世新大學 填寫課程大綱 範例

'科目名稱: 統計學 ECON-237-01-A1

企管二甲

. L. L. . 田弘華,管理學院 M615 室

授課教師: BigflowerFrancis@gmail.com

教學目標 Course Objectives

本課程以循序漸進的方式介紹統計學的基礎觀念、計算方法,以及相關應用,使學生(1)能解釋數據分析的專有名詞,(2)用統計量與統計圖表描述資料的特性;(3)可計算不同機率分配的機率與特性值;(4)明白抽樣分配是推論統計基礎的來龍去脈;(5)能透過樣本資料推論母體特性,進行參數估計與假設檢定;(6)會用 R 語言進行統計分析。

製表日期:2022/09/03

◆ 本課程需要同學自備電腦。

上課會利用講義和板書講授觀念,並用手算和電腦算示範解題。請同學配合老師上課的流程與進度,反覆實做練習題並準備考試。

授課方式 Approach to Instruction

1. 在教室上課,有問題歡迎發問,但不要有任何會影響他人學習的行為。

2. 準備上課:請看 Gi thub 課程網頁

3. 上課流程:課堂會錄影,課後可以反覆觀看學習。

(1)課程綱要:進度說明與課程複習。

(2)學習內容:統計觀念、計算題型與範例。

(3)隨堂練習:大家一起練習、用 R 學統計。

Posit Cloud: https://posit.cloud/

Xmind: https://actsmind.com/blog/xmind/xmind3download

I. 考試成績 40 分

期中與期末考試各占學期成績 20 分。請同學自行分組,原則上 4 人一組,人數可以少、不可以多,也可以換組。建議各組至少準備一台筆電,可用電腦計算答案。考試採開書方式進行,可參考教科書與上課講義;計算應用題 10 題,每題 10 分,由考試題庫出題(課本奇數題習題)。考試時間為 3 小時;建議先用 10 分鐘、討論小組分工,最後留 10 分鐘給組長彙整手寫之答案;歡迎各組平時多討論,提前寫好題庫題目答案。

II. 個人作業 40 分

成績評定 Grading

實習課時,助教先用 10-20 分鐘複習,然後請同學手寫實習作業(課本偶數題習題)。歡迎參考教科書與上課講義作答,有問題就問助教,助教會給提示、但不會直接給答案,也可以彼此討論。下課時,助教當場收作業,下次上課發回批改完的個人作業;作業發回前可以補交,但每晚一天扣學期總分0.5分。

III. 平時成績 20 分

平時成績與學習行為有關,從0分開始往上加,最高分是40分。

- (1) 出席加分:點名時,先是從頭點,然後是被記缺席者的確認。若點名有錯誤,請出聲音告訴我;點名時不到該堂課就算缺席。要補點名的同學,請在下課時立刻確認教務系統點名記錄的更正。每次出席加學期總分1分,缺席4次預警、超過6次扣考。
- (2) 問答加分:上課時,歡迎同學問問題、回答問題,加學期總分1分。
- (3) 學習單加分:下課離開教室前,歡迎上網繳交本週學習單。學習單內容可

