

## POP: opdracht reflectie

**Kernkwaliteit:** betrokken

Valkuil: alles zelf willen doen

Allergie: stress

Uitdaging: loslaten en vertrouwen  
op anderen

**Kernkwaliteit:** creatief

Valkuil: controlerend

Allergie: egoïsme

Uitdaging: op één ding focussen en  
dan de rest vergeten

**Kernkwaliteit:**

Valkuil:

Allergie:

Uitdaging:

## INTRO



- **Wat vond je een bijzonder positief element van dit project?**
- Wat vond je leuk? wat ging er goed? Wat heeft je positief verrast?



- **Wat vond je een minder leuk element van dit project?**
- Wat vond jij frustrerend? Waar botste je tegenaan? Wat liep er mis?



- **Welke nieuwe inzichten neem je mee uit dit project?**
- Welke concrete inzichten wil je toepassen op volgende projecten? Zijn er dingen die je volgende keer anders wil aanpakken?
- Zijn er dingen die je nu op een andere manier bekijkt door je ervaring met dit project?
- Wat vind je de meest waardevolle informatie/les die je hebt meegekregen in de uitvoering van dit project?



- **Wat zou je een persoonlijk succes noemen tijdens dit project?**
- Waarop ben je trots?
- Wie of wat heeft indruk op je gemaakt en waarom?

Vorig schooljaar kregen we de kans om een studentenbedrijf op te richten. Dit was een deel van onze schoolopdracht. Ons bedrijf heette Younique en bestond uit zes personen. We bedrukkten totebags, sleutelhangers en fluovestjes. De stiefmoeder van een klasgenoot had haar eigen drukkerij, en wij lieten daar onze producten bedrukken. In het begin moesten we ons idee pitchen voor de directie, zodat we goedkeuring kregen om met het project te starten. Een week later werd ons project officieel goedgekeurd. Binnen het studentenbedrijf was ik verantwoordelijk voor de boekhouding en het bijhouden van de inkomsten en uitgaven.



Drie weken voor de examens sloten we de boekhouding af, maar we mochten ons bedrijf nog even verderzetten met steun van UNIZO en KBC.

Het leukste aan dit project vond ik de samenwerking. Het was bijzonder om onze eigen ontwerpen op de producten te zien en klanten enthousiast te maken tijdens de verkoop. We stonden ook op markten in Tessenderlo, Westerlo en Beverlo om meer winst te maken en onze naam bekend te maken, wat het extra spannend en leuk maakte. Hoe meer klanten we hadden, hoe gemotiveerder we werden om ons werk goed te doen.

Toch ging niet alles altijd goed. We waren soms gefrustreerd omdat we naast school ook aan onze mini-onderneming moesten werken. Soms kregen we niet alles op tijd af en hield niet iedereen zich aan de afspraken. Daardoor nam ik soms te veel werk op mij om alles goed te laten verlopen. Ik merkte dat mijn betrokkenheid een valkuil kon zijn, omdat ik moeite had om taken los te laten en anderen volledig te vertrouwen. Daarom besloten we om van elke vergadering een verslag te maken en een to-do-lijst op te stellen. Zo wisten we precies wat er gedaan moest worden en wie welke taak op zich nam.

Door dit project bekijk ik nu sommige dingen anders. Ik merk dat het belangrijk is om op tijd hulp te vragen en niet alles zelf te willen doen. Ook heb ik geleerd dat goede afspraken en duidelijke communicatie helpen om stress te voorkomen. Voor toekomstige projecten wil ik beter plannen, taken goed verdelen binnen het team, meer vertrouwen op mijn teamleden en mijn grenzen duidelijk aangeven. Door deze ervaring heb ik meer zelfvertrouwen gekregen en ben ik beter geworden in organiseren.

Ik ben trots op wat we als team hebben bereikt met ons studentenbedrijf Younique. Vooral dat we onze producten goed hebben verkocht, klanten blij maakten en dat ik mijn taken in de boekhouding goed heb uitgevoerd. Ook ben ik trots dat we goed met elkaar communiceerden en duidelijke afspraken maakten over wat iedereen moest doen. Het geeft me een goed gevoel dat ik een belangrijke bijdrage heb geleverd aan het succes van het project.