# 7-1 瞭解腳本

## 7-1-1 對話機器人腳本

中小學版的對話機器人

### 聊天機器人執行範例

哈囉。我是Zyxo 64。我是一個聊天機器人

我喜歡動物,也喜歡聊食物

你叫什麼名字?: Joe

你好 Joe, 很高興認識你

我記不太清楚日期。今年是幾年?:2019

好的,我覺得沒錯。謝謝!

你能猜出我的年齡嗎?輸入一個數字:15

沒錯,你猜對了。我15

我再 85 年就100歲了

到時候是 2104

我喜歡吃巧克力,也喜歡嘗試各種新食物

你呢?你最喜歡的食物是什麼?:披薩

我也喜歡 披薩

你多久吃一次披薩?:每天

真有趣。不知道這樣對健康好不好

我最喜歡的動物是長頸鹿。你呢?:烏龜

烏龜!我不喜歡。

不知道 烏龜 喜不喜歡吃 披薩?

你今天心情如何?:開心

為什麼你現在覺得 開心 呢?

請告訴我:因為週末了

我知道了。謝謝分享

今天事情真多

我累到無法聊天了。之後再聊。

再見 Joe, 我喜歡跟你聊天

- 不管是人話還是電腦話,腳本都是設計出來的,要有邏輯要有思想,最重要的是要解決一個問題。
- 這個對話機器人只是在聊天,讓同學明白寫程式不難,並非以解決問題為目的。
- 坊間設計聊天機器人的目的,大多是用在做客服,解決人力短缺的問題。或者是以更有效率的方式工作,就像總機小姐變成語音系統,語音系統現在正在轉成對話機器人一樣。
- => 大學迎新場景的對話機器人(原則上,並未改變原來的腳本)

哈囉·大家好。我叫Zyxo64·是一個聊天機器人。 在嗜好與興趣方面·我很喜歡美食·也喜歡養動物。 很高興有機會來到世新大學·請大家多多指教。

嗨!妳好·請問大名?:\*\*Francis\*\*。 \*Francis\*·很高興認識你。

抱歉,請問一下今年是西元2022年,那是民國幾年呢?:\*111\*。

對!沒錯,謝謝妳!

\*\*Francis\*\*,猜猜看我今年幾歲? : \*\*18\*\*。

哇!你好聰明,我今年的確\*18\*。

再82年我就100歲了。

那時候是西元 2104年,也就是民國193年囉!

我喜歡吃巧克力·也喜歡嘗試各種新食物。你呢?你最喜歡的食物是什麼?\*\*:披薩\*\*。我也喜歡 \*披薩\*。你多久吃一次 \*披薩\*?\*\*:每天\*\*。

真有趣。不知道這樣對健康好不好。

我最喜歡的動物是長頸鹿。你呢? \*\*: 烏龜\*\*。 我不喜歡\*烏龜\*!

不知道 \*烏龜\* 喜不喜歡吃 \*披薩\*?

你今天的心情如何? \*\*:很開心\*\*。 可以告訴我你 \*開心\* 的原因嗎?\*\*因為週末了!\*\*

祝你週末愉快!

我喜歡跟你聊天,現在有點累了,改天再聊吧!!

再見 \*Francis\*!!!

### 7-1-2 腳本的設計

對話機器人的核心是設計,是對話內容的設計!(客服/產品設計)

在這個例子裡,整個設計思路是:人與人初次相見時,會聊些什麼?有哪些主題與內容呢?

- 自我介紹、相互認識
- 彼此瞭解(基本程式設計的核心)
  - o 興趣是什麼(對話伏筆、輸入處理輸出,食物與動物)
  - 年紀多大(不適合直接問、數學運算,可以改問別的數學題目,如唸大學的成本)
- 與今天/現在有關的事情(近來的熱門話題)
  - o 心情如何
  - o 狀態如何(有點累)
- 結束對話

### 7-2 開始寫程式

- - 1/10/ H // 14 = V

#### 第1步:依照腳本,開始寫程式

將腳本改寫成程式碼;程式執行後,結果不要有錯誤訊息。

#### 第2步:加入自我介紹的程式碼

首先,聊天機器人用print描述來自我介紹,並用input描述式來問使用者的名字。使用者輸入的名字會儲存在名為name的變數,之後用來顯示專屬訊息。

## 虛擬程式碼 ~運算思維 顯示聊天機器人自我介紹 取得使用者名字 顯示向使用者打招呼

## 腳本 ~程式設計

## 自我介紹(print)

「哈囉,大家好。我叫Zyxo64,是一個聊天機器人。

我很喜歡美食,也喜歡養動物。

很高興有機會來到世新大學,請大家多多指教。

- 把程式加到檔案中,跑跑看!
- 通常在程式編輯器內打程式,然後在控制台執行程式碼,以確認有沒有問題。
- 如過程式碼沒有錯誤或警告訊息,就將程式碼留在程式編輯器中。

## 腳本 ~程式設計 嗨!妳好·請問大名?:\*\*Francis\*\*。 我叫\*\*Francis\*\* \*Francis\*·很高興認識你。

#### 第3步:展現你的數學設計能力

如果要展示量天機器人的數學能力,可以自行設計各種類行的問題。

例如:問使用者今年的年份,並且猜聊天機器人的年齡。接著回應聊天機器人滿100歲的年份。也可以換成單位轉換器、餐廳帳單計算機等內容,來設計與聊天機器人的對話。

## 虛擬程式碼 ~運算思維 互動:問時間(年份)、猜年紀

從使用者取得今年年份(西元和民國的轉換) 請使用者猜聊天機器人年齡 顯示年份和年齡

計算聊天機器人滿100歲的年份 先計算年數(100-聊天機器人年齡) 再計算年份為目前年份+年數)

對!沒錯,謝謝妳!

