

Evaluatie Project 3/4.

Klas: TI1A

Auteur: Chinji Hoe

Datum: 29-6-2015

Projectgroep: 2

Evaluatie

Periode 3

In de derde periode heb mij vooral bezig gehouden met de communicatie tussen de card reader en de client. Dit betekent dus dat ik een library ging onderzoeken zodat ik de seriële communicatie kon aanspreken en uitlezen. Ik had hier natuurlijk nog helemaal geen ervaring mee en wist ik dus ook nog niet waar ik rekening mee moest houden. Al snel kwam ik erachter dat het uitlezen erg inconsistent was. De reden hiervoor was dat de baudrate eenmaal te laag was. Hierdoor werd het uitlezen makkelijker en consistent.

Er moesten natuurlijk ook afspraken gemaakt worden om de communicatie werkend te krijgen. Helaas ging dit in het begin wat traag en waren er onduidelijkheden. Maar uiteindelijk hadden we dit dus door en begonnen we meer te communiceren en afspraken te maken. Hierdoor kon ik zelf dus ook verder aan de seriële communicatie.

Nadat de seriële communicatie stabiel was ging ik verder aan de communicatie tussen de client en de server. Hiervoor moest ik dus de REST API implementeren. Dit ging erg snel en ik kon dus al gauw met de server praten.

Bij de demonstratie dachten wij alles af te hebben, maar we kwamen erachter dat we een paar punten vergeten waren. Bijvoorbeeld het aantal pogingen werd niet weergegeven. Na de demonstratie hebben we dit dus snel veranderd.

Periode 4

Aan het begin van de vierde periode kregen wij een presentatie over Scrum. Ik vond dat scrum een erg handig idee was en eigenlijk was dit handig voor elk ander project. We kozen ervoor om Trello te gebruiken om te Scrummen. Trello was een online Scrum site en konden we dus vanaf thuis alle tickets zien die nog gedaan moesten worden. Vanaf dit moment werd alles duidelijker omdat we via Trello konden zien wat er gedaan moest worden. Zo was de verdeling over taken ook duidelijker. Dit zorgde voor minder chaos en werd het werken makkelijker.

Aangezien het grootste deel van de communicatie al stabiel was doordat dit al af was in de derde periode, kon ik verder met het afmaken van de code. Helaas had ik kleine achterstand doordat ik de GET requests moest vervangen met POST requests. Mijn achterstand kon ik gelukkig weer inhalen door overuren te maken op school.

Voor de rest hield ik mij bezig met bugfixes. Jammer genoeg kwam ik meer fouten tegen als ik een fout herstelde. Maar na veel uren maken of school is het toch gelukt om de meeste van de fouten eruit te halen. Ik en mijn groepje zijn dus erg enthousiast om ons project te demonstreren.

Feedback Projectleden

Naam: Niek Eichner

Cijfer: 9

Reden: Hij kreeg altijd zijn taken af wanneer dat moest. Daarnaast bezit hij over veel kennis en kan hij dus ook iedereen helpen. Hierdoor konden wij snel door het project heen gaan.

Tip: Communiceer meer na schools.

Top: Heeft zijn taken altijd voor zijn deadline klaar.

Naam: Stephan de Jonge

Cijfer: 9

Reden: Net als Niek weet hij erg veel en is hij bereidt om iedereen te helpen. Dus ook door hem gingen wij snel door het project heen. Daarnaast kon ik erg fijn met hem communiceren.

Tip: Beter aangeven wat je wilt dat er gebeurt.

Top: Erg hulpzaam en fijn om mee te communiceren.

Naam: Gunduzhan Çoban

Cijfer: 7

Reden: In het begin werkte hij goed aan het project, maar in de vierde periode deed hij helaas weinig aan het project. Zijn taken werden helaas niet gemaakt wanneer het nodig was. Ik kreeg dus ook het gevoel dat hij niet probeerde te werken.

Tip: Toon meer inzet/werk.

Top: Hij kan hard werken als hij er zin in heeft.