# Klausur zur "Mathematik I für Informatik und Wirtschaftsinformatik"



Prof. Dr. Thoma												9/2020 03.2020
Name:					Stud	iengar	ıg:					
Vorname:					Sem	ester:						
Matrikelnummer:					Dritt	versuc	h? Bitt	e gege	benenfa	alls ankr	euzen.	
Au	ıfgabe	1	2	3	4	5	6	7	Σ	Note		
Pu	ınktzahl	20	10	6	7	7	15	10	75			
eri	reichte Punktzahl											
Zweitprüfer bei Drittve	ersuch:					•	•				•	

Bitte füllen Sie den Kopf dieses Blattes jetzt und leserlich in Blockschrift (Großbuchstaben) aus.

Die Klausur besteht aus 7 Aufgaben. Bitte prüfen Sie Ihre Klausur auf Vollständigkeit.

Für die Bearbeitung der Klausur nutzen Sie bitte **den dafür vorgesehenen Platz** direkt nach den Aufgabenstellungen. Am Ende der Klausur stehen Ihnen noch weitere leere Seiten zur Verfügung. Wenn Sie diese Seiten benutzen, dann kennzeichnen Sie bitte, welche Aufgabe Sie jeweils bearbeiten. Bitte lösen Sie die Tackernadel nicht. Sollten Sie weiteres Papier benötigen, so melden Sie sich bitte bei der Klausuraufsicht. **Versehen Sie jedes Zusatzblatt mit Ihrem Namen und Ihrer Matrikelnummer.** Einzelne Blätter, auf denen kein Name und keine Matrikelnummer stehen, können nicht bewertet werden. Wenn Sie Zusatzblätter verwendet haben, dann falten Sie die Klausur am Ende der Bearbeitungszeit einmal entlang der Linie über diesem Absatz (so, dass Ihr Name und die Punktetabelle sichtbar bleiben). Legen Sie dann Ihre Zusatzblätter in die gefaltete Klausur.

Als **Hilfsmittel** zugelassen sind zwei handschriftlich beschriebene DIN A4 Seiten (oder ein beidseitig beschriebenes DIN A4 Blatt), aber keinerlei elektronische Hilfsmittel wie beispielsweise Taschenrechner. Geräte zur elektronischen Kommunikation dürfen weder benutzt noch griffbereit gehalten werden. Bitte verwenden Sie **dokumentenechte Stifte**, wie beispielsweise Kugelschreiber. Verwenden Sie keinen Bleistift oder Stifte der Farben rot und grün.

Die Bearbeitungszeit beträgt 90 Minuten.

Bedenken Sie: Wo nicht explizit anders angegeben, sind **alle Ergebnisse und Zwischenschritte sorgfältig zu begründen**. Insbesondere werden Lösungswege bewertet.

**Tipp:** Verschaffen Sie sich einen Gesamtüberblick über die Aufgaben, bevor Sie beginnen. Lesen Sie die Aufgabenstellungen sorgfältig durch.

## Viel Erfolg!

Aufgaben beginnen auf der Rückseite

#### 1. Aufgabe (Multiple-Choice und Fill-In)

(20 Punkte)

- (a) (8 Punkte) Kreuzen Sie im Folgenden an, welche Aussagen wahr und welche falsch sind. Sie müssen Ihre Antwort nicht begründen. Jede richtig ausgefüllte Zeile wird mit 1 Punkt bewertet. Jede leere oder fehlerhaft ausgefüllte Zeile wird mit 0 Punkten bewertet. Sollten Sie eine Antwort korrigieren wollen, so kennzeichnen Sie bitte eindeutig, welche Antwort gewertet werden soll (im Zweifel wird die falsche Antwort gewertet).
  - Wahr Falsch (1) Für beliebige Mengen A, B und C in einer Grundmenge G gilt  $A \setminus (B \cap C) = (A \setminus B) \cup (A \setminus C)$ .  $\bigcirc$
  - (2) Die Menge  $\left\{\left.\frac{n-1}{n}\;\right|\;n\in\mathbb{N}\backslash\{0\}\right\}\subseteq\mathbb{R}$  hat ein Minimum aber kein Maximum.
  - (3) Für alle  $n \in \mathbb{N} = \{0, 1, 2, ...\}$  gilt  $\sum_{k=1}^{n+1} 2^k = 2 \cdot \sum_{k=1}^{n} 2^k$ .
  - (4) Für alle  $m, n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$  gilt: Ist  $m \equiv 1 \pmod{n}$ , so ist m durch n teilbar.
  - (5) Für alle  $a, b \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$  gibt es  $k, l \in \mathbb{Z}$  mit  $ggT(a, b) = k \cdot a + l \cdot b$ .
  - (6) Die Menge  $\mathbb{Q}\setminus\{0\}$  mit der Division als Verknüpfung ist eine Gruppe.
  - (7) Ist  $(\cdot|\cdot)$  ein Skalarprodukt auf  $\mathbb{R}^2$ , so ist durch ||v|| := (v|v) eine Norm auf  $\mathbb{R}^2$  definiert.
  - (8) Die Abbildung  $\varphi : \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}^2$  mit  $\varphi \left( \left( \begin{array}{c} x \\ y \end{array} \right) \right) := \left( \begin{array}{c} |x| \\ |y| \end{array} \right)$  ist linear.  $\bigcirc$
- (b) (12 Punkte) Füllen Sie im Folgenden die leeren Kästen aus. Es wird nur die Antwort gewertet Sie müssen diese nicht begründen. Jeder richtig ausgefüllte Kasten wird mit 2 Punkten bewertet. Jeder leere oder fehlerhaft ausgefüllte Kasten wird mit 0 Punkten bewertet. Sollten Sie eine Antwort korrigieren wollen, so kennzeichnen Sie bitte eindeutig, welche Antwort gewertet werden soll (im Zweifel wird die falsche Antwort gewertet).
  - $=9^{2020} \mod 10.$ (1) Es gilt
  - (2) Für das Supremum der Menge  $M:=\left\{\frac{(-1)^n}{n}\;\middle|\;n\in\mathbb{N}\backslash\{0\}\right\}\subseteq\mathbb{R}$  gilt  $\sup(M)=$

