



## Des liseuses électroniques au Mali ?

Au Mali, malgré la guerre et l'instabilité, tous s'accordent sur une faiblesse profonde qui empêche tout développement de s'accomplir : **l'inefficacité du système éducatif**.

Sur un territoire grand comme deux fois la France, quatre fois moins peuplé, l'École, abandonné par l'État il y a plus de 20 ans ne produit aucun résultat. Corruption, salaires ridicules, exode rural, professeurs incompétent (issu du même système), désengagement des parents, la liste est longue. À tel point que les pays voisins, pourtant parmi les moins riches également n'en reconnaissent pas le baccalauréat.



Ci-dessus, une salle de classe d'une école privée à Bamako

**Les écoles n'ont pas de bibliothèque.** Les bibliothèques publiques, liées à l'Université, se comptent sur les doigts de la main et sont très pauvres. Seulement deux universités dans tout le pays (la seconde n'a pas encore de diplômés).

Fort de ce constat, nous avons demandé à Jokkolabs, un centre de réflexion et d'action sociale présent au Sénégal, au Mali, en France et au Burkina Faso de **réfléchir à des solutions concrètes**, directement applicable, à l'échelle des pénalisés du système.

D'une réflexion commune avec les associations de blogueurs, des membres du ministère de l'éducation, des entrepreneurs et d'autres ONGs, **une solution a émergée : lire ; avec une liseuse.**

# Pourquoi une liseuse ?

La majorité des étudiants diplômés d'une maîtrise au Mali n'ont jamais possédé de livre. Au mieux, ils ont reliés eux-mêmes les photocopiés de leurs cours à l'Université.

La lecture d'un roman est un luxe infini qui ouvre des perspectives étonnantes aux rares qui y ont accès : amélioration de la rédaction, amélioration du vocabulaire, ouverture sur le monde, meilleure culture générale, incitation à l'auto-reflexion, opportunités professionnelles, etc. **La lecture est un facteur de développement.**

**Mais pourquoi une liseuse ?** Pourquoi ne pas améliorer la situation de manière classique ; avec des livres ?

La liseuse électronique a plusieurs avantages inégalables :

- Elle pèse peu. Elle est donc beaucoup plus facile à transporter (tant en logistique qu'en coût). Une liseuse est généralement plus légère qu'un livre.
- Elle peut contenir des milliers de livres : entre 2000 et 4000 généralement.
- Elle est robuste. Dans un environnement où tout se prête et se re-prête, une liseuse aura une durée de vie beaucoup plus longue qu'un livre.
- Bien que nécessitant une alimentation électrique, celle-ci consomme très peu. La liseuse peut être utilisée pendant des semaines d'affilées.

# Le projet

Notre projet consiste donc à mettre des liseuses à la disposition de jeunes maliens ; pour qu'ils en tirent un bénéfice immédiat et réel.

C'est un projet de terrain, au contact des bénéficiaires, un test grandeur nature d'un modèle qui pourrait vraiment améliorer la situation des bénéficiaires.

1. Acquisition de liseuses numériques.
2. Élaboration d'une bibliothèque de contenus et remplissage des liseuses.
3. Envoi des liseuses à Bamako.
4. Formation des partenaires locaux
  1. Identification des bénéficiaires
  2. Mise en place d'une stratégie d'utilisation
  3. Mise en place d'un canevas de contrôle/évaluation.

Comme détaillé ci-dessus, il ne s'agit pas d'un projet logistique mais bel et bien d'un pilote visant à documenter une stratégie éducative.

L'élaboration de la liste des contenus est cruciale, nous apprend Jokkolabs : "De nombreux projets ont échoués dans le temps car ils se focalisaient sur les contraintes matérielles : ordinateurs, Internet, etc. Ce qui fait la différence, c'est **le contenu**. Il doit être **abondant**, mais il doit aussi être **diversifié** : les classiques francophones, la science-fiction contemporaine, les auteurs africains, etc." C'est pourquoi nous envisageons trois types de contenu : tous les ebooks francophones du domaine public ou libre, l'encyclopédie Wikipédia, mais aussi une sélection de nouvelles et romans d'auteurs amateurs (non publiés) qui autoriseraient la distribution de leurs œuvres sur les liseuses du projet.

Autre aspect délicat, la distribution : comment avoir **le plus grand impact possible** avec le moins de liseuses possible ? Nous travaillons cet aspect en collaboration avec nos partenaires au Mali mais envisageons déjà une répartition géographique assez large. Cependant, ce projet est un pilote ; nous envisageons une échelle de **quelques dizaines de liseuses** à l'heure actuelle.

