TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH KHOA CÔNG NGHỆ THÔNG TIN



ĐỒ ÁN MÔN HỌC LẬP TRÌNH CƠ SỞ DỮ LIỆU

Đề Tài:

THIẾT KẾ WEBSITE QUẨN LÝ LỚP HỌC

Nhóm thực hiện: 06

Lóp: DH19IM01

Giảng viên hướng dẫn: Th.S Lê Ngọc Hiếu

Tháng 12 năm 2021

NHẬN XÉT CỦA GIẢNG VIÊN

 •••••
•••••
•••••
 •••••
 • • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

Lời cảm ơn

Để hoàn thành đồ án này, chúng em xin gửi lời cảm ơn chân thành đến:

Ban giám hiệu trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh vì đã tạo điều kiện về cơ sở vật chất với hệ thống thư viện hiện đại, đa dạng các loại sách, tài liệu thuận lợi cho việc tìm kiếm, nghiên cứu thông tin.

Chúng em xin được bày tỏ sự trân trọng và lòng biết ơn đối với Thầy giáo Th.S Lê Ngọc Hiếu, giảng viên Bộ môn Lập trình cơ sở dữ liệu — Khoa Công nghệ thông tin — Trường Đại học Mở Thành Phố Hồ Chí Minh. Trong suốt thời gian học, Thầy đã dành rất nhiều thời gian quý báu để tận tình chỉ bảo, hướng dẫn, định hướng cho chúng em trong việc nghiên cứu, thực hiện đồ án.

Do chưa có nhiều kinh nghiệm làm đề tài cũng như những hạn chế về kiến thức, trong bài đồ án chắc chắn sẽ không tránh khỏi những thiếu sót. Rất mong nhận được sự nhận xét, ý kiến đóng góp, phê bình từ phía Thầy để bài đồ án được hoàn thiện hơn.

Lời cuối cùng, chúng em xin kính chúc Thầy nhiều sức khỏe, công tác tốt, thành công và hanh phúc!

LỜI MỞ ĐẦU

Để góp phần vào công cuộc công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước thì trong những năm gần đây công nghệ thông tin đã được Đảng và Nhà nước ta chú trọng hơn vào việc đầu tư và phát triển. Ngày nay, công nghệ thông tin đang dần trở thành công cụ thông dụng trong phục vụ cuộc sống. Chúng ta có thể dễ dàng bắt gặp các ứng dụng hầu hết trong các hoạt động đời sống, xã hội như y tế, giáo dục và các hoạt động thông tin đại chúng khác. Việc mà ứng dụng Tin học vào đời sống đã góp phần giải quyết được những công việc, những khó khăn tưởng chừng như khó để giải quyết trở nên đơn giản và gọn nhẹ hơn góp phần tạo ra được những hiệu quả đáng kể, tăng cường tính chính xác để đáp ứng đầy đủ các thông tin một cách nhanh chóng, hiệu quả và tiết kiệm được nhiều thời gian và công sức hơn. Đồng thời, nó cũng được xem như là một công cụ đắc lực phục vụ cho con người trong bước đường phát triển đời sống, đưa nhân loại bước sang một kỷ nguyên mới – kỷ nguyên của khoa học công nghê và kỹ thuật cao.

1.1. Tên đề tài: Xây dựng Website Quản lý lớp học.

1.2. Giới thiệu về đề tài:

Trong lĩnh vực giáo dục nói chung và các trường học nói riêng thì việc mà quản lý học tập của học sinh hiện nay còn là một vấn đề đáng lo ngại. Không chỉ số lượng học sinh ở các trường ngày càng tăng mà số môn học cũng rất nhiều và có thể thay đổi theo từng năm. Chính vì vậy, việc thiết kế ra một website giúp thuận tiện hơn trong việc quản lý lớp học và các học sinh có thể nhanh chóng cập nhật được các thông tin mình cần đã làm cho nhu cầu quản lý thống nhất của các trường ngày càng trở nên cấp thiết. Với những yêu cầu đó nên nhóm đã tiến hành xây dựng lên một Website Quản lý lớp học nhằm đáp ứng những nhu cầu cần thiết này, cũng sẽ phần nào đáp ứng được cả những yêu cầu còn vướng mắc, giúp cho công tác quản lý học sinh và giáo viên trở nên dễ dàng hơn.

1.3. Mục tiêu đề tài:

- Tạo điều kiện cho những ai muốn biết thêm các thông tin về điểm thi, thông tin học sinh, giảng viên và có thể thuận tiện cho việc cập nhật các thông tin tiết kiệm được nhiều thời gian, công sức trong công tác quản lý học sinh và giáo viên. Từ những yêu cầu được đặt ra thì nhóm đã thực hiện xây dựng được hệ thống: quản lý điểm, quản lý học sinh, quản lý giáo viên, ...

