MoSeS Klausur 16

Aufgabe 1: Formale Modellierung mit Symbolen, Mengen und Funktionen (17 Punkte)

In dieser Aufgabe betrachten Sie ein Kursverwaltungssystem. Im Kursverwaltungssystem werden mehrere Kurse verschiedenen Typs verwaltet. Diese Kurse werden von verschiedenen Professoren gehalten und von verschie denen Studenten besucht. Für die Modeilierung des Kursverwaltungssystems werden die folgenden Symbole, Mengen und Funktionen verwendet.

KURS

 $KURSTYP := \{ul, se, pr\}$

modelliert die Menge der Kurse.

modelliert die Menge der Kurstypen, wobei ul den Kurstyp Vorlesung, se den Kurstyp Seminar und pr den Kurstyp Praktikum

modelliert.

typ-von : KURS -> KURSTYP

PROFESSOR

professor-von : KUR5 -+ PROFESSOR

modelliert für jeden Kurs $k \in KURS$ den Typ des Kurses k.

modelliert die Menge der Professoren.

modelliert für jeden Kurs k ∈ KURS den Professor, der den Kurs

STUDENT

angemeldet-zu: KURS → P(STUDENT)

modelliert die Menge der Studenten.

modelliert für jeden Kurs k

KURS die Menge der Studenten, die

sich für den Kurs k angemeldet haben.

Ansonsten bleiben diese Mengen und Funktionen unterspezifiziert.

▶ Notationskonvention: Die Schreibweise (x, xs) wird als Abkürzung für die Folge (x, x₁, ..., xn) verwendet wenn $xs = (x_1, ..., x_n)$ gilt.

► Zur Information: Alle fünf nachfolgenden Aufgabenteile sind unabhängig voneinander lösbar. Sie dürfen in Ihrer Lönung Mengen, Relationen und Funktionen wiederverwenden, die in den vorigen Aufgabenstellungen deklariert wurden, auch wenn Sie diese Aufgabenteile nicht bearbeitet haben.

(A). Definieren Sie formal eine Funktion ist-von-typ : (KURS × KURSTYP) → {w, f}, die für einen Kurs k und einen Kurstyp typ den Wahrheitswert m zurückgibt, wenn der Kurs k vom Kurstyp typ ist, und für einen Kurs k den Wahrheitswert f zurückgibt, wenn der Kurs k nicht vom Kurstyp typ ist.

Antwort:

(2P)

(B). Definieren Sie formal die Menge aller Kurse PRAKTIKA-SEMINARE ⊆ KURS, die vom Kurstyp Praktikum (3P)

Antwort:

(C). Definieren Sie fermal eine Relation GLEICHER-TYP-& PROF, die modelliert, dass zwei Kurse den gleichen (3.F)

Kurstyp haben und vom gleichen Professor gehalten werden.

(4P)

(D). Definieren Sie formal eine rekursive Funktion angemeldet-zu-mehreren : KURS* → P(STUDENT), die für eine gegebene Folge von Kursen ks die Menge aller Studenten zurückgibt, die zu einem Kurs oder mehreren

Kursen in der Folge krangemeldet sind

(E) Definieren Sie formal eine rekursive Funktion Shaliche-kurse : (KURS × KURS*) → P(KURS), die für

einen gegebenen Kurs k und eine Folge von Kursen ks die Menge aller Kurse zurückgibt, die den gleichen Kurstyp wie der Kurs k haben und vom gleichen Professor wie der Kurs k gehalten werden.

Aufgabe 2: Formale Modellierung von Anforderungen (15 Punkte)

In dieser Aufgabe modellieren Sie Anforderungen an das Kursverwaltungssystem aus Aufgabe 1, das um die folgenden Mengen und die folgende Funktion erweitert ist:

RAUM modelliert die Menge der Räume, die im Kursverwaltungssystem ver-

waltet werden.

räume-von : KURS $ightarrow \mathcal{P}(RAUM)$ modelliert für jeden Kurs $k \in KURS$ die Menge der Räume, die zu

diesem Kurs zugewiesen ist. Falls räume-von $(k)=\emptyset$ gilt, dann ist dem

CIVIE).

Kurs k kein Raum zugeordnet.

RAUMTYP := {vl-saal, se-roum} modelliert die Menge der Raumtypen, wobei vl-saal den Raumtyp Vor-

lesungssaal und se-raum den Raumtyp Seminarraum modelliert.

raumtyp-von : RAUM → RAUMTYP modelliert für jeden Raum r ∈ RAUM, den Raumtyp des Raums r.

Notationskonvention: Die Schreibweise (x, xs) wird als Abkürzung für die Folge (x, x₁, ..., xn) verwendet wenn xs = (x₁, ..., xn) gilt.

