# **VALENCIÀ**

Comentari de text i gramàtica





# Índex

Pàg. 3 - La dixi

Pàg. 3 - La polifonia

Pàg. 4 - La modalització

Pàg. 5 - La impersonalització

**Pàg. 6 -** Models de comentari



Sempre és recomanable mirar el llibre per a contrastar la informació d'aquest llibret, així com preguntar al professor sobre dubte i contingut.

# La dixi

La dixi és un mecanisme lingüístic que permet fer presents els elements de l'enunciació al text; es a dir, ens demostren la presència dels participants y el seu context.

## **Dixi personal**

- Pronoms personals de 1ª i 2ª persona
- Verbs en 1ª i 2ª persona
- Possessius de 1ª i 2ª persona
- Plurar inclusiu, global i de modèstia

També cal esmentar en la **dixi social**, que fa present al text el seu grau de formalitat, mitjaçant l'ús de fòrmules apel.latives i llenguatge formal.

## **Dixi espacial**

- Determinants demostratius (aquest) i pronoms demostratius (açò)
- Adverbis (allí, alla)
- Verbs anar i venir/ vindre

## **Dixi temporal**

- Verbs en present, passat i futur
- Adverbis temporals (ahir, demà...)

# La polifonia

La polifonia és l'estudi de les diverses veus del discurs. Es transmet mitjançant el discurs citat, incorporar de manera explícita l'enunciació d'un altre emissor.

#### **Discurs directe**

Es reprodueix de manera literal el que diu l'altre emissor:

El rei va dir "Que els tallen el cap!"

### **Discurs indirecte**

L'emissor reformula el discurs de l'emissor previ:

El rei va dir els seus súbdits que els tallaren el cap.

#### **Discurs indirecte lliure**

És una barreja de directe i indirecte, i s'identifica per la carència del verb "que": El rei els ho va dir, els tallaràn el cap.

# La modalització

La modalització és el mecanisme pel qual l'emissor fa present al text la seua presència, i és característic del textos subjectius: narracions, articles d'opinió, diaris personals o memòries.

#### Fenòmens d'èmfasi

Manifesta emocions:

Ah!

O-BLI-GA-CIÓ

#### Modalitats no assertives

Oracions interrogatives, excalamtives, exhortatives, dubitatives i desideratives:

Què vols ara?

M'agradaría ser ric com ton pare.

## Augmentatius, diminutius, pejoratius i superlatius

Expressen subjectivitat amb afecte, grandesa, petitesa, menyspreu:

Homenot

Veuarra

## Elements gramaticals que expressen valoracions

Verbs performatius: Felicitar, opinar, criticar

Verbs valoratius: Enganyae, merèixer, pretendre

Substantius valoratius: Llàtima, Lleialtat, esperança

Adjectius valoratius: Magnífic, bonic, perfecte

Adverbis valoratius: Desesperadament, rèpidament, llentament

Quantificadors: Molt, poc, massa

# Interjeccions

Ai!

Hurra!

Carall!

## Fòrmules rutinàries i proverbis

Ja ho crec!

Clar que sí!

Ni fart de ví!

## Figures retòriques

Que he fet per ser tan infeliç? Quant haurem d'esperar més?

Algú te la resposta?

# Alternança de codi

Ell sempre em diu: "¿A que te refieres?"

I sempre li responc: "Ego sum qui sum"

Ens quedem igual

# La impersonalització

La impersonalització és el contrari de la modalització, i ocorre quan es decideix no mostrar la presència de l'emissor al text; és emprat a textos més formals i científics.

# 3<sup>a</sup>persona del singular + "Es"

Es parla del mal manteniment de les aules.

# Subjecte indeterminat

Algú, tothom, la gent

Alguns podràn pensar que el meu trball és fàcil, però no ho és gens.

### Haver-hi, caldre, fer falta

Cal augmentar els pressupostos per a 2022.

## Verbs semblar i parèixer

Sembla que et trobes malament.

## **Algunes formes verbals**

3ª del plural 2ª del singular o plural 1ª del plural

# Verbs en infiniu genèric

Cridar no et va a funcionar!

## **Oracions passives**

El llibre fou llegit pel xiquet.

# Models de comentari

# Comentari de l'assaig

L'assaig que ens disposem a analitzar du com a títol \*nom de l'assaig\*, escrit per Joan Fuster, que s'encab dins de Diccionari per a Ociosos, publicat en l'any 1964.

En referència a l'eix temàtic, l'autor + \*verb\* + \*tema\*.

Pel que fa a l'estructura, hi trobem una tripartida, pròpia dels textos argumentatius, que consta d'introducció, de cos argumentatiu, i conclusió.

Quant a l'externa, podem dir que consta de \*nombre de línies\* línies, dividides en \*nombre de paràgrafs\* paràgrafs.