Đối tượng cần nghiên cứu hệ thống danh sách học sinh, danh sách giáo viên, danh sách môn học, điểm của từng môn học, thời khóa biểu của môn học.

Phạm vi nghiên cứu của đề tài: quản lý điểm, quản lý môn học, quản lý học sinh, quản lý giáo viên.

THÔNG TIN VỀ NHÓM THỰC HIỆN

Các thành viên của nhóm 06:

STT	Họ và Tên	MSSV	Trách nhiệm
1	Nguyễn Thị Út Thương	1954052102	Quản lý học sinh Đăng nhập hệ thống
2	Nguyễn Lan Anh	1954052004	Quản lý học sinh
3	Nguyễn Thành Hưng (Nhóm trưởng)	1951052084	Quản lý Admin
4	Hà Thị Yến	1954050058	Quản lý giáo viên
5	Nguyễn Thị Thanh Thảo	1954052091	Quản lý giáo viên

KẾT LUẬN VÀ TỰ ĐÁNH GIÁ

Phần đánh giá cá nhân: Nguyễn Thị Út Thương – 1954052102

1. Mô tả nội dung công việc thực hiện của cá nhân.

- Phân tích chức năng quản lý học sinh
- Làm các file báo cáo của đồ án
- Làm chức năng đăng nhập của hệ thống

2. Tự đánh giá về các ưu điểm của mình khi làm bài tập này

2.1 Về kiến thức

- Hiểu rõ hơn về các hoạt động trong một lớp học
- Biết được thêm nhiều kiến thức để xây dựng, quản lý một hệ thống

2.2 Về kinh nghiệm

- Hiểu rõ được tầm quan trọng của một website
- Biết cách quản lý dữ liệu các chu trình và vận hành của hệ thống
- Biết cách tìm hiểu thị trường, cập nhật thông tin mới thông qua các báo cáo, khảo sát của khách hàng, người dùng

3. Tự đánh giá về các nhược điểm của mình khi làm bài tập này

3.1 Nêu các điểm còn sai, lỗi chưa khắc phục được

- Hệ thống còn rời rạc, chưa liên kết nhiều với nhau
- Hệ thống còn thiếu sót nhiều chức năng

3.2 Nêu các nhận xét nhược điểm về kiến thức và kỹ năng của mình

- Chưa thể đi sâu vào phân tích hết hệ thống
- Thiết kế mẫu giao diện chưa thực sự thân thiện với người dùng
- Còn nhiều chức năng chưa được thiết kế giao diện và phân tích kỹ.

Phần đánh giá cá nhân:

Nguyễn Lan Anh - 1954052004

1. Mô tả nội dung công việc thực hiện của cá nhân.

- Hỗ trợ phân tích các chức năng của quản lý học sinh.
- Thiết kế database.
- Làm file báo cáo của đồ án.

2. Tự đánh giá về các ưu điểm của mình khi làm bài tập này

2.1 Về kiến thức:

- Biết được các yêu cầu cần có của một website.
- Vận dụng được các bước để xây dựng một hệ thống.

2.2 Về kinh nghiệm:

- Nhận thấy được làm việc nhóm là quan trọng vì giúp cho bản thân rèn luyện được tính tự giác, có trách nhiệm hơn trong khi làm việc cùng nhau.
- Thiết kế giao diện là cách để giúp người dùng có thể hình dung rõ hơn về cách hoạt động và dễ dàng tiếp nhận được các thông tin và có tính chuyên nghiệp hơn.

3. Tự đánh giá về các nhược điểm của mình khi làm bài tập này

3.1 Nêu các điểm còn sai, lỗi chưa khắc phục được:

- Các chức năng của hệ thống còn chưa nhiều và chưa đi sâu vào hết các mục đích đối với người dùng.
- Chưa đi vào các chức năng nhỏ khác mà chỉ tập trung vào các chức năng nhất định.

3.2 Nêu các nhận xét nhược điểm về kiến thức và kỹ năng của mình:

• Về quá trình thiết kế các chức năng của quản lý học sinh còn gặp nhiều khó khăn. Thông qua làm việc nhóm và nhận được sự hỗ trợ từ các thành viên nên đã khắc phục được.