- ➤ Zur Information: Sie k\u00fcnnen diese Aufgabe auch dann l\u00f6sen, wenn Sie Aufgabe 1 nicht bearbeitet haben. Alle vier nachfolgenden Aufgabenteile sind unabh\u00e4ngig voneinander l\u00f6sbar. Sie d\u00fcrfen in Ihrer L\u00f6sung alle Mengen, Relationen und Funktionen wiederverwenden, die in der Aufgabenstellung von Aufgabe 1 (inklusive Teilaufgaben) deklariert wurden, auch wenn Sie Aufgabe 1 nicht vollst\u00e4ndig bearbeitet haben.
- (3P) (A). Die Anforderung "Jedem Kurs ist mindestens ein Raum zugewiesen." sei durch folgende Relation modelliert:

ANFORDERUNGI ⊆ (KURS → P(RAUM))

räume-von \in ANFORDERUNG1 genau dann, wenn die prädikatenlogische Formel φ_1 gilt.

Definieren Sie die Formel φ_1 in Prädikstenlogik mit Hilfe von mathematischen Konzepten, die in der Vorlesung behandelt wurden.

(3P) (B). Die Anforderung "Keinem Kurs sind mehr als zwei Räume zugewiesen." sei durch folgende Relation modelliert:

 $ANFORDERUNG2 \subseteq (KURS \rightarrow P(RAUM))$

räume-von ∈ ANFORDERUNG2 genau dann, wenn die prädikatenlogische Formel φy gilt.

Definieren Sie die Formel φ_2 in Prädikatenlogik mit Hilfe von mathematischen Konzepten, die in der Vorlesung behandelt wurden.

(C). Die Anforderung "Nur Vorlesungssäle sind Vorlesungen zugewiesen." sei durch folgende Relation modelliert:

 $ANFORDERUNG3 \subseteq (KURS \rightarrow P(RAUM))$

räume-von ∈ ANFORDERUNG3 genau dann, wenn die prädikatenlogische Formel φ3 gilt.

Definieren Sie die Formel φ_3 in Prädikatenlogik mit Hilfe von mathematischen Konzepten, die in der Vorlesung behandelt wurden.

D). Die Anforderung "Jedes Praktikum und jedes Seminar sind genau einem Seminarraum und keinem anderem Raum zugewiesen" sei durch folgende Relation modelliert:

ANFORDERUNG4 \subseteq (KURS $\rightarrow P(RAUM)$)

räume-von \in ANFORDERUNG4 genau dann, wenn die prädikstenlogische Formel φ_4 gilt.

Definieren Sie die Formel φ_4 in Prädikatenlogik mit Hilfe von mathematischen Konzepten, die in der Vorlesung behandelt wurden.

Aufgabe 3: Syntax und Semantik (16 Punkte)

In dieser Aufgabe erweitern Sie die Programmiersprache IMP. Folgende Wertebereiche werden verwendet:

	die Zahlen,	ВЕхр	die arithmetischen Ausdrücke, die Booleschen Ausdrücke,
Bool	die Wahrheitswerte,		
War	die Devernmenvariahlen.	CCom	die Kommandos.

Die neue Sprache CIMP erweitert IMP um die im Folgenden grau hervorgehobenen Kommandos. Der Wertebereich CCom ist durch folgende Grammatik in BNF definiert, wobei $a \in AExp$, $b \in BExp$, $X \in Var$ und $l \in (Num \times CCom)^*$:

$$c := \mathtt{skip} \mid X := a \mid c; c \mid \mathtt{if} \ b \ \mathtt{then} \ c \ \mathtt{else} \ c \ \mathtt{fi} \mid \mathtt{while} \ b \ \mathtt{do} \ c \ \mathtt{od} \mid \ \mathtt{case} \ a \ \mathtt{of} \ l \ \mathtt{end}$$

