



## BULLETIN SCOLAIRE PREMIERE SEQUENCE

Année scolaire 2023 / 2024

Nom de l'élève: <b>JOSEPH DUMAS</b>			Classe: <b>6E A</b>	
Date et lieu de naissance: <b>17/07/2001 à Bamenda</b>		Genre: <b>M</b>	Effectif: <b>3</b>	
Identifiant unique:		Redoublant: oui      non		Professeur principal: <b>GRONDIN GERVAISE</b>
Noms et contact des parents/tuteurs: <b>Bertrand / 658829060</b>				

Matiere et nom de l'enseignant	Compétences évaluées	n/20	m/20	coef	m x coef	Cote	Min-Max	Appreciation et visa de l'enseignant
ANGLAIS M/Mme .....	Use appropriate language skills and resources to talk about oneself, the family, and school community.							
	Use appropriate language skills and resources to buy, sell, and explore jobs and professions.							
INFORMATIQUE M/Mme .....	Identifier les éléments matériels, logiciels d'un microordinateur et distinguer les types et rôles des différents utilisateurs.							
	Décrire les composants externes à l'unité centrale d'un microordinateur et se conformer aux attitudes règlementaires dans un laboratoire informatique.							
CULTURES NATIONALES M/Mme .....	Utiliser correctement les concepts clés de la diversité culturelle camerounaise							
	Présenter et localiser les pratiques culturelles dans les aires auxquelles elles appartiennent.							
EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE M/Mme .....	Déployer son savoir artistique pour utiliser le matériel et le matériau (le crayon, le pinceau, les couleurs, les gouaches etc.) et avoir une position adéquate vis-à-vis du papier ou du support							
	Identifier, écrire et utiliser les notes, les figures de notes, la portée et les silences pour parler de la musique							
	Produire des gestes, des mimes, mimiques ou grimaces dans la déclamation des poèmes, la mise en scène des contes et l'exécution des berceuses en situation familiale ou en public							
FRANÇAIS M/Mme .....	Orthographier correctement un dialogue et une lettre privée ou bien y corriger des erreurs volontairement insérées							
	Répondre correctement à des questions sur un dialogue et sur une lettre privée							
	Produire à l'oral comme à l'écrit, dans une langue correcte et usuelle, un dialogue et une lettre privée							
LANGUES NATIONALES M/Mme .....	Parler de la diversité linguistique camerounaise et placer les langues nationales dans les aires linguistiques auxquelles elles appartiennent							

LETTRES CLASSIQUES M/Mme .....	Lire et écrire le latin, Conjuguer et traduire esse et ses composés à l'infectum indicatif;							
	répondre correctement aux questions en s'appuyant sur un texte latin							
ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ ET À LA MORALE M/Mme .....	Promouvoir l'intégration à la vie familiale et scolaire.							
GÉOGRAPHIE M/Mme .....	S'adapter aux influences cosmiques							
HISTOIRE M/Mme .....	Utiliser les savoirs historiques							
	Découvrir les traits culturels							
MATHÉMATIQUES M/Mme .....	Résoudre des situations problèmes relatives aux nombres (entiers naturels, décimaux arithmétiques, décimaux relatifs), aux droites et segments dans le plan et aux cercles.							
SCIENCES M/Mme .....	Résoudre, en utilisant la méthode scientifique, des situations problèmes relatives à l'insuffisance des ressources comestibles et aux propriétés physiques de la matière							
	Communiquer oralement ou à l'écrit sur ces thèmes à l'aide du langage et des symboles scientifiques adéquats.							
ÉCONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE (ESF) M/Mme .....	Expliquer le rôle de l'Économie Sociale et Familiale dans le cadre du développement personnel							
	Faire l'ourlet et fixer le bouton							
	Décorer et ranger							
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (EPS) M/Mme .....	Exécuter une course de vitesse et une course d'endurance-vitesse							
	Manipuler et lancer le poids							
	Exécuter le saut en hauteur							
TRAVAIL MANUEL M/Mme .....	Utiliser le matériel, les matériaux et les techniques pour dessiner le kiosque et autres objets							
	Utiliser les outils et le matériel agricole pour produire une pépinière							
	Utiliser le matériel et les matériaux pour monter une ferme et y placer les poussins							
TOTAL						MOYENNE:		

Discipline				Travail de l'élève				Profil de la classe	
Abs non J. (h)	0	Avertissement	0	TOTAL GÉN.		APPRECIATIONS.		Moyenne générale	12.18
Abs just. (h)	0	Blâme	0	COEF		CTBA		[Min-Max]	11.68 - 12.68
						CBA			
Retards (nb)	0	Exclusions (j)	0	MOYENNE		CA		Nb de moyennes	2
						CMA			
Consignes (h)	0	Exclusion (def)	0	COTE		CNA		Taux de réussite	66.67 %
Appréciation du travail de l'élève (Points forts et points à améliorer)				Visa du parent / tuteur	Nom et visa du professeur titulaire		Le chef d'établissement		