und Maximumsnorm  $||x||_{\infty} =$ 

(4) Für die komplexen Zahlen  $z_1 = 5 + 5i$  und  $z_2 = 2 - i$  gilt  $z_1 + z_2 = 1$ *Hinweis*: Geben Sie die Lösungen in Teilaufgabe (4) in der Form  $a + b \cdot i \text{ mit } a, b \in \mathbb{R}$  an.

#### 2. Aufgabe (Äquivalenzrelationen)

(10 Punkte)

Wie üblich sei  $\mathbb{N}=\{0,1,2,\ldots\}$  die Menge der natürlichen Zahlen. Wir definieren eine zweistellige Relation  $\sim$  auf der Menge  $\mathbb{N}^2=\mathbb{N}\times\mathbb{N}$  durch

$$(m_1, n_1) \sim (m_2, n_2)$$
 :  $\iff$   $m_1 + n_2 = m_2 + n_1$ 

für  $m_1, m_2, n_1, n_2 \in \mathbb{N}$ .

- (a) (5 Punkte) Zeigen Sie, dass  $\sim$  eine Äquivalenzrelation auf  $\mathbb{N}^2$  ist.
- (b) (1 Punkt) Zeigen Sie, dass durch  $\varphi((m,n)) := m-n$  eine Funktion  $\varphi : \mathbb{N}^2/_{\sim} \to \mathbb{Z}$  gegeben ist. *Hinweis:* Es genügt, wenn Sie die Wohldefiniertheit nachweisen. Zeigen Sie dazu, dass die angegebene Definition von  $\varphi((m,n))$  nicht von der Wahl eines Repräsentanten der Äquivalenzklasse (m,n) abhängt.
- (c) (4 Punkte) Sei  $\varphi: \mathbb{N}^2/_{\sim} \to \mathbb{Z}$  die in Teilaufgabe (b) definierte Funktion. Zeigen Sie, dass  $\varphi$  bijektiv ist.

Hinweis zur Notation: Wir schreiben

$$(m,n) = \{(m_2,n_2) \in \mathbb{N}^2 \mid (m,n) \sim (m_2,n_2)\}$$

für die Äquivalenzklasse von  $(m, n) \in \mathbb{N}^2$ . Weiter schreiben wir

$$\mathbb{N}^2/_{\sim} = \{\widetilde{(m,n)} \mid m,n \in \mathbb{N}\}$$

für die Menge der Äquivalenzklassen. Wie üblich bezeichnet  $\mathbb Z$  die Menge der ganzen Zahlen.

#### 3. Aufgabe (Untervektorräume)

(6 Punkte)

Im Folgenden betrachten wir die Teilmengen

$$V := \left\{ \left( \begin{array}{c} x \\ y \end{array} \right) \in \mathbb{R}^2 \, \middle| \, x + y = 0 \right\} \quad \text{und} \quad W := \left\{ \left( \begin{array}{c} x \\ y \end{array} \right) \in \mathbb{R}^2 \, \middle| \, x \cdot y = 1 \right\}$$

des Standardvektorraums  $\mathbb{R}^2$ .

- (a) (4 Punkte) Entscheiden Sie, ob die Menge V ein Untervektorraum des  $\mathbb{R}^2$  ist.
- (b) (2 Punkte) Entscheiden Sie, ob die Menge W ein Untervektorraum des  $\mathbb{R}^2$  ist.

*Hinweis:* Um zu zeigen, dass  $U \subseteq \mathbb{R}^2$  ein Untervektorraum ist, müssen Sie insbesondere auch  $U \neq \emptyset$  nachweisen.

#### 4. Aufgabe (Lineare Unabhängigkeit)

(7 Punkte)

Im Folgenden betrachten wir die Vektoren

$$v_1 := \left(\begin{array}{c} 1\\3\\2 \end{array}\right), \quad v_2 := \left(\begin{array}{c} -1\\1\\2 \end{array}\right), \quad v_3 := \left(\begin{array}{c} 3\\-2\\-1 \end{array}\right), \quad v_4 := \left(\begin{array}{c} 2\\-3\\1 \end{array}\right)$$

im Standardvektorraum  $\mathbb{R}^3$ .

