世新大學 填寫課程大綱 範例

'科目名稱: 統計學 ECON-238-01-C1

企管系在職班

田弘華,管理學院 M615 室

授課教師: BigflowerFrancis@gmail.com

教學目標 Course Objectives

取得數據分析之論!本課程以循序漸進的方式介紹統計學的基礎觀念、計算方法,以及在商業與社會科學上的應用。課程的設計會讓同學理解常用的統計觀念,避免掉入統計陷阱之中,並能正確解讀數字資訊,成為一位能動手實做、分析資料,可提升資料價值、具有競爭力的商管人。

製表日期:2022/09/08

◆ 本課程需要同學自備電腦。

上課以講授為主,會利用講義和板書講授觀念、示範解題。請同學配合老師上 課的流程與進度,實做習題、準備考試。

授課方式 Approach to

Instruction

|1. 在教室上課,有問題歡迎發問,但不要有任何會影響他人學習的行為。

- 2. 準備上課:請看 Gi thub 課程網頁
- 3. 上課流程:課堂會錄影,課後可以反覆觀看學習。
- (1)課程綱要:課程進度說明與上週課程內容複習。
- (2)學習內容:統計觀念、計算題型與範例。
- (3)隨堂練習:大家一起練習、、用 R 學統計。

Posit Cloud: https://posit.cloud/

Xmind 下載: https://actsmind.com/blog/xmind/xmind3download

I. 考試成績 40 (= 2*20) 分

期中與期末考試各占學期成績 20 分。請同學自行分組,原則上 4 人一組,人數可以少、不可以多,也可以換組。建議各組至少準備一台筆電,可用電腦計算答案。考試採開書方式進行,可參考教科書與上課講義;計算應用題 10 題,每題 10 分,由課本習題出題,會修改數字。請慢慢思考作答,考試時間為 4 小時;建議先用 10 分鐘、討論小組分工,最後留 10 分鐘給組長彙整答案;歡迎各組平時多討論,提前寫好題庫題目答案。

II.作業成績 40(= 2*20)分

成績評定 Grading

期中與期末個人作業各占學期成績 20 分。請同學依照上課進度,每週第四小時當場做練習題(課本習題,會錄影解題),有問題個別指導。請將每週手寫隨堂練習作業彙整後,統一在考試當天繳交。

III. 平時成績 40 分

平時成績與學習行為有關,從 0 分開始往上加分,最高分是 40 分。

- (1) 出席加分:點名時,先是從頭點,然後是被記缺席者的確認;若點名有錯誤,請出聲音告訴我。點名時不到該堂課就算缺席;有問題或是要補點名的同學,請在下課時確認我已更改教務系統點名記錄。出席者,加學期總分2分,沒有扣考。
- (2) 問答加分:上課時,歡迎同學問問題、回答問題,加學期總分1分。
- (3) 學習單加分:下課離開前,歡迎上網繳交本週學習單。學習單內容可 為加分練習題答案(課本例題、講義例題),有話要說留言等等,讓我瞭解你 的學習情況,每次可加學期總分1-2分。

~同學的誠意、努力和實力都算分。對成績有疑問者,請於當次公布成績後一
星期內聯絡老師。
~學期成績用 Excel 計算,採進位法,59 分以上為及格,最高分是 100 分。
教學網頁: https://github.com/HungHuaTien 請下載並列印最新版上課講義,寫作業與考試時,歡迎參考課本與講義。
· 明上外中取利放上环碘我,与作素央方试时,做还多方际中央碘我。
林惠玲、陳正倉(2023) 基礎統計學:觀念與應用,雙葉書局。
https://www.books.com.tw/products/0010959268?sloc=main
劉仁沛、洪永泰、蕭朱杏、陳宏(2015)統計與生活,臺灣大學出版中心。
高菲菲,蘇珣,陳皇宇(2021)統計學,高立圖書。
張紘炬等(2014) 現代統計學,華泰文化。
進度內容
Syllabus Syllabus
入門概論:課程綱要
入門概論:統計R軟體(請帶筆電)
敘述統計:統計量+錯誤的量化描述
敘述統計:統計圖表+資料視覺化+誤導的統計圖表
機率理論:隨機變數與機率分配
機率理論:特殊的機率分配
機率理論:抽樣分配
期中考試
推論統計:參數估計
推論統計:參數估計
推論統計:假設檢定
推論統計:假設檢定
推論統計:假設檢定
統計應用:相關不等於因果
統計應用:卡方檢定+變異數分析
統計應用:迴歸分析
期末考試
自主學習

說明:本表最上方**科目名稱、課程代號、授課教師**及製表日期四欄位可不填寫,表中黃色區域 請教師勿修改內容,藍色區域則請教師填入資料。

- 1. 若教學目標、授課方式、成績評定及教科書與參考書目四欄位無資料,煩請填入 "無"。
- 2. 填寫完後存檔,進入上傳頁面後,至對應的課程按按鈕上傳,系統將自動上傳到該課程的 位址。
- 3. 務必關閉檔案後再上傳,否則將上傳失敗。
- 4. 老師上傳後的表格會另存副本,以便追蹤。

世新大學 填寫課程大綱 範例

5. 上傳後,系統寫入前的解析從「教學目標」欄對應的淡藍色區塊開始解析。