**Techniquement**, des personnes ressources seront formés à Bamako à l'utilisation de la liseuse, mais aussi à la gestion de son contenu. Il est également prévu de les former à la création de contenus pour la liseuses à partir de documents originaux (le ministère de l'éducation souhaite tester certains curriculums en ce sens). Ensuite, ces personnes formeront les bénéficiaires directs (parfois en zone reculées) et leur remettront les liseuses ainsi qu'un mini panneau solaire pour la recharger.

# Les partenaires

**Human'ESDES** est le porteur du projet. Association Loi de 1901 créée pour l'occasion, nous ambitionnons de mettre en place, via ce pilote, des actions récurrentes à fort impact social.

**Jokkolabs**, espace de coworking, centre de réflexion et d'action sociale créé au Sénégal puis dupliqué dans plusieurs pays africains ainsi qu'en France. Acteur reconnu et récompensé notamment pour ses actions en faveur de l'entrepreneuriat.

Jokkolabs est le partenaire local en charge de la liaison avec les bénéficiaires et les partenaires de terrain.

**CBM**, Communauté des Blogueurs du Mali est en charge de la distribution des liseuses aux utilisateurs finaux ainsi que de leur formation et du suivi régulier du projet.

**Volvo/Renault Trucks** soutient le projet moralement via des actions de promotions intra-groupe. Design Concept réalise le film promotionnel du projet.

**La Région Rhône-Alpes** qui subventionne une partie projet.

**L'Union des associations de l'ESDES** (UAE) qui participera financièrement au budget et qui met à disposition de l'équipe projet une association en charge de la communication (réalisation de plaquette, flyers, logo etc.)

**L'ESDES** est pilote de l'association par le biais de l'UAE. Elle est garante de l'équipe projet.

**roughman** pour le logo.

Human'ESDES jokkolabs  
Bamako



# Besoins

Bien que n'étant qu'un pilote, le projet n'en est pas moins ambitieux car il se propose de résoudre la majorité des étapes nécessaires à une mise à l'échelle.

Cependant, grace à de nombreux partenaires très impliqués, **nos besoins financiers se limitent à l'achat de matériel.**

Poste de dépenses	Quantité	Coût Unitaire	Total
Liseuses électroniques	30	70€	2100€
Carte MicroSD 32G	30	30€	900€
Mini chargeurs solaires	30	25€	750€
Transport & douanes	1	1300€	1300€
Billets d'avion LYS-BKO	3	700€	2100€
Formations & missions d'installation	1	1000€	1000€
Suivi téléphonique, envoi de documents	2	150€	300€
TOTAL			8450€

Les **besoins non financiers** se résument ainsi:

- Adaptation de Kiwix (Wikipédia hors-ligne) pour utilisation sur liseuse: **Équipe Kiwix**.
- Coopération technique pour installation de Kiwix sur les liseuses: **Fabricant liseuses**.
- Identification, téléchargement, extraction, préparation des eBooks libres: **Équipe Kiwix, Jokkolabs**.
- Partenariats avec les auteurs individuels et éditeurs (France) pour contenus additionnels: **Human'ESDES, Jokkolabs**.
- Campagne de financement participatif: **Human'ESDES**.
- Réalisation d'un petit film d'animation présentant le projet: **Design Concept**.
- Partenariats avec les auteurs, autorités et éditeurs (Mali) pour contenus additionnels: **CBM**.
- Définition d'un schéma de distribution et évaluation: **CBM, Jokkolabs**.
- Organisation de la formation et remises des liseuses: **Jokkolabs**.
- Identification, formation et remise aux établissement/individus bénéficiaires: **CBM**.
- Suivi périodique et remontée des informations: **CBM**.
- Maintenance équipements et outils: **Jokkolabs**.
- Rapport d'évaluation et d'impact: **Human'ESDES**.
- Communication au Mali et sur le Web: **CBM**.

# Sélection des bénéficiaires

Les liseuses seront réparties en trois groupes :

1. **18 liseuses** seront distribués dans la zone de Ségou, à raison de 3 liseuses par école dans 6 écoles différentes.
2. **8 liseuses** seront distribués dans la zone de Tombouctou, à raison de 2 liseuses par école dans 4 écoles différentes.
3. **4 liseuses** seront distribués à des individus à Bamako.

**26 liseuses sur 30** sont donc destinées à des **écoles rurales**. Elles seront remises au chef d'établissement qui désignera l'enseignant responsable de l'utilisation et du suivi.

Les utilisateurs finaux seront donc des **élèves de 9<sup>ème</sup> année (14-15 ans)** qui savent déjà lire (le programme de l'année précédente inclut la lecture de textes africains) ; ainsi que leur enseignant.

