

TEMA 6


Teoría del estado justo y del filósofo gobernante

I. INTRODUCCIÓN


Su obra *La República* (375 a.C), supone la primera reflexión racional sobre la organización política de la sociedad. Criticó las distintas formas de gobierno de su tiempo porque que se alejaban de la Idea de Justicia. Propuso como solución su teoría del Estado justo que se fundamenta en la tesis del filósofo gobernante.

II. DESARROLLO


El estado ideal debe tender hacia el mundo de las Ideas, que contrasta con los gobiernos existentes (Estados empíricos)


Y dado que el Bien del Estado consiste en la búsqueda de  leyes justas


El gobernante necesitará adquirir el “arte de la justicia”

Defiende que sólo los más competentes deben formar parte de las decisiones de la polis  **Filósofos**

Esta propuesta **sofocrática** y **meritocrática** es el resultado de aplicar el intelectualismo moral

socrático a la política  El filósofo es el único que conoce la Idea de Justicia, del Bien de la polis, y por tanto es el que mejor puede gobernar

Platón diferencia los  **politikós**: aquellos gobernantes que miran por beneficio de la comunidad
idiotikós: aquellos que sólo se ocupan de los intereses particulares

Del intelectualismo político surge, entonces, un modelo aristocrático  el “gobierno de los mejores” en la virtud y el saber


Por lo tanto su propuesta política es una  **aristocracia de la virtud y el saber**

Su teoría del Estado justo defiende una **“teoría de la élite”** que requiere de dos cosas:

1. De una selección temprana de las mejores naturalezas atendiendo a una preponderancia racional
2. De una educación específica que conduzca a la contemplación de las Ideas eternas a través de las Matemáticas y la Filosofía

Platón pretendía educar individuos capaces de adquirir y desarrollar virtudes éticas

Cabe destacar el carácter comunista de la política platónica  defiende la imposibilidad de desarrollarnos plenamente sin la sociedad

El Estado justo de Platón sigue el modelo de un  **organismo político**, donde los gobernantes deben educarse en un sentido moral

Por tanto, Platón entiende el Estado como una comunidad de individuos que cooperan para beneficiarse entre ellos concepción estatista de la política.

Por otro lado, estableció que el Estado Ideal es **jerárquico** y se divide en tres clases sociales:

★ **La casta de los productores**

- Individuos en los que prevalece el alma apetitiva
- Es necesario que desarrollen la virtud cardinal de la moderación para ejercer su función social

★ **La casta de los guardianes**

- En ellos predomina el alma irascible
- Deben desarrollar la virtud cardinal del coraje para defender la ciudad

★ **La casta de los gobernantes**

- Sólo a ellos se les educaría en el conocimiento de las Ideas puras dado que poseen un predominio del alma racional
- Deben adquirir la virtud de la sabiduría

El Estado Justo en Platón debe respetar la jerarquía natural entre las clases para que haya armonía

La polis es justa cuando las clases inferiores siguen los dictados de los gobernantes



Isoformismo estructural entre el alma y la ciudad

III.CONCLUSIÓN

En definitiva la Ciudad Justa ha de procurar que cada individuo realice la función que le corresponde, y es la educación la que debe otorgar a cada uno esa función. Platón considera que su Ciudad Justa es la mejor que puede ser concebida sabiendo cómo son los hombres y lo que busca cualquier organización social: la justicia y la felicidad. Estaba convencido de que una forma de gobierno aristocrática, de filósofos, donde política y ética estén unidas, se acerca más a la Idea de Justicia que el resto de regímenes políticos.