Seguidament, en la interna, hi trobem, primerament, la introducció, que presenta la idea principal i comprén des-de la línia \*nombre de línia\* fins a la línia \*nombre de línia\*.

Concretament \*explicació de la introducció\*. Tot seguit, al cos argumentatiu, que abraça des-de la línia \*nombre de línia\* fins a la línia \*nombre de línia\*, Fuster considera que \*explicació del cos argumentatiu\*. En darrer terme, en la conclusió, que abasta des-de la línia \*nombre de línia\* fins a la línia \*nombre de línia\*, es fa palés que \*explicació de la conclusió\*.

#### \*Resum (present atemporal amb les teues paraules, no més de 6 línies)\*

Paralel.lament, esmentaré en la tipología textual, que es defineix com al conjunt de trets comuns que identifiquen un text i permeten agrupar-los.

Concretament, aquest escrit és un assaig, així doncs, pertany a la tipología argumentativa. Un assaig és un text en el que l'autor presenta un tema de caràcter general, d'interés universal que perdura en el temps i, a més a més, remarca el seu punt de vistra mitjançcant els seus arguments i la tesi.

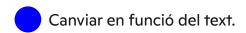
A continuació hi trobem trets característics d'aquest gènere com son:

\*3 exemples (identificació, citació, explicació)\*

Per finalitzar, esmentaré en el registre, que es defineix com a la variació de la llengua tenint en compte el canal, tema, àmbit d'ús, grau de formalitat, situació cominicativa, etc. i alhora, la voluntat estètica i literària. Tant el tema tractat, com el grau d'elaboració del text (molt preparat i amb fins i tot citacions), com el fet que l'autor s'adreça a un lector cultivat, exigiria l'ús d'un registre culte, però, potser seguint l'exemple de Fuster, l'autor usa, en general, un registre estàndard, amb algunes expressions més aviat própies del registre culte com \*exemples de registre culte a l'assaig\*.

No obstant aixó, la gran majoría del registre emprat per l'autor és estàndard, amb fòrmules apel.latives, adjectius valoratius, entre molts altres.

\*3 exemples (identificació, citació, explicació)\*



## Tipología textual

Ironía
Repetició d'arguments
Apelació al lector
Connectors
Preguntes i exclamacions retòriques
Adjectius valoratius
Interjecciones i signes de puntuació
Llenguatge connotatiu
Subjectivitat
Contar un relat
Manifest de valors (finalitat moralitzadora)

### Registre

Llatinismes
Preguntes retòriques
Llenguatge connotatiu
Sintaxi complexa
Oracions subordinades, coordinades i
juxtaposades
Llenguatge col.loquial

## **Tipus d'arguments**

Cita Exemplificació Autoritat Experiència personal Analogía (comparació) Causa-conseqüència Tòpics literaris

# Anàlisi de la dixi

En relació a les marques lingüístiques, és a dir, la dixi, cal ressaltar que és la referència que s'estableix entre alguns elements del text i altres elements del context o que formen part de la situació comunicativa. Està relacionada amb les coordenades bàsiques de l'enunciació i hi cal esmentar la dixi personal, la temporal i l'espacial. Quant a la dixi personal, es troben els següents exemples dins d'aquest fragment: \*exemples\*, i és l'element que fa referència a les persones de l'enunciació (l'emissor i el receptor). Seguidament, es distingeix l'espacial: \*exemples\*, que indica el lloc o espai en què es desenvolupa l'acció. En darrer terme, en referència a la temporal, hi destaquen: \*exemples\*, és a dir, el temps del discurs.

# Anàlisi de la modalització

En relació a la modalització, cal ressaltar que és el mecanisme pel qual l'emissor fa present al text la seua presència, i és característic del textos subjectius: narracions, articles d'opinió, diaris personals o memòries. Està relacionada amb les coordenades bàsiques de l'enunciació i hi cal l'ús dels fenòmens d'èmfasi, interjeccions i figures retòriques. Quant als fenòmens d'èmfasi, es troben els següents exemples dins d'aquest fragment: \*exemples\*. Seguidament, es distingeix les interjeccions: \*exemples\*. En darrer terme, en referència a les figures retòriques, hi destaquen: \*exemples\*.

# Anàlisi de la impersonalització

En relació a la impersonalització, cal ressaltar que és el contrari de la modalització, i ocorre quan es decideix no mostrar la presència de l'emissor al text; és emprat a textos més formals i científics. Està relacionada amb les coordenades bàsiques de l'enunciació i hi cal l'ús de subjectes indeterminats, verbs en iunfinitiu genèric i oracions passives. Quant als subjectes indeterminats, es troben els següents exemples dins d'aquest fragment: \*exemples\*. Seguidament, es distingeixen els verbs en infinitiu genèric: \*exemples\*. En darrer terme, en referència a les oracions passives, hi destaquen: \*exemples\*.

Tot el contingut en el llibre és propietat dels seus respectius autors.

No reproduir sense exprés consentiment del creador.