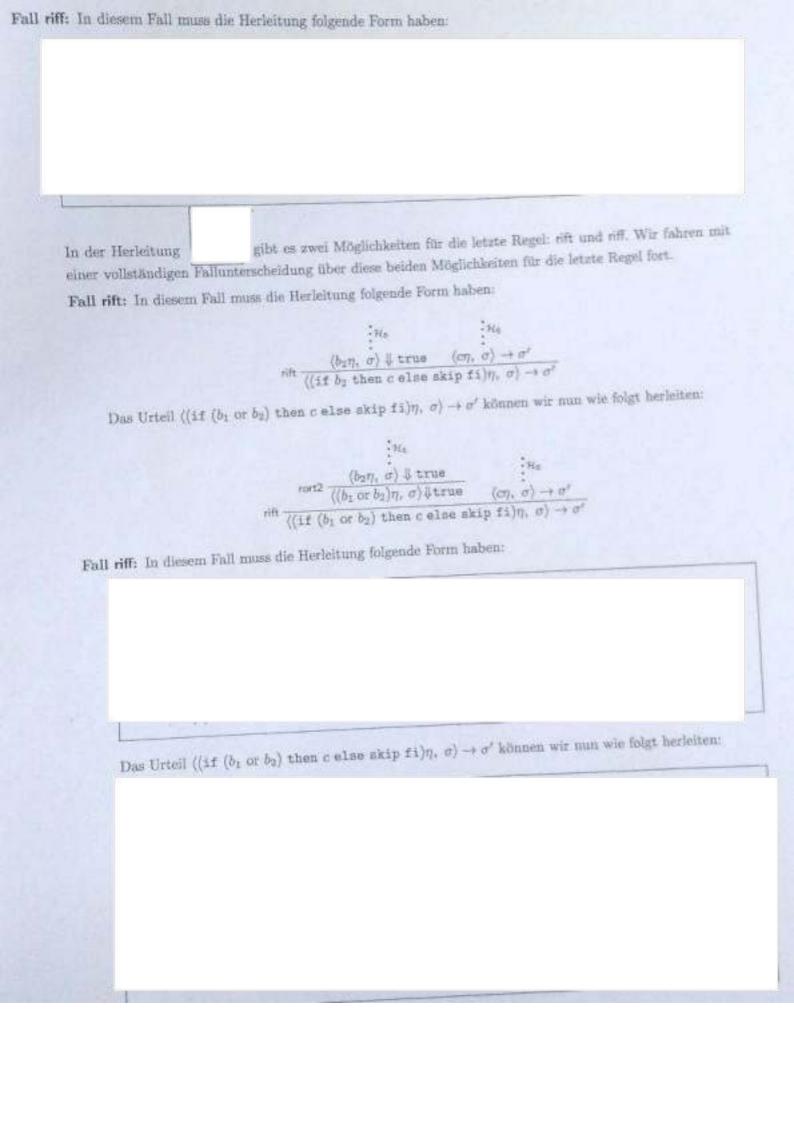
Die Intuition des Kommandos case a of l end ist: Wenn der Ausdruck a im aktuellen Zustand zu n auswertet und (n',c) das erste Paar in l ist, für das n'=n gilt, dann wird das Kommando c im aktuellen Zustand ausgeführt. Existiert kein solches Paar (n',c) in l, dann bleibt bei der Ausführung des Kommandos case a of l end der aktuelle Zustand unverändert. Ist l leer, dann bleibt bei der Ausführung des Kommandos case a of l end der aktuelle Zustand ebenfalls unverändert.

Erweitern Sie den Kalkül für die Herleitung von Instanzen des Urteils (c, σ) → σ' (siehe Beiblatt) um Kalkülregeln, mit denen Instanzen des Urteils (case a of l end, σ) → σ' hergeleitet werden können. Dabei sollen die Kalkülregeln die im Aufgabentext beschriebene Intuition des Kommandos case a of l end angemessen modellieren. Sie brauchen in dieser Aufgabe aber nicht für die Angemessenheit der Kalkülregeln zu argumentieren.

Hinweis: Es existiert eine angemessene Lösung mit drei Kalkülregeln.

- Notationskonvention: Die Schreibweise (x, xs) wird als Abkürzung für die Folge (x, x₁, ..., xn) verwendet wenn xs = (x₁, ..., xn) gilt.
- Zur Information: Sie finden alle Kalkülregein zur operationellen Semantik von IMP zusammengefasst auf dem Beiblatt "Beiblatt zur Klausur Modellierung, Spezifikation und Semantik".

