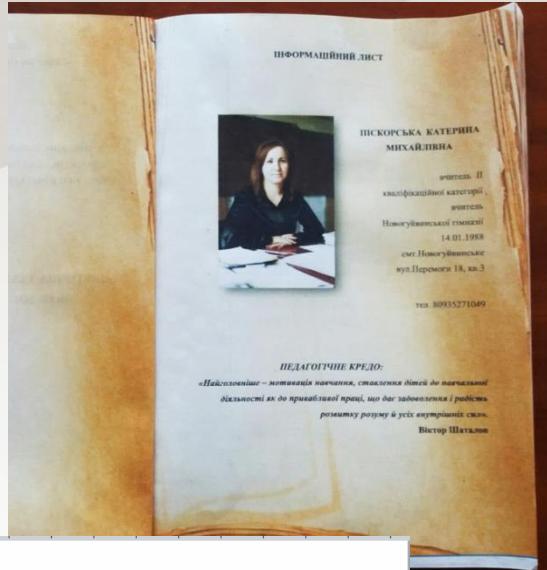
науково-навчальний інститут іноземної філології
спеціальність – вчитель мови англійської та німецької і
зарубіжної літератури

Стаж 9 років



Педвиставка

Сучасна Житомирщина - 2017



За відмінний результат у Міжнародному дистанційному конкурсі з англійської мови «Олімпіс 2017 - Весняна сесія».

Столяров Руслан

Рівень - 3 клас

N869 / P157

Керівник проєкту:
Росов Олексій Геннадійович



то квітня 2017 р.

Офіційний сайт проєкту:
www.olimpis.com.ua

CERTIFICATE OF ATTENDANCE

This is to certify that

Katerina Piskorskaja

has attended the **Dinternal Education** seminar

Dinternal Education Fest 2018

*Фестиваль нестандартних та дієвих ідей навчання
англійської мови у сучасній українській школі*

Conducted by


Svitlana Sorochko
 Head ELT
 Methodologist,
 PTE Examiner

 Pearson



CERTIFICATE OF COMPLETION



THIS CERTIFIES THAT

has successfully completed the course of
 Using Critical Thinking in the Classroom
 conducted by TEFL Peace Corps Group 52, and is therefore
 awarded this certificate.

Given this 23rd day of November, 2017


 Valya Yelonenko
 Peace Corps Ukraine
 Training Manager

Міністерство
освіти і науки
України

Нова українська
школа

СЕРТИФІКАТ

Виданий 15.07.2018

який засвідчує, що

Катерина Піскорська

успішно завершив(ла)

«Онлайн-курс для вчителів початкової школи»

тривалістю 60 годин.



Курс розроблений
 Міністерством освіти і науки України,
 студією онлайн-освіти EdEra
 та громадською спілкою «Освітірія».


 Ілля Філіпов, керівник студії
 онлайн-освіти EdEra

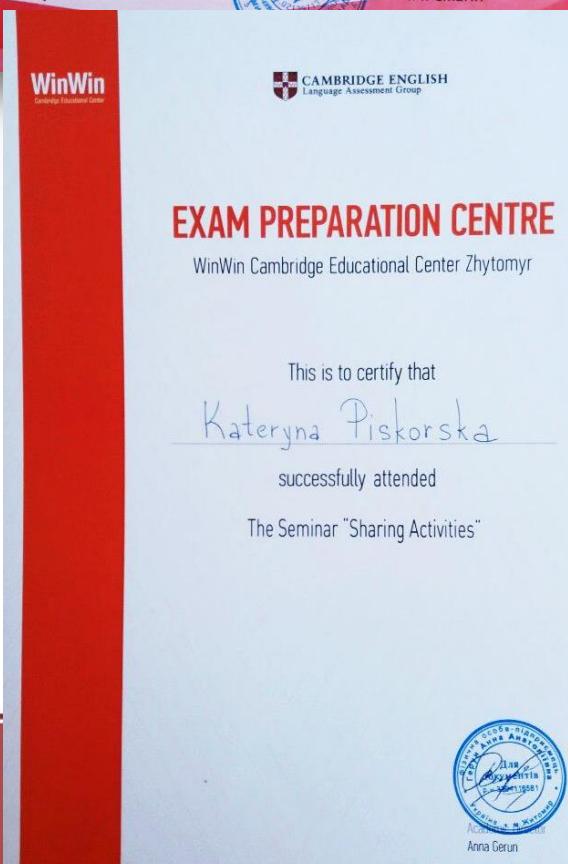
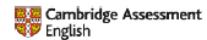
*Сертифікат у базі проекту EdEra <https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/a4a01e31fa164b389f726a054e3d7484/valid.html>