世新大學 填寫課程	大綱 範例
	為加分練習題答案(課本例題、講義例題),有話要說留言等等,讓我瞭解你
	的學習情況,每次可加學期總分1-2分。
	~同學的誠意、努力和實力都算分。對成績有疑問者,請於當次公布成績後一 目 物 中
	星期內聯絡老師。 ~學期成績用 Excel 計算,採進位法,59 分以上為及格,最高分是 100 分。
	若全班被當人數超過 20%,則所有同學的成績統一往上調分。
	教學網頁: https://github.com/HungHuaTien
	請定期下載並列印最新版上課講義,期中與期末考試,以及實習課寫作業時,
	都可以參考。
教科書與參考書目	
Textbooks and	林惠玲、陳正倉(2023) 基礎統計學:觀念與應用,雙葉書局。
References	https://www.books.com.tw/products/0010959268
	劉仁沛、洪永泰、蕭朱杏、陳宏(2015)統計與生活,臺灣大學出版中心。
	高菲菲,蘇珣,陳皇宇(2021)統計學,高立圖書。
	張紘炬等(2014) 現代統計學,華泰文化。
	進度內容 Syllabus
	Syllabus
<mark> 學期</mark> ————————————————————————————————————	Market T The last to the last
第1週	課程綱要 入門概論:緒論
	統計 R 軟體(第一次實習課 Week2,線上教學,請在有電腦的地方上課)
第2週	敘述統計:統計量+錯誤的量化描述
第2週 第3週	敘述統計:統計量+錯誤的量化描述 敘述統計:統計圖表+資料視覺化+誤導的統計圖表
第2週 第3週 第4週	敘述統計:統計量+錯誤的量化描述 敘述統計:統計圖表+資料視覺化+誤導的統計圖表 機率理論:隨機變數與機率分配
第2週 第3週	敘述統計:統計量+錯誤的量化描述 敘述統計:統計圖表+資料視覺化+誤導的統計圖表
第2週 第3週 第4週	敘述統計:統計量+錯誤的量化描述 敘述統計:統計圖表+資料視覺化+誤導的統計圖表 機率理論:隨機變數與機率分配
第2週 第3週 第4週 第5週	敘述統計:統計量+錯誤的量化描述 敘述統計:統計圖表+資料視覺化+誤導的統計圖表 機率理論:隨機變數與機率分配 機率理論:特殊的離散型機率分配
第2週 第3週 第4週 第5週 第6週	敘述統計:統計量+錯誤的量化描述 敘述統計:統計圖表+資料視覺化+誤導的統計圖表 機率理論:隨機變數與機率分配 機率理論:特殊的離散型機率分配 機率理論:特殊的連續型機率分配
第2週 第3週 第4週 第5週 第6週 第7週	敘述統計:統計量+錯誤的量化描述 敘述統計:統計圖表+資料視覺化+誤導的統計圖表 機率理論:隨機變數與機率分配 機率理論:特殊的離散型機率分配 機率理論:特殊的連續型機率分配 機率理論:抽樣與抽樣分配
第2週 第3週 第4週 第5週 第6週 第7週 第8週	敘述統計:統計量+錯誤的量化描述 敘述統計:統計圖表+資料視覺化+誤導的統計圖表 機率理論:隨機變數與機率分配 機率理論:特殊的離散型機率分配 機率理論:特殊的連續型機率分配 機率理論:抽樣與抽樣分配 期中考試
第2週 第3週 第4週 第5週 第6週 第7週 第8週 第9週	敘述統計:統計量+錯誤的量化描述 敘述統計:統計圖表+資料視覺化+誤導的統計圖表 機率理論:隨機變數與機率分配 機率理論:特殊的離散型機率分配 機率理論:特殊的連續型機率分配 機率理論:抽樣與抽樣分配 期中考試 推論統計:參數估計
第2週 第3週 第4週 第5週 第6週 第7週 第8週 第9週 第10週	敘述統計:統計量+錯誤的量化描述 敘述統計:統計圖表+資料視覺化+誤導的統計圖表 機率理論:隨機變數與機率分配 機率理論:特殊的離散型機率分配 機率理論:特殊的連續型機率分配 機率理論:抽樣與抽樣分配 期中考試 推論統計:參數估計
第2週 第3週 第4週 第5週 第6週 第7週 第8週 第9週 第10週 第11週	 叙述統計:統計量+錯誤的量化描述 叙述統計:統計圖表+資料視覺化+誤導的統計圖表 機率理論:隨機變數與機率分配 機率理論:特殊的離散型機率分配 機率理論:持殊的連續型機率分配 機率理論:抽樣與抽樣分配 期中考試 推論統計:參數估計 推論統計:參數估計 推論統計:修數檢定
第 2 週 第 3 週 第 4 週 第 5 週 第 6 週 第 7 週 第 8 週 第 10 週 第 11 週 第 12 週	敘述統計:統計量+錯誤的量化描述 敘述統計:統計圖表+資料視覺化+誤導的統計圖表 機率理論:隨機變數與機率分配 機率理論:特殊的離散型機率分配 機率理論:抽樣與抽樣分配 期中考試 推論統計:參數估計 推論統計:參數估計 推論統計:假設檢定
第 2 週 第 3 週 第 4 週 第 5 週 第 6 週 第 7 週 第 8 週 第 10 週 第 11 週 第 12 週 第 13 週 第 14 週 第 15 週	 叙述統計:統計量+錯誤的量化描述 叙述統計:統計圖表+資料視覺化+誤導的統計圖表 機率理論:隨機變數與機率分配 機率理論:特殊的離散型機率分配 機率理論:抽樣與抽樣分配 期中考試 推論統計:參數估計 推論統計:參數估計 推論統計:假設檢定 推論統計:假設檢定 推論統計:假設檢定
第 2 週 第 3 週 第 4 週 第 5 週 第 6 週 第 7 週 第 8 週 第 10 週 第 11 週 第 12 週 第 13 週 第 14 週	敘述統計:統計量+錯誤的量化描述 敘述統計:統計圖表+資料視覺化+誤導的統計圖表 機率理論:隨機變數與機率分配 機率理論:特殊的離散型機率分配 機率理論:抽樣與抽樣分配 期中考試 推論統計:參數估計 推論統計:參數估計 推論統計:假設檢定 推論統計:假設檢定 推論統計:假設檢定
第 2 週 第 3 週 第 4 週 第 5 週 第 6 週 第 7 週 第 8 週 第 10 週 第 11 週 第 12 週 第 13 週 第 14 週 第 15 週	敘述統計:統計量+錯誤的量化描述 敘述統計:統計圖表+資料視覺化+誤導的統計圖表 機率理論:隨機變數與機率分配 機率理論:特殊的離散型機率分配 機率理論:抽樣與抽樣分配 期中考試 推論統計:參數估計 推論統計:參數估計 推論統計:修數檢定 推論統計:假設檢定 推論統計:假設檢定 統計應用:相關不等於因果 統計應用:卡方分配+變異數分析

說明:本表最上方**科目名稱、課程代號、授課教師及製表日期**四欄位可不填寫,表中黃色區域 請教師勿修改內容,藍色區域則請教師填入資料。 世新大學 填寫課程大綱 範例

- 1. 若教學目標、授課方式、成績評定及教科書與參考書目四欄位無資料,煩請填入 "無"。
- 2. 填寫完後存檔,進入上傳頁面後,至對應的課程按按鈕上傳,系統將自動上傳到該課程的 位址。
- 3. 務必關閉檔案後再上傳,否則將上傳失敗。
- 4. 老師上傳後的表格會另存副本,以便追蹤。
- 5. 上傳後,系統寫入前的解析從「教學目標」欄對應的淡藍色區塊開始解析。