- (a) (5 Punkte) Zeigen Sie, dass die Vektoren  $v_1, v_2$  und  $v_3$  linear unabhängig sind.
- (b) (2 Punkte) Entscheiden Sie, ob die Vektoren  $v_1, v_2, v_3$  und  $v_4$  linear unabhängig sind.

#### 5. Aufgabe (Orthogonalität)

(7 Punkte)

Im Folgenden betrachten wir den reellen Standardvektorraum  $\mathbb{R}^3$  mit dem Standardskalarprodukt und der üblichen Euklidischen Norm. Wir betrachten die Matrix

$$A := \begin{pmatrix} \sqrt{2} & 1 & \sqrt{3} \\ \sqrt{2} & 1 & -\sqrt{3} \\ -\sqrt{2} & 2 & 0 \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^{3 \times 3}.$$

- (a) (3 Punkte) Zeigen Sie, dass die Matrix  $\frac{1}{\sqrt{6}} \cdot A$  orthogonal ist. *Tipp*: Vergessen Sie nicht, dass die Spalten dafür auch normiert sein müssen.
- (b) (4 Punkte) Bestimmen Sie die inverse Matrix  $A^{-1}$ .

#### 6. Aufgabe (Diagonalisierung)

(15 Punkte)

Wir betrachten die Matrix

$$A := \begin{pmatrix} 3 & 0 & 1 \\ 1 & 3 & 2 \\ -4 & 0 & -2 \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^{3 \times 3}.$$

- (a) (4 Punkte) Bestimmen Sie die Eigenwerte der Matrix A. Tipp: Vielleicht hilft es Ihnen, wenn Sie das charakteristische Polynom nicht vollständig ausmultiplizieren. Versuchen Sie stattdessen, den Faktor  $(3-\lambda)$  auszuklammern.
- (b) (9 Punkte) Bestimmen Sie zu jedem Eigenwert von A einen Eigenvektor.
- (c) (2 Punkte) Bestimmen Sie eine Diagonalmatrix  $D \in \mathbb{R}^{3\times 3}$  und eine invertierbare Matrix  $S \in \mathbb{R}^{3\times 3}$ , sodass  $A = SDS^{-1}$  gilt. *Hinweis*: Sie brauchen die inverse Matrix  $S^{-1}$  nicht zu berechnen.

#### 7. Aufgabe (Induktion und Grenzwerte)

(10 Punkte)

Die Fibonacci-Zahlen  $f_n$  sind rekursiv definiert durch

$$f_0 := 1$$
,  $f_1 := 1$ ,  $f_{n+2} := f_n + f_{n+1}$ 

für  $n \in \mathbb{N} = \{0, 1, 2, \dots\}.$ 

- (a) (6 Punkte) Zeigen Sie durch vollständige Induktion über n, dass  $0 \le f_n \le f_{n+1} \le 2^n$  für alle  $n \in \mathbb{N}$  gilt. Hinweis: Es gilt  $2^0 = 1$ .
- (b) (4 Punkte) Folgern Sie, dass  $\lim_{n\to\infty} \frac{f_n}{n^n} = 0$  gilt.

1. Aufgabe (N	Multiple-Choice u	ınd Fill-In)
---------------	-------------------	--------------

(20 Punkte)

(a) (8 Punkte) Kreuzen Sie im Folgenden an, welche Aussagen wahr und welche falsch sind. Sie müssen Ihre Antwort nicht begründen. Jede richtig ausgefüllte Zeile wird mit 1 Punkt bewertet. Jede leere oder fehlerhaft ausgefüllte Zeile wird mit 0 Punkten bewertet. Sollten Sie eine Antwort korrigieren wollen, so kennzeichnen Sie bitte eindeutig, welche Antwort gewertet werden soll (im Zweifel wird die falsche Antwort gewertet).

(1) Für beliebige Mengen A, B und C in einer Grundmenge G gilt $A \setminus (B \cap C) = (A \setminus B) \cup (A \setminus C)$						
	(1) Für beliebige Mengen A	B und $C$ in einer $C$	Grundmenge G	$rilt A \setminus (B \cap C)$	$= (A \setminus B)$	$I(A \setminus C)$

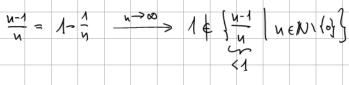
Wahr	Falsch
$\bigotimes$	$\bigcirc$



$$A \setminus (B \cap C) = A \cap (B \cap C) = A \cap (B \cup C) = (A \cap C) \cup (A \cap C) = (A \cap C) \cup (A \cap C)$$

(2) Die Menge 
$$\left\{ \frac{n-1}{n} \mid n \in \mathbb{N} \setminus \{0\} \right\} \subseteq \mathbb{R}$$
 hat ein Minimum aber kein Maximum.



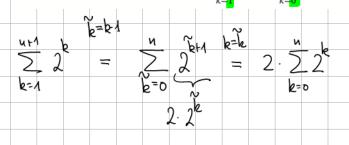




(3) Für alle 
$$n \in \mathbb{N} = \{0, 1, 2, ...\}$$
 gilt  $\sum_{k=1}^{n+1} 2^k = 2 \cdot \sum_{k=0}^{n} 2^k$ .