**Notification of Completion
Piskorska Kateryna**

completed the self-access course 'English for Primary School Teachers' (20 hours) on the online platform
nus-english.com.ua

Supported by:



СПІВПРАЦЯ З ВОЛОНТЕРАМИ

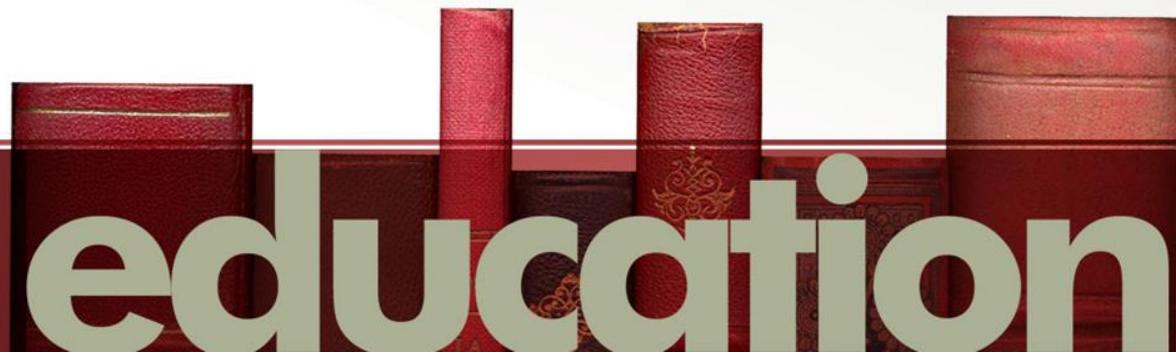


Peace
Corps

Співпраця почалася 5 жовтня 2017 року. До Новогуйвинської гімназії прибула група волонтерів у складі Christopher Held, Hanna Amado, Andrew “Mr. Nucci” Antonuci, Casey Ritter і Danielle Albers для проходження практики, викладання англійської мови та вивчення української. 27 серпня 2018 року прибула друга група волонтерів, а саме: Ethan Scharf, Charlie Toth, Asa Rubin Crump та інші. Ними було проведено 12 уроків з вчителем англійської мови у гімназії, 12 уроків індивідуально, 6 засідань клубів англійської мови.

education

Підсумком плідної та змістової співпраці була робота з вчителями англійської мови Житомирського району: семінари та творча майстерня “Team teaching”, “Critical Thinking skills Development”, “Implementation of the communicative approach into the learning process”. Всі учасники семінару отримали незабутні враження та практичний досвід під час виконання інтерактивних завдань.





education



education

Мовний табір

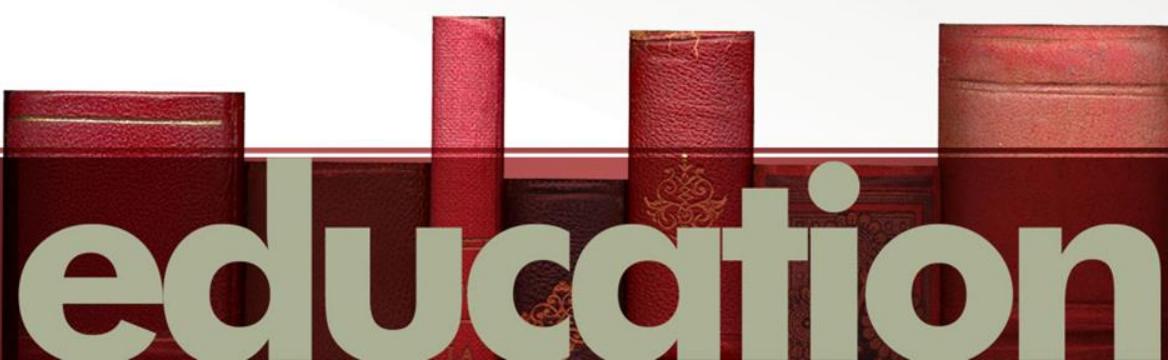
"Круїз англійським експресом. Епізод другий."



education

I СЕРІЯ «Our Magic planet»





education