## 虛擬程式碼 ~運算思維 ## 西元和民國的轉換 請問一下今年是西元...年·那是民國幾年呢?:\*...\*。

## 虛擬程式碼 ~ 運算思維 ## 請猜機器人的年紀 \*\*Francis\*\*·猜猜看我今年幾歲? :\*\*18\*\*。 哇!你好聰明·我今年的確\*18\*。

## 虛擬程式碼 ~運算思維 ## 數學計算 再82年我就100歲了。 那時候是西元 2103年· 也就是民國192年囉!)

1 #|echo: true
2 #|eval: false

```
#|includes: false
## 3-3 計算聊天機器人滿100歲的年份
nyears = 100 - myage
print("我再", nyears, "年就滿100歲了。")
print("到時候是西元", int(year) + nyears + 1911, "年") # 將今年年份轉換為整數
print("也就是民國", int(year) + nyears, "年") # 民國幾年
```

#### 第4步:使用儲存的資料產生簡單的填入式回應範本

接著我們可以用使用者輸入的資料,在對話中適合的地方,針對幾個話題問使用者並回應。

以下是討論食物和動物的對話範例。

#### 要注意使用者輸入的回應是如何儲存在變數,並用於print描述式。

## 腳本:食物話題 我喜歡吃巧克力·也喜歡嘗試各種新食物。 你呢?你最喜歡的食物是什麼?\*\*:披薩\*\*。 我也喜歡 \*披薩\*。 你多久吃一次 \*披薩\*?\*\*:每天\*\*。 真有趣。不知道這樣對健康好不好。

```
1 # echo: true
2 # eval: false
3 # includes: false
4
5 ## 4 興趣
6 ## 4-1 食物話題
7
   print("我喜歡巧克力,也喜歡嘗試各種新食物。")
  food = input("你呢。你最喜歡的食物是什麼?: ")
   print("我也喜歡", food)
9
10
  question = "你多久吃一次" + food + "?: "
11
   howoften = input(question)
   print("真有趣。不知道這樣對健康好不好!")
13
```

#### ~把程式加到檔案中,跑跑看!

## 腳本:動物話題

我最喜歡的動物是長頸鹿。你呢? \*\*: 烏龜\*\*。

我不喜歡\*烏龜\*!

不知道 \*烏龜\* 喜不喜歡吃 \*披薩\*?

```
print("我不喜歡", animal)
print("不知道", animal, "喜不喜歡吃", food, "?")
```

#### 第5步:加入關於心情的對話

加入一些關於使用者心情的分享,以通用的評論回應,這樣聊天機器人就不用根據使用者的輸入來做真正有 智慧的回應。

```
## 腳本:心情、感受你今天心情如何? **: 開心**。可以告訴我,你 *開心* 的原因嗎?
為什麼: **因為週末了**!
我知道了。謝謝分享。
```

#### ~專屬的道別做結束。

用使用者的名字寫成專屬道別來結束聊天機器人的對話。

```
## 腳本:結束道別
祝你週末愉快!
我喜歡跟你聊天·現在有點累了·改天再聊吧!!
再見 *Francis*!!!
```

~理解範例程式的細節後,自行將程式碼Key-In一遍,不要Copy-Paste,強化學習效果。然後驗證觀念,確定自己懂了多少,並透過練習多思考多理解。

## 7-3 修改程式

這個例子最大的問題之一是電腦無法選擇要給什麼輸出,也就是無法根據不同的輸入來選擇不同的輸出。如果要突破,聊天機器人必須做決定,這可利用條件分支的主題來達成目的。

另外,為了讓這個聊天機器人更有趣,可以加入一點無法預測性,讓它每次執行都說些不同的話。這可利用 清單和隨機模組就能做到。

又,聊天機器人還能加入暫停,讓它看起來像在思考。

最後,這個聊間機器人是屬於你的,用你的創意和Python程式碼來讓它有自己的特色和更有人性吧!

#### 【加分題】分糖果遊戲

在糖果屋中,有6位小朋友在玩分糖果遊戲。這6位小朋友的編號為1,2,3,4,5,6,並按照自己的編號坐在一張圓桌旁。它們身上都有不同的糖果,從1號小朋友開始,將自己的糖果均分成3份,如果有多的就立刻先吃掉,然後自己留1份,其餘2份給身邊的小朋友。接著2號、3號、4號、5號、6號同學這樣做。問一輪後,每位小朋友手上有多少糖果。



```
# echo: false
   # eval: false
 2
   #|includes: false
 4
 5
   ## Input Data
   a = int(input("a = "))
 6
 7
    b = int(input("b = "))
   c = int(input("c = "))
 8
   d = int(input("d = "))
   e = int(input("e = "))
10
11
   f = int(input("f = "))
12
   ## Process Data
    a = a//3; b = b + a; f = f + a
13
    print("a = ", a, "b = ", b, "c = ", c, "d = ", d, "e= ", e, "f= ", f)
    b = b//3; a += b; c += b
15
    print("a = ", a, "b = ", b, "c = ", c, "d = ", d, "e= ", e, "f= ", f)
    c = c//3; b += c; d += c
17
    print("a = ", a, "b = ", b, "c = ", c, "d = ", d, "e= ", e, "f= ", f)
   d = d//3; c += d; e += d
19
20
    print("a = ", a, "b = ", b, "c = ", c, "d = ", d, "e= ", e, "f= ", f)
```

```
21  e = e//3;  a += e;  t += e

22  print("a = ", a, "b = ", b, "c = ", c, "d = ", d, "e= ", e, "f= ", f)

23  f = f//3;  e += f;  a += f

24  print("a = ", a, "b = ", b, "c = ", c, "d = ", d, "e= ", e, "f= ", f)
```