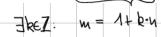






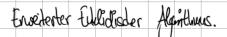
(4) Für alle 
$$m, n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$$
 gilt: Ist  $m \equiv 1 \pmod{n}$ , so ist  $m$  durch  $n$  teilbar.

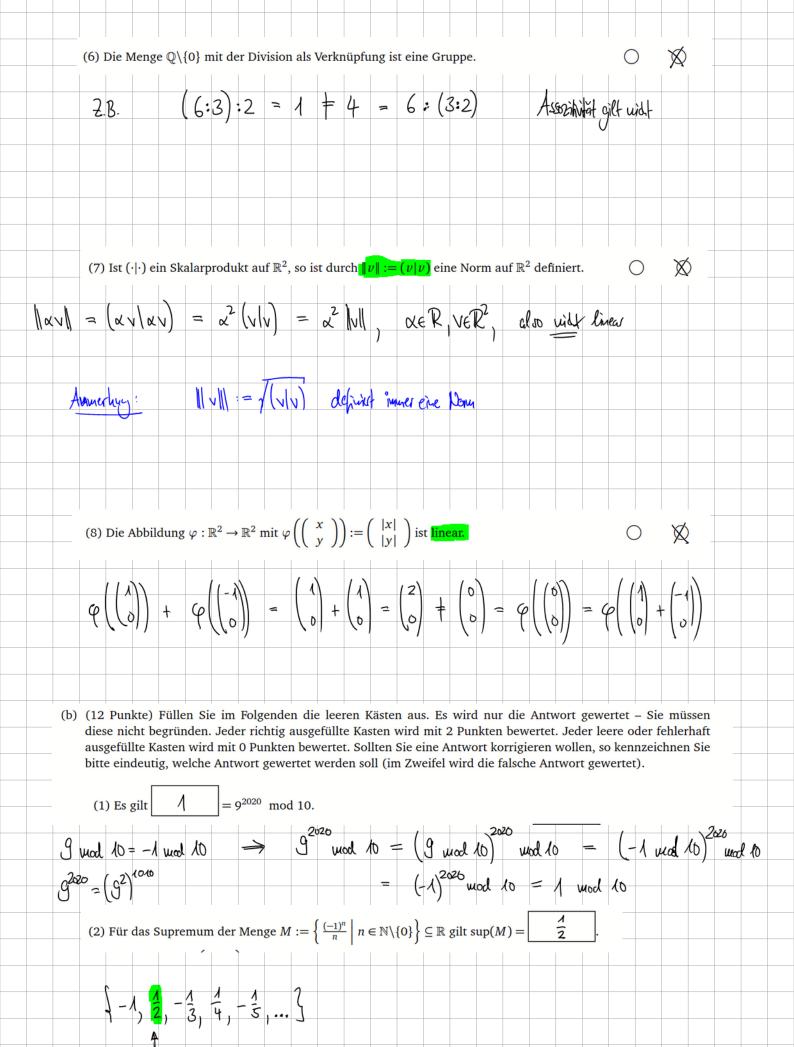


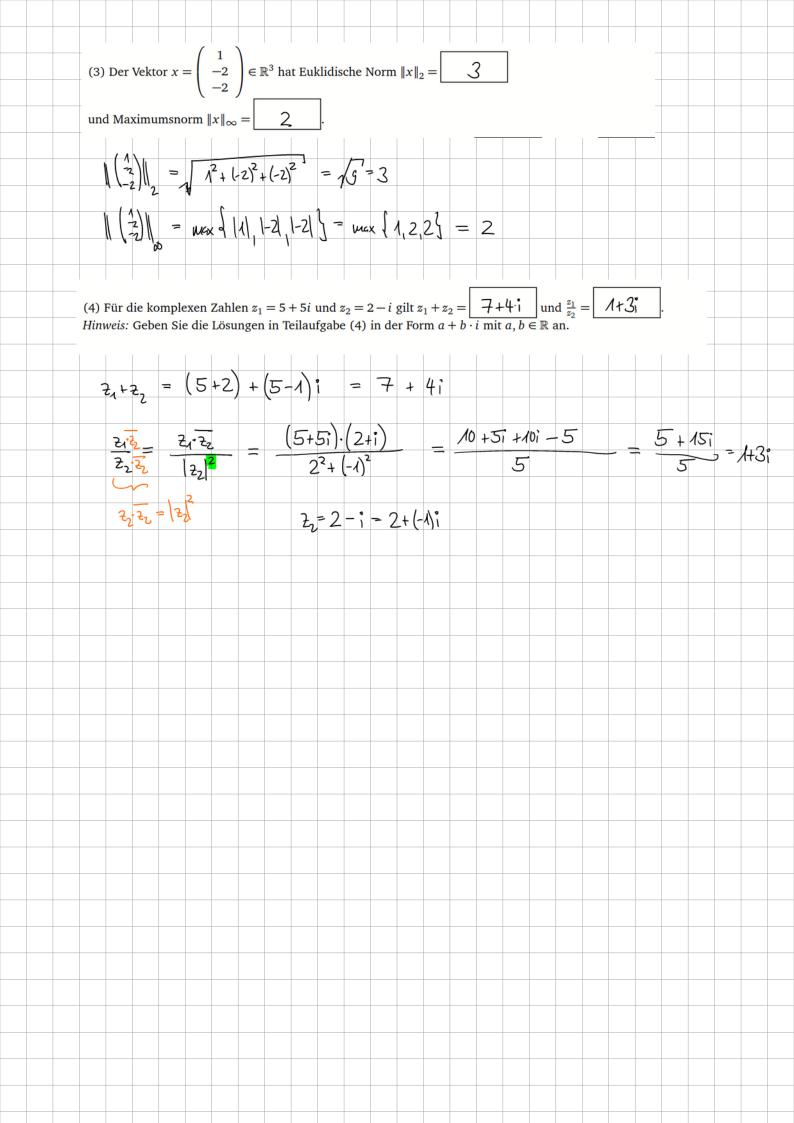


(5) Für alle 
$$a, b \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$$
 gibt es  $k, l \in \mathbb{Z}$  mit  $ggT(a, b) = k \cdot a + l \cdot b$ .









#### 2. Aufgabe (Äquivalenzrelationen)

(10 Punkte)

Wie üblich sei  $\mathbb{N}=\{0,1,2,\ldots\}$  die Menge der natürlichen Zahlen. Wir definieren eine zweistellige Relation  $\sim$  auf der Menge  $\mathbb{N}^2=\mathbb{N}\times\mathbb{N}$  durch

$$(m_1, n_1) \sim (m_2, n_2)$$
 :  $\iff$   $m_1 + n_2 = m_2 + n_1$ 

für  $m_1, m_2, n_1, n_2 \in \mathbb{N}$ .

- (a) (5 Punkte) Zeigen Sie, dass  $\sim$  eine Äquivalenzrelation auf  $\mathbb{N}^2$  ist.