Aufgabe 4: Programmäquivalenz (17 Punkte)
A A La Langebray Ste die Aggivalenz zweier Programme. Seien
In dieser Aufgabe betrachten the die Figure $P_1 := \text{if } b_1 \text{ then } c \text{ else if } b_2 \text{ then } c \text{ else skip fi fi}$
- 1 Vehon coltes skill II
$P_2 := \text{if } (b_1 \text{ or } b_2)$ then because the property of the property o
The state of the s
In dieser Aufgabe soll die folgende Aussage bewiesen werden, welche einen Teil des Beweises der obigen Äquivalenz darstellt:
(*) Für alle $\sigma, \sigma' \in \Sigma$ und alle Grundsubstitutionen η , deren Definitionsbereich b_1, b_2 und c einschließt, für die das Urteil
((if b_1 then c else if b_2 then c else skip fi fi) η, σ) $\rightarrow \sigma'$
berieithar ist, ist auch das Urteil ((if $(b_1 \text{ or } b_2) \text{ then } c \text{ else skip fi})\eta, \sigma) \rightarrow \sigma'$
herleitbar. Wervollständigen Sie den folgenden Beweis der Aussage (*) durch Ausfüllen der Boxen auf dieser und den
folgenden Seiten. Beachten Sie, dass alle Prämissen für verwendete Regeln instanziiert werden müssen. Herleitungen für ein Urteil dürfen Sie nur dann abkürzen, wenn deren Existenz schon sichergestellt ist.
➤ Zur Information: Alle Regeln der operationellen Semantik von IMP finden Sie zusammengefasst auf dem Beiblatt "Beiblatt zur Klausur Modellierung, Spezifikation und Semantik".
Antwort:
Seien die Zustände $\sigma, \sigma' \in \Sigma$ und die Grundsubstitution η , deren Definitionsbereich b_1, b_2 und c einschließt, beliebig, sodass es eine Herleitung von gibt. In der Herleitung gibt es zwei Möglichkeiten für die letzte Regel: rift und rift. Wir fahren mit einer vollständigen Fallunterscheidung über diese beiden Möglichkeiten für die letzte Regel fort.
Fall rift: In diesem Fall muss die Herleitung folgende Form haben:
Das Urteil ((if $(b_1 \text{ or } b_2)$ then c else skip fi) $\eta, \sigma) \rightarrow \sigma'$ können wir nun wie folgt herleiten:



Aufgabe 5: Transitionssysteme & CSP (10 Punkte)

- Zur Information: Alle zwei nachfolgenden Aufgabenteile sind unabhängig voneinander lösbar. Sie finden die Syntax von CSP, die Semantik von CSP und die dazugehörige Intutition zusammengefasst auf dem Beiblatt "Beiblatt zur Klausur Modellierung, Spezifikation und Semantik"
- (A). In dieser Aufgabe betrachten Sie ein Transitionssystem. Es modelliert einen Getränkeautomaten für Heißgetränke. Der Getränkeautomat kann zwei verschiedene Heißgetränke in Bechern zubereiten: Kaffee und Kakao. Für Kakao ist die Größe des Bechers festgelegt. Für Kaffee gibt es Becher in zwei Größen: Klein und groß. Zur Zubereitung wird zuerst das Heißgetränk gewählt. Falls Kaffes gewählt wurde, wird anschließend die Bechergröße gewählt. Falls Kakao gewählt wurde, entfällt die Wahl der Bechergröße. Danach wird der Raffee bzw. der Kakao zubereitet und dann der Becher entnommen werden. Nach der Entnahme kann ein Dabei modelliert
 - das Ereignis kaffee die Auswahl von Kaffee,
 - das Ereignis kakao die Auswahl von Kakao,
 - das Ereignis klein die Auswahl der Bechergröße klein,
 - das Ereignis groß die Auswahl der Bechergröße groß und
 - das Ereignis entnahme die Entnahme des Bechers.

Das gegebene Diagramm veranschaulicht das Transitionssystem TS5A

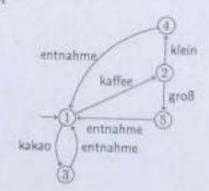
$$TSSA := (S5A, S5A_0, E5A, \rightarrow_{SA}),$$

 $S5A := \{1, 2, 3, 4, 5\}$

 $S5A_0 := \{1\},$

(4P)

ESA := {kaffee, kakao, klein, groß, entnahme}



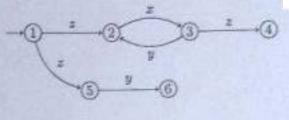
■ Widerlegen Sie folgende Aussage:

"Wenn ein Becher entnommen wird, muss irgendwann zuvor Kakao ausgewählt worden sein." Geben Sie dazu eine Ereignisspur der durch das Transitionssystems TSSA induzierten Menge von Ereignisspuren E-Traces $(TSSA) \subseteq ESA^*$ an, die die Aussage verletzt.

(B). Es sei folgendes Transitionssystem TS5B gegeben. Das gegebene Diagramm visualisiert das Transitionssystem TS5B.

$$TS5B := (S5B, S5B_0, E5B, \rightarrow_{5B}),$$

 $S5B := \{1, 2, 3, 4, 5, 6\},$
 $S5B_0 := \{1\},$
 $E5B := \{x, y, z\},$
 $\rightarrow_{5B} := \{(1, z, 2), (2, x, 3), (3, y, 2),$
 $(3, z, 4), (1, z, 5), (5, x, 6)\}$



Definieren Sie den Prozessausdruck P5B durch ein Gleichungssystem aus Prozessausdrücken, sodass der Prozessausdruck P5B den Prozess (E5B, E-Traces(TS5B)) spezifiziert.

Antwort:

P5B = E58