Les écoles ne se verront pas distribuer de programme et seront *simplement* formées à l'utilisation de la liseuse. Il leur sera cependant demandé de **laisser les élèves apporter les liseuses à la maison** et d'organiser des *tours de garde*.

**À Bamako, quatre jeunes étudiants du supérieur** seront sélectionnés (par leur intérêt leur manque d'accès à la lecture) et formés directement. Il est attendu que ceux-ci partagent également l'appareil avec leur entourage.



## Formation de formateurs

Une formation aura lieu à Jokkolabs où participeront :

- L'équipe Human'ESDES et Jokkolabs.
- Les deux délégués de CBM.
- Les quatre jeunes bamakois sélectionnés.

Cette formation portera sur :

- Utilisation pratique et maintenance de la liseuse.
- Utilisation et maintenance du chargeur solaire.
- Navigation dans la (très large) bibliothèque de contenus.
- Toutes les fonctionnalités de la liseuse.
- Utilisation de Wikipédia sur la liseuse.
- Mise à jour du contenu de la liseuse : modification de la bibliothèque.
- Création de contenus pour la liseuse (conversion de formats).
- Politique d'utilisation et de partage de la liseuse.
- Indicateurs de suivi à collecter et outils s'y rapportant (discussions, extensions).
- Remise des équipements et outils d'évaluation.

Cette formation sera aussi l'occasion d'échanger sur le déroulement du projet, ses objectifs et ses possibles évolutions. Les participants seront les garants de l'évaluation du projet car ce sont eux qui collecteront les informations de suivi.

## Formations niveau local

Les deux délégués de la CBM effectueront chacun une **mission de formation et remise des liseuses** dans les zones prédéfinies : Ségou et Tombouctou.

Ils se rendront **successivement dans chacune des écoles** choisies et reprendront le contenu de la formation qu'ils ont eux-même suivis. Les participants seront le chef d'établissement et les enseignants.

Il est important de noter que les **écoles sélectionnées sont proches géographiquement** afin de **créer une dynamique** et de mieux **observer l'impact** sur les élèves.



# Évaluation du projet

L'évaluation du projet s'effectue à trois niveaux :

- Évaluation financière : un rapport sur les couts objectifs de mise en place du projet et une extrapolation sur une mise à échelle.
- Collecte d'informations et indicateurs d'utilisation de la liseuse, des eBooks, etc effectuée par les enseignants et les bénéficiaires bamakois.
- Suivi des bénéficiaires par la CBM puis aggrégation et analyse des indicateurs pour la production de statistiques brutes et d'un rapport sur le rapport utilisation/coût.

## Suivi de l'utilisation

Il est très important pour le projet de savoir si et **comment les liseuses sont utilisées**. En d'autres termes, est-ce pertinent de fournir des liseuses à ces élèves et étudiants ?

Pour ce faire, les enseignants et les étudiants se verront remettre des **grilles à remplir sur l'utilisation** qu'ils font de la liseuse : qui l'utilise, quand, quelle utilisation de la bibliothèque, quelle facilité d'accès aux eBooks, quels eBooks sont abandonnés, lesquels sont lus, etc. Ces documents seront mis en ligne une fois établis.

Les délégués de la CBM auront pour responsabilité de **garder un contact régulier** avec eux afin de s'assurer qu'**aucun souci tiers ne gêne le déroulement du projet**. Cependant, si les liseuses ne sont **pas utilisées par manque d'intérêt** uniquement, c'est pour nous un indicateur.

## Compilation des résultats

Après une **période initiale de 6 mois**, éventuellement suivie d'ajustements puis une **seconde période de 6 mois**, nous collecterons et agrégerons toutes les données collectées afin de produire tous les indicateurs et de **partager (en ligne) les données brutes**.

Ces données nous permettront d'établir un **rapport complet sur l'utilisation, la pertinence, l'impact et l'intérêt économique de la distribution de liseuses**.

# Contact

**Pour toute question** concernant le projet, son déroulement, ses objectifs, une demande de partenariat, etc, merci de contacter **Louis Gaudin** sur [human.esdes@gmail.com](mailto:human.esdes@gmail.com) ou au (33) 6 61 89 47 71.

Les **informations à jour** se trouvent sur notre site web [www.MALeBOOKS.ml](http://www.MALeBOOKS.ml).

Pour **suivre notre actualité**, merci de vous abonner à notre compte Twitter [@eBooksML](https://twitter.com/eBooksML) ou facebook [Malebooks](https://facebook.com/Malebooks).