- (b) (1 Punkt) Zeigen Sie, dass durch  $\varphi((m,n)) := m-n$  eine Funktion  $\varphi : \mathbb{N}^2/_{\sim} \to \mathbb{Z}$  gegeben ist. Hinweis: Es genügt, wenn Sie die Wohldefiniertheit nachweisen. Zeigen Sie dazu, dass die angegebene Definition von  $\varphi((m,n))$  nicht von der Wahl eines Repräsentanten der Äquivalenzklasse (m,n) abhängt.
- (c) (4 Punkte) Sei  $\varphi: \mathbb{N}^2/_{\sim} \to \mathbb{Z}$  die in Teilaufgabe (b) definierte Funktion. Zeigen Sie, dass  $\varphi$  bijektiv ist.

Hinweis zur Notation: Wir schreiben

$$(m,n) = \{(m_2,n_2) \in \mathbb{N}^2 \mid (m,n) \sim (m_2,n_2)\}$$

für die Äquivalenzklasse von  $(m, n) \in \mathbb{N}^2$ . Weiter schreiben wir

$$\mathbb{N}^2/_{\sim} = \{\widetilde{(m,n)} \mid m,n \in \mathbb{N}\}$$

für die Menge der Äquivalenzklassen. Wie üblich bezeichnet Z die Menge der ganzen Zahlen.

(a) Df. 
$$(u_{1}u_{1}) \sim (u_{2}u_{2}) \leftrightarrow u_{1}+u_{2} = u_{2}+u_{1}$$

$$\Leftrightarrow u_{4}-u_{4} = u_{2}-u_{2}$$

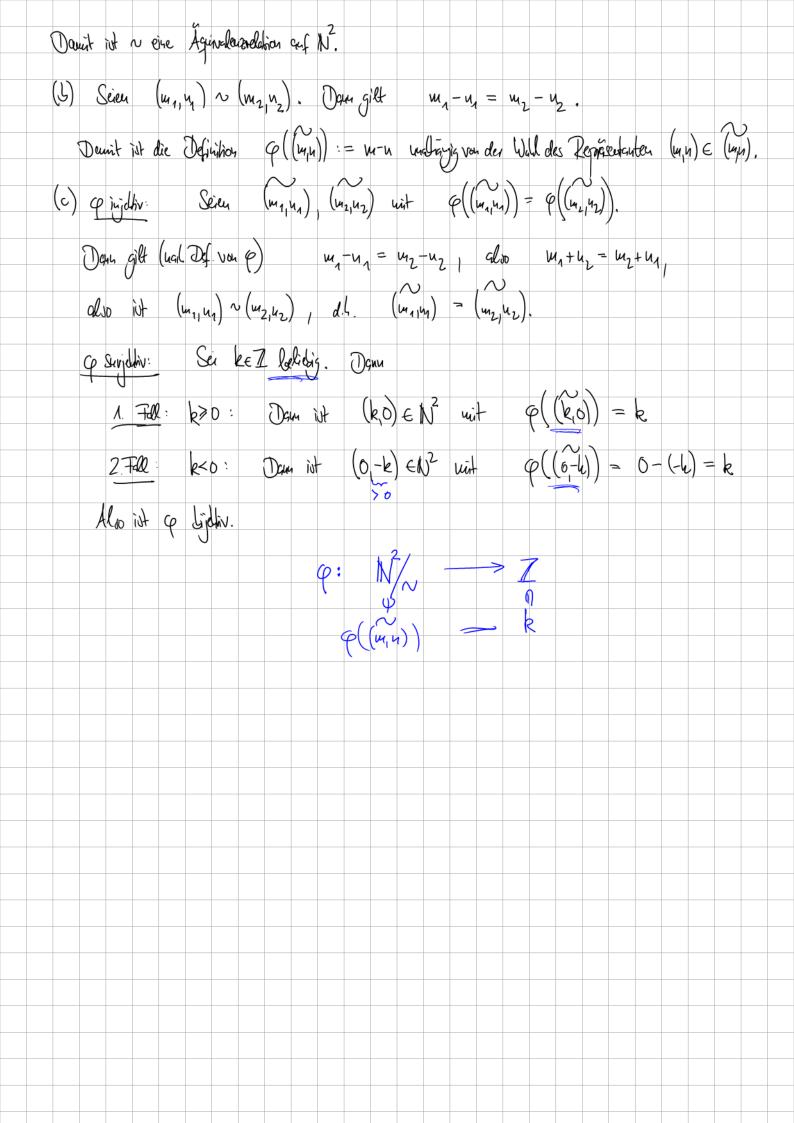
Pellexinter:  $\forall (u_{1}u_{1}) \in \mathbb{N}^{2}$ :  $u_{1}+u_{1} = u_{1}+u_{1}$ , also  $(u_{1}u_{1}) \sim (u_{1}u_{1})$ .

Symmetry:  $\forall (u_{1}u_{1}), (u_{2}u_{2}) \in \mathbb{N}^{2}$ :  $u_{1}+u_{2} = u_{2}+u_{1} \Leftrightarrow u_{2}+u_{4} = u_{4}+u_{2}$ 

Choo gilt  $(u_{4}u_{4}) \sim (u_{2}u_{2})$  gives  $u_{4}u_{4}u_{4} = u_{4}+u_{4}$ 

Figure Shift:  $\forall (u_{4}u_{1}), (u_{2}u_{2}), (u_{3}u_{2}) \in \mathbb{N}^{2}$ :

 $u_{4}+u_{2} = u_{2}+u_{4}$ 
 $u_{4}+u_{5} = u_{5}+u_{5}$ 
 $u_{5}+u_{5} = u_{5}+u_{5}$ 
 $u_{6}+u_{5}=u_{5}+u_{5}$ 
 $u_{7}+u_{7}=u_{7}+u_{7}=u_{7}+u_{7}$ 
 $u_{7}+u_{7}=u_{7}+u_{7}=u_{7}+u_{7}$ 
 $u_{7}+u_{7}=u_{7}+u_{7}=u_{7}+u_{7}$ 
 $u_{7}+u_{7}=u_{7}+u_{7}=u_{7}+u_{7}$ 
 $u_{7}+u_{7}=u_{7}+u_{7}=u_{7}+u_{7}$ 
 $u_{7}+u_{7}=u_{7}+u_{7}=u_{7}+u_{7}$ 
 $u_{7}+u_{7}=u_{7}+u_{7}=u_{7}+u_{7}$ 
 $u_{7}+u_{7}=u_{7}+u_{7}=u_{7}+u_{7}$ 
 $u_{7}+u_{7}=u_{7}+u_{7}=u_{7}+u_{7}$ 
 $u_{7}+u_{7}=u_{7}+u_{7}+u_{7}=u_{7}+u_{7}+u_{7}=u_{7}+u_$ 



# 3. Aufgabe (Untervektorräume) (6 Punkte) Im Folgenden betrachten wir die Teilmengen $V := \left\{ \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^2 \middle| x + y = 0 \right\} \quad \text{und} \quad W := \left\{ \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^2 \middle| x \cdot y = 1 \right\}$ des Standardvektorraums $\mathbb{R}^2$ . (a) (4 Punkte) Entscheiden Sie, ob die Menge V ein Untervektorraum des $\mathbb{R}^2$ ist. (b) (2 Punkte) Entscheiden Sie, ob die Menge W ein Untervektorraum des $\mathbb{R}^2$ ist. *Hinweis*: Um zu zeigen, dass $U \subseteq \mathbb{R}^2$ ein Untervektorraum ist, müssen Sie insbesondere auch $U \neq \emptyset$ nachweisen. $x + y = (1 \ 1) \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ , also int $V = \ker(\varphi)$ der linearen Aldrildun, (a) $\varphi: \mathbb{Z} \to \mathbb{R}, \quad \varphi(\begin{pmatrix} \times \\ y \end{pmatrix}) = \begin{pmatrix} 1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \times \\ y \end{pmatrix},$ Alterdiv: Wil-Kilchen: 2) viweV=1 v+weV, xveV also ein Unterverterrany (J) Wist kein Unterreturan, X+4=0, x2+42=0, XER So ist etys $\Rightarrow (\alpha \times_1 + \times_2) + (\alpha y_1 + y_2) = \alpha (x_1 + y_1) + (x_1 + y_2) = \delta$ $\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix} \in \mathbb{W}, \text{ jedod, } 2 \cdot \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \end{pmatrix} \notin \mathbb{W}.$ $1 \cdot 1 = 1 \quad 2 \cdot 2 = 4 + 1$ dl. $\begin{pmatrix} \times_1 \\ y_1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \times_2 \\ y_2 \end{pmatrix} \in V$ $\rightarrow$ $\Rightarrow \begin{pmatrix} \times_1 \\ y_2 \end{pmatrix} \in V$ Woman ist GEV for joden UVR? Ser vev + & Loding, OEK =

### 4. Aufgabe (Lineare Unabhängigkeit)

(7 Punkte)

Im Folgenden betrachten wir die Vektoren

$$v_1:=\left(\begin{array}{c}1\\3\\2\end{array}\right),\quad v_2:=\left(\begin{array}{c}-1\\1\\2\end{array}\right),\quad v_3:=\left(\begin{array}{c}3\\-2\\-1\end{array}\right),\quad v_4:=\left(\begin{array}{c}2\\-3\\1\end{array}\right)$$

im Standardvektorraum  $\mathbb{R}^3$ .

- (a) (5 Punkte) Zeigen Sie, dass die Vektoren  $v_1, v_2$  und  $v_3$  linear unabhängig sind.
- (b) (2 Punkte) Entscheiden Sie, ob die Vektoren  $v_1, v_2, v_3$  und  $v_4$  linear unabhängig sind.

(a) V1,V2,V3 livear undtriging	<⇒ det (	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
det ( ya yz yz) =	1 -1 3 3 1 -2 4 -3 -2 =	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	
$=$ (b) $\dim(\mathbb{R}^3) = 3 < 4$	1.4.4 = 16 + 0	jus R3 Koluen with linear wathringing Cin	
		sud liver diriging.	

### 5. Aufgabe (Orthogonalität)

(7 Punkte)

Im Folgenden betrachten wir den reellen Standardvektorraum  $\mathbb{R}^3$  mit dem Standardskalarprodukt und der üblichen Euklidischen Norm. Wir betrachten die Matrix

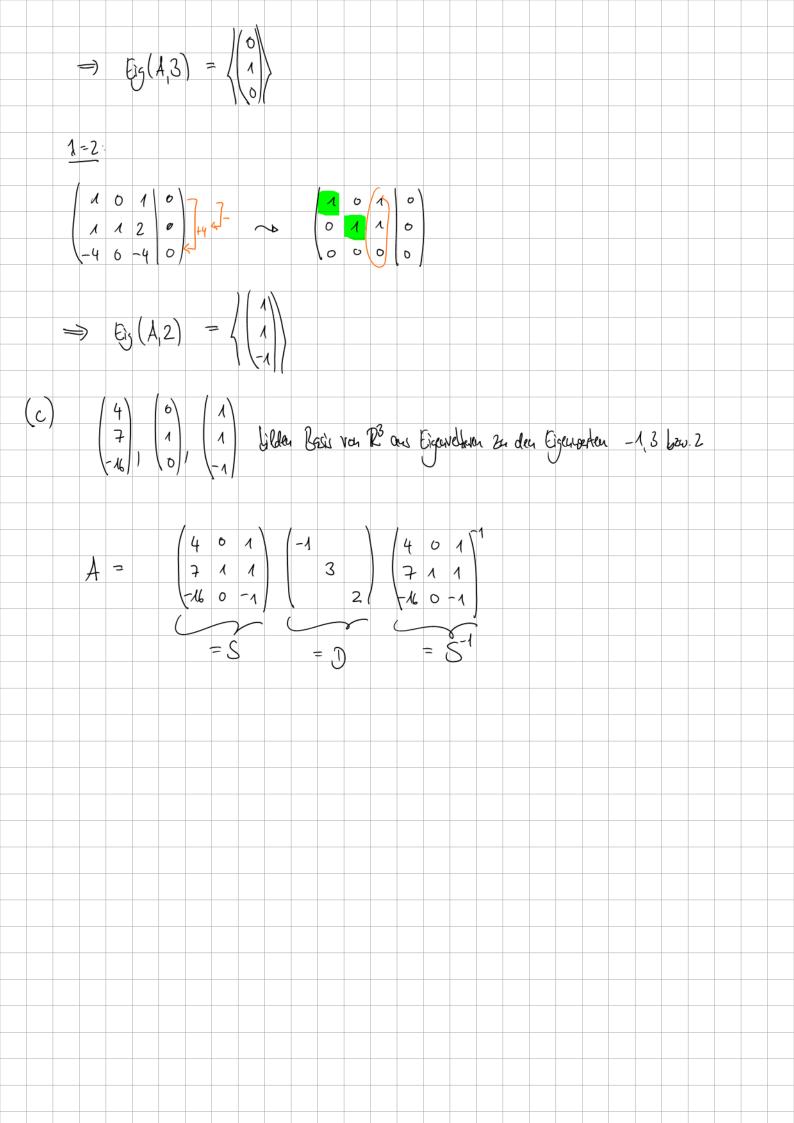
$$A := \begin{pmatrix} \sqrt{2} & 1 & \sqrt{3} \\ \sqrt{2} & 1 & -\sqrt{3} \\ -\sqrt{2} & 2 & 0 \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^{3 \times 3}.$$

- (a) (3 Punkte) Zeigen Sie, dass die Matrix  $\frac{1}{\sqrt{6}} \cdot A$  orthogonal ist. *Tipp:* Vergessen Sie nicht, dass die Spalten dafür auch normiert sein müssen.
- (b) (4 Punkte) Bestimmen Sie die inverse Matrix  $A^{-1}$ .

