

Засідання МО класних керівників 1-11 класів  
Новогулівинської гімназії  
Житомирської районної ради

## СЕМІНАР

*«Індивідуальний освітній маршрут (освітня  
траєкторія) – специфічна інновація в системі  
підвищення кваліфікації»*

*Методичний супровід неперервного професійного розвитку  
педагогічних працівників за індивідуальними освітніми  
траєкторіями в міжзатестаційний період*

Заступник директора з  
виховної роботи –  
Ярошенко Олена Федорівна

2020 рік

... Освіченою людиною  
вважається та, яка навчилася  
вчитися, навчилася змінюватися,  
яка ясно розуміє, що жодне  
знання ненадійне, що тільки  
процес пошуку знань дає основу  
для надійності

К. Роджерс



Головним сьогоднішнім завданням  
стало виробництво компетентних  
людей – таких людей, які були б здатні  
застосовувати свої знання в умовах, що  
змінюються, і ... чия основна  
компетенція полягає в умінні  
включатися в постійне самонавчання  
впродовж усього життя



М. Ш. Ноулз

# Ідеальний педагог мусить володіти такими якостями:

## СПЕЦІАЛІСТ

знання  
педагогічної  
теорії

володіння  
педагогічною  
майстерністю

володіння  
технологіями  
навчання і виховання

уміння раціонально  
організувати працю

знання  
психології

любов до  
справи

любов  
до учнів

віра в  
людину

педагогічні  
здібності

бажання  
працювати  
з дітьми

терплячість

оптимізм

емпатія

витримка

душевна  
щедрість

винахідливість

емоційна  
врівноваженість

швидкість  
і точність  
реакції

ясність і  
переконливість  
мови

загальна  
ерудиція

вимогливість

самовладання

справедливість

організаторські  
уміння

тактовність

уміння  
слухати

товариськість

# Ідеальний педагог мусить володіти такими якостями:

## ПРАЦІВНИК

уміння визначати мету і досягнути її

уміння розподіляти час

систематичне і планомірне підвищення кваліфікації

спрямованість на підвищення продуктивності праці

здібності до творчості

всебічна освіченість

розумний оптимізм

помірний скептицизм

уміння працювати в колективі

бажання трудитися

відданість справі

відповідальність

активність

наполегливість

дисциплінованість

орієнтація у виробничих ситуаціях

уміння розподіляти працю

готовність нести відповідальність

# Ідеальний педагог мусить володіти такими якостями:

## ЛЮДИНА

високі моральні  
якості

активна участь у  
громадському  
житті

активна життєва  
позиція

особистий приклад  
у сім'ї

повага до  
законів держави

національна  
гідність

готовність до  
захисту  
України

патріотизм

міцне здоров'я

здоровий  
спосіб життя

гуманізм

духовність

релігійність

потреба в  
спілкуванні

відкритість

моральність

критичне ставлення  
до своєї дії

# Неперервна освіта дорослих

- **Неперервна освіта дорослих** – процес, що охоплює базову і післядипломну освіту, остання включає навчальну (*самоосвіту, курси, виконання міжкурскових завдань*) і практичну діяльність педагога.
- - «продовжена» – в Англії;
- - «поновлена» – у Швеції;
- - «довічна освіта» – у США;
- - «неперервна, перманентна, подальша освіта дорослих» – в Україні.



# Види освіти для дорослих

- *Формальна*

Регламентується  
з боку держави



- *Неформальна*

Пов'язана зі  
сферою  
захоплень



- *Інформальна*

Освіта в процесі  
спілкування,  
читання,  
осмислення





# Сходи́нки до професіоналізму



Не знаю,  
не  
викорис-  
товую

Знаю, не  
викорис-  
товую

Прагну  
опанувати

Знаю,  
викорис-  
товую

Знаю,  
викорис-  
товую  
ділюся  
досвідом



# Індивідуальний освітній маршрут –

*це засіб реалізації індивідуальної освітньої програми з урахуванням конкретних умов освітнього процесу в освітньому закладі, призначений для самоосвіти конкретного вчителя, спрямований на його саморозвиток.*



# Мотивація для створення ІОМ

*Проектування і реалізація власного ІОМ стає для педагога ситуацією «проживання інновацій» і сприяє підготовці до вирішення актуального професійного завдання: проектування ІОМ учня*



# План-зразок ІОМ

## Індивідуальний освітній маршрут учителя

1. Напрямок роботи (проблема)
2. Вивчення літератури
3. Самоаналіз діяльності
4. Умови для проходження маршруту:  
*курси, семінари, майстер-класи (свої, чужі), Інтернет-ресурси, консультації, створення творчих груп, наставництво тощо.*
5. Реалізація завдань
6. Планування діяльності
7. Виконання плану
8. Узагальнення результатів
9. Звіт про результат ,трансляція педагогічного досвіду
10. Атестація



# Карта індивідуального освітнього маршруту

Напрямки діяльності	Зміст діяльності				Результат як педагогічний продукт	Суб'єктивні досягнення (відношення до результату)	Форми презентації досягнень
	Впровадження інноваційних технологій	Робота з обдарованими	...	...			
Самоосвіта (персональний рівень)					-сценарії; -пакет педагогічних діагностик; -методичні рекомендації; -технологічні карти; -статті; -розробки	Самозвіт (опис)	Виступи, публікації тощо
Робота вчителя в колективі (професійний рівень)							
Участь в методичній роботі (організаційний рівень)							



# Типи ІОМ



Входження в професійну діяльність (для молодих)

Професійні досягнення

Проектна діяльність

Дослідницько-експериментальна діяльність

*Результат проходження ІОМ –  
педагогічне портфоліо вчителя*

Дякую за увагу!