Phần đánh giá cá nhân: Nguyễn Thị Thanh Thảo – 1954052091

1 Mô tả nội dung công việc thực hiện của cá nhân.

• Phân tích và thực hiện chức năng quản lý giáo viên

2. Tự đánh giá về các ưu điểm của mình khi làm bài tập này

2.1 Về kiến thức

- Hiểu rõ hơn về các chức năng cũng như hướng sử dụng của từng đối tượng trong một website
- Biết được thêm nhiều kiến thức để thiết kế một website, sử dụng ASP.NET

2.2 Về kinh nghiệm

• Hiểu rõ cách viết chức năng của website bằng ASP.NET

3. Tự đánh giá về các nhược điểm của mình khi làm bài tập này

3.1 Nêu các điểm còn sai, lỗi chưa khắc phục được

- Hệ thống còn thiếu nhiều chức năng quan trọng cần thiết của một website học tập: Tải các bài tập để giáo viên chấm điểm, giáo viên xem được bài của học sinh.
- Giao diện chưa hoàn thiện, chưa đẹp mắt

3.2 Nêu các nhận xét nhược điểm về kiến thức và kỹ năng của mình

• Chưa thiết kế được mẫu giao diện, chức năng tải file còn đơn giản chưa thực hiện được nhiều chức năng.

Phần đánh giá cá nhân: Hà Thị Yến – 1954050058

- 1. Mô tả nội dung công việc thực hiện của cá nhân.
- Phân tích và thực hiện chức năng quản lý giáo viên.
- 2. Tự đánh giá về các ưu điểm của mình khi làm bài tập này
 - 2.1 Về kiến thức
- Nắm được kiến thức cơ bản của một quy trình quản lý lớp học cần có.
- Biết thêm nhiều kiến thức để thiết kế một website cũng như sử dụng ASP.NET
 2.2 Về kinh nghiệm
- Có được kỹ năng cơ bản để xây dựng, quản lý một hệ thống.
- 3. Tự đánh giá về các nhược điểm của mình khi làm bài tập này
 - 3.1 Nêu các điểm còn sai, lỗi chưa khắc phục được
- Trong quá trình thực hiện chức năng của hệ thống, vẫn chưa đưa ra được những thao tác đơn giản để tối ưu hóa được hệ thống sao cho thân thiện nhất với người dùng.
- Giao diện chưa hoàn thiện và chưa đẹp mắt
 - 3.2 Nêu các nhận xét nhược điểm về kiến thức và kỹ năng của mình
- Về quá trình thiết kế các chức năng của quản lý giáo viên còn gặp nhiều khó khăn trong quá trình viết code.

Phần đánh giá cá nhân: Nguyễn Thành Hưng - 1951052084

- 1. Mô tả nội dung công việc thực hiện của cá nhân.
 - Phân tích và thực hiện chức năng quản lý lớp dành cho admin
- 2. Tự đánh giá về các ưu điểm của mình khi làm bài tập này
 - 2.1 Về kiến thức
 - Biết và hiểu thêm về cách tương tác với database bằng ADO.NET
 - Biết và hiểu được các nguyên lý hoạt động của mô hình 3 lớp, đa lớp
 - Biết và sử dụng được cách truy vấn dữ liệu bằng LINQ
 - 2.2 Về kinh nghiệm
 - Biết và sử dụng được tổng hợp các kỹ thuật cơ bản kiến thức đã học
- 3. Tự đánh giá về các nhược điểm của mình khi làm bài tập này
 - 3.1 Nêu các điểm còn sai, lỗi chưa khắc phục được
 - Hệ thống còn rời rạc, chưa liên kết nhiều với nhau
 - Hệ thống còn thiếu sót nhiều chức năng
 - 3.2 Nêu các nhận xét nhược điểm về kiến thức và kỹ năng của mình
 - Chưa thể đi sâu vào phân tích hết hệ thống
 - Thiết kế mẫu giao diện chưa thực sự thân thiện với người dùng
 - Còn nhiều chức năng chưa được thiết kế giao diện và phân tích kỹ

Phần đánh giá của nhóm trưởng dành cho cả nhóm

STT	Họ tên	MSSV	Công việc Được giao	Đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ	Điểm số (thang điểm 10)
1	Nguyễn Thị Út Thương	1954052102	 - Làm chức năng quản lý học sinh - Làm chức năng đăng nhập của hệ thống - Làm các file quản lý đồ án. 	Hoàn thành tốt	10
2	Nguyễn Lan Anh	1954052004	 Hỗ trợ để làm các chức năng quản lý học sinh. Làm file báo cáo đồ án nhóm. 	Hoàn thành	7
3	Hà Thị Yến	1954050058	- Làm chức năng quản lý lớp dành cho giáo viên	Hoàn thành	5
4	Nguyễn Thị Thanh Thảo	1954052091	- Làm chức năng quản lý lớp dành cho giáo viên	Hoàn thành	5
5	Nguyễn Thành Hưng(Nhóm trưởng)	1951052084	-Làm chức năng quản lý lớp danh cho admin	Hoàn thành tốt	10