(q)	Zu zeigen: (EA)	= 1/6 AA	=		
	Altrahiv:	Spallen sind	uoruiut d.h. later	Edd. Worm 1, and	stehen enthogent zweinander.
			1-1-1-2-1	1 (1 )	, -
(P)	A = (50 %		$\left( \hat{c} A \right) =$	$\overline{C}$ $(\overline{A}A)$ =	1/2 A

	•••					
			0	٥١		
		144,	12/	-12\		
	- 1	16	16	6	١	à A orthopial,
=		1/1	1/1	1/2		
	- 1	16	16	13	ı	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
	\	λb/.	-3/	~		Q.4. (\(\varphi\) A\(\varphi\)
		\/L	1/6	0 /		(167)
				/		

6. A	ufgal	be (Dia	gonalis	sierung	<b>j)</b>															(15	5 Pur	nkte)
	) (4 Tip	chten de Punkte	) Bestir leicht h	mmen ilft es	Ihnen,	wenn	wert Sie	e der das <mark>c</mark>	Mat hara	rix <i>A.</i> kteris	stisch			nic	ht vo	llstän	idig a	ıusm	<u>u</u> ltip	liziero	<mark>en.</mark> V	ersu-
	) (9 ) (2	en Sie s Punkte Punkte t. <i>Hinw</i>	) Bestir ) Bestin	nmen s	Sie zu Sie ein	jedem e Diag	Eige onalr	nwei natri	rt voi x D ∈	n $A$ ei $\mathbb{R}^{3 imes 3}$	inen I <sup>3</sup> und	eine	inve	rtier	bare l	Matri	x <i>S</i> ∈	$\mathbb{R}^{3\times 3}$	<sup>3</sup> , sod	lass A	= <b> \$</b>	D <mark>S<sup>-1</sup></mark> .
( a )	(	loralte	juhisles	Pagio	u :			1														
	de	iloralite	· A)	=	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	3 <mark>6</mark> 4-3	-1 -2 1+2		=	(	1-3)	)	4		-1 λ+2		l)	( <u>)</u>	3)[(	(1-3)	(1)+Z	) + 4
								unt i	Mey 2, Speed	lle										^	Л	
				=	(1-1	3) (	$\lambda^2$	- 1	- 2	2)	7/		1-3	) (	(1)	-1>	2, –	1 4	-2			
				-	( \ \-(	3) (	1/4	1) (	λ-	2)								= -	9/4			
	<u> </u>	) Eig	puverte	Sirce	١ -	-1,2	2,3	(	jew	eils	wit	ala	bais	dec	Viel	adlè	kλ)					
(P)	λ	=-1		tig (2					-			O										
	/ 4 / 1	0 /	1 6			<b>→</b>		4	6	1	0	1 i 4 1 i 4		~	,	6	6	1/2 ₹46	0			
	-4		10	4				0	6	0	0					0	G	0	0			
	=	A+T				1	(4)	//		1/,	, \							×3	=S	cR	1	(×)
	=	<b>-</b>	Eig(A	4,-1)	=		1/4   7/11  -1	$\parallel$ /	= ,		t 7 -16					bile: Gle:			S=			50 ×2 = ×3 = SA
	<u>}-</u>	3 · A-3I											1						,			
	в 1		1 0 2 6		<b>~</b>	) 1	0	1	6	75	)		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		2 1	6	<del>(</del> 7		$\perp$	1	0	6 0



# 7. Aufgabe (Induktion und Grenzwerte) (10 Punkte) Die Fibonacci-Zahlen $f_n$ sind rekursiv definiert durch $f_0 := 1$ , $f_1 := 1$ , $f_{n+2} := f_n + f_{n+1}$ für $n \in \mathbb{N} = \{0, 1, 2, \dots\}.$ (a) (6 Punkte) Zeigen Sie durch vollständige Induktion über n, dass $0 \le f_n \le f_{n+1} \le 2^n$ für alle $n \in \mathbb{N}$ gilt. *Hinweis:* Es gilt $2^0 = 1$ . (b) (4 Punkte) Folgern Sie, dass $\lim_{n\to\infty} \frac{f_n}{n^n} = 0$ gilt. 0 \le fu \le futy \le 2" A(4): Aussgefonn: ( ۹ ) $0 \le f_0 = 1 \le f_1 = 1 \le 2^{\circ} = 1$ Induktionsanting (n=0): A(0): Indultionlypolace (I.H.) Sei Alu) war fir ein neW Indistransschitt: Deum gilt I.H. I.H. I.H. Def $0 \le f_n \le f_{n+1} \le f_n + f_{n+1} = f_{n+2} = f_{(n+1)+1}$ Some $f_{(u+1)+1} = f_{u+2} = f_u + f_{u+3} \le 2 f_{u+4} \le 2 \cdot 2^4 = 2^{44}$ Danit ist and Alund) war Vollständige Indulation light also dess Alu) for alle now when ist $\bigcirc \leqslant \frac{f_{N}}{4} \leqslant \frac{2}{N} = \left(\frac{2}{N}\right)^{N} \leqslant \left(\frac{2}{3}\right)^{N}$ (F) Also gilt mit dem Sadiadparisip, dass lin to = 0