

提示語學習地圖：從提問者到語義設計師的五階段進化

AI Coach & Hung-Hua Tien

2025-06-22

Table of contents

1	提示語學習五階段地圖 v2 (Mermaid 圖)	1
2	圖表說明 (例如)	4
3	延伸資源	4

為什麼我們會寫提示語，卻總是生成不出想要的結果？也許問題不是「如何向 AI 提問」，而是「如何設計語義」。

1 提示語學習五階段地圖 v2 (Mermaid 圖)

```
flowchart TD
```

```
A1[** 階段一：提問者 **<br> 模仿別人的提問 <br> 缺乏語義意識]
A2[** 階段二：應用者 ** <br> 知道任務目的 <br> 嘗試改寫提示語]
A3[** 階段三：結構化使用者 **<br> 使用提示語框架 <br> 引入格式控制]
A4[** 階段四：語義設計者 ** <br> 拆解語義元素 <br> 建構提示語模組]
A5[** 階段五：資料庫設計者 ** <br> 管理語義變項庫 <br> 對應多任務與語境]
```

```
subgraph ** 使用者轉變 **
```

A1 -->| 掌握任務與格式 | A2
A2 -->| 開始使用提示語框架 | A3
A3 -->| 理解語義結構 | A4
A4 -->| 建構語義模組庫 | A5

end

使用者轉變

階段一：提問者

- ◆ 模仿別人的提問
- ◆ 缺乏語義意識

掌握任務與格式

階段二：應用者

- ◆ 知道任務目的
- ◆ 嘗試改寫提示語

開始使用提示語框架

階段三：結構化使用者

- ◆ 使用提示語框架
- ◆ 引入格式控制

理解語義結構

階段四：語義設計者

- ◆ 拆解語義元素
- ◆ 建構提示語模組

建構語義模組庫

階段五：資料庫設計者

- ◆ 管理語義變項庫
- ◆ 對應多任務與語境

2 圖表說明 (例如)

這張地圖以五個階段描述使用者如何從「模仿提問者」進化為「語義設計師」:

- 階段一：提問者 – 模仿他人、不理解語義架構
- 階段二：操作者 – 掌握任務格式、但未必能控制輸出
- 階段三：對齊者 – 了解目標語義並做調整（如 few-shot）
- 階段四：設計師 – 能主動控制語義模組與語境
- 階段五：資料建構者 – 結合資料庫、語義框架與工具整合

3 延伸資源

Github 與 AI Choach 一起學習

網址: <https://hunghuatien.github.io/Learning-with-AI-Coach/>

FB AI Coach 教你學習粉絲頁

網址: <https://www.facebook.com/profile.php?id=61574504810303>

Medium AI Coach 專欄

網址: <https://medium.com/@